

2. DETALHAMENTO DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO – PLANO DE TRABALHO

2.1 – DO TÍTULO DO PROJETO	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
PLANO POLITICO PEDAGÓGICO 2018	INÍCIO 01/01/2017	TÉRMINO 31/12/2017
2.2 – DO OBJETIVO GERAL		
<p>O plano político pedagógico tem como intuito inovar as ações dentro de uma contextualização de acordo a base nacional comum curricular das leis educacionais vigentes, desenvolvendo uma política pedagógica voltada para o atendimento significativo, procurando adequar as necessidades e limitações do meio social.</p>		
2.3 – DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<p>Visando desenvolver um trabalho educativo de qualidade na perspectiva de criar estratégia de aprendizagem possibilitando o aprender, <i>ponto final??</i> organizar a educação como um instrumento de humanização e de integração social.</p>		
2.4 – DA JUSTIFICATIVA		
<p>O desafio de organizar a pratica pedagógica através de resolução de problemas, se expressa, principalmente, no planejamento de situações de ensino e aprendizagem difíceis e possíveis ao mesmo tempo, ou seja, em atividades e intervenções pedagógicas. O modo como esta Instituição historicamente se organiza reflete o posicionamento assumido a cerca de sua função social em face de uma dada representação de criança e de um entendimento de desenvolvimento entre outros fatores. Ao elaborar este documento, a instituição busca destacar a sua função principal que é cuidar e educar, consolidando, desta forma, o seu papel social e viabilizar o sucesso educacional das crianças assistidas preservando o bem-estar físico e mental, estimulando seus aspectos, cognitivos, emocional e social.</p>		
2.5.1 – DO PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS – CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ		
<p>A creche atende 240 crianças na faixa etária entre 04 meses a 3 anos e 11 meses, que necessitam de creche em período integral, cujos pais exercem as mais variadas profissões. São famílias de diferentes culturas de classe social mista, onde predomina-se a média baixa. Moradores dos mais variados pontos da cidade onde há também estrangeiros: bolivianos, chineses e japoneses. Algumas dessas famílias são beneficiárias do Programa de Transferência de Renda do Governo Federal "Bolsa Família".</p>		
2.5.2 – DO PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS – CRECHE LAURO FONSECA DE SOUZA		
<p>A creche atende 190 crianças na faixa etária entre 04 meses a 3 anos e 11 meses, que necessitam de escola em período integral, cujos pais exercem as mais variadas profissões. Em geral, são famílias de classe socioeconômica baixa, moradores do bairro e adjacências. Algumas dessas famílias são beneficiárias do programa de transferência de renda do governo federal "Bolsa Família".</p>		
2.5.3 – DO PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS – CRECHE MARIA		
<p>A creche atende crianças na faixa etária entre 04 meses a 3 anos e 11 meses, que necessitam de escola em período integral, cujos pais exercem as mais variadas profissões. São famílias geralmente de classe socioeconômica média baixa, moradores do bairro e adjacências. Algumas dessas famílias são beneficiárias pelo programa de transferência de renda do Governo Federal "Bolsa Família".</p>		

2.6.1 – DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA – CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Bairro de Classe socioeconômica mista, extensão territorial grande, com predominância de trabalhadores das mais diversas profissões. Possui grande centro comercial, praças e está no centro de duas grandes avenidas: Av. Presidente Vargas e Av. Visconde de Indaiatuba, que dão acesso à Rodovia SP-75. Está localizada em local de fácil acesso com várias Instituições e Organizações sociais: APAE, CAMPI, Hospital Dia, FIEC – Faculdade Técnica, FATEC, Hospital Santa Inês, varias clinicas e Centro de Referencia Psicossocial (CRAS).

Na área comercial é região de grandes supermercados, restaurantes, bares, lanchonetes, espaços para eventos, clubes esportivos, igrejas, concessionárias de veículos e indústrias.

2.6.2 – DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA – CRECHE LAURO FONSECA DE SOUZA

A Creche está localizada no Jardim Morada do Sol, fazendo divisa com Jardim Paulista I, Jardim Paulista II, Paulistano, Jardim São Conrado e fácil acesso à Rodovia SP-75, as ruas são asfaltadas e possuem rede de energia elétrica, água e esgoto, telefone e internet.

Está situada num bairro de classe social média baixa, com boa infraestrutura, vasta rede de comércio dos mais variados segmentos. Em nas proximidades Creche Prof.^a Maria das Dores Tasca Mendes, Creche Paulistano, escolas municipais Prof. Luis Carlos Batista de Moura, Prof.^a Patrocínia Robles Provença, Creche Dona Rosinha Candello, CRAS nº. 3 (Centro de Referência de Assistência Social), U.B.S. (Unidade Básica de Saúde) do Parque Corolla, várias entidades religiosas e indústrias de grande porte como Toyota e Jonh Deere.

2.6.3 – DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA – CRECHE MARIA DAS DORES TASCA MENDES

O Jardim Paulista II é um bairro novo, caracterizado por construções recentes de moradias de padrão médio. É bastante populoso e faz divisa com o Jardim Morada do Sol, Jardim São Conrado, Jardim Paulista I e Jardim Paulistano. Possui boa infraestrutura, as ruas são asfaltadas, possui rede elétrica, água, esgoto, telefone, internet. Fica próxima a Rodovia SP 75.

A Creche está situada em um bairro de classe social média baixa, com rede de comércio restrito. Ao seu entorno esta Creche Prof. Lauro Fonseca de Souza, as Escolas Municipais Prof. Luis Carlos Batista de Moura, Professora Patrocínia Robles Provença e EMEB Prof.^a Maria José Ambiel Marachini, ao CRAS nº. 3 (Centro de Referência de Assistência Social), U.B.S. (Unidade Básica de Saúde) do Parque Corolla (local com vasta área verde), várias entidades religiosas e indústrias de grande porte como Toyota.

2.7 – DA METODOLOGIA

A metodologia será desenvolvida em quatro fase, com base nos sete eixos do referencial curricular nacional para a educação infantil Creche: Linguagem Oral e Escrita; Matemática; Natureza e Sociedade; Identidade e Autonomia; Movimento; Música e Artes.

Ampliando o plano pedagógico com projetos anuais de forma integral, de segunda a sexta-feira, realizado pelos profissionais da equipe pedagógica, respeitando as faixas etárias.

Com momentos significativos de assimilação, socialização, interação com ambiente, através do lúdico com atividades coletivas, dirigidas e individuais.

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança.

2.8 – DA CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL/ QUALIFICAÇÃO EQUIPE TÉCNICA

01 (uma) – Diretora pedagógica – Ensino Superior em pedagogia, com experiência mínima de três anos na área pedagógica;

01 (uma) - Coordenadora Administrativa – Ensino Superior em Administração, com experiência mínima de três anos na área administrativa;

01 (uma) – Coordenadora Financeira – Ensino Superior sem especificação, com experiência mínima de três anos na área administrativa;

03 (três) – Coordenadoras Pedagógicas – Ensino Superior em pedagogia, com experiência mínima de dois anos na área pedagógica;

01 (uma) – Analista Jurídico – Ensino Superior em Direito com registro no quadro de advogados da OAB, sendo dispensada experiência;

03 (três) – Assistente Administrativo – Ensino Médio, com experiência em RH e compras;

04 (quatro) – Auxiliar Administrativo – Ensino Médio, sem necessidade de experiência;

01 (uma) – Recepcionista – Ensino Médio, sem necessidade de experiência;

- 01 (uma) – Menor Aprendiz de Serviços Administrativo – Cursando ensino médio e frequentando curso de capacitação certificado;
- 07 (sete) – Auxiliar de Coordenação– Ensino Médio, com experiência mínima de um ano na área pedagógica ou administrativa;
- 07 (sete) – Professoras – Ensino Superior em pedagogia, com experiência mínima de um ano na área pedagógica;
- 03 (três) – Auxiliar de Classe – Ensino Superior em pedagogia, sem necessidade de experiência;
- 89 (oitenta e nove) – Monitoras – Ensino Médio, sem necessidade de experiência;
- 03 (três) – Cozinheiras – Ensino Fundamental com experiência mínima de dois anos na cozinha;
- 03 (três) – Cozinheiras Junior – Ensino Fundamental com experiência mínima de um ano na cozinha;
- 10 (dez) – Assistente de Cozinheiro – Ensino fundamental sem necessidade de experiência;
- 04 (quatro) – Ajudantes Gerais - Ensino fundamental sem necessidade de experiência;
- 07 (sete) – Auxiliar de limpeza - Ensino fundamental sem necessidade de experiência;
- 01 (um) – Auxiliar de Manutenção - Ensino fundamental sem necessidade de experiência, com habilitação B;
- 01 (um) – Auxiliar de Serviços Gerais - Ensino fundamental sem necessidade de experiência, com habilitação B;

2.9 – DOS RESULTADOS/ PRODUTOS ESPERADOS/ IMPACTOS PREVISTOS

Devem estar relacionados com as justificativas e os objetivos específicos. Registrar os resultados que se espera obter com o projeto e a resposta do projeto aos problemas e demandas sociais.

