



**Certificado de Apenados**

Em 27/10/2017 15:37 não foram encontrados registros de pessoa jurídica para o critério de pesquisa informado:  
CNPJ 08889456000166

Este documento foi certificado digitalmente em 27/10/2017 15:37

Para conferência:

acesse o site <http://www4.tce.sp.gov.br/pesquisa-na-relacao-de-apanados>  
e informe o código: 2377cf7f-b4f0-4b85-ac46-4bfd45d89e1  
ou acesse utilizando o QR Code



29  
E




## DECLARAÇÃO DE CONTRAPARTIDA

Declaro, em conformidade com o art. 33, caput, inciso V, alínea “c”, da Lei nº 13.019, de 2014 e dispositivos legais correlatos, que a **ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM**, inscrita no CNPJ sob nº. 08.889.456/0001-66 não estima contrapartida, na forma de bens economicamente mensuráveis e diretamente ligados a consecução do objeto do Termo de Colaboração para o ano de 2018.

Por ser a expressão da verdade, firmo a presente declaração para que surta seus efeitos legais.

Indaiatuba, 06 de novembro de 2017.

  
\_\_\_\_\_  
Osias Luiz de Souza  
Presidente.

Sede/Adm.: Rua Guarin João Badin, 50 – Jardim Morada do Sol – (19)3816-1637

Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879.

Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414

Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366

Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007.

13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.



ASSEVIM

70  
E

**OBS: Todas as turmas do maternal I contarão em 2018 com 1 professora pedagógica e um professor de musica.**

- Obs. Temos 2 alunos Portadores de Necessidades Especiais (100% da Coordenação motora comprometida) no MII, exigindo uma monitora exclusiva.

**NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS LOTADOS NA UNIDADE ESCOLAR**

EFETIVOS: 34 TEMPORÁRIOS: 0

01 GESTORA/COORDENADORA PEDAGOGICA

01 SECRETARIA

24 MONITORA (S)

02 PROFESSOR (ES) PEDAGOGICO

01 PROFESSOR DE MUSICA

01 NUTRICIONISTA (S)

02 COZINHEIRAS

01 AUXILIAR DE COZINHA

02 AUXILIARES DE LIMPEZA

01 MANUTENTOR

**OBS: A nutricionista e o mantentor nos atendem em tempo parcial**

**1.8 - DA ESTRUTURA , ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ENTIDADE**

**CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO**

**Infraestrutura**

A Creche está localizada no Jardim Morada do Sol, zona urbana da cidade, num bairro residencial, com iluminação pública, rede de esgoto e ruas asfaltadas. Encontramos em sua proximidade, o Parque Ecológico em sua extensão com praças e áreas de lazer para a população. A Creche e as casas são de alvenaria e contam com fornecimento de serviços de telefonia e de transporte coletivo.

**Características Sócio Econômicas**



71  
E

As famílias do bairro são de classe média-baixa, morando em casas de alvenaria, própria, alugada ou cedida e com renda familiar em torno de dois a três salários mínimos. As crianças nesta unidade, em sua maioria, moram nos arredores da Creche.

### **Organizações Populares**

A Creche Profa. Maria Estella Amstalden está localizada no bairro Jardim Morada do Sol onde se encontra também em suas imediações: Igreja Batista Jardim Morada do Sol, EEPG Prof. Suzana Benedita Aires, Igreja Congregação da Assembleia de Deus, outras igrejas, DEREVIM, Posto de Saúde, UPA (Unidade de Pronto Atendimento), Centro Cultural e também padarias, supermercados, drogarias, Center Jeans e outros pontos comerciais.

### **CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA**

#### **Identificação da Escola**

Creche Profª Maria Estella Amstalden

Rua: Dr. Renato Riggio. 319

Bairro Jardim Morada do Sol - Indaiatuba- SP

CEP: 13.348-060 - Telefones: (019) 3935-7879

#### **Atos Constitutivos**

Lei nº 5086 de 07 de maio de 2007.

Art. 1º - Fica denominada "Creche Municipal Profª Maria Estella Amstalden"

Patrono: Maria Estella Amstalden

#### **Aspectos Físicos**

A Creche possui 2 salas para receber os bebês com local próprio para o banho e troca de fraldas, juntamente com berços; 7 salas com banheiros conjugados, atendendo as necessidades de cada faixa etária e servindo também como dormitórios. Possui também: Diretoria, Secretaria, Brinquedoteca Almojarifado, Refeitório, Cozinha,





ASSEVIM

Dispensa, Lactário, Lavanderia, Vestiário e Sanitários para deficientes. No piso inferior há sanitários para crianças. Pátios: coberto e descoberto.

### **Corpo docente**

O corpo docente será formado de 2 (duas) professoras de Educação infantil. As Professoras irão ministrar as aulas para as turmas de Maternal II e maternal I.

E 1 professor de música. O professor irá ministrar aulas nas turmas De MI e MII.

### **Estrutura e Funcionamento da Creche**

A creche está distribuída em 5 salas com 31,07 m<sup>2</sup> com banheiros infantis conjugados, 2 salas com 38,44 m<sup>2</sup> com banheiros infantis conjugados, 1 sala com 39,83 m<sup>2</sup>, 1 sala com 39,38 m<sup>2</sup>, perfazendo assim um total de 9 salas, 2 banheiros para deficientes, 1 banheiro para funcionários, 3 depósitos, 1 secretaria, 1 diretoria, 1 sala de arquivo, 1 dispensa, 1 cozinha, 1 lavanderia, 1 lactário, 1 pátio coberto superior, 1 pátio coberto inferior, perfazendo um total de 1007,08m<sup>2</sup> de área construída num terreno de 2.271,22 m<sup>2</sup>. A Creche, em toda a sua volta tem gramado e árvores.

A Creche terá seu funcionamento no horário das 6h45 às 16h30, sendo que quando houver reuniões administrativas e/ou pedagógicas serão dispensadas as 11h30 ou conforme calendário escolar.

### **Atendimento**

A creche funcionará com nove salas, atendendo crianças de 4 meses à 3 anos e 11 meses, no período integral.

### **Organização das turmas por faixa etária**

- Berçário I – nascidos em 01/04/2017 à ...
- Berçário II – nascidos em 01/04/2016 à 31/03/2017
- Maternal I – nascidos em 01/04/2015 à 31/03/2016
- Maternal II – nascidos em 01/04/2014 à 31/03/2015



73  
E

### **Dias Letivos**

Funcionaremos de acordo com o calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação e Calendário da Instituição ASSEVIM.

### **Período De Matrícula**

As matrículas poderão ser feitas durante todo o ano letivo de acordo com a disponibilidade de vagas.

### **Calendário Escolar**

A Creche Prof. Maria Estella Amstalden funcionará de acordo com o calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação e Calendário da Instituição ASSEVIM.

## **1.9 – DO HISTÓRICO E MISSÃO DA ENTIDADE**

A Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM, foi fundada em 09 de maio de 2007, com o objetivo de oferecer educação a crianças de 04 meses a 3 anos e onze meses.

No desenvolvimento de suas atividades, a ASSEVIM promove o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

A finalidade principal consiste em prestar serviços gratuitos, socioeducativos, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, o direito de brincar, a proteção, ações de socialização e de sensibilização para a defesa dos direitos das crianças.

Assistência e proteção a crianças carente com idade entre quatro meses e três anos e onze meses, através de creches gratuitas em período integral, com atividades socioeducativas que objetivam prevenir e superar condições de vulnerabilidade, fortalecer vínculos familiares e comunitários e garantir o direito das crianças previsto na lei.

### **MISSÃO**

Formar cidadãos através do ensino. Norteados por valores éticos e morais. Proporcionando desenvolvimento intelectual e emocional, favorecendo a construção do conhecimento, complementando a ação da família e comunidade



74  
E

**VISÃO**

Ser reconhecido como uma Instituição Educacional de referência, comprometida com a formação de educandos críticos e éticos.

**VALORES**

Amor cristão

Fé

Compromisso

Verdade

Zelo

**1.10 – DA IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA UNIDADE ESCOLAR**

NOME DO COORDENADOR/DIRETOR DA U.E.

Andréa de Siqueira Martines

Nº CPF/MF

1º 575.478.55

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR

28.439.560-2

ENDEREÇO (RUA, AVENIDA, NÚMERO, COMPLEMENTO)

Rua Alameda das Caviúnas, 2111

BAIRRO

Colinas de Itaiçi

CEP

13341010

CIDADE

Indaiatuba

ESTADO SP

E-MAIL

Martines.coordenacao@gmail.com

TELEFONE

19 3935-7879

CELULAR

19 9 9877-7178

FORMAÇÃO

Psicopedagoga

**2. DETALHAMENTO DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO – PLANO DE TRABALHO**

**2.1 – DO TÍTULO DO PROJETO**

PROJETO SOCIO EDUCATIVO ASSEVIM

**PERÍODO DE EXECUÇÃO**

JANEIRO

DEZEMBRO

**2.2 – DO OBJETIVO GERAL**





ASSEVIM

75  
E

A creche como atuante na Educação Infantil, primeira etapa da educação básica tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, garantir a criança o acesso, apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência familiar e à interação com as outras crianças (Res. CNE/CEB nº5/2009, art.8º).

### 2.3 – DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação;
- Proporcionar ambiente acolhedor e seguro;
- Trabalhar capacidades expressivas;
- Relação de independência com o ambiente vivido: Explorar e utilizar movimentos de preensão, encaixe, lançamento, etc.;
- Expressar sensações e ritmos corporais através do gestual e linguagem oral;
- Desenvolver a audição, percepção e discriminação das diversas manifestações sonoras;
- Promover o desenvolvimento da coordenação motora global da criança;
- Enfatizar a música parlendas, contos, histórias, rimas, conversas para o desenvolvimento da linguagem oral, etc;
- Realizar atividades para que as crianças possam expressar desejos, sentimentos e necessidades, etc.;
- Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;
- Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene;
- Socializar e brincar;
- Relacionar se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com os demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.
- Fortalecer vínculos familiares e comunitários;
- Explorar o ambiente através da brincadeira, para participação ativa ao interagir com os diferentes elementos da natureza e do grupo social em seu grupo de convívio;





ASSEVIM

76  
E**2.4 – DA JUSTIFICATIVA**

A primeira observação a ser feita é que atualmente as creches integram o sistema de ensino e não mais o da assistência social. A legislação atual é clara nesse sentido, não restando dúvida quanto ao seu caráter educacional.

Tendo em vista que a violência em vários âmbitos passou a fazer parte do nosso cotidiano e por vezes assistida e também vivenciada pelas nossas crianças, faz-se necessário refletirmos o que queremos semear para o nosso futuro. Se quisermos colher bons frutos é importante semearmos boas sementes.

A educação e os valores se constroem no convívio com o outro, nas ações do dia a dia e nós educadores precisamos assumir esse compromisso com o coração e com a ação; planejando atividades para refletir junto às crianças, sobre o comportamento humano e juntos descobrir sentimentos e virtudes, mostrando a importância da amizade, amor, generosidade, respeito e cuidado ao próximo.

Estudos mostram que quando as condições para o desenvolvimento durante a primeira infância são boas, maiores são as probabilidades de a criança alcançar o melhor de seu potencial, tornando-se um adulto mais equilibrado, produtivo e realizado.

**2.5 – DO PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS**

O público alvo direto serão os 200 alunos atendidos na unidade de creche e os indiretos serão seus familiares, amigos e vizinhos que fazem parte da comunidade local, totalizando mais ou menos 650 pessoas.

**2.6 – DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

O projeto será aplicado as crianças e famílias do bairro que são em sua maioria de classe média-baixa, morando em casas de alvenaria, própria, alugada ou cedida e com renda familiar em torno de dois a três salários mínimos. As crianças nesta unidade, em sua maioria, moram nos arredores da Creche.

**2.7 – DA METODOLOGIA**

A metodologia será desenvolvida baseada no BNCC (Base Nacional Comum Curricular), dentro da educação tradicional, tendo como processo:

Capacitação dos colaboradores em reuniões mensais, treinamentos com especialistas e workshop comportamental;  
Desenvolvimento de projetos específicos; Valores, Horta, Arte, Musica, Leitura e Conhecendo a Fazenda;  
Interação com a comunidade através de projetos interativos semanais, exposições e eventos;



77  
E

## 2.8 – DA CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL/ QUALIFICAÇÃO EQUIPE TÉCNICA

- 1 Coordenadora Pedagógica – formação superior
- 1 Secretária – formação técnica
- 2 Professora de Educação Infantil: Formação superior
- 1 Professor de Música: formação específica
- 1 Nutricionista: Formação superior
- 24 Monitoras: A formação exigida para a ocupação dessa função será de Ensino Médio completo.

## 2.9 – DOS RESULTADOS/ PRODUTOS ESPERADOS/ IMPACTOS PREVISTOS

- Espera-se através dos projetos abranger diretamente nossas crianças e indiretamente seus familiares sobre a importância dos valores em nosso dia a dia a preservação do meio ambiente, estímulo a prática da leitura através do lúdico, a criatividade e expressão da linguagem oral e corporal.
- Benefícios sociais: Nossas crianças serão conscientizadas sobre o respeito ao próximo, a si mesmo, aprendendo a viver em harmonia com os que estão ao seu redor;
- Benefícios ambientais: Espera-se através das atividades conscientizar as crianças sobre a importância do consumo consciente de água, reutilização de materiais recicláveis; respeito a natureza e aos animais, alimentação saudável, higiene, respeito as diferenças e autoconhecimento.

## 2.10 – DA ADMINISTRAÇÃO DA PARCERIA

Responsável Geral: Coordenadora adm e psicopedagoga, Andréa Siqueira Martines e colaboradoras na elaboração dos mesmos, as coordenadores Aparecida Guida e Caroline Coutinho e professora Leidiane Nagatomo.