Descrever os benefícios e os impactos positivos que o projeto trará para a comunidade local: ambientais, econômicos, sociais, etc.

2.10 – DA ADMINISTRAÇÃO DA PARCERIA

Responsável pela parceria é o diretor presidente, juntamente com a equipe administrativa, pedagógica, serviço social e nutricionista. A equipe administrativa está responsável pelos recursos, rendimentos, despesas e prestação de contas, avaliando através de mapas orçamentários as pesquisas de mercado para melhor uso dos recursos. As atividades e ações tomadas pelo setor administrativo é complementada e orientada pelo Escritório de Contabilidade, além de uma empresa responsável pela Auditoria Interna, levantamento de Ativo Fixo por empresa especializada e implantação de política de Cargos e Salários.

A parte pedagógica é responsável pela direção educacional dos alunos, com desenvolvimento das ações e atividades que atendam o nível de educação infantil – creche proposto, elaborando relatórios e avaliando as necessidades educacionais.

A nutrição é responsável pelo plano alimentar de acordo com as normas, calculando o cardápio com base nas necessidades nutricionais dos alunos, além das compras cujo uso é destinado a alimentação.

O serviço social é responsável pela inscrição e análise socioeconômica, além de diretrizes que auxiliem os que estão em vulnerabilidade social. Além do desenvolvimento de projetos.

Os setores trabalham em conjunto para o melhor desenvolvimento da parceria, são elaborados desta forma:

- Relatório de prestação de contas mensais e anuais (Anexo RP20);
- Relatório de atividades desenvolvidas;
- Relação de Funcionários em exercício e afastados;
- Portfólio de fotos das atividades desenvolvidas;
- Certidões pertinentes e exigidas pela lei, comprovando a regularidade junto aos entes federativos.

2.11 – DO PORTIFÓLIO DOS TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS PELA ENTIDADE

Anexo 01

2.12 – DA ROTINA PEDAGÓGICA

Rotina fixa

Horário	Dias da semana	Atividade desenvolvida
06h30 as 07h00	Segunda a sexta feira	Entrada das crianças - sala de vídeo
07h30 às 08h	Segunda a sexta feira	Café da manhã
08h às 08h30	Segunda a sexta feira	Higiene bucal, água, roda de conversa.
08h30 às 09h00	Segunda a sexta feira	Aula de música ou Recreação dirigida
09h00 às 10h30	Segunda a sexta feira	Atividade Pedagógica
10h00 às 11h30	Segunda a sexta feira	Almoço e higiene bucal
11h30 às 13h30	Segunda a sexta feira	Soninho
13h às 13h45	Segunda a sexta feira	Lanche e higiene bucal
13h45 às 14h45	Segunda a sexta feira	Recreação/higienização
14h 45 as 15h30	Segunda a sexta feira	Jantar
14h30 às 17h	Segunda a sexta feira	Recreações dirigidas/cinema e saída

Rotina transferível

Horário	Dias da semana	Atividades Pedagógicas	Modalidades
09h00 às 10h30	Segunda feira	Pintura, colagem, sucata etc	Eixo artes
08h30 às 09h00	Terça-feira	Coordenação motora fina e grossa, psicomotricidade, etc	Eixo movimento
09h00 às 10h30	Terça feira	Letras, nome, leituras, roda de conversa, etc	Eixo linguagem
09h00 às 10h30	Quarta feira	Figuras geométricas; círculo, quadrado, triângulo e retângulo; Conceito: fora, dentro, dum lado, do outro, embaixo, encima, aberto, fechado, escuro, claro; lateralidade (direita e esquerda); Cores primárias.	Eixo matemática
09h00 às 10h30	Quinta feira	Datas comemorativas; Animais; Higiene; Meio ambiente; Órgãos do sentido; Corpo humano; Meios de comunicação; Meios de transporte; Profissões; Sinais de trânsito; Vestuário; Moradias; Plantas; Estações do ano, Primavera, Verão, Outono e Inverno	Eixo Natureza e Sociedade
08h30 às 09h00	Sexta feira	Apresentações, relaxamento, bandinha com instrumentos musicais, etc	Eixo música

2.13 – DO CALENDÁRIO ESCOLAR

Anexo 02

2.14 – DO CARDÁPIO POR MODALIDADE

Anexo 03

3. PROJETOS E METAS

3.1 PROJETO BORBOLETA (TRANSFORMANDO PARA O SABER)

Público Alvo: Berçário I, Berçário II, Maternais I, Maternais II.

Duração: 1º ao 4º Bimestre.

Objetivo Geral:

O projeto borboleta tem por objetivo promover a transformação no aprendizado, através dos eixos estruturantes da prática pedagógica. As crianças irão aprender através das brincadeiras, experiências pelas quais podem construir diversos tipos de conhecimentos. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens para o desenvolvimento integral da criança.

Os direitos de aprendizagem e desenvolvimentos serão aplicados como: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Assegurando que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar o seu conhecimento em ambientes conhecidos, construindo significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

O aprendizado será desenvolvido através de 3 temas específicos.

- Criança saudável
- Um olhar pelo outro
- Era uma vez

Objetivo específico:

Cada tema será trabalhado individualmente respeitando o período estipulado.

Tema 1- Criança saudável

Duração: 22/01/2018 a 19/12/2018.

- ✓ Promover hábitos saudáveis para evitar as doenças relacionadas a má alimentação;
- ✓ Ampliar a aceitação de novos alimentos;
- ✓ Despertar o interesse pelo consumo de frutas, verduras e legumes;
- ✓ Possibilitar o conhecimento sobre a origem dos alimentos;
- ✓ Incentivar o cultivo de hortas e aproveitamento das hortaliças para compor as receitas e pratos culinários;
- ✓ Elaborar livros de receitas estimulando a família a adotar práticas alimentares;
- ✓ Estimular hábitos de higiene para manipulação e consumo dos alimentos;
- ✓ Promover a importância da reciclagem para o meio ambiente.

Tema 2- Um olhar pelo outro

Duração: 22/01/2018 a 30/06/2018.

- ✓ Despertar atitudes de cooperação e respeito.
- ✓ Acolhimento de novas crianças (adaptação).
- ✓ Desenvolver criatividade e a imaginação.
- ✓ Estimular o caráter, demonstrar a importância de sermos humildes, ajudar ao próximo, fazer o bem, assumir erros dentre outros.
- ✓ Promover campanhas de arrecadação de lacs para colaborar com outras entidades na compra de cadeiras de roda.
- ✓ Realizar a campanha do agasalho junto às famílias.
- ✓ Campanha de doação de ração para animais.
- ✓ Campanha de arrecadação de leite.
- ✓ Arrecadação de reciclagem (Coleta seletiva).
- ✓ Oportunizar aos alunos situações e atividades que auxiliem na construção de sua identidade e autonomia, percebendo a importância das boas maneiras para melhorar a convivência com os outros.
- ✓ Reconhecer-se como membro de uma sociedade e uma família identificando seu papel na mesma.
- ✓ Identificar os membros da família.
- ✓ Perceber a importância de seu corpo identificando as partes e sensações que este lhe proporciona.
- ✓ Identificar características físicas das pessoas.

Tema 3 – Era uma vez

Duração: 23/07/2018 a 19/12/2018.

- ✓ Promover o desenvolvimento do auto estima, utilizando a música e a história como forma de autoconhecimento e expressões de seus sentimentos.
- ✓ Promover a percepção sensorial através de instrumentos musicais, relaxamento, concentração e memorização.
- ✓ Promover a construção de valores e parceria com a família através das histórias.
- ✓ Estimular a linguagem e o raciocínio lógico.
- ✓ Promover a releitura de algumas obras, conhecendo sobre a vida dos autores.
- ✓ Utilizar a história para estimular as crianças nos seus primeiros anos de vida aumentando as suas capacidades linguísticas, motoras, sensitivas e intelectuais.
- ✓ Desenvolver o entendimento do som e do silêncio, relaxamento corporal e ampliar o potencial cerebral.