### Estratégias para a continuidade do projeto:

Continuidade da parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Indaiatuba;

Capacitação, qualificação e motivação dos profissionais envolvidos no processo educacional, através de

Reuniões mensais de orientação e formação, workshops comportamental e capacitação para o brincar, cuidado e zelo com a criança;

Envolvimento dos pais na rotina escolar de seu filho;

Envolvimento dos pais e familiares nos projetos interativos;

Acolhimento da família no processo de adaptação na unidade educacional (entender para compreender e atender).





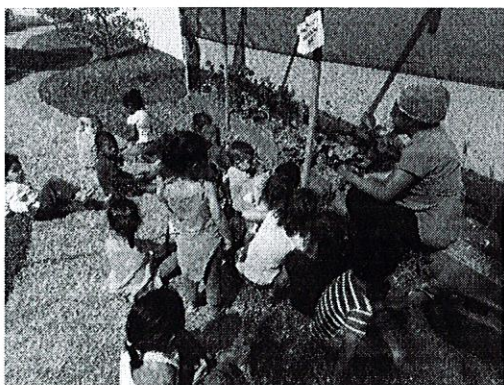
**Possíveis Indicadores e ou documentos que comprovem a execução do projeto:**

- Portfólio manual de atividades realizadas;
- Semanário de planejamento das atividades das turmas;
- Fotos da realização das atividades diárias;
- Fotos dos eventos;
- Relatório circunstanciado mensal;
- Divulgação dos projetos e atividades realizadas com a criança através de meios de comunicação como: agenda, facebook e os eventos culturais;
- Quantificação da interação dos pais em alguns dos projetos interativos;
- Questionário de qualidade ou satisfação do projeto interativo;
- Quantificação da participação da família nos eventos;
- Questionário de qualidade e satisfação dos eventos;
- Avaliação Institucional anual.

No relatório circunstanciado será descrito o nome do projeto a atividade e seu objetivo de forma sucinta comprovando com fotos. E quanto da realização dos eventos será quantificado a participação através de livro de presença e a qualidade e satisfação do mesmo através de questionários.

**2.11 – DO PORTIFÓLIO DOS TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS PELA ENTIDADE**

**PROJETO HORTA**





79  
E



ASSEVIM



**PROJETO MUSICA – PROF. ESPECIALISTA**



80  
E



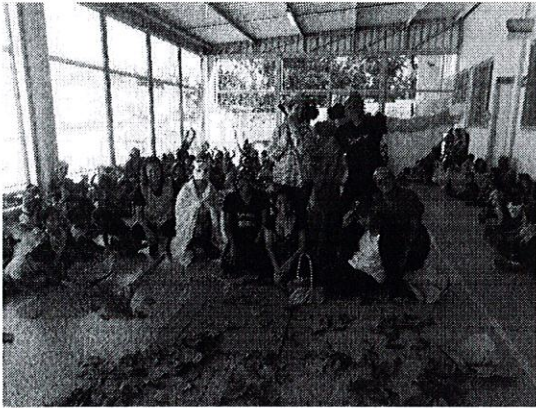
ASSEVIM

PROJETO LEITURA





PROJETO LEITURA



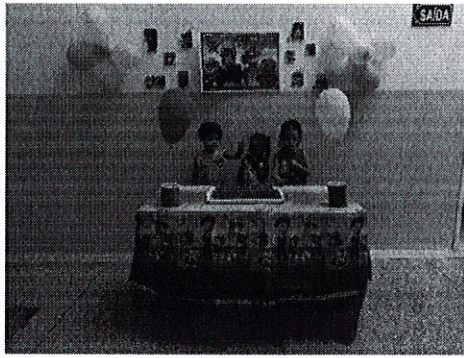


82  
E

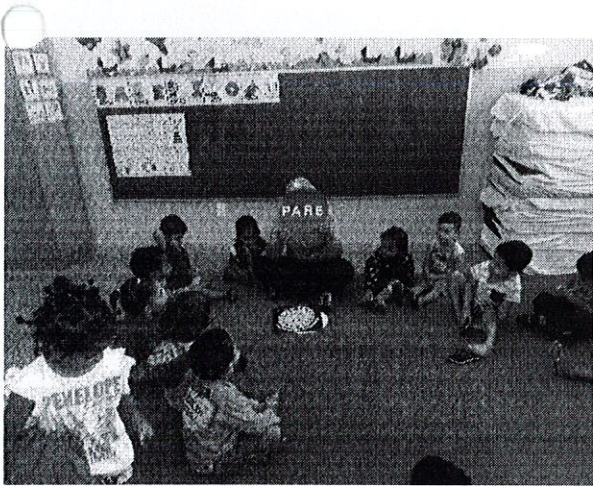


ASSEVIM

ANIVERSARIANTES DO MÊS



SEMANA DO TRÂNSITO

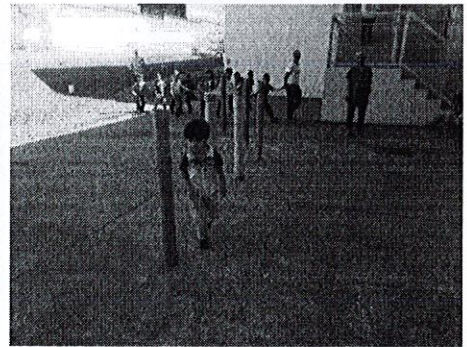
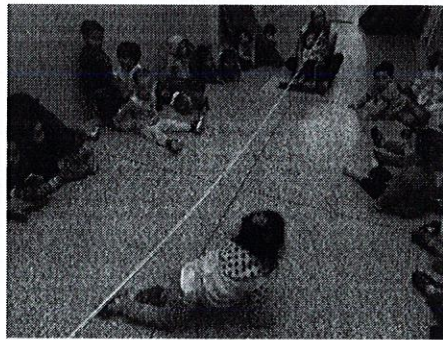
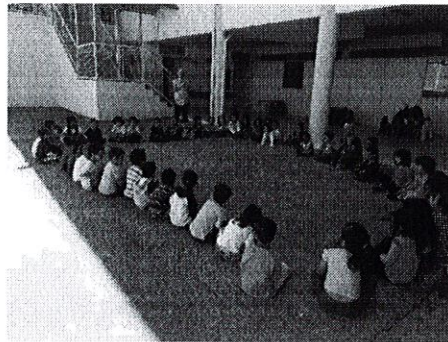




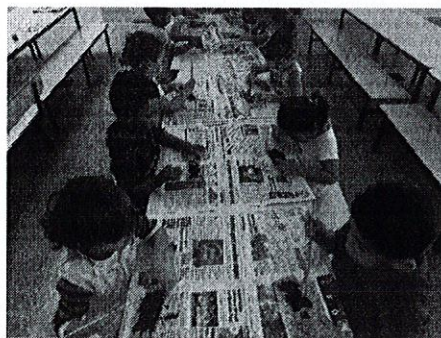


ASSEVIM

**PSICOMOTRICIDADE**



**PROJETO ARTE**

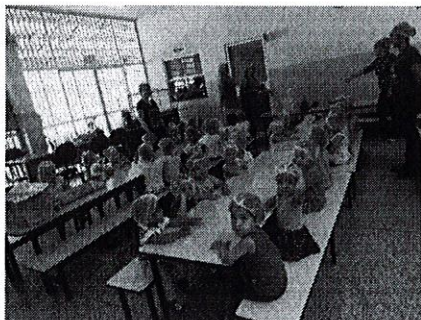




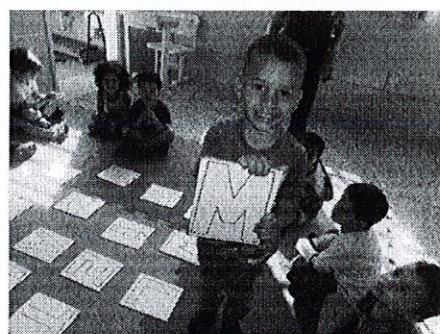


ASSEVIM

**CULINÁRIA**



**COGNITIVAS DIVERSAS**

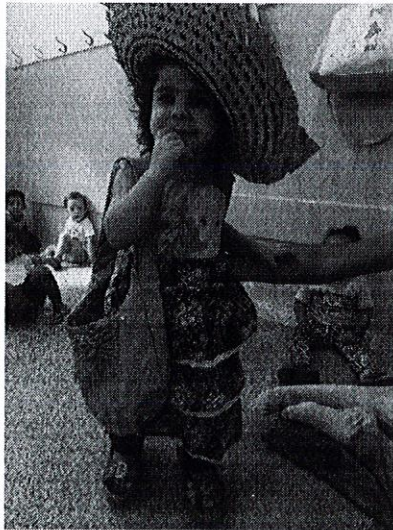
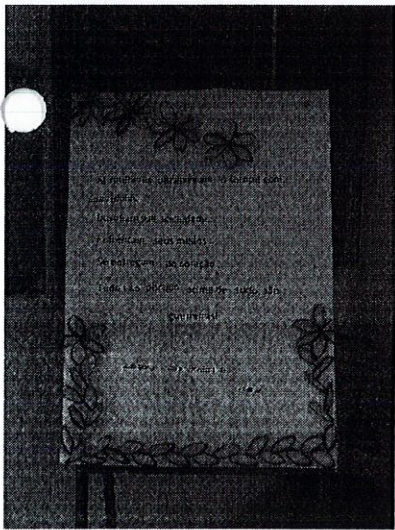
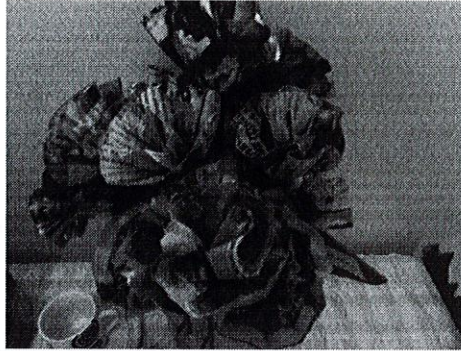
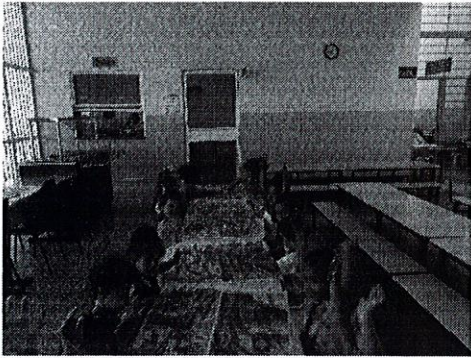




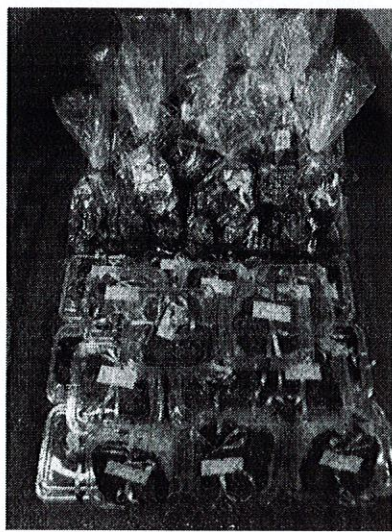
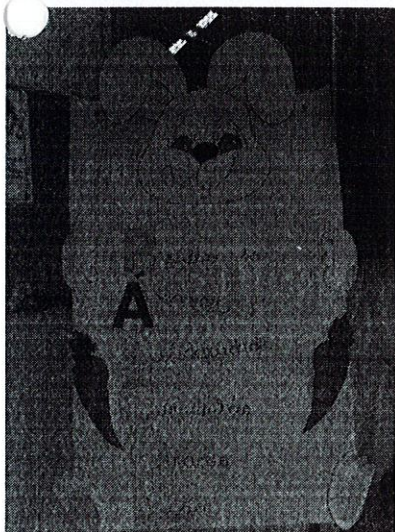


ASSEVIM

DIA DA MULHER

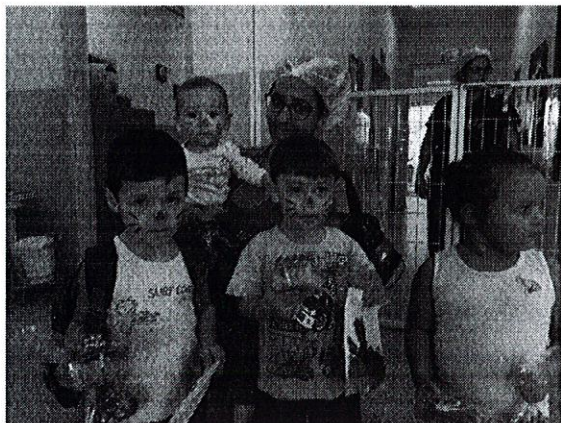


PASCOA

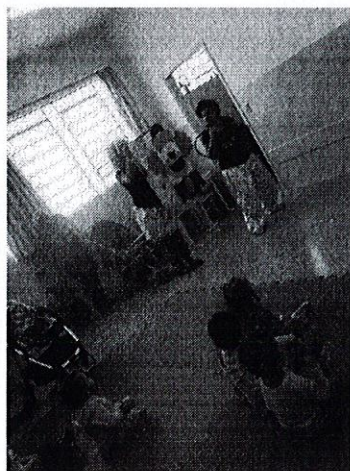
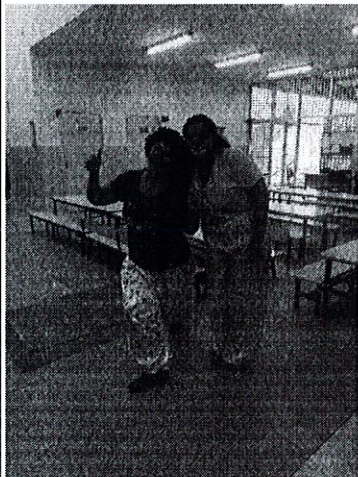