Recursos humanos

- ✓ Coordenadora Pedagógica
- ✓ Professores
- ✓ Auxiliares de Coordenação
- ✓ Monitoras
- ✓ Nutricionista

Metodologia

- ✓ Oficinas culinárias.
- ✓ Estimular o contato com as hortaliças cultivadas.
- ✓ Desenvolver atividades lúdicas fora do espaço de sala de aula.
- ✓ Cartazes de desperdício de alimentos.
- ✓ Confecção de quadros e livros, releitura de obras.
- ✓ Utilizar a história para estimular as crianças nos seus primeiros anos de vida aumentando as suas capacidades linguísticas,

- motoras, sensitivas e intelectuais.
- ✓ Desenvolver o entendimento do som e do silêncio.
- ✓ Relaxamento corporal e ampliar o potencial cerebral.
- ✓ A professora irá trabalhar a linguagem gestual que precede da linguagem falada/cantada, que colabora para a construção do desenvolvimento da fala.
- ✓ Utilizar canções e histórias que sejam apropriadas à estimulação desta faixa etária.
- ✓ Criar situações de fantasia e encantamentos.
- ✓ Resgatar a importância que os contos exercem sobre a criança.
- ✓ Valorizar a leitura como fonte de imaginação.
- ✓ Construção de instrumentos musicais através de materiais recicláveis (chocalhos, guizos, pandeiros entre outros).
- ✓ Montar uma bandinha.
- ✓ Teatro de sombras.
- ✓ Confecção de sacola literária onde as crianças levarão um livro para casa toda sexta- feira, junto com uma folha de atividade.
- ✓ Apresentações musicais e teatrais.
- ✓ Confecção de fantoches e fantasias.
- ✓ Realizar exposições das atividades realizadas.
- ✓ Oficinas realizadas com a família na creche.
- ✓ Relatório das salas para medir o grau de evolução e participativa.
- ✓ Reunião com pais para a conscientização da importância desse projeto e participação de todos.
- ✓ Confecção de cartazes.
- ✓ Mala surpresa.
- ✓ Músicas e apresentações com auxílio dos educadores.
- ✓ Rodas de conversa com as crianças para estabelecimento de combinados.
- ✓ Atividades impressas de pintura, desenho livre, colagem e escrita.
- ✓ Distribuição de cartazes de combinados, direitos e deveres.
- ✓ Brincadeiras de integração entre as salas.
- ✓ Passeios pelas salas distribuindo abraços e Dinâmica do abraço.
- ✓ Confecção de Mascote (inclusão).
- ✓ Leitura de livros sobre os valores.
- ✓ Desenhar e escrever com os pés, com a boca, com o lápis embaixo do braço, com a mão contrária àquela que os alunos têm habilidade.
- ✓ Com uma venda nos olhos, descobrir a forma de objetos, fazer uma refeição.
- ✓ Brincar e comunicar-se por meio de gestos, mímicas, etc.
- ✓ Caixa surpresa.
- ✓ Dado do amor nas rodas de conversas.
- ✓ Passeios fora da creche.

Materiais

Sementes, mudas de hortaliças, terra, enxadas, regadores de água, gêneros alimentícios naturais, beneficiados ou conservados, utensílios domésticos (talheres, jarras, panelas, assadeiras, liquidificador, batedeira e fogão), fantasia, CD, DVDs, rádio portátil, colchões, Tv, materiais recicláveis, fantoches, teatro de sombras, feltro, TNT, palito de churrasco, palito de sorvete, papel sulfite, papel cartão, papel dobradura, papel camurça, color set, cartolina, cola branca, cola colorida, cola glitter, papel contact, e.v.a, tesoura, canetinhas coloridas, lápis de cor, giz de cera, guache, pintura facial, jogos, linhas, cartuchos para impressoras, lã, pistola de cola quente, refil de cola quente, tecidos, velcro, olhos giratórios, espumas, caderno brochura pequeno, tesouras sem ponta, envelopes, fio de nylon, giz branco, giz colorido, isopor, fitilhos, botões, caixas de papelão (pizzas), pasta suspensa, tonners, lápis preto, borracha, caneta bic, fita crepe, luvas cirúrgicas, toucas descartáveis, fantasias, sacos plásticos quatro furos, Romeu e Julieta, papel celofane, prendedores de madeira, giz de cera grosso, bexigas coloridas, fitilhos, corretivo, cola plástica, pincel, fita crepe, pilhas, fita antiderrapante e afins.

Transportes para passeios (ônibus ou vans).

3.2 – DAS METAS

META		AÇÕES PARA ATINGIMENTO DA META PROPOSTA	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Promover e Estimular as práticas alimentares saudáveis, afim de contribuir para o crescimento e desenvolvimento.	Atividade de educação nutricional, cultivo de hortaliças, receitas culinárias, dando a possibilidade aos alunos de interagirem com os alimentos.	Aula de culinária	01 Semestre	22/01/2018	30/06/2018
			Cultivo de horta	Anual	22/01/2018	19/12/2018
			Exposição para família.	4	22/0/2018	19/12/2018
2	Estimular e demonstrar carinho e afeto com as pessoas em nossa volta, respeitando suas diferenças e particularidades.	Oportunizar ao alunos situações e atividades que auxiliem na construção de sua identidade e autonomia, percebendo a importância das boas maneiras, melhorando a convivência..	Atividades lúdicas	1º Semestre	22/01/2018	30/06/2018
			Visitas e passeios	Anual		
			Campanhas e doações.			
3	Diminuir a timidez e o individualismo; Criar novos hábitos de ouvir sons com interesse de aprecia-os; Aumentar a participação das famílias; Desenvolver concentração e atenção; Contato com obras literárias;	Confecção de quadros e livros; Releitura de obras; Confecção de Sacolas literárias onde as crianças levarão um livro para a casa todas as sextas-feiras junto com um folha de atividade; Cantinho da leitura nas salas; Confecção de fantoches e fantasias; Avaliação Geral do Projeto.	Apresentações musicais e teatrais.	2º Semestre	23/07/2018	19/12/2018
			Exposição das atividades.	2	23/07/2018	19/12/2018
			Oficinas realizadas com a família na creche.	1		

Al. Da Criança, 105 -- Indaiatuba/ SP – CEP: 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail: contato@ccjn.com.br

4	Alimentação	Propiciar uma alimentação saudável, cujo preparo é realizado dentro das unidades com profissionais capacitadas e orientadas pela nutricionista	Produto	Não se aplica	01/01/2018	31/12/2018
5	Recursos Humanos	Profissionais capacitados para atendimento dos alunos e melhor parceria com a Prefeitura.	Não se aplica	Não se aplica	01/01/2018	31/12/2018
6	Encargos Sociais	Recolhimento de todos os encargos para manter-se com regularidade junto aos entes da federação.	Não se aplica	Não se aplica	01/01/2018	31/12/2018
7	Manutenção	Propiciar um ambiente acolhedor e aconchegante, com estrutura predial e materiais condizentes a parceria firmada com a administração	Não se aplica	Não se aplica	01/01/2018	31/12/2018

3.3 DA CONTRAPARTIDA

ESPECIFICAÇÃO DA CONTRAPARTIDA PARA O PROJETO	RECURSOS APLICADOS NA CONTRAPARTIDA (R\$)
Veículos KOMBI e HR Hyundai – utilizado para transporte de mercadorias, materiais e itens de usos diários.	R\$85.522,00
Bens Móveis – mobiliários e equipamentos eletrônicos e de informática de uso diário.	R\$342.689,00
Bem Imóvel – Localizado na Alameda da Criança, 105 – Vila Vitória.	R\$3.358.791,45

Obs: Os valores foram baseados em valores de 2016 e 2017, através da: Contabilidade, Tabela Fipe e IPTU.

2. DETALHAMENTO DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO – PLANO DE TRABALHO

2.1 – DO TÍTULO DO PROJETO	PERÍODO DE EXECUÇÃO	
PLANO POLITICO PEDAGÓGICO 2018	INÍCIO 01/01/2018	TÉRMINO 31/12/2018
2.2 – DO OBJETIVO GERAL		
O plano político pedagógico tem como intuito inovar as ações dentro de uma contextualização de acordo a base nacional comum curricular das leis educacionais vigentes, desenvolvendo uma política pedagógica voltada para o atendimento significativo, procurando adequar as necessidades e limitações do meio social.		
2.3 – DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
Visando desenvolver um trabalho educativo de qualidade na perspectiva de criar estratégia de aprendizagem possibilitando o aprender, valorizar a educação como um instrumento de humanização e de integração social.		
2.4 – DA JUSTIFICATIVA		
O desafio de organizar a pratica pedagógica através de resolução de problemas, se expressa, principalmente, no planejamento de situações de ensino e aprendizagem difíceis e possíveis ao mesmo tempo, ou seja, em atividades e intervenções pedagógicas. O modo como esta Instituição historicamente se organiza reflete o posicionamento assumido a cerca de sua função social em face de uma dada representação de criança e de um entendimento de desenvolvimento entre outros fatores. Ao elaborar este documento, a instituição busca destacar a sua função principal que é cuidar e educar, consolidando, desta forma, o seu papel social e viabilizar o sucesso educacional das crianças assistidas preservando o bem-estar físico e mental, estimulando seus aspectos, cognitivos, emocional e social.		
2.5.1 – DO PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS – CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ		
A creche atende 240 crianças na faixa etária entre 04 meses a 3 anos e 11 meses, que necessitam de creche em período integral, cujos pais exercem as mais variadas profissões. São famílias de diferentes culturas de classe social mista, onde predomina-se a média baixa. Moradores dos mais variados pontos da cidade onde há também estrangeiros: bolivianos, chineses e japoneses. Algumas dessas famílias são beneficiárias do Programa de Transferência de Renda do Governo Federal “Bolsa Família”.		
2.5.2 – DO PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS – CRECHE LAURO FONSECA DE SOUZA		
A creche atende 190 crianças na faixa etária entre 04 meses a 3 anos e 11 meses, que necessitam de escola em período integral, cujos pais exercem as mais variadas profissões. Em geral, são famílias de classe socioeconômica baixa, moradores do bairro e adjacências. Algumas dessas famílias são beneficiárias do programa de transferência de renda do governo federal “Bolsa Família”.		
2.5.3 – DO PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS – CRECHE MARIA DAS DORES TASCA MENDES		
A creche atende 230 crianças na faixa etária entre 04 meses a 3 anos e 11 meses, que necessitam de escola em período integral, cujos pais exercem as mais variadas profissões. São famílias geralmente de classe socioeconômica média baixa, moradores do bairro e adjacências. Algumas dessas famílias são beneficiárias pelo programa de transferência de renda do Governo Federal “Bolsa Família”.		