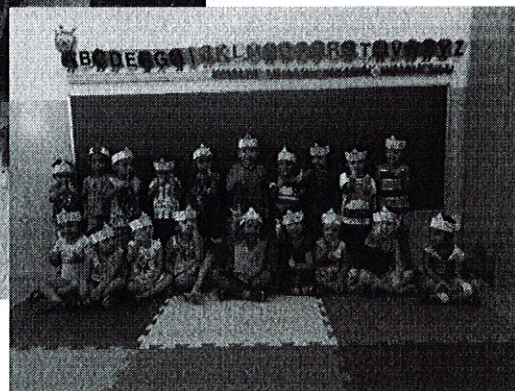
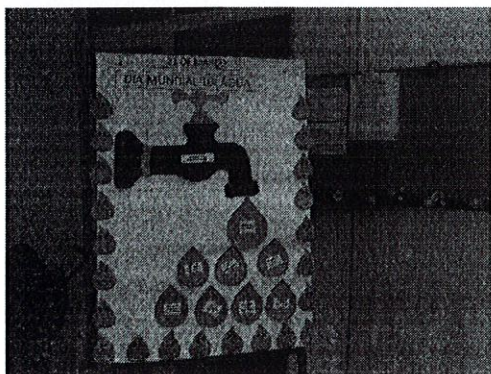
96  
E



### DO CIRCO



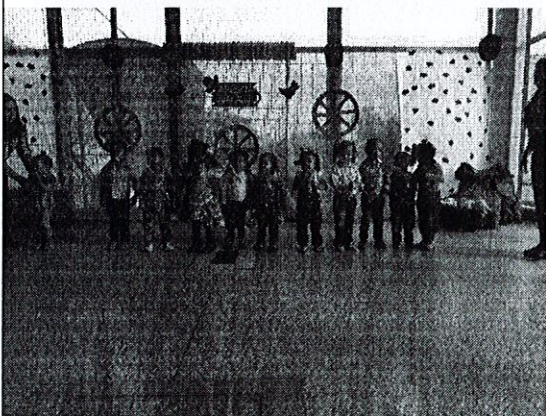
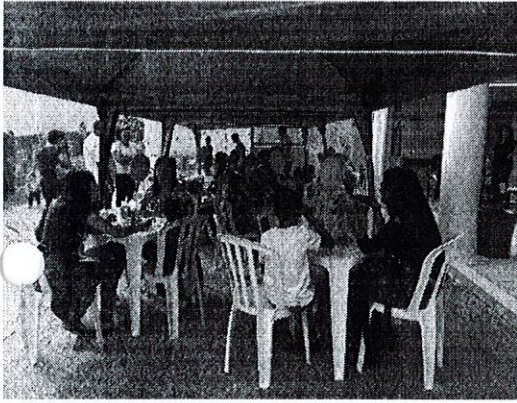
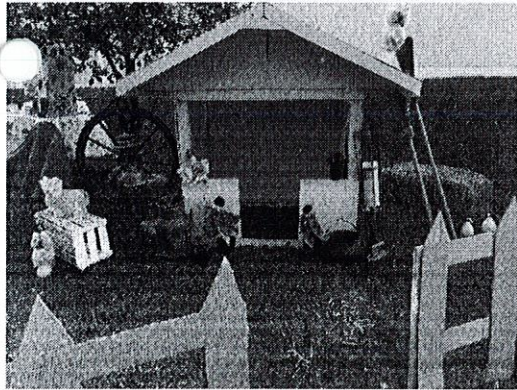
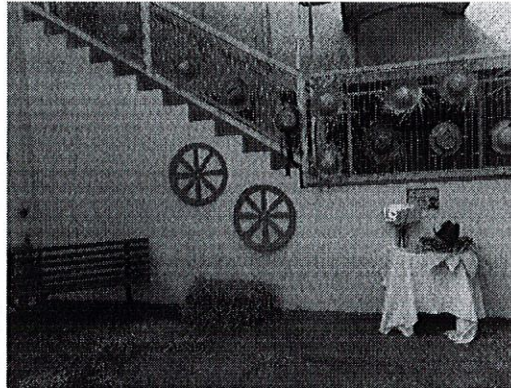
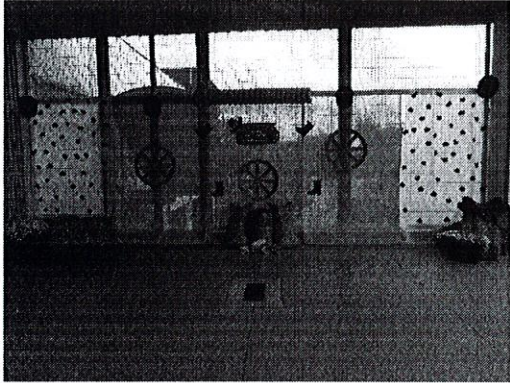
### DIA DA ÁGUA







FESTA DE ENCERRAMENTO DO 1º SEMESTRE





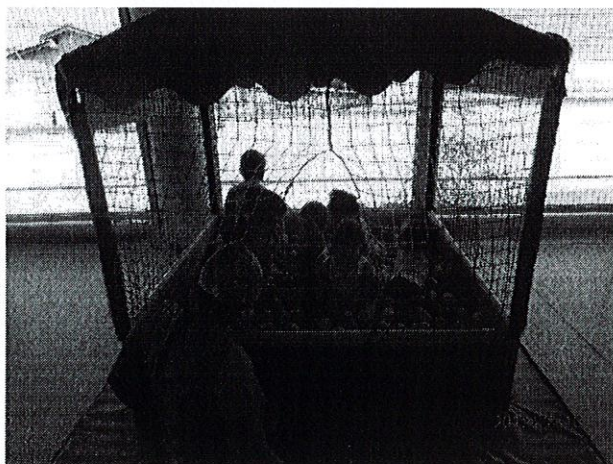


ASSEVIM

DIA DOS PAIS



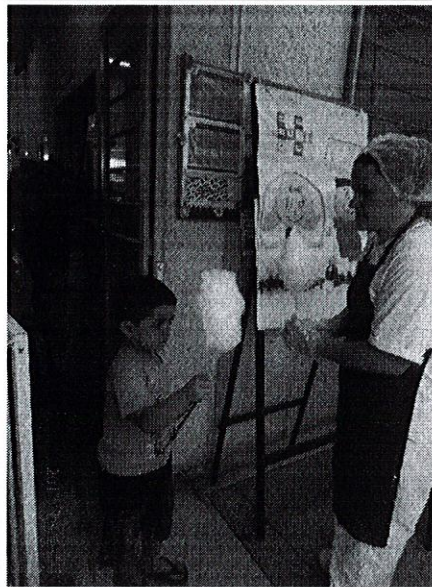
SEMANA DA CRIANÇA







ASSEVIM



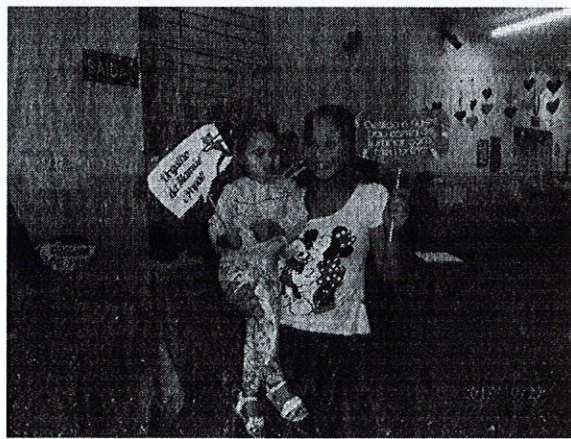
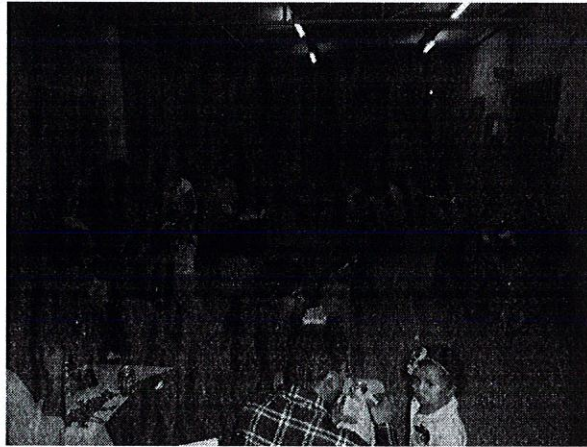
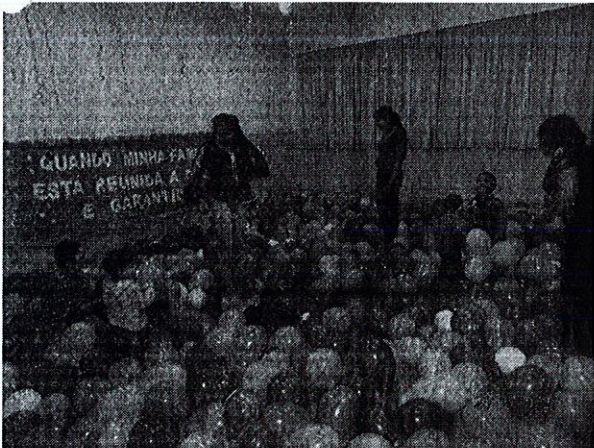
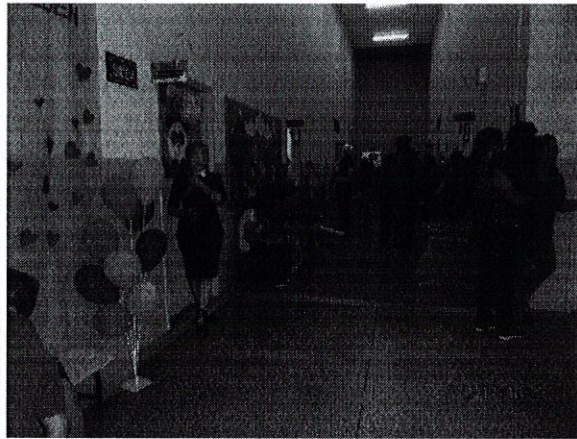


90  
E



ASSEVIM

FESTA DA FAMILIA



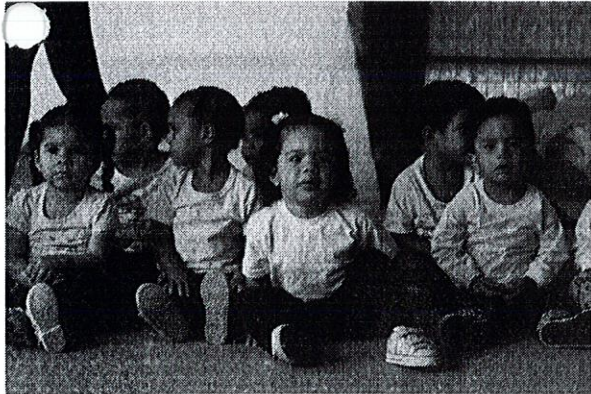
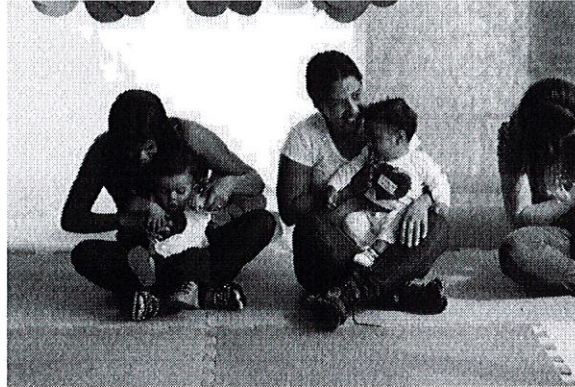
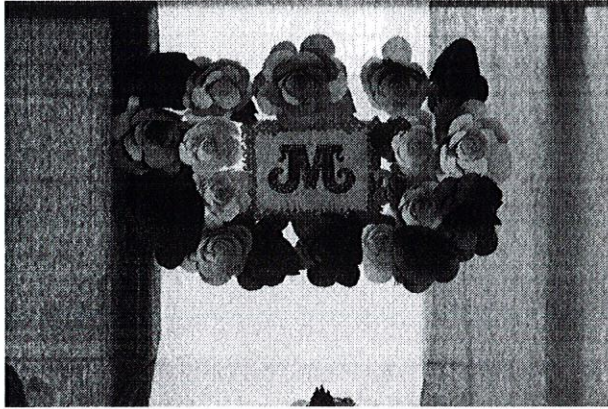


96  
E



ASSEVIM

DIA DAS MÃES

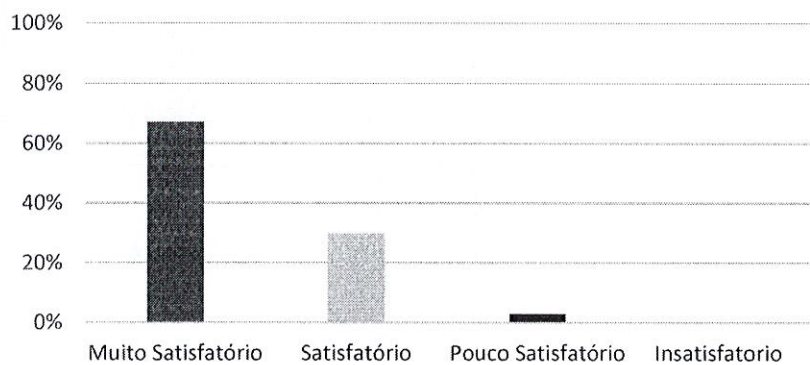




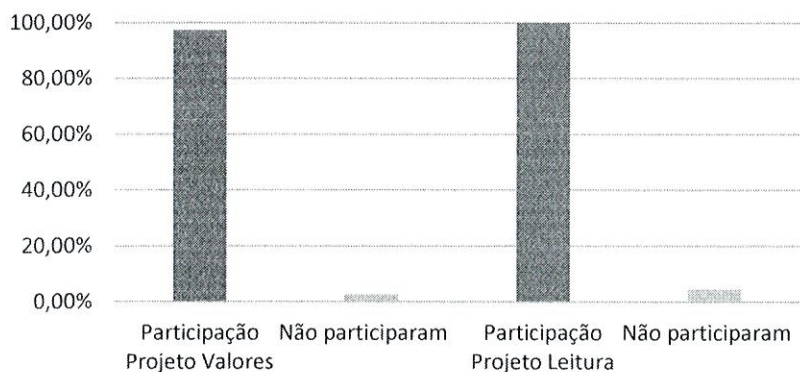


### INDICADORES 2017

#### AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - 2016



#### PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NOS PROJETOS INTERATIVOS







ASSEVIM

MATERNAL II: A 27 CRIANÇAS DE 36 MESES A 47 MESES COM 2 MONITORES

OBS: As turmas de M2 terão 1 professor pedagógico e 1 professor de música.

NÚMERO DE FUNCIONÁRIOS LOTADOS NA UNIDADE ESCOLAR

EFETIVOS: 38 TEMPORÁRIOS: 0

01 GESTORA/COORDENADORA PEDAGOGICA  
 01 SECRETÁRIA  
 2 MONITORA (S)  
 02 PROFESSOR (ES) PEDAGÓGICO  
 01 PROFESSOR DE MUSICA  
 01 NUTRICIONISTA (S)  
 02 COZINHEIRAS  
 01 AUXILIAR DE COZINHA  
 02 AUXILIARES DE LIMPEZA  
 01 MANUTENTOR

OBS: nutricionista e manutentor, ambos trabalham em tempo parcial.

## 1.8 – DA ESTRUTURA, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ENTIDADE

### CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO

#### I. Estrutura

A Creche está localizada no Jardim Morada do Sol, zona urbana da cidade, num bairro residencial, com iluminação pública, rede de esgoto e ruas asfaltadas. Encontramos em sua proximidade, o Parque Ecológico em sua extensão com praças e áreas de lazer para a população. A Creche e as casas são de alvenaria e contam com fornecimento de serviços de telefonia e de transporte coletivo.

#### Características Sócio Econômicas

As famílias do bairro são de classe média-baixa, morando em casas de alvenaria, própria, alugada ou cedida e com renda familiar em torno de dois a três salários mínimos. As crianças nesta unidade, em sua maioria, moram nos arredores da Creche.

95  
E

### **Organizações Populares**

A Creche Prof. Nízio Vieira está localizada no bairro Jardim Morada do Sol onde se encontra também em suas imediações: DEREVIM, Posto de Saúde, UPA (Unidade de Pronto Atendimento) Igreja Batista Jardim Morada do Sol, EEPG Prof. Suzana Benedita Aires, Igreja Congregação da Assembleia de Deus, outras igrejas, DEREVIM, Posto de Saúde, UPA (Unidade de Pronto Atendimento), Centro Cultural e também padarias, supermercados, drogarias, e outros pontos comerciais.

### **CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA**

#### **Identificação da Escola**

Emeb do Complexo Educacional "Nízio Vieira" - Unidade de Creche Conveniada

Rua: Rua Jordalino Pietro Bom, 239

Bairro Jardim Morada do Sol - Indaiatuba- SP

CEP: 13348400 - Telefones: (019) 3935-8414

#### **Atos Constitutivos**

Decreto nº 9432 de oito de agosto de 2007 – Dispõe sobre a denominação EMEB do Complexo Educacional Professor Nízio Vieira – Unidade de Creche

#### **Aspectos Físicos**

A Creche possui salas com banheiros conjugados, atendendo as necessidades de cada faixa etária e servindo também como dormitórios. Possui também: Diretoria, Secretaria com sala de arquivo, Almoarifados, Refeitório, Cozinha com dispensa, copa, vestiário com sanitários, Lavanderia, Sanitários para deficientes, Pátios: coberto e descoberto e uma área externa gramada. E uma casa separada do prédio que foi adaptada para berçário I, contendo na mesma as salas para atendimento dos bebês com local próprio para o banho e troca de fraldas, banheiro, refeitório e lactário.

#### **Corpo docente**

O corpo docente será formado de 2 (dois) professores de Educação infantil. A Professora irá ministrar as aulas para as turmas de Maternal I e II.

E 1 professor de música. O professor irá ministrar aulas nas turmas de MI e MII.





### **Estrutura e Funcionamento da Creche**

A creche está distribuída em 2 salas com banheiros infantis conjugados para berçário I, 1 lactário, 1 refeitório, 1 banheiro, separado do prédio, 8 salas com banheiros conjugados, 2 banheiros para deficientes, 2 banheiro para funcionários, 3 almoxarifados, 1 secretaria, 1 diretoria, 1 sala de arquivo, 1 refeitório, 1 dispensa, 1 cozinha, 1 lavanderia, 1 lactário, 1 área externa coberta, 1 copa. A Creche, em toda a sua volta tem gramado

A Creche terá seu funcionamento no horário das 6h45 às 16h30, sendo que quando houver reuniões administrativas e/ou pedagógicas serão dispensadas as 11h30 ou conforme calendário escolar.

### **Atendimento**

A creche funcionará com nove salas, atendendo crianças de 4 meses à 3 anos e 11 meses, no período integral.

### **Organização das turmas por faixa etária**

- Berçário I – nascidos em 01/04/2017 à ...
- Berçário II – nascidos em 01/04/2016 à 31/03/2017
- Maternal I – nascidos em 01/04/2015 à 31/03/2016
- Maternal II – nascidos em 01/04/2014 à 31/03/2015

### **Dias Letivos**

Funcionaremos de acordo com o calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação e Calendário da Instituição ASSEVIM.

### **Período De Matrícula**

As matrículas poderão ser feitas durante todo o ano letivo de acordo com a disponibilidade de vagas.

### **Calendário Escolar**

A Creche Prof. Nizio Vieira funcionará de acordo com o calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação e Calendário da Instituição ASSEVIM.





ASSEVIM

97  
E**1.10 – DA IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA UNIDADE ESCOLAR**

NOME DO COORDENADOR/DIRETOR DA U.E.

Aparecida Guida da Silva Furtado

Nº CPF/MF

98206540920

Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR

62401091 0

ENDEREÇO (RUA, AVENIDA, NÚMERO, COMPLEMENTO)

Rua Alameda das Caviúnas, 2111

BAIRRO

Rodovia Cônego Cyriaco S Pires 18

CEP

13336 100

CIDADE

Indaiatuba

ESTADO SP

E-MAIL

guida.apa@hotmail.com

TELEFONE

19 39358414

CELULAR

19 9 81088564

FORMAÇÃO

Psicopedagoga

**2. DETALHAMENTO DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO – PLANO DE TRABALHO****2.5 – DO PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS**

O público alvo direto serão os 220 alunos atendidos na unidade de creche e os indiretos serão seus familiares amigos e vizinhos que fazem parte da comunidade local, totalizando mais ou menos 650 pessoas.

**2.6 – DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA**

O projeto será aplicado as crianças e famílias do bairro que são em sua maioria de classe média-baixa, morando em casas de alvenaria, própria, alugada ou cedida e com renda familiar em torno de dois a três salários mínimos. As crianças nesta unidade, em sua maioria, moram nos arredores da Creche. .

**2.8 – DA CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL/ QUALIFICAÇÃO EQUIPE TÉCNICA**

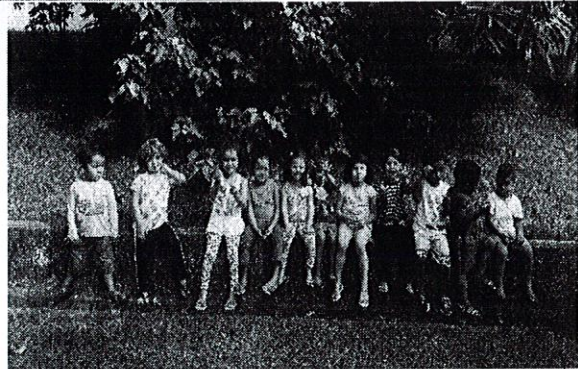
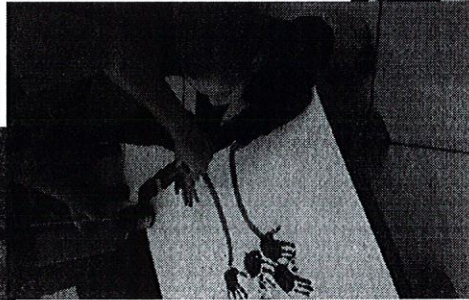
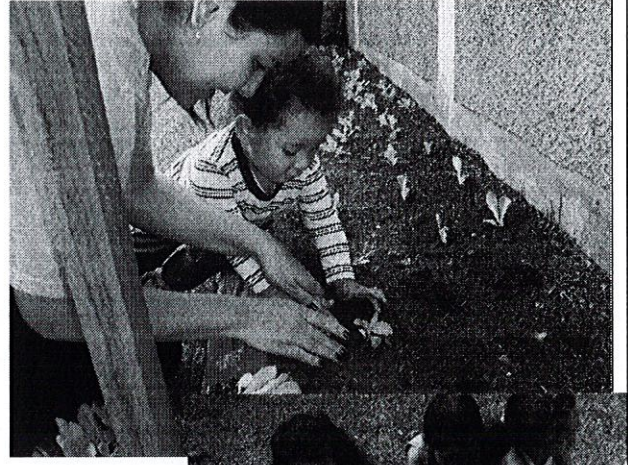
- 1 Coordenadora Pedagógica – formação superior
- 1 Secretaria – formação técnica
- 2 Professora de Educação Infantil: Formação superior pedagogia
- 1 Professor de Música: formação específica
- 1 Nutricionista: Formação superior
- 26 Monitoras: A formação exigida para a ocupação dessa função será de Ensino Médio completo.





2.11 – DO PORTIFÓLIO DOS TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS PELA ENTIDADE

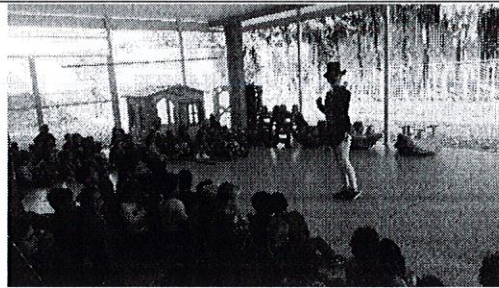
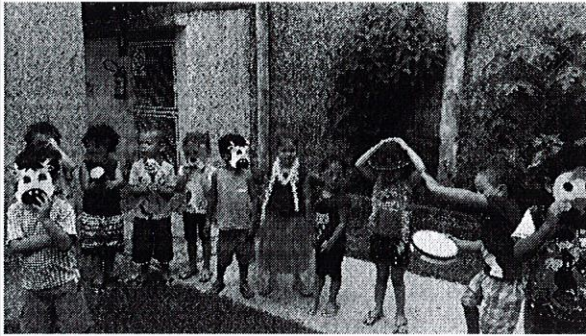
PROJETO HORTA