2.6.1 – DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA – CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ

Bairro de Classe socioeconômica mista, extensão territorial grande, com predominância de trabalhadores das mais diversas profissões. Possui grande centro comercial, praças e está no centro de duas grandes avenidas: Av. Presidente Vargas e Av. Visconde de Indaiatuba, que dão acesso à Rodovia SP-75. Está localizada em local de fácil acesso com várias Instituições e Organizações sociais: APAE, CAMPI, Hospital Dia, FIEC – Faculdade Técnica, FATEC, Hospital Santa Inês, varias clinicas e Centro de Referencia Psicossocial (CRAS).

Na área comercial é região de grandes supermercados, restaurantes, bares, lanchonetes, espaços para eventos, clubes esportivos, igrejas, concessionárias de veiculos e indústrias.

2.6.2 – DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA – CRECHE LAURO FONSECA DE SOUZA

A Creche está localizada no Jardim Morada do Sol, fazendo divisa com Jardim Paulista I, Jardim Paulista II, Paulistano, Jardim São Conrado e fácil acesso à Rodovia SP-75, as ruas são asfaltadas e possuem rede de energia elétrica, água e esgoto, telefone e internet.

Está situada num bairro de classe social média baixa, com boa infraestrutura, vasta rede de comércio dos mais variados segmentos. Está nas proximidades Creche Prof.ª Maria das Dores Tasca Mendes, Creche Paulistano, escolas municipais Prof. Luis Carlos Batista de Moura, Prof.ª Patrocínia Robles Provença, Creche Dona Rosinha Candello, CRAS nº. 3 (Centro de Referência de Assistência Social), U.B.S. (Unidade Básica de Saúde) do Parque Corolla, várias entidades religiosas e indústrias de grande porte como Toyota e Jonh Deere.

2.6.3 – DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA – CRECHE MARIA DAS DORES TASCA MENDES

O Jardim Paulista II é um bairro novo, caracterizado por construções recentes de moradias de padrão médio. É bastante populoso e faz divisa com o Jardim Morada do Sol, Jardim São Conrado, Jardim Paulista I e Jardim Paulistano. Possui boa infraestrutura, as ruas são asfaltadas, possui rede elétrica, água, esgoto, telefone, internet. Fica próxima a Rodovia SP 75.

A Creche está situada em um bairro de classe social média baixa, com rede de comércio restrito. Ao seu entorno esta Creche Prof. Lauro Fonseca de Souza, as Escolas Municipais Prof. Luis Carlos Batista de Moura, Professora Patrocínia Robles Provença e EMEB Prof.ª Maria José Ambiel Marachini, ao CRAS nº. 3 (Centro de Referência de Assistência Social), U.B.S. (Unidade Básica de Saúde) do Parque Corolla (local com vasta área verde), várias entidades religiosas e indústrias de grande porte como Toyota.

2.7 – DA METODOLOGIA

A metodologia será desenvolvida em quatro fase, com base nos sete eixos do referencial curricular nacional para a educação infantil creche: Linguagem Oral e Escrita; Matemática; Natureza e Sociedade; Identidade e Autonomia; Movimento; Música e Artes.

Ampliando o plano pedagógico com projetos anuais de forma integral, de segunda a sexta-feira, realizado pelos profissionais da equipe pedagógica, respeitando as faixas etárias.

Com momentos significativos de assimilação, socialização, interação com ambiente, através do lúdico com atividades coletivas, dirigidas e individuais.

A avaliação será contínua, através da observação diária da criança.

2.8 – DA CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL/ QUALIFICAÇÃO EQUIPE TÉCNICA

- 01 (uma) – Diretora pedagógica – Ensino Superior em pedagogia, com experiência mínima de três anos na área pedagógica;
- 01 (uma) - Coordenadora Administrativa – Ensino Superior em Administração, com experiência mínima de três anos na área administrativa;
- 01 (uma) – Coordenadora Financeira – Ensino Superior sem especificação, com experiência mínima de três anos na área administrativa;
- 03 (três) – Coordenadoras Pedagógicas – Ensino Superior em pedagogia, com experiência mínima de dois anos na área pedagógica;
- 01 (uma) – Nutricionista – Ensino Superior em nutrição, com experiência mínima de dois anos;
- 01 (uma) – Assistente Social – Ensino Superior em Serviço Social, com experiência mínima de dois anos;
- 01 (uma) – Analista Jurídico – Ensino Superior em Direito com registro no quadro de advogados da OAB, sendo dispensada experiência;
- 03 (três) – Assistente Administrativo – Ensino Médio, com experiência em RH e compras;

- 04 (quatro) – Auxiliar Administrativo – Ensino Médio, sem necessidade de experiência;
- 01 (uma) – Recepcionista – Ensino Médio, sem necessidade de experiência;
- 01 (uma) – Menor Aprendiz de Serviços Administrativo – Cursando ensino médio e frequentando curso de capacitação certificado;
- 07 (sete) – Auxiliar de Coordenação – Ensino Médio, com experiência mínima de um ano na área pedagógica ou administrativa;
- 07 (sete) – Professoras – Ensino Superior em pedagogia, com experiência mínima de um ano na área pedagógica;
- 03 (três) – Auxiliar de Classe – Ensino Superior em pedagogia, sem necessidade de experiência;
- 89 (oitenta e nove) – Monitoras – Ensino Médio, sem necessidade de experiência;
- 03 (três) – Cozinheiras – Ensino Fundamental com experiência mínima de dois anos na cozinha;
- 03 (três) – Cozinheiras Junior – Ensino Fundamental com experiência mínima de um ano na cozinha;
- 10 (dez) – Assistente de Cozinheiro – Ensino fundamental sem necessidade de experiência;
- 04 (quatro) – Ajudantes Gerais - Ensino fundamental sem necessidade de experiência;
- 07 (sete) – Auxiliar de limpeza - Ensino fundamental sem necessidade de experiência;
- 01 (um) – Auxiliar de Manutenção - Ensino fundamental sem necessidade de experiência, com habilitação B;
- 01 (um) – Auxiliar de Serviços Gerais - Ensino fundamental sem necessidade de experiência, com habilitação B;

2.9 – DOS RESULTADOS/ PRODUTOS ESPERADOS/ IMPACTOS PREVISTOS

No sentido amplo, esse projeto tem como objetivo seu compromisso firmado com uma ação transformadora de desenvolvimento da criança, considerando seus princípios e valores.

Garantir a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado com indissociável do processo educativo; oferecer brincadeiras e interações (crianças, adultos, ambientes e materiais) ocupando a maior parte do tempo em que permanecem na unidade.

Planejar espaços alegres, acolhedores e coloridos que instiguem as crianças a desenvolverem a sensibilidade estética;

Inteirar e integrar, as famílias não só nos momentos deliberativos, pontuais, mas sim, no acompanhamento partilhado do desenvolvimento da criança;

Atender a todos os colaboradores de forma transparente, democrática e compartilhada, na tentativa de afinar a diversidade de olhares existentes, oferecendo a comunidade um atendimento de qualidade que contribua para o desenvolvimento da autonomia, do senso crítico e da criatividade para o exercício da cidadania.

2.10 – DA ADMINISTRAÇÃO DA PARCERIA

responsável pela parceria é o diretor presidente, juntamente com a equipe administrativa, pedagógica, serviço social e nutricionista.

A equipe administrativa está responsável pelos recursos, rendimentos, despesas e prestação de contas, avaliando através de mapas orçamentários as pesquisas de mercado para melhor uso dos recursos. As atividades e ações tomadas pelo setor administrativo é complementada e orientada pelo Escritório de Contabilidade, além de uma empresa responsável pela Auditoria Interna, levantamento de Ativo Fixo por empresa especializada e implantação de política de Cargos e Salários.

A parte pedagógica é responsável pela direção educacional dos alunos, com desenvolvimento das ações e atividades que atendam o nível de educação infantil – creche proposto, elaborando relatórios e avaliando as necessidades educacionais.

A nutrição é responsável pelo plano alimentar de acordo com as normas, calculando o cardápio com base nas necessidades nutricionais dos alunos, além das compras cujo uso é destinado a alimentação.