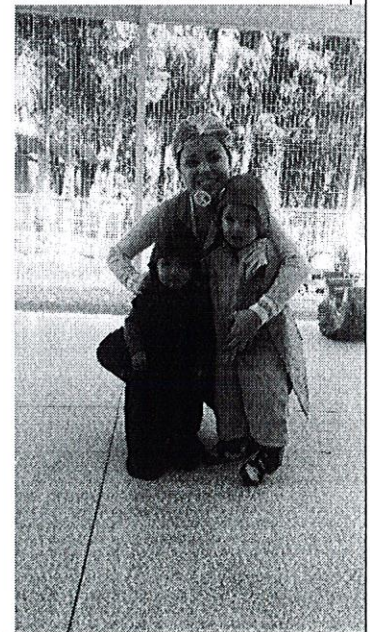




**PROJETO MÚSICA – PROF. ESPECIALISTA**

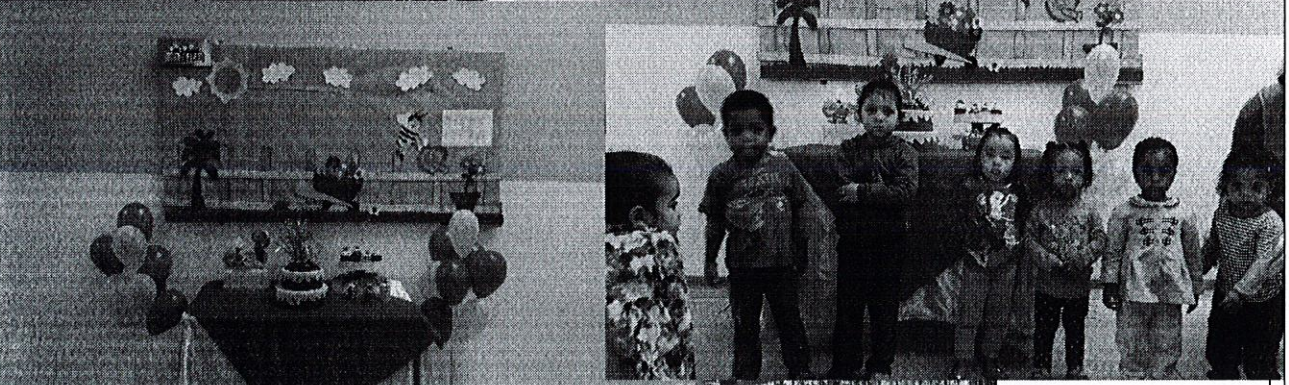


**PROJETO LEITURA**

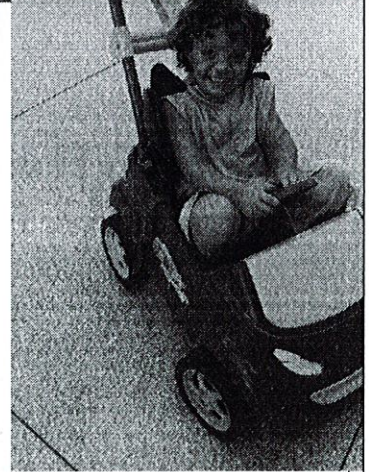




100  
E



**ANIVERSARIANTE DO MÊS  
SEMANA DO TRÂNSITO**

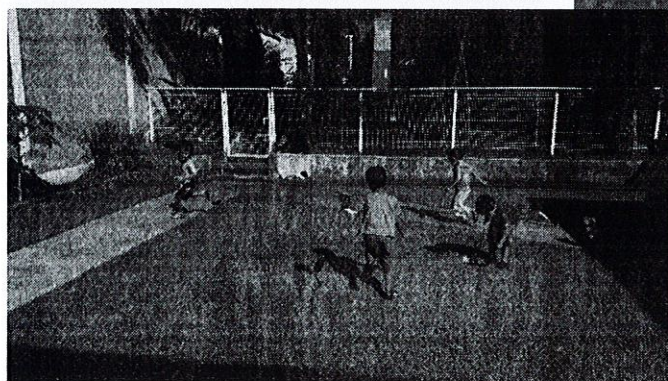
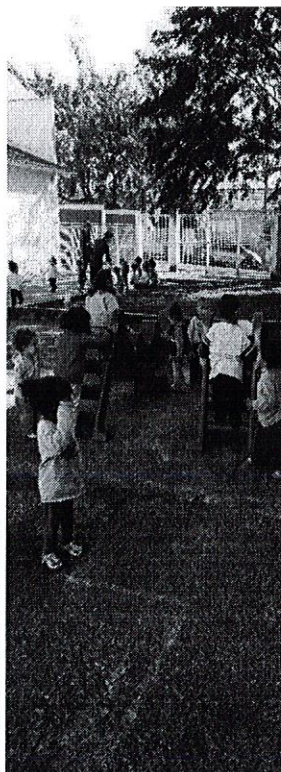
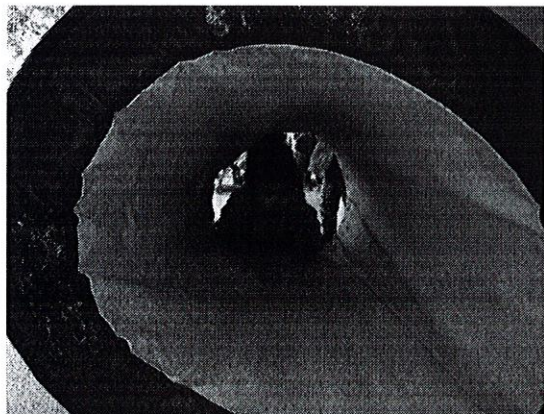




104  
E



ASSEVIM



PSICOMOTRICIDADE



102  
E



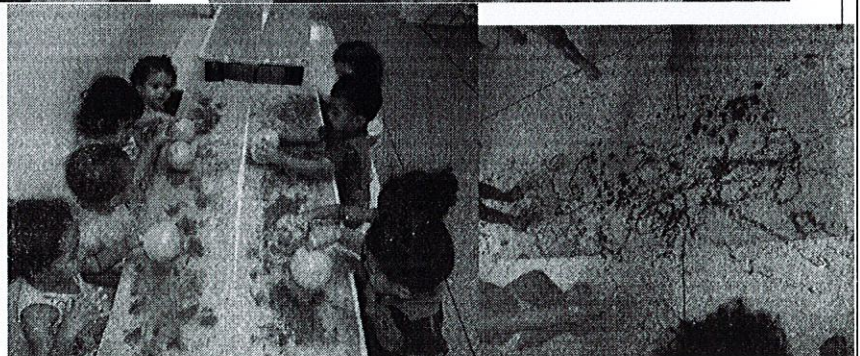
ASSEVIM



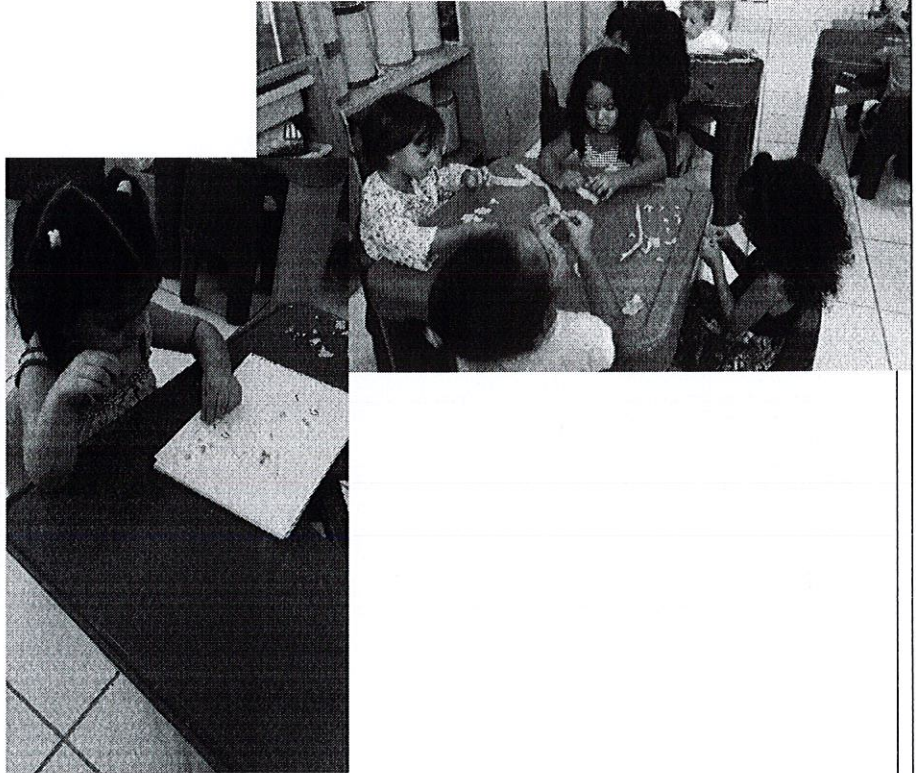
PROJETO ARTE



CULINÁRIA







COGNITIVAS DIVERSAS

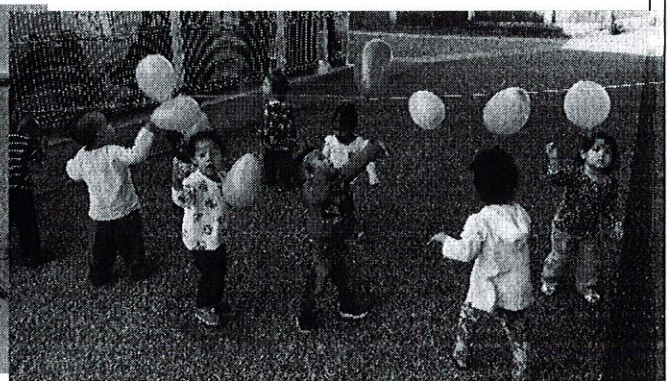
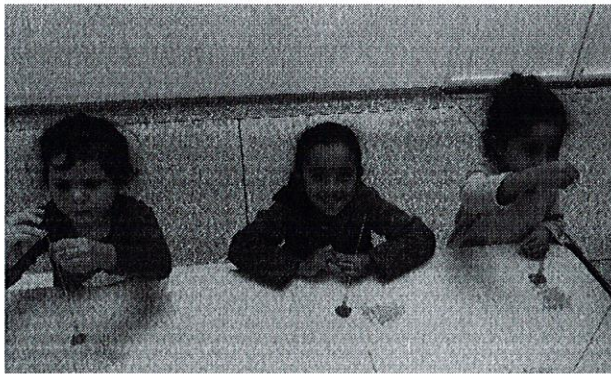




104  
E



ASSEVIM







ASSEVIM

136  
E**Infraestrutura**

A Creche está localizada no bairro Santa Cruz, zona urbana da cidade, num bairro residencial, com iluminação pública, rede de esgoto e ruas asfaltadas. Encontramos em sua proximidade, a parte central da cidade. A Creche e as casas são de alvenaria e contam com fornecimento de serviços de telefonia e de transporte coletivo.

**Características Sócio Econômicas**

As famílias do bairro são de classe média-baixa, morando em casas de alvenaria, própria, alugada ou cedida e com renda familiar em torno de dois a três salários mínimos. As crianças nesta unidade, em sua maioria, moram nos arredores da Creche.

**Organizações Populares**

A Creche Profa. Francisca do Amaral está localizada no bairro Santa Cruz onde se encontra também em suas imediações: o Bairro Núcleo Residencial Brigadeiro Faria Lima – CECAP, bairro esse situado em meio a um intenso comércio com supermercados, lojas, bancos, UBS (Unidade Básica de Saúde) além de entidades religiosas e escolas. No bairro encontra-se também o Hospital Augusto de Oliveira Camargo (HAOC) inaugurado em 1933 e, desde então, vem prestando atendimento à população ad cidade e região. As principais vias de acesso ao bairro Santa Cruz são a Rua dos Indaiás e a Av. Francisco de Paula Leite. É importante ressaltar que ao lado da creche funciona o Naseja, Núcleo de Assistência Social e Educação para Jovens e Adultos, vinculado à Secretaria Municipal de Assistência e Bem Estar Social.

**CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA****Identificação da Escola**

Creche Profª Francisca do Amaral  
Rua: Rosa Casagrande Scachetti, s/ nº.  
Bairro Santa Cruz - Indaiatuba- SP  
CEP: 13.344-060 - Telefones: (019) 3835-4366

**Atos Constitutivos**

Lei nº 7127 de 21 de maio de 2001.  
Art. 1º - Fica denominada "Creche Municipal Profª Francisca do Amaral"  
Patrono: Professora Francisca do Amaral.



107  
E

### Aspectos Físicos

A Creche possui 2 salas para receber os bebês com local próprio para o banho e troca de fraldas, juntamente com berços; 5 salas com banheiros conjugados, atendendo as necessidades de cada faixa etária e servindo também como dormitórios. Possui também: Diretoria, Secretaria, Pátio Coberto, Almojarifado, Refeitório, Cozinha, Dispensa, Lactário, Lavanderia, Vestiário e Sanitários para deficientes.

### Corpo docente

O corpo docente será formado de 2 (duas) professoras de Educação infantil. As Professoras irão ministrar as aulas para as turmas de Maternal I e Maternal II.

E 1 professor de música. O professor irá ministrar aulas nas turmas de Maternal I e Maternal II.

### Estrutura e Funcionamento da Creche

A creche está distribuída em 5 salas com banheiros infantis conjugados, 2 salas para atendimento de Berçário I, tendo em seu interior local próprio para banho e troca de fralda, perfazendo assim um total de 7 salas, 2 banheiros para deficientes, 1 banheiro para funcionários, 2 depósitos, 1 secretaria, 1 diretoria, 1 sala de arquivo, 1 dispensa, 1 cozinha, 1 lavanderia, 1 lactário e 1 pátio coberto superior.

A Creche terá seu funcionamento no horário das 6h45 às 16h30, sendo que quando houver reuniões administrativas e/ou pedagógicas serão dispensadas as 11h30 ou conforme calendário escolar.

### Atendimento

A creche funcionará com sete salas, atendendo crianças de 4 meses à 3 anos e 11 meses, no período integral.

### Organização das turmas por faixa etária

- Berçário I – nascidos em 01/04/2017 à ...
- Berçário II – nascidos em 01/04/2016 à 31/03/2017
- Maternal I – nascidos em 01/04/2015 à 31/03/2016
- Maternal II – nascidos em 01/04/2014 à 31/03/2015



109  
E

O projeto será aplicado às crianças e famílias do bairro que são em sua maioria de classe média-baixa, morando em casas de alvenaria, própria, alugada ou cedida e com renda familiar em torno de dois a três salários mínimos. As crianças nesta unidade, em sua maioria, moram nos arredores da Creche. A Creche Profa. Francisca do Amaral está localizada no bairro Santa Cruz onde se encontra também em suas imediações: o Bairro Núcleo Residencial Brigadeiro Faria Lima – CECAP, bairro esse situado em meio a um intenso comércio com supermercados, lojas, bancos, UBS (Unidade Básica de Saúde) além de entidades religiosas e escolas. No bairro encontra-se também o Hospital Augusto de Oliveira Camargo (HAOC) inaugurado em 1933 e, desde então, vem prestando atendimento à população ad cidade e região. As principais vias de acesso ao bairro Santa Cruz são a Rua dos Indaiás e a Av. Francisco de Paula Leite. É importante ressaltar que ao lado da creche funciona o Naseja, Núcleo de Assistência Social e Educação para Jovens e Adultos, vinculado à Secretaria Municipal de Assistência e Bem Estar Social.

#### 2.8 – DA CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL/ QUALIFICAÇÃO EQUIPE TÉCNICA

- 1 Coordenadora Pedagógica – formação superior
- 1 Secretária – formação técnica
- 2 Professoras de Educação Infantil: Formação superior pedagogia
- 1 Professor de Música: formação específica
- 1 Nutricionista
- 18 Monitoras: A formação exigida para a ocupação dessa função será de Ensino Médio completo.

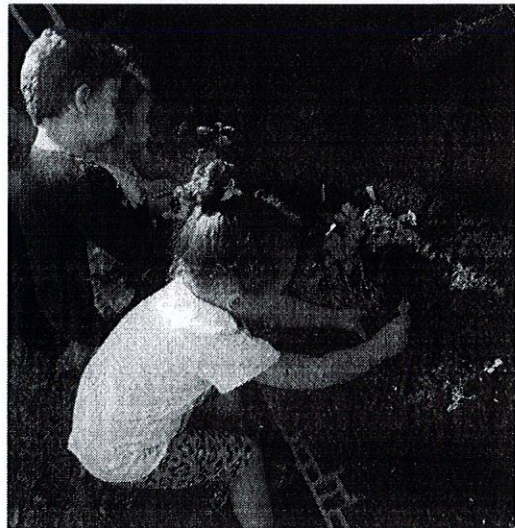




10  
E

2.11 – DO PORTIFÓLIO DOS TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS PELA ENTIDADE

PROJETO HORTA

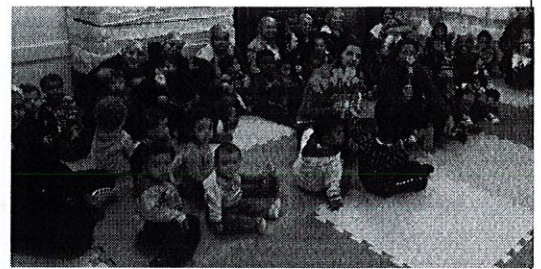




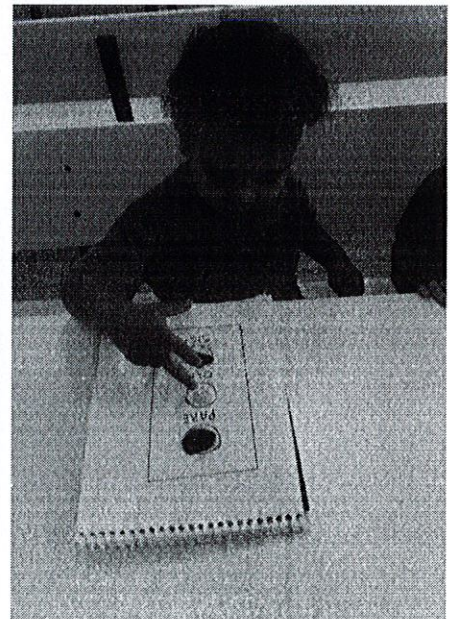
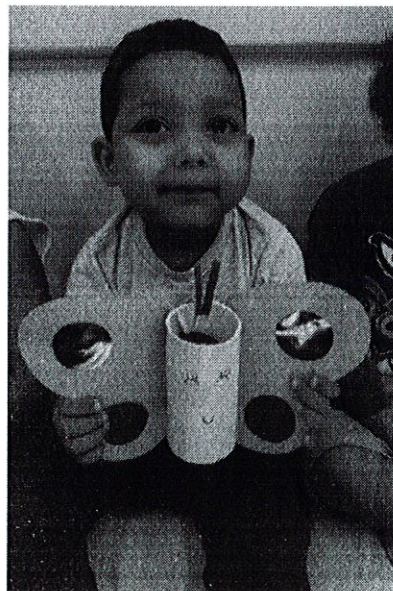
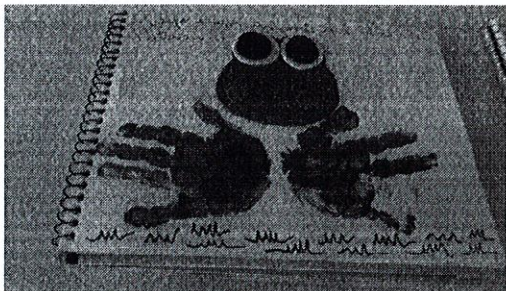


111  
e

PROJETO LEITURA



PROJETO ARTE

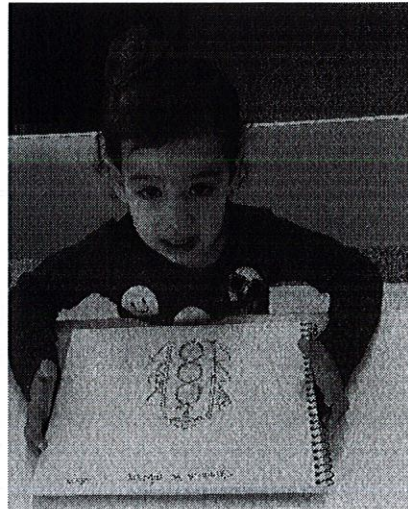
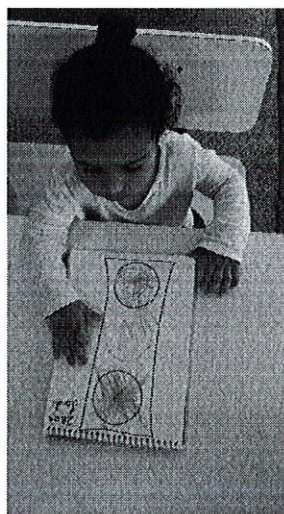
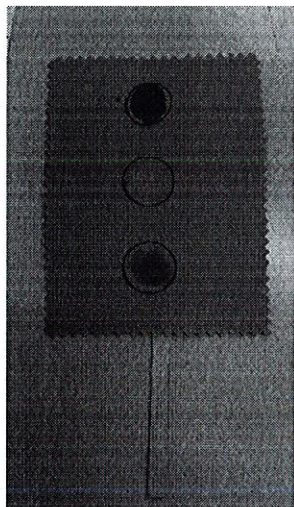




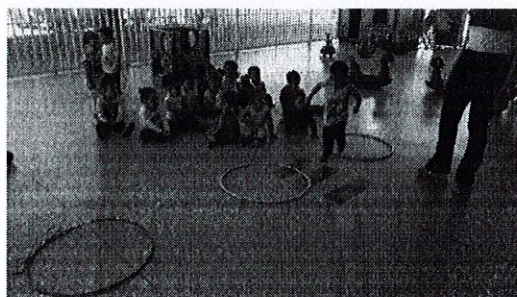


ASSEVIM

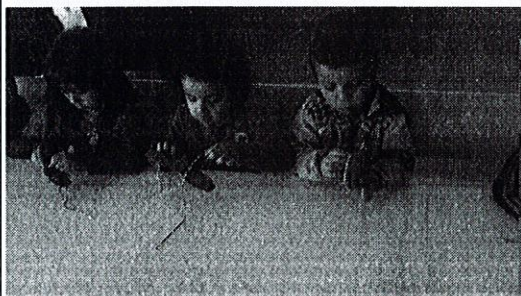
**SEMANA DO TRÂNSITO**



**PSICOMOTRICIDADE**



**COGNITIVAS DIVERSAS**

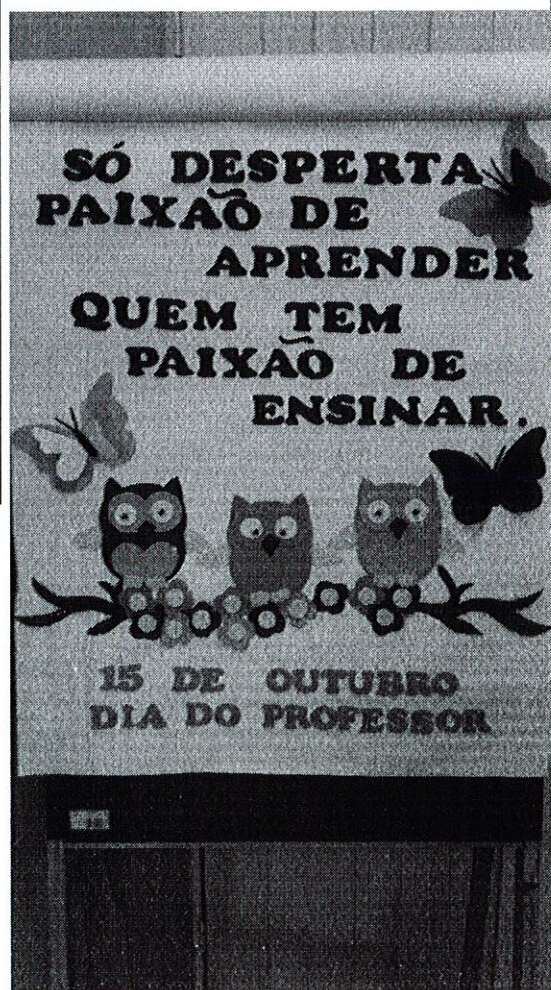




113  
E



DIA DO PROFESSOR



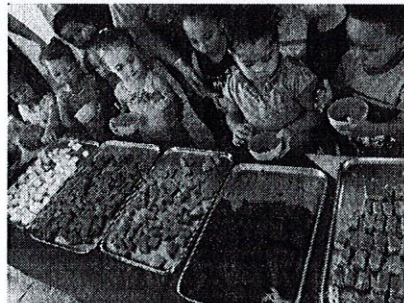
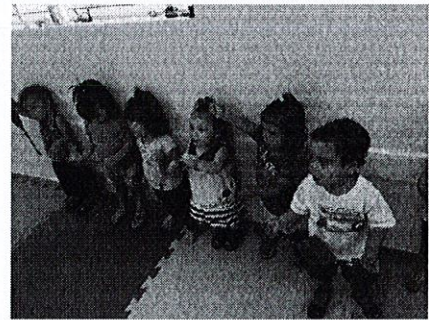
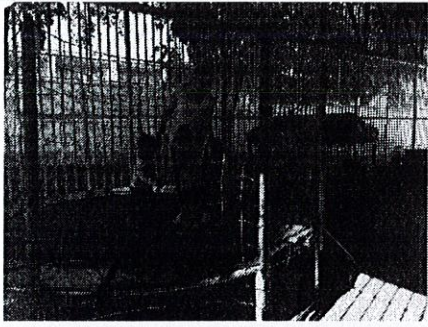
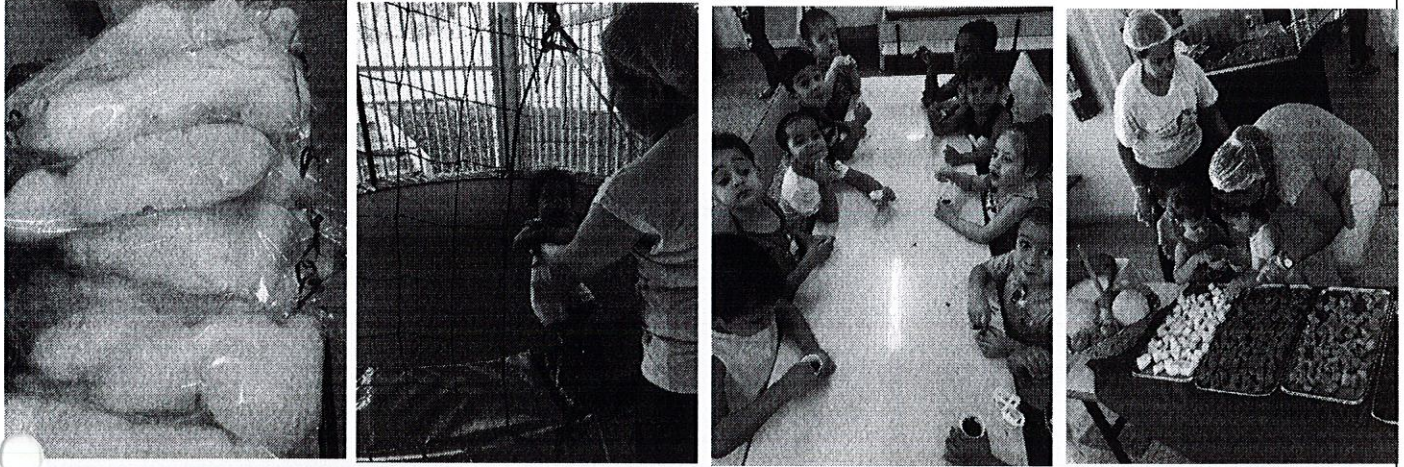


114  
E



ASSEVIM

SEMANA DA CRIANÇA



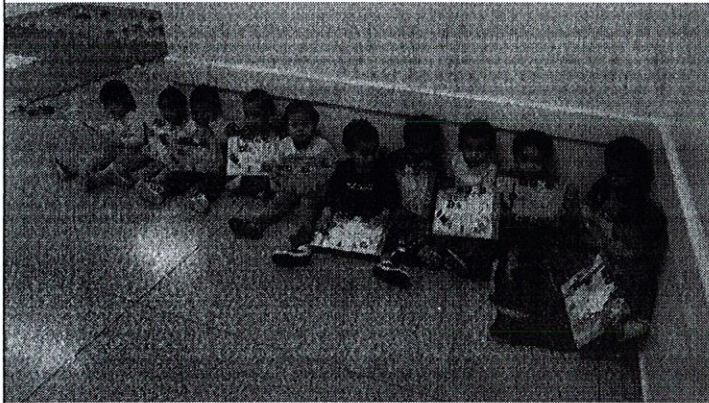




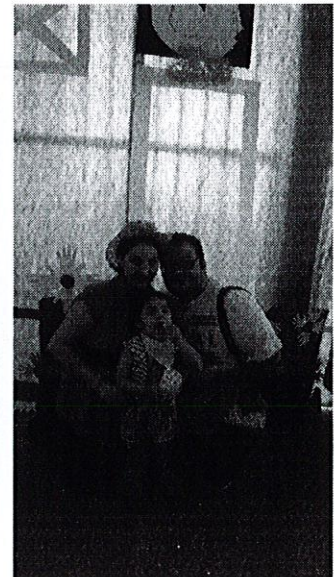
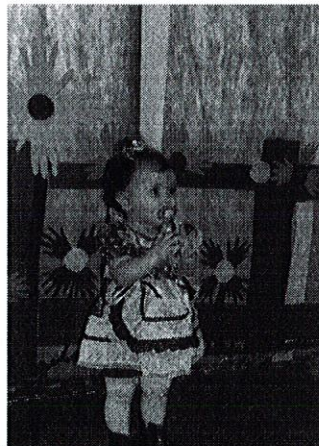
CAFÉ DA MANHÃ DO DIA DAS PAIS