O serviço social é responsável pela inscrição e análise socioeconômica, além de diretrizes que auxiliem os que estão em vulnerabilidade social. Além do desenvolvimento de projetos.

Os setores trabalham em conjunto para o melhor desenvolvimento da parceria, são elaborados desta forma:

- Relatório de prestação de contas mensais e anuais (Anexo RP20);
- Relatório de atividades desenvolvidas;
- Relação de Funcionários em exercício e afastados;
- Portfólio de fotos das atividades desenvolvidas;
- Certidões pertinentes e exigidas pela lei, comprovando a regularidade junto aos entes federativos.

2.11 – DO PORTIFÓLIO DOS TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS PELA ENTIDADE

Anexo 01

2.12 – DA ROTINA PEDAGÓGICA

Rotina fixa		
Horário	Dias da semana	Atividade desenvolvida
06h30 as 07h00	Segunda a sexta feira	Entrada das crianças - sala de vídeo
07h30 às 08h	Segunda a sexta feira	Café da manhã
08h às 08h30	Segunda a sexta feira	Higiene bucal, água, roda de conversa.
08h30 às 09h00	Segunda a sexta feira	Aula de música ou Recreação dirigida
09h00 às 10h30	Segunda a sexta feira	Atividade Pedagógica
10h00 às 11h30	Segunda a sexta feira	Almoço e higiene bucal
11h30 às 13h30	Segunda a sexta feira	Soninho
13h às 13h45	Segunda a sexta feira	Lanche e higiene bucal
13h45 às 14h45	Segunda a sexta feira	Recreação/higienização
14h 45 as 15h30	Segunda a sexta feira	Jantar
14h30 às 17h	Segunda a sexta feira	Recreações dirigidas/cinema e saída

Rotina transferível			
Horário	Dias da semana	Atividades Pedagógicas	Modalidades
09h00 às 10h30	Segunda feira	Pintura, colagem, sucata etc	Eixo artes
08h30 às 09h00	Terça-feira	Coordenação motora fina e grossa, psicomotricidade, etc	Eixo movimento
09h00 às 10h30	Terça feira	Letras, nome, leituras, roda de conversa, etc	Eixo linguagem
09h00 às 10h30	Quarta feira	Figuras geométricas; círculo, quadrado, triângulo e retângulo; Conceito: fora, dentro, dum lado, do outro, embaixo, encima, aberto, fechado, escuro, claro; lateralidade (direita e esquerda); Cores primárias.	Eixo matemática
09h00 às 10h30	Quinta feira	Datas comemorativas; Animais; Higiene; Meio ambiente; Órgãos do sentido; Corpo humano; Meios de comunicação; Meios de transporte; Profissões; Sinais de trânsito; Vestuário; Moradias; Plantas; Estações do ano, Primavera, Verão, Outono e Inverno	Eixo Natureza e Sociedade
08h30 às 09h00	Sexta feira	Apresentações, relaxamento, bandinha com instrumentos musicais, etc	Eixo musica

2.13 – DO CALENDÁRIO ESCOLAR

Anexo 02 (juntamente com o Cronograma das Atividades)

2.14 – DO CARDÁPIO POR MODALIDADE

Anexo 03

3. PROJETOS E METAS

3.1.1 PROJETO BORBOLETA (TRANSFORMANDO PARA O SABER)

Público Alvo: Berçário I, Berçário II, Maternais I, Maternais II.

Duração: 1º ao 4º Bimestre.

Objetivo Geral:

O projeto borboleta tem por objetivo promover a transformação no aprendizado, através dos eixos estruturantes da prática pedagógica. As crianças irão aprender através das brincadeiras, experiências pelas quais podem construir diversos tipos de conhecimentos. A interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens para o desenvolvimento integral da criança.

Os direitos de aprendizagem e desenvolvimentos serão aplicados como: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Assegurando que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar o seu conhecimento em ambientes conhecidos, construindo significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

O aprendizado será desenvolvido através de 3 temas específicos.

- Criança saudável
- Um olhar pelo outro
- Era uma vez

Objetivo específico:

Cada tema será trabalhado individualmente respeitando o período estipulado.

Tema 1- Criança saudável

Duração: 22/01/2018 a 19/12/2018.

- ✓ Promover hábitos saudáveis para evitar as doenças relacionadas a má alimentação;
- ✓ Ampliar a aceitação de novos alimentos;
- ✓ Despertar o interesse pelo consumo de frutas, verduras e legumes;
- ✓ Possibilitar o conhecimento sobre a origem dos alimentos;
- ✓ Incentivar o cultivo de hortas e aproveitamento das hortaliças para compor as receitas e pratos culinários;
- ✓ Elaborar livros de receitas estimulando a família a adotar práticas alimentares;
- ✓ Estimular hábitos de higiene para manipulação e consumo dos alimentos;
- ✓ Promover a importância da reciclagem para o meio ambiente.

Tema 2- Um olhar pelo outro

Duração: 22/01/2018 a 30/06/2018.

- ✓ Despertar atitudes de cooperação e respeito.
- ✓ Acolhimento de novas crianças (adaptação).
- ✓ Desenvolver criatividade e a imaginação.
- ✓ Estimular o caráter, demonstrar a importância de sermos humildes, ajudar ao próximo, fazer o bem, assumir erros dentre outros.
- ✓ Promover campanhas de arrecadação de lacres para colaborar com outras entidades na compra de cadeiras de roda.
- ✓ Realizar a campanha do agasalho junto às famílias.
- ✓ Campanha de doação de ração para animais.
- ✓ Campanha de arrecadação de leite.
- ✓ Arrecadação de reciclagem (Coleta seletiva).
- ✓ Oportunizar aos alunos situações e atividades que auxiliem na construção de sua identidade e autonomia, percebendo a importância das boas maneiras para melhorar a convivência com os outros.
- ✓ Reconhecer-se como membro de uma sociedade e uma família identificando seu papel na mesma.
- ✓ Identificar os membros da família.
- ✓ Perceber a importância de seu corpo identificando as partes e sensações que este lhe proporciona.
- ✓ Identificar características físicas das pessoas.

Tema 3 – Era uma vez

Duração: 23/07/2018 a 19/12/2018.

- ✓ Promover o desenvolvimento do auto estima, utilizando a música e a história como forma de autoconhecimento e expressões de seus sentimentos.
- ✓ Promover a percepção sensorial através de instrumentos musicais, relaxamento, concentração e memorização.
- ✓ Promover a construção de valores e parceria com a família através das histórias.
- ✓ Estimular a linguagem e o raciocínio lógico.
- ✓ Promover a releitura de algumas obras, conhecendo sobre a vida dos autores.
- ✓ Utilizar a história para estimular as crianças nos seus primeiros anos de vida aumentando as suas capacidades linguísticas, motoras, sensitivas e intelectuais.
- ✓ Desenvolver o entendimento do som e do silêncio, relaxamento corporal e ampliar o potencial cerebral.

Recursos humanos

- ✓ Coordenadora Pedagógica
- ✓ Professores
- ✓ Auxiliares de Coordenação
- ✓ Monitoras
- ✓ Nutricionista

Metodologia

- ✓ Oficinas culinárias.
- ✓ Estimular o contato com as hortaliças cultivadas.
- ✓ Desenvolver atividades lúdicas fora do espaço de sala de aula.
- ✓ Cartazes de desperdício de alimentos.
- ✓ Confeção de quadros e livros, releitura de obras.
- ✓ Utilizar a história para estimular as crianças nos seus primeiros anos de vida aumentando as suas capacidades linguísticas.

- motoras, sensitivas e intelectuais.
- ✓ Desenvolver o entendimento do som e do silêncio.
- ✓ Relaxamento corporal e ampliar o potencial cerebral.
- ✓ A professora irá trabalhar a linguagem gestual que precede da linguagem falada/cantada, que colabora para a construção do desenvolvimento da fala.
- ✓ Utilizar canções e histórias que sejam apropriadas à estimulação desta faixa etária.
- ✓ Criar situações de fantasia e encantamentos.
- ✓ Resgatar a importância que os contos exercem sobre a criança.
- ✓ Valorizar a leitura como fonte de imaginação.
- ✓ Construção de instrumentos musicais através de materiais recicláveis (chocalhos, guizos, pandeiros entre outros).
- ✓ Montar uma bandinha.
- ✓ Teatro de sombras.
- ✓ Confeção de sacola literária onde as crianças levarão um livro para casa toda sexta- feira, junto com uma folha de atividade.
- ✓ Apresentações musicais e teatrais.
- ✓ Confeção de fantoches e fantasias.
- ✓ Realizar exposições das atividades realizadas.
- ✓ Oficinas realizadas com a família na creche.
- ✓ Relatório das salas para medir o grau de evolução e participativa.
- ✓ Reunião com pais para a conscientização da importância desse projeto e participação de todos.
- ✓ Confeção de cartazes.
- ✓ Mala surpresa.
- ✓ Músicas e apresentações com auxílio dos educadores.
- ✓ Rodas de conversa com as crianças para estabelecimento de combinados.
- ✓ Atividades impressas de pintura, desenho livre, colagem e escrita.
- ✓ Distribuição de cartazes de combinados, direitos e deveres.
- ✓ Brincadeiras de integração entre as salas.
- ✓ Passeios pelas salas distribuindo abraços e Dinâmica do abraço.
- ✓ Confeção de Mascote (inclusão).
- ✓ Leitura de livros sobre os valores.
- ✓ Desenhar e escrever com os pés, com a boca, com o lápis embaixo do braço, com a mão contrária àquela que os alunos têm habilidade.
- ✓ Com uma venda nos olhos, descobrir a forma de objetos, fazer uma refeição.
- ✓ Brincar e comunicar-se por meio de gestos, mímicas, etc.
- ✓ Caixa surpresa.
- ✓ Dado do amor nas rodas de conversas.
- ✓ Passeios fora da creche.

Materiais

Sementes, mudas de hortaliças, terra, enxadas, regadores de água, gêneros alimentícios naturais, beneficiados ou conservados, utensílios domésticos (talheres, jarras, panelas, assadeiras, liquidificador, batedeira e fogão), fantasia, CD, DVDs, rádio portátil, colchões, Tv, materiais recicláveis, fantoches, teatro de sombras, feltro, TNT, palito de churrasco, palito de sorvete, papel sulfite, papel cartão, papel dobradura, papel camurça, color set, cartolina, cola branca, cola colorida, cola glitter, papel contact, e.v.a, tesoura, canetinhas coloridas, lápis de cor, giz de cera, guache, pintura facial, jogos, linhas, cartuchos para impressoras, lã, pistola de cola quente, refil de cola quente, tecidos, velcro, olhos giratórios, espumas, caderno brochura pequeno, tesouras sem ponta, envelopes, fio de nylon, giz branco, giz colorido, isopor, fitilhos, botões, caixas de papelão (pizzas), pasta suspensa, tonners, lápis preto, borracha, caneta bic, fita crepe, luvas cirúrgicas, toucas descartáveis, fantasias, sacos plásticos quatro furos, Romeu e Julieta, papel celofane, prendedores de madeira, giz de cera grosso, bexigas coloridas, fitilhos, corretivo, cola plástica, pincel, fita crepe, pilhas, fita antiderrapante e afins.

Transportes para passeios (ônibus ou vans).

3.1.2 PROJETO ALIMENTAÇÃO ESCOLAR 2018

Público Alvo: Berçário I, Berçário II, Maternais I, Maternais II.

Duração: 1º ao 4º Bimestre.

Justificativa:

A importância de uma alimentação saudável é indiscutível em todas as etapas da vida, entretanto, a infância requer uma maior atenção, já que nesta fase o organismo humano encontra-se em franco desenvolvimento, podendo a prática contínua de uma alimentação inadequada ocasionar o desenvolvimento de carências nutricionais e o comprometimento do desenvolvimento.

De acordo com o objetivo do Programa Nacional de Alimentação Escolar, baseado em contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentar saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo que estão sendo atendidos.

Mediante ao exposto a Creche Casa da Criança Jesus de Nazaré planejará cardápios de acordo com as normas da legislação, assim como ações de educação alimentar, contribuindo para crescimento e desenvolvimento das crianças, visando os benefícios à qualidade de vida.

Objetivo Geral:

Elaborar cardápios que atendam às necessidades nutricionais das 660 crianças atendidas nas creches Casa da Criança Jesus de Nazaré, Creche Profº Lauro Fonseca de Souza e Creche Maria das Dores Tasca Mendes, durante o período letivo de 2018 assim como promover a prática de uma alimentação saudável.

Objetivo Específico:

- Elaborar cardápios visando garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos alunos que necessitem de atenção específica com dietas para intolerante à lactose, alergia a proteína do leite, doença celíaca entre outras;
- Utilizar alimentos variados e de acordo com a sazonalidade, atendendo as porções de frutas, hortaliças especificadas no Programa Nacional de Alimentação Escolar, assim como para demais nutrientes;
- Utilizar alimentos seguros e que respeitem a cultura, as tradições e hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento dos alunos;
- Promover ações de educação alimentar às crianças, famílias e colaboradores;
- As refeições serão fracionadas entre 4 a 5 refeições diárias, suprimindo em torno de 70% a 85% das necessidades nutricionais/dia;
- O cardápio será elaborado por Profissional Nutricionista.

O Profissional Nutricionista fará o acompanhamento e supervisão da execução dos cardápios, rotina da unidade produtora de refeições, boas práticas de manipulação de alimentos, realização treinamento aos colaboradores referente às boas práticas de manipulação de alimentos e condutas para servir às refeições as crianças, prezando pela segurança alimentar.

3.2 – DAS METAS

META		AÇÕES PARA ATINGIMENTO DA META PROPOSTA	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Promover e Estimular as práticas alimentares saudáveis, afim de contribuir para o crescimento e desenvolvimento.	Atividade de educação nutricional, cultivo de hortaliças, receitas culinárias, dando a possibilidade aos alunos de interagirem com os alimentos.	Aula de culinária	01 Semestre	22/01/2018	30/06/2018
			Cultivo de horta	Anual	22/01/2018	19/12/2018
			Exposição para família.	4	22/01/2018	19/12/2018
2	Estimular e demonstrar carinho e afeto com as pessoas em nossa volta, respeitando suas diferenças e articularidades.	Oportunizar ao alunos situações e atividades que auxiliem na construção de sua identidade e autonomia, percebendo a importância das boas maneiras, melhorando a convivência..	Atividades lúdicas	1º Semestre	22/01/2018	30/06/2018
			Visitas e passeios	Anual		
			Campanhas e doações.			
3	Diminuir a timidez e o individualismo; Criar novos hábitos de ouvir sons com interesse de aprecia-os; Aumentar a participação das famílias; Desenvolver concentração e atenção; Contato com obras literárias;	Confecção de quadros e livros; Releitura de obras; Confecção de Sacolas literárias onde as crianças levarão um livro para a casa todas as sextas-feiras junto com um folha de atividade; Cantinho da leitura nas salas; Confecção de fantoches e fantasias; Avaliação Geral do Projeto.	Apresentações musicais e teatrais.	2º Semestre	23/07/2018	19/12/2018
			Exposição das atividades.	2	23/07/2018	19/12/2018
			Oficinas realizadas com a família na creche.	1		

Al. Da Criança, 105 -- Indalatuba / SP – CEP: 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail: contato@ccjn.com.br						
4	Alimentação	Propiciar uma alimentação saudável, cujo preparo é realizado dentro das unidades com profissionais capacitadas e orientadas pela nutricionista	Produto	Não se aplica	01/01/2018	31/12/2018
5	Recursos Humanos	Profissionais capacitados para atendimento dos alunos e melhor parceria com a Prefeitura.	Não se aplica	Não se aplica	01/01/2018	31/12/2018
6	Encargos Sociais	Recolhimento de todos os encargos para manter-se com regularidade junto aos entes da federação.	Não se aplica	Não se aplica	01/01/2018	31/12/2018
7	Manutenção	Propiciar um ambiente acolhedor e aconchegante, com estrutura predial e materiais condizentes a parceria firmada com a administração	Não se aplica	Não se aplica	01/01/2018	31/12/2018

3.3 DA CONTRAPARTIDA

ESPECIFICAÇÃO DA CONTRAPARTIDA PARA O PROJETO	RECURSOS APLICADOS NA CONTRAPARTIDA (R\$)
Veículos KOMBI e HR Hyundai – utilizado para transporte de mercadorias, materiais e itens de usos diários.	R\$85.522,00
Bens Móveis – mobiliários e equipamentos eletrônicos e de informática de uso diário.	R\$342.689,00
Bem Imóvel – Localizado na Alameda da Criança, 105 – Vila Vitória.	R\$3.358.791,45

Obs: Os valores foram baseados em valores de 2016 e 2017, através da: Contabilidade, Tabela Fipe e IPTU.

Anexos

Anexo 01 – Portfólio de Atividades desenvolvidas

Casa da Criança Jesus de Nazaré
Creche Lauro Fonseca de Souza
Creche Maria das Dores Tasca Mendes

Anexo 02 – Calendário Escolar 2018

Aplicado nas três unidades.

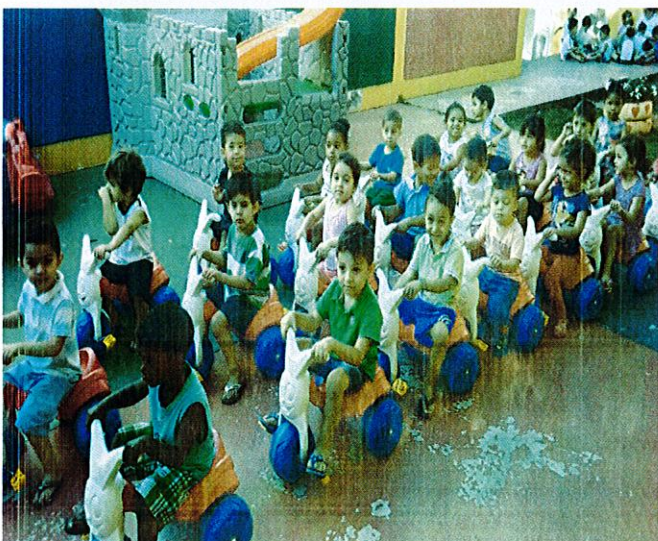
Anexo 03 – Cardápio por modalidade:

Aplicado nas três unidades.

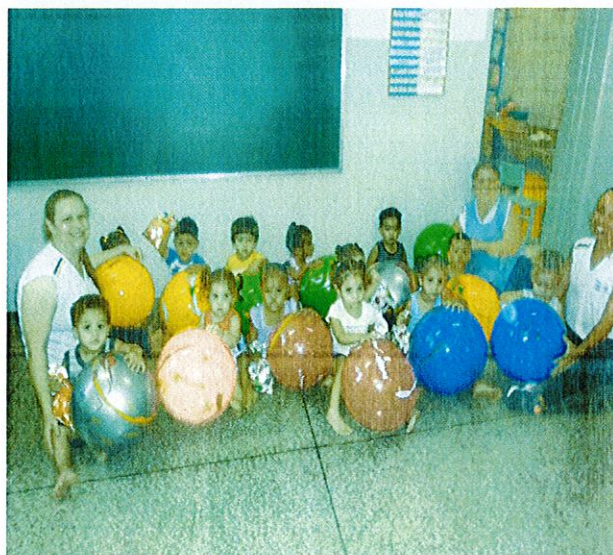
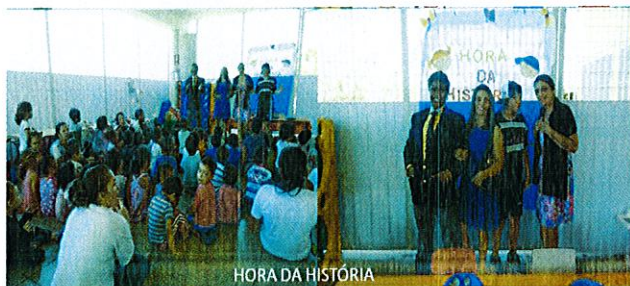
**ANEXO 01 – DO PORTIFÓLIO DOS TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS
CRECHE CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ**



**ANEXO 01 – DO PORTIFÓLIO DOS TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS
CRECHE LAURO FONSECA DE SOUZA**



ANEXO 01 – DO PORTIFÓLIO DOS TRABALHOS JÁ DESENVOLVIDOS
CRECHE MARIA DAS DORES TASCA MENDES



Mês / Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ATIVIDADES	DIAS LETIVOS	TOTAL DE DIAS	
Janeiro	FE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	RE	PL	PL	S	D	PL	D	PL	PL	PL	PL	S	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	8	8	16
Fevereiro	EM	FE	S	D	C	C	C	C	C	S	D	PF	PF	C	C	C	C	S	D	C	C	C	CA	S	D	C	C	C	C	C	C	1	15	16	
Março	C	C	S	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	0	21	21	
Abril	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	CA	S	D	C	C	C	C	C	S	D	EM	C	1	19	20	
Maior	FE	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	FE	0	21	21	
Junho	EM	S	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	1	19	20	
Mês / Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
Julho	D	RE	RE	RE	RE	RE	S	D	FE	RE	RE	RE	RE	S	D	RE	PL	PL	PL	S	D	C	C	C	C	C	C	S	D	C	C	4	7	11	
Agosto	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	0	23	23	
Setembro	S	D	C	C	C	C	FE	S	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	C	CA	S	D	C	C	C	C	C	C	1	18	19	
Outubro	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	FE	S	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	C	C	C	S	D	C	C	0	22	22	
Novembro	C	FE	S	D	C	C	C	C	C	S	D	C	C	C	FE	EM	S	D	C	C	C	CA	S	D	C	C	C	C	C	C	1	18	19		
Dezembro	S	D	C	C	C	C	CA	RP	S	D	C	C	C	C	S	D	C	C	C	PL	CF	S	D	RE	FE	RE	RE	S	D	C	3	12	15		
LEGENDA	C Dia Letivo FE Feriado SD Sábado/Domingo FO Formatura RE Recurso Escolar EM EMENDA PF Ponto Facultativo PL Planejamento CA Capacitação RP Reunião de pais CF Confraternização																																		

ATIVIDADES SEM
 PREJUÍZO DOS
 DIAS LETIVOS

REUNIÕES DE PAIS E MESTRES

23/02/2018

29/06/2018

28/09/2018

07/12/2018

14/12/2018

APROVADO PELO CONSELHO
 MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM
 ____/____/2017

VISTO EM
Rosana Potiani
 Diretora Pedagógica

PELA HOMOLOGAÇÃO ____/____/2017
 PROFESSORA SUPERVISORA EDUCACIONAL

HOMOLOGO EM ____/____/2017
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rosana Potiani
 Diretora Pedagógica
 (11) 30.405

Cardápios: 1ª semana / Acima de 1 ano - Berçários II e Maternais

*Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias

Refeição/ Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
DESJEJUM 07h30	Pão com margarina leite integral com banana.	Pão com requeijão leite integral com maçã.	Pão com patê de frango leite integral com aveia.	Pão com margarina leite integral com achocolatado.	Pão com requeijão leite integral com banana.
ALMOÇO 10h00	Arroz Feijão carioca Omelete (com cenoura e milho <i>in natura</i>) Abobrinha refogada Saladas: berinjela ao forno e tomate Sobremesa: Pêra.	Arroz com vagem Feijão carioca Purê de abóbora com carne molda Saladas: brócolis e couve flor Sobremesa: Melancia.	Arroz Feijão preto Frango em cubos com mandioca e abóbora Saladas: almeirão e repolho Sobremesa: Maçã.	Arroz integral Feijão carioca Isca de fígado com couve Saladas: rúcula e alface Sobremesa: Banana.	Macarrão espaguete ao molho (com vagem, milho <i>in natura</i> e tomate) Isca de frango acebolada Salada: Tabule Sobremesa: Maçã
SOMENTE BERÇÁRIO II 12:30	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral
LANCHE DA TARDE 13h00	Suco de limão Biscoito integral	Suco de laranja Bolo de laranja	Arroz doce c/ aveia	Suco da horta (maracujá, limão + couve) Pão com molho de carne desfiada	Salada de fruta (banana, pêra, morango, maçã, mamão e caldo de laranja)
JANTAR (SOPA) 15h00	Macarrão, inhame, frango, feijão, abobrinha e cenoura.	Fubá, mandioquinha, carne molda, grão de bico, acelga e abóbora moranga.	Macarrão, inhame, frango, lentilha, couve e cenoura	Arroz, mandioca, carne molda, grão de bico, acelga e abóbora.	Fubá, batata, frango, feijão, couve e cenoura

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
1014,9	37,3	170,5	21,8	15,2	470,7	60,1	442,5	7,9	151,4	5,4	

Obs: Requeijão e patê de frango preparados no local.

Silvana Martelo CRN-3225739/ Nutricionista

0117
A

2ª semana / Acima de 1 ano - Berçários II e Maternais

*Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias.

Refeição/ Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
DESJEJUM 07h30	Pão com margarina leite integral com maçã	Pão com requeijão leite integral com banana	Pão com patê de frango leite integral com aveia	Pão com margarina leite integral com maçã	Pão com requeijão leite integral com achocolatado
ALMOÇO 10h00	Arroz Feijão carioca Ovo cozido ao molho com tomate e orégano Farofa de farinha de mandioca e cenoura Saladas: repolho e cenoura ralada Sobremesa: Maçã	Arroz Feijão Preto Carne de panela com tomate e batata doce Saladas: alface e tomate Sobremesa: Banana	Arroz Feijão carioca Polenta Frango desfiado com cebola Saladas: beterraba e acelga Sobremesa: Melancia	Arroz integral Feijão carioca Peixe ao molho com batata, tomate e cebola Saladas: vinagrete (tomate, pepino, cebola) Sobremesa: Melão	Macarrão parafuso com molho de tomate Kibe assado Saladas: alface e couve Sobremesa: Abacaxi
SOMENTE BERÇÁRIO II 12:30	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral
LANCHE DA TARDE 13h00	Suco de laranja com cenoura Bolo de cenoura sem cobertura	Suco de abacaxi com Biscoito de maisena	Suco de laranja Torta de carne	Suco de maracujá com molho de frango desfiado	Suco de limão de carne assada
JANTAR (SOPA) 15h00	Macarrão, inhame, carne moída, feijão, acelga e abobora.	Fubá, mandioquinha, frango, feijão, cenoura e chuchu.	Arroz, inhame, carne bovina, feijão, espinafre e abobora moranga.	Arroz, batata, frango, lentilha, acelga e tomate.	Macarrão, inhame, carne bovina, feijão, cenoura e abobrinha

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	1033,8	42,7	177,8	20,3	14,2	267,3	47,1	406,0	8,8	146,9	5,0

Obs: Requeijão e patê de frango preparados no local.

Silvana Martelo CRN-3: 25739/ Nutricionista

3ª semana / Acima de 1 ano - Berçários II e Maternais

*Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias.

Refeição/ Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
DESJEJUM 07h30	Pão com margarina, Leite integral com banana	Pão com requeijão integral com maçã	Pão com patê de frango Leite integral com achocolatado	Pão com margarina Leite integral com aveia	Pão com requeijão Leite integral com achocolatado
ALMOÇO 10h00	Arroz Feijão carioca Omelete assado creme de milho Saladas: chuchu e cenoura Sobremesa: Melão	Arroz Feijão carioca Purê de abobora carne maluca Saladas: berinjela ao forno e alface Sobremesa: Maçã	Arroz Feijão Preto Frango ao molho com mandioca e cenoura Saladas: rúcula e acelga Sobremesa: Banana	Arroz integral Feijão carioca Isclas de figado com milho e couve Saladas: couve e tomate Sobremesa: Melancia	Macarrão espaguete ao alho e óleo Isclas de frango acebolada Saladas: brócolis e beterraba Sobremesa: Pêra
SOMENTE BERÇÁRIO II 12:30	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral
LANCHE DA TARDE 13h00	Suco da Horta (limão, maracujá e couve) Bolo de Fubá	Suco de Laranja integral	Canjica	Suco de abacaxi com hortelã Pão com carne moída	Salada de fruta (banana, maçã, pera, mamão, morango e caldo de laranja).
JANTAR (SOPA) 15h00	Macarrão, mandioquinha, frango, feijão, espinafre e cenoura.	Arroz, mandioca, carne bovina, lentilha, abobora moranga e beterraba.	Fubá, inhame, frango, feijão, espinafre e cenoura.	Macarrão, batata, carne bovina, feijão, acelga e abobora.	Fubá, inhame, frango, grão de bico, tomate e chuchu.

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	1008,3	42,7	171,7	21,5	14,9	482,6	54,2	416,1	8,6	151,0	5,3

Obs: Requeijão e patê de frango preparados no local.

Silvana Martelo CRN-3: 25739/ Nutricionista

0110
A

4ª semana / Acima de 1 ano - Berçários II e Maternais

*Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias.

Refeição/ Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira						
DESJEJUM 07h30	Pão com margarina Leite integral com maçã	Pão com requeijão integral com banana	Pão com pate de frango Leite integral com aveia	Pão com margarina Leite integral com maçã	Pão com requeijão Leite integral com achocolatado						
ALMOÇO 10h00	Arroz Feijão carioca Omelete com espinafre Refogado de chuchu com tomate Salada: tabule Sobremesa: Maçã	Arroz Feijão carioca Escondidinho com frango desfiado Saladas: alface e beterraba Sobremesa: Melão	Arroz Feijão Preto de panela ao molho Saladas: couve flor e cenoura ralada Sobremesa: Banana	Arroz integral Feijão carioca Peixe com batata, tomate e cebola Saladas: alface e tomate Sobremesa: Abacaxi	Macarrão parafuso com molho de cenoura e tomate Kibe assado Saladas: Mix (batata, cenoura, vagem) Sobremesa: melancia						
SOMENTE BERÇÁRIO II 12:30	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral						
LANCHE DA TARDE 13h00	Suco de Maracujá simples	Suco de laranja com cenoura Biscoito salgado	Suco mix (limão, laranja e couve) de carne Torta	Suco de melancia com patê de tomate e cenoura	Suco de laranja de maisena Biscoito						
JANTAR (SOPA) 15h00	Fubá, mandioquinha, carne bovina, feijão, acelga e cenoura	Macarrão, inhame, frango, feijão, abobora moranga e espinafre.	Arroz, mandioca, fígado, grão de bico, chuchu, cenoura.	Arroz, batata, frango, lentilha, acelga e abobora moranga.	fubá, inhame, carne bovina, feijão, tomate e chuchu						
Média Semanal	kcal 1027,7	Prot (g) 35,9	Cho (g) 178,2	Lip (g) 19,6	Fibra (g) 14,8	Vit. A (mcg) 379,8	C (mg) 84,7	CA mg 417,3	Fe (mg) 8,3	MG (mg) 150,2	ZN (mg) 4,8

Obs: Requeijão e patê de frango preparados no local.

Silvana Martelo CRN-3: 25739/ Nutricionista

Cardápios: 1ª Semana Berçário I Menores de 1 ano
 *Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias

Refeição/ Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
DESJEJUM 07h30	Leite branco	Leite branco	Leite branco	Leite branco	Leite branco
COLAÇÃO 9 horas	Suco de laranja	Suco de melancia	Suco de laranja com cenoura	Suco de goiaba	Suco de melão
ALMOÇO (PAPA) 10h00	Arroz, mandiocinha, carne bovina, lentilha, abobora e chuchu	Macarrão, batata, fígado, feijão, abobrinha e couve	Fubá, batata, carne bovina, grão de bico, abobora moranga e acelga	Arroz, inhame, frango, feijão, cenoura e espinafre	Macarrão, mandiocinha, carne moída, feijão, abobora e acelga.
LANCHE 1 12:30	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral
LANCHE DA TARDE 13h30	Banana	Maçã	Mamão	Banana	Pêra
JANTAR (PAPA) 15h00	Macarrão, inhame, frango, feijão, abobrinha e cenoura.	Fubá, mandiocinha, carne moída, grão de bico, acelga e abóbora japonesa.	Macarrão, inhame, frango, lentilha, couve e cenoura	Arroz, mandioca, carne moída, grão de bico, acelga e abóbora.	Fubá, batata, frango, feijão, couve e cenoura

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	707,8	32,5	110,5	16,3	9,6	466	71,5	404,4	7,8	113	3,7

Silvana Martelo CRN-3: 25739/ Nutricionista

Cardápios: 2ª Semana Berçário I Menores de 1 ano

*Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias

Refeição/ Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
DESJEJUM 07h30	Leite branco	Leite branco	Leite branco	Leite branco	Leite branco
COLAÇÃO 9h	Suco de melancia	Suco de mamão	Suco de laranja lima	suco de goiaba	suco de laranja com cenoura
ALMOÇO (PAPA) 10h00	Arroz, batata, carne moída, feijão, couve e chuchu.	Macarrão, inhame, frango, grão de bico, abobora e beterraba.	Fubá, batata, carne bovina, feijão, cenoura e acelga	Arroz, mandioquinha, fígado, lentilha, abobrinha e cenoura	Fubá, batata, carne bovina, feijão, abobora e tomate.
LANCHE 1 12:30	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral
LANCHE DA TARDE 13h30	Maçã	Banana	Mamão	Pêra	Maçã
JANTAR (PAPA) 15h00	Macarrão, inhame, frango, feijão, abóbora e acelga.	Fubá, mandioquinha, carne, cenoura e chuchu.	Arroz, inhame, frango, feijão, espinafre e abobora moranga.	Arroz, batata, frango, feijão, acelga e abobora japonesa.	Macarrão, inhame, fígado, lentilha, cenoura e abobrinha.

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	705,8	32,1	111,4	15,9	10,2	506	74,7	379,3	7,7	115,2	3,8

Silvana Martelo CRN-3: 25739/ Nutricionista



"CASA DA CRIANÇA JESU DE NAZARÉ"

CRECHE – FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ: 50.079.763/0001-48
 Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
 Utilidade Pública Municipal, Lei nº 1728 de 04-10-79

Al. Da Criança, 105 – Indaialta/SP – CEP: 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail: contato@ccjn.com.br

Cardápios: 3ª Semana Berçário I Menores de 1 ano

*Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias

Refeição/ Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
DESJEJUM 07h30	Leite branco	Leite branco	Leite branco	Leite branco	Leite branco
COLAÇÃO 9h	Suco de laranja	Suco de melão	Suco de mamão	Suco de melancia	Suco de goiaba
ALMOÇO (PAPA) 10h00	Fubá, inhame, carne bovina, feijão, couve e abobora moranga	Arroz, batata, frango, lentilha, acelga e cenoura	Arroz, mandioquinha, fígado, grão de bico, acelga e chuchu.	Arroz, inhame, frango, feijão, acelga, abobora japonesa.	Arroz, mandioquinha, carne bovina, feijão, couve e abobora moranga.
LANCHE 1 12:30	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral
LANCHE DA TARDE 13h30	Maçã	Banana	Pêra	Mamão	Maçã
JANTAR (PAPA) 15h00	Macarrão, mandioquinha, frango, feijão, espinafre e cenoura	Arroz, mandioca, carne bovina, lentilha, abobora e beterraba	Fubá, inhame, frango, feijão, espinafre e cenoura	Macarrão, batata, carne bovina, feijão, acelga