PROJETO LEITURA: ALÉM DA IMAGINAÇÃO



FESTA DA FAZENDA







## 2.12 – DA ROTINA PEDAGÓGICA

## Rotina da Semana das turmas de B2, M1 e M2

Horário das Atividades	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7 às 7h30	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento
7h30 às 8h20	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã
8h20 às 9h30	atividades pedagógicas	atividades pedagógicas	atividades pedagógicas	atividades pedagógicas	Contação de História com dramatização
9h30 às 10h30	Parque e brincadeiras direcionadas	Parque e brincadeiras direcionadas	Parque e brincadeiras direcionadas	Parque e brincadeiras direcionadas	Parque e brincadeiras direcionadas
10h30 às 11h30	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
11h30 às 12h00	Escovação	Escovação	Escovação	Escovação	Escovação
12h00 às 13h00	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho
13h30	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche	Lanche
14h00	Banho	Banho	Banho	Banho	Banho
15h00	sopa	sopa	sopa	sopa	sopa
15h30	Saída	Saída	Saída	Saída	Saída

## Rotina da Semana das turmas de B1

Horário das Atividades	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7 às 7h30	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento	Acolhimento
8h00	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum	Desjejum
8h30 às 9h30	Estímulos pedagógicos	Estímulos pedagógicos	Estímulos pedagógicos	Estímulos pedagógicos	Contação de História com dramatização
9h45 às 10h15	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h20 às 10h45	Higienização bucal	Higienização bucal	Higienização bucal	Higienização bucal	Higienização bucal
10h45 às 12h00	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho
12h10 às 12h30	Leite	Leite	Leite	Leite	Leite
13h30	lanche	lanche	lanche	lanche	lanche
14h00	Parque	Parque	Parque	Parque	Parque
14h40	sopa	sopa	sopa	sopa	sopa
15h00	banho	banho	banho	banho	banho
15h30	saída	saída	saída	saída	saída





117  
E

2.13 – DO CALENDÁRIO ESCOLAR (ANEXO)

2.14 – DO CARDÁPIO POR MODALIDADE (ANEXO)

**2.15 – DATAS COMEMORATIVAS:**

Em paralelo com os projetos 2018 serão desenvolvidas atividades relacionadas as datas comemorativas escolares, conforme segue:

**Janeiro**

Início das aulas

**Fevereiro**

Semana da folia

**Março**

Dia da Mulher

Dia da água

Dia do circo

Páscoa

**Abril**

Dia do Índio

Dia nacional do livro infantil

**Mai**

Dia do Trabalhador

Dia das mães

**Junho**

Dia mundial do meio ambiente

Festa da Fazenda

**Julho**

Dia do amigo

Dia dos avós

Férias

**Agosto**

Dia dos Pais

Dia do Soldado

Dia do Folclore



118  
E



**Setembro**

- 7 de setembro
- Dia da árvore
- Chegada da Primavera

**Outubro**

- Dia da criança
- Dia do professor
- Festa da família

**Novembro**

- Dia da bandeira
- Dia nacional da consciência negra

**Dezembro**

- Formatura
- Festa de encerramento interna

**3. PROJETOS E METAS**

**3.1 DOS PROJETOS**

**PROJETO VALORES: EDUCANDO COM AMOR**

**JUSTIFICATIVA**

A escola é um espaço de construção e trocas de conhecimentos, é um lugar que deve proporcionar ao indivíduo condições de se desenvolver, tornando-se um cidadão com identidade social e cultural, um ser crítico e reflexivo perante a sociedade.

O processo educativo deve levar os sujeitos envolvidos a perceberem sua importância na vida do outro, suas responsabilidades e compromisso para com o mundo e sua capacidade de exercitar práticas no decorrer de sua vida.

Infelizmente, muitas das nossas crianças recebem informações que às vezes não condizem com a sua inocência. A mídia, por exemplo, está aberta para todos, e muitas vezes colocam na frente destas crianças programações cheias de sensualidade, violência, ensinando os maus costumes.

A partir desta realidade e do que vivenciamos no cotidiano de nossas escolas, sentimos a necessidade de colocar em prática o Projeto "Educando com Amor", a fim de resgatar em nossos alunos valores como: respeito, amor, paz, convivência, colaboração, honestidade, responsabilidade, solidariedade, humildade, preservação ao ambiente, etc..., contribuindo assim para uma melhor qualidade de vida na escola, família e comunidade.





119  
E

A escola tem papel importante para o desenvolvimento do indivíduo sociável sem deixar de considerar que o processo de construção desta habilidade social se dá no cotidiano das relações humanas. Deste modo:

“A habilidade social se constrói necessariamente por um caminho de convivência e de solidariedade, de conhecimento do mundo e de inter-relação com pessoas e processos diferentes, com histórias diversas. Acima de tudo, a habilidade social se constrói pelo respeito e equilíbrio, fundamentais para o convívio humano. Constrói-se pelo trabalho em equipe, pela colaboração, pela cumplicidade e pelo afeto”. (CHALITA, 2004, p.229)

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GERAL:

- Resgatar a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas desde a mais tenra idade, levando à construção da cidadania e autonomia.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conscientizar os alunos da importância da boa educação e boas maneiras;
- Criar um ambiente harmônico diretamente na escola e indiretamente nas famílias;
- Oportunizar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana.

### DESENVOLVIMENTO:

Esse projeto será realizado durante todo ano e ao final do segundo semestre as atividades do Maternal 2 serão expostas a todos os alunos, familiares, e comunidade em geral.

O projeto Educando com Amor terá duas vertentes, trabalho em sala com todas as turmas e interatividade com as famílias do Maternal 2.

Sendo que para garantir a realização do projeto o mesmo será organizado em subtemas mensais que serão trabalhados em sala, conforme segue:

- Convivência;
- Respeito;
- Amor;
- Tolerância;
- Cooperação;





120  
E

- Felicidade;
- Solidariedade;
- Humildade;
- Simplicidade;
- União;
- Roda de conversa diária com o dado dos valores;
- Leitura de textos, fábulas envolvendo valores trabalhados;
- Atividades referente aos subtemas, como desenhos, interpretações, músicas e brincadeiras;
- Montagem de livrinhos;
- Confeção de um mascote;
- Envolvimento da família através de envio de uma maleta que constará cinco valores, um papel para confecção do cartaz e um diário para relatar a experiência de junto com seu filho (a), escolher um valor e confeccionar um pequeno cartaz dando dicas, utilizando fotos, músicas e outras matérias para retratar o tema escolhido.

## PROJETO LEITURA: ALÉM DA IMAGINAÇÃO

### JUSTIFICATIVA

O hábito da leitura no mundo contemporâneo surge como algo fundamental e de grande relevância para garantir a criança o desenvolvimento de habilidades necessárias ao seu desenvolvimento e também para maturidade emocional e psicológica, tornando-o um adulto capaz de sonhar, criar e inventar meios para superação de obstáculos que irão aparecer ao longo de sua vida, desafiando a si próprio em busca de seus ideais.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL:

- Proporcionar aos educandos do MII, estímulos e condições para o desenvolvimento do hábito da leitura, tanto no contexto educacional como também familiar.  
Proporcionar aos educandos do BI, BII e MI, estímulos e condições para o desenvolvimento do hábito da leitura, no contexto educacional.





#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oportunizar aos Educandos o interesse pela leitura e diferentes textos, ex: historias escritas e cantadas, contos, músicas e parlendas;
- Favorecer a interação da creche x família, levando livros para serem lidos em casa, bem como cuidado e zelo com o livro;
- Recontar e ou criar histórias que forem lidas ou memorizadas através da linguagem da criança, bem como desenhos, histórias em quadrinhos, canções e parlendas, fazendo o devido ajuste do falado ao que está escrito;

#### DESENVOLVIMENTO

- Para garantir a realização do trabalho o projeto será organizado em vários subtemas de pesquisa, sendo eles: parlendas, historias, receitas da família, contos, avental com personagens das histórias e cantigas populares, músicas, etc....
- Os subtemas de pesquisas ficarão a cargo do coordenador pedagógico e professor de educação infantil, que trabalhará de acordo com a necessidade e curiosidade de cada turma. Para alcance dos objetivos serão utilizados, pesquisas bibliográficas, produções e confecções de materiais didáticos.
- Os alunos do MII as sextas-feiras quinzenalmente, levarão os livros para casa em uma sacola ou pasta da leitura e junto uma ficha onde os pais ou responsáveis irão descrever como foi o processo de leitura junto com seu filho (a) e farão um desenho referente a mesma.

#### PROJETO ARTE: EXPRESSÃO E ARTE

##### JUSTIFICATIVA

O mundo é repleto de símbolos e significados que possibilitam grandes descobertas na infância da criança. A arte possibilita o desenvolvimento de atitudes essenciais para o indivíduo como o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade. A arte faz parte da vida da criança como instrumento de leitura do mundo e de si mesma. No processo de aprendizagem em Artes, a criança exterioriza seu mundo interno, sua personalidade e seu modo de ver e de sentir as coisas. Ela traça um percurso de criação e construção individual que envolve escolhas, experiências pessoais, aprendizagens, relação com materiais e sentimentos. A criação é exclusividade das crianças, mas cabe ao professor alimentar esse percurso de forma intencional, oferecendo propostas e experiências variadas.





122  
E

## OBJETIVOS

### OBJETIVO GERAL:

- Inserir e valorizar a arte na creche, motivando as crianças a desenvolver a sensibilidade de percebê-la dentro dos diversos contextos presente em seu cotidiano. Despertar principalmente nas crianças do MII o gosto pelo desenho e pintura, etc., a partir de observações e releituras das obras de Artistas Plástico, como: Romero Brito, Alfredo Volpi, Beatriz Milhazes, Quim Alcantara, Tarsila do Amaral e, Gustavo Rosa. E proporcionar aos educandos do BI, BII e MI, estímulos e condições para contato inicial com arte.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer a biografia dos artistas plásticos para posteriormente apresentarmos as monitoras e as crianças.
- Proporcionar o desenvolvimento oral, interação e socialização;
- Aprofundar o conhecimento sobre cores, linhas e formas;
- Desenvolver a criatividade, imaginação, atenção, concentração e expressão a partir da utilização de materiais diversos;

## DESENVOLVIMENTO

As crianças deverão pintar utilizando técnicas variadas e de acordo com sua idade, respeitando sempre a característica individual e expressiva e o tempo de desenvolvimento artístico de cada criança. Lembrando que este projeto não objetiva o aprofundamento de técnicas artísticas e sim contato inicial da criança ao mundo das artes e suas infinitas possibilidades.

- Para garantir a realização do trabalho será apresentado as crianças impressão colorida referente a obra do artista escolhido e um breve resumo de sua biografia.
- Exploração e reconhecimento do desenho pintado pelo artista, das cores, formas, linhas e a representação para cada criança.
- Utilizar músicas, danças, dramatizações, referente a alguma imagem trabalhada, como por exemplo a tela de Romero Brito Borboleta – trabalhar a exploração dessa imagem, cores, formas, linhas, quantidades, cantar a música borboletinha e então após observação e exploração possível fazer uma releitura ou pintura representativa a tela apresentada e trabalhada com as crianças.





123  
E

## PROJETO HORTA: SEMENTES DO BEM

### JUSTIFICATIVA:

Estimular nas crianças a formação de hábitos saudáveis com o consumo de verduras, frutas e hortaliças, através do plantio e cultivo. Promover nos pequenos a interação com o meio ambiente e a noção de responsabilidade para com o mesmo, consequentemente o cuidado com o corpo.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL:

- Proporcionar momentos de conhecimentos por meio do manejo com a terra, escolha da sementes e plantio, valorização da alimentação saudável das crianças e suas famílias.

O projeto destina-se principalmente às crianças de maternais, podendo ser acompanhado por crianças do berçário II.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Proporcionar atividades socioeducativas, culturais, sociais e de lazer, que oportunizem o desenvolvimento das crianças, propondo a sua autonomia e aprendizado;
- Conscientizar nas crianças o momento para o plantio, o tempo de espera e o espaço que a semente precisa para germinar;
- Sensibilizar as crianças de que o equilíbrio do meio ambiente é fundamental para a sustentação da vida saudável em nosso planeta, estimulando a curiosidade dos pequenos.

#### DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- O projeto inicia-se com pesquisa realizada com os educandos, avaliando assim o conhecimento juntamente com seus familiares a respeito de sementes e hortaliças, seu tempo e época para consumo.
- Desenvolvida as pesquisas iniciam –se as atividades com histórias, músicas, e discussão em torno da escolha da semente e do espaço, clima, cuidados e o tempo de espera para colheita.
- Atividades de visualização e registros acontecerá conforme o interesse, curiosidade e conhecimento das crianças.





- O projeto deve ser contínuo, pois cada faixa etária utilizará dessa ferramenta para compor o desenvolvimento coletivo, social e cognitivo.

## PROJETO MÚSICA: SOM E MOVIMENTO

### JUSTIFICATIVA

Segundo a autora Abrahão, Ana Maria, "Essa arte é uma expressão da sensibilidade humana, assim como um meio de desenvolver a criatividade, a inteligência, a percepção auditiva, a crítica, a sociabilidade, valores éticos, expressão, autotimida, além de mobilizar muitos outros sentimentos. Entende-se então que o fazer musical abre, assim, possibilidades ao indivíduo em conhecer-se e auto expressar-se e transformar o objeto sonoro em formas descritivas, perceptivas e cognitivas.

### OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL:

- Este Projeto, não é o ensino da teoria musical. Mas para através da música, sensibilizar as crianças pelo gosto musical. Criar condições para que a criança possa refletir e entender a música como fonte de prazer e conhecimento. Estimular a criatividade, o movimento, a percepção, a coordenação e o convívio social da criança de forma prazerosa que a música oferece, proporcionando novos estímulos e experimentações.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Explorar a música em diferentes ritmos. Aprender como ação educativa a expressão e a criatividade usando a música seja através da dança, da oralidade, do corpo ou dos instrumentos musicais.
- Aprender de forma lúdica a música possibilitando a construção do conhecimento, pois através da música o educando pode expressar sensações e sentimentos.
- Apresentar as crianças, as fontes sonoras de tudo que produz sons por meio do corpo, por objetos, instrumentos musicais e os sons da natureza;

124  
E





DESENVOLVIMENTO

- Desenvolver diferentes repertórios musicais;
- Atividade que estimula a memória auditiva, visual;
- Perceber diferentes tipos de sons;
- Ouvir cantiga de roda, acalanto, brincadeiras com palmas variadas e movimentos corporais;
- Brincadeiras que levem o aluno a perceber o som e ausência do mesmo;
- Perceber diferentes sons: alto/ baixo, /forte/fraco, /rápido/lento/curto/longo, etc....;
- Atividades para explorar e imitar sons do próprio corpo, usando os pés, as mãos, estalando os dedos, palmas, separadamente em conjunto.
- Atividade que proporcionem diversão com a música.
- Desenvolver atividade que reproduzindo pequenas melodias, reproduzir ritmos, força, resistência, velocidade, flexibilidade, equilíbrio.
- Apresentar as crianças alguns instrumentos musicais despertando assim seu interesse.
- Confecção de instrumentos musicais com materiais recicláveis.
- Usar durante as aulas instrumentos da banda, aparelho de som, músicas gravadas em CDs, música gravada em DVDs, alguns materiais impressos, enfim, todos os materiais que julga se importante para a realização e enriquecimento das aulas de música.
- Envolvimento da família será através da maleta musical. A cada semana um aluno será sorteado para levar a maleta musical para casa, que constará:  
Um DVD/CD da "Palavra Cantada", um CD com as músicas preferidas da turma do aluno  
Dentro da maleta está também uma ficha de registro, onde cada família poderá deixar um depoimento por escrito de como foi a experiência vivida por eles.





126  
E

## PROJETO CONHECENDO A FAZENDA

### JUSTIFICATIVA:

O projeto Conhecendo a Fazenda vem despertar a imaginação e a curiosidade das crianças por quem trabalha no campo, pelos bichos e meio ambiente em geral.

A atividade relacionada ao campo e com animais traz associações concretas entre o ser humano, o mundo animal e a natureza.

Acreditamos que os animais têm grande importância no cotidiano das crianças por sua presença nas histórias infantis, brinquedos, músicas e desenhos.

Para o 1º semestre de 2018 serão abordados, de maneira bem lúdica e interativa, os seguintes aspectos: fauna, flora, artes plásticas, músicas, danças, brincadeiras e alimentação.

### OBJETIVO GERAL:

- Levar as crianças o conhecimento sobre o homem do campo, a experimentarem e vivenciarem o contato com a horta e demais plantas da escola, pequenos animais, fazendo com que as mesmas conheçam diversas espécies e suas principais características.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer o que é uma fazenda, qual o papel do fazendeiro e os diferentes tipos de flores, plantas e animais nela existentes.
- Explorar os diversos alimentos e derivados de animais que podem ser produzidos na fazenda.
- Explorar produções de artes plásticas e artistas que retratam o tema;
- Estimular a participação dos pais em relação aos trabalhos que serão realizados com as crianças;

### DESENVOLVIMENTO e ESTRATÉGIAS:

- O que é fazenda?
- O que tem na fazenda?
- Quais os animais que moram na fazenda e suas características?





ASSEVIM

127  
E

- Quais os alimentos são produzidos na fazenda?
- Qual o papel o fazendeiro?
- Qual a cor das flores e plantas que existem na fazenda?
- Que tipo de música caracteriza o ambiente rural?
- Que tipo de brincadeiras podemos utilizar na fazenda?
- Quais artistas retratam animais e ambientes da fazenda?
- Exploração de gravuras de animais com leitura de imagens;
- Exploração de gravuras de flores e plantas com leitura de imagens;
- Pesquisa aos pais sobre o tema em estudo e confecção de cartazes sobre o tema;
- Apresentação de alimentos e derivados dos animais que vivem na fazenda;
- Realização de culinárias;
- Realização de produções artísticas com materiais recicláveis e outros;
- Exposição de vídeos que retratam o homem do campo, plantas e animais de fazenda;
- Confecção de boneco mascote como, por exemplo, "O fazendeiro", para trabalhar a identidade do homem do campo;
- Exploração de objetos de diferentes texturas, formatos e tamanhos que retratam o tema;
- Realização de brincadeiras como: corrida de saco, toca do coelho, corrida de cavalo...
- Fechamento do Projeto com exposição dos trabalhos realizados e apresentação de danças com as crianças.

3.2 – DAS METAS

META		AÇÕES PARA ATINGIMENTO DA META PROPOSTA	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Nº	Meta a ser atingida	Descrição das atividades a serem realizadas em cada meta, etapa/fase	Aula; Exposição; Visita; Seminário; Relatório; Produto; Curso, etc.	Unidade/Percentual	Da meta, etapa e/ou fase	Da meta, etapa e/ou fase
PROJETO VALORES: EDUCANDO COM AMOR						





ASSEVIM

128  
E

1	Faz-se necessário que as crianças reconheçam que, desde bem pequeno, podemos desenvolver boas ações respeitando as regras de convivência.	Confecção de um mascote	Não se aplica	Não se aplica		
		Funcionárias: capacitação sobre o tema.	Capacitação de funcionárias	11	15/01/18	14/12/18
		Alunos: roda de conversa com dado dos valores.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Definir Regras de Convivência com a turma.	Não se aplica	Não se aplica	15/01/18	14/12/18
		Maleta viajante de valores	Diário de Bordo e Questionário de Satisfação	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
2	Estimular atitudes de respeito pelo "Eu", pelo "Outro" e pelo meio ambiente, afim de estabelecer uma relação harmônica na vida.	Alunos: roda de conversa com dado dos valores.	Maleta viajante de valores	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
3	Sensibilização do consumo consciente de água, reutilização de materiais recicláveis; respeito a natureza e aos animais, alimentação saudável, higiene, respeito as diferenças e autoconhecimento.	Alunos: roda de conversa com dado dos valores.	Maleta viajante de valores	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Aula prática sobre reciclagem.	Aula expositiva	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Culinária sobre alimentação saudável.	Não se aplica	Não se aplica	15/01/18	14/12/18
		Atividades artísticas sobre as diferenças e autoconhecimento.	Não se aplica	Não se aplica	15/01/18	14/12/18
		Leitura e manuseio de livros, revistas e outros.	Não se aplica	Não se aplica	15/01/18	14/12/18





ASSEVIM

		Montagem de livrinho.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
PROJETO LEITURA: ALÉM DA IMAGINAÇÃO						
4	Incentivar diretamente os alunos ao hábito da leitura, e indiretamente os pais.	Definir subtemas de pesquisa mês a mês, sendo eles: parlendas, histórias, receitas da família, contos, avental com personagens das histórias e cantigas populares, músicas, etc....	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
5	Reconhecer e diferenciar a linguagem visual e escrita;	Utilizar livros, revistas, e atividades artísticas.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
6	Incentivar a família a participar de atividades desenvolvidas pela creche;	Disponibilizar livros para serem lidos pelas famílias em uma pasta da leitura.	Ficha de Leitura com questionário de Satisfação.	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
7	Estimular a criança a desenvolver a linguagem oral através das contações de histórias.	Contação de histórias diversas utilizando livros, fantoches, fantasias, etc...	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Proporcionar às crianças a contação de histórias utilizando a sua própria linguagem.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
PROJETO ARTES: EXPRESSÃO E ARTE						
8	Estimular o desenvolvimento imaginário, a criatividade, a comunicação verbal e corporal.	Proporcionar brincadeiras dirigidas, cantigas de roda e parlendas.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
9	Ampliar a linguagem visual da criança, buscando fornecer diversas opções de técnicas e materiais para desenvolver a imaginação criadora.	Escolher junto a professora e monitoras qual artista será trabalhado.	Não se aplica	Não se aplica	15/01/18	14/12/18
		Observar traços da natureza na imagem do artista escolhido;	Não se aplica	Não se aplica	15/01/18	14/12/18





ASSEVIM

130  
E

10	Ampliar o conhecimento de mundo que possuem.	Manipular diferentes objetos e materiais, explorando suas características e propriedades, entrando em contato com formas diversas de expressão artística.	Não se aplica	Não se aplica	15/01/18	14/12/18
11	Identificar cores primárias, diferentes linhas e formas.	Através de desenhos explorar as diferentes linhas e formas do contexto diário da criança.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Desenvolver raciocínio lógico por meio de trabalho concreto;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
12	Desenvolver a criatividade, imaginação, atenção, concentração e expressão a partir da utilização de materiais diversos;	Roda de conversa para a apresentação da atividade;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Trabalhar a coordenação motora fina e ampla;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Desenvolver atividades artísticas com materiais diversos, como massinhas, tinta guache, colagens, material reciclável, e outros...	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
PROJETO HORTA: SEMENTES DO BEM						
13	Desenvolver atividades pedagógicas como: histórias, músicas, receitas, sucos, com ênfase nas cores, sabores, aparências;	Roda de conversa para apresentação da terra, plantas e sementes.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Utilização de livros, histórias e músicas sobre o tema;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Elaboração de receitas saudáveis;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Piquenique de frutas;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
14	Despertar nas crianças o interesse para o cuidado	Plantio de mudas na horta;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18





ASSEVIM

131/18

	com a germinação das sementes;	Colheita, higienização e Momento para degustação, percepção de cor, tamanho e formato.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
15	Fomentar nas crianças a curiosidade, e a preservação do meio em que vivemos.	Visitação aos jardins da creche.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Observação dos pequenos insetos, pássaros, clima, etc...	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Cuidado necessário para cultivo de plantas e preservação da natureza.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Atividades artísticas confeccionadas com material reciclável.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
PROJETO MÚSICA: SOM E MOVIMENTO						
16	Apresentar as crianças, as fontes sonoras de tudo que produz sons por meio do corpo, por objetos, instrumentos musicais e os sons da natureza.	Ouvir cantiga de roda, acalanto, brincadeiras com palmas variadas e movimentos corporais;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Atividades para explorar e imitar sons do próprio corpo, usando os pés, as mãos, estalando os dedos, palmas, separadamente em conjunto.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Confecção de instrumentos musicais com materiais recicláveis.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Usar durante as aulas instrumentos da banda, aparelho de som, músicas gravadas em CDs, música gravada em DVDs, alguns materiais impressos, enfim, todos os materiais que julga se importante para a realização e enriquecimento das aulas de música.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
17	Fomentar a criatividade ampliando o repertório	Estimular a memória auditiva, visual, através	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18





ASSEVIM

132  
E

	de música das crianças;	de brincadeiras e atividades artísticas.				
		Expressar movimentos e brincadeiras através da música.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Estimular o cérebro da criança através da música para ajudar no desenvolvimento da linguagem.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Maleta Musical	Questionário de Interação e Satisfação	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
18	Trabalhar diferentes sons: alto/ baixo, /forte/fraco, /rápido/lento/curto/longo, etc....;	Com o auxílio de especialista realizar junto aos educandos atividades que visem aguçar o senso sonoro dos mesmos.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
PROJETO CONHECENDO A FAZENDA						
		Esclarecer qual o papel do fazendeiro;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Conhecer o que é uma fazenda, os animais que nela habitam e suas características;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Promover brincadeiras, identificando e imitando os sons dos animais;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Identificar as cores de possíveis flores e plantas existentes em uma fazenda;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Ressaltar a importância da preservação à natureza.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Exposição de vídeos que retratam o homem do campo, plantas e animais de fazenda.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
20	Trabalhar a diversidade dos alimentos produzidos	Identificar cores, texturas e os diferentes sabores dos alimentos;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18





ASSEVIM

133  
E

	na fazenda e suas características.	Realização de culinárias;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
21	Despertar nas crianças a curiosidade pelo homem do campo e suas peculiaridades;	Trabalhar músicas e danças que retratam o homem do campo;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Manipular diferentes objetos e materiais que fazem parte da fazenda;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
		Confecção de boneco mascote como, por exemplo, "O fazendeiro", para trabalhar a identidade do homem do campo;	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
22	Resgatar junto aos familiares a importância do homem do campo.	Confecção e exposição de atividades relacionadas ao tema Fazenda, envolvendo as famílias.	Evento de encerramento do semestre	01	-	-
		Pesquisa com os pais sobre o tema em estudo e confecção de cartazes.	Não se aplica	Não se aplica	05/02/18	30/11/18
METAS GERAIS						
23	Capacitar Colaboradoras	Propiciar formação específica de acordo com a necessidade	Workshop Motivacional	03	-	-
			Capacitação de Contação de Histórias	03	-	-
			Capacitação para o Brincar, Cuidar e Educar	02	-	-
			Oficinas de Brincadeiras	03	-	-
24	Articular ações para aprimorar o monitoramento da	Realizar pesquisa de satisfação junto aos pais, em relação aos trabalhos	Questionário de	Percentual	-	-





ASSEVIM

134  
E

	qualidade do ensino oferecido pela Instituição	desenvolvidos pela unidade escolar	Pesquisa de Satisfação			
25	Adquirir materiais de apoio para realização das atividades didático-pedagógicas	Realizar compras mensais de materiais como, CD's, DVD's, livros, materiais impressos, tinta guache, giz de cera, papéis diversos, materiais para uso administrativos, enfim, materiais diversos para aplicação de atividades.	Não se aplica	Não se aplica	15/01/18	14/12/18
26	Aprimorar a qualidade da alimentação oferecida e redução de desperdício	Com o auxílio da especialista em Nutrição, realizar junto aos educandos atividades culinárias, visando estimular a importância da alimentação saudável.	Atividade Culinária Saudável	06	15/01/18	14/12/18
		Com o auxílio da especialista em Nutrição, orientar as colaboradoras que preparam as refeições diárias, para a redução de desperdício de alimentos.	Orientação e acompanhamento das colaboradoras que preparam as refeições.	Percentual mês a mês	05/02/18	05/12/18
27						

**3.3 DA CONTRAPARTIDA (se houver)**

<b>ESPECIFICAÇÃO DA CONTRAPARTIDA PARA O PROJETO</b>	<b>RECURSOS APLICADOS NA CONTRAPARTIDA (R\$)</b>
<b>NÃO HÁ CONTRAPARTIDA</b>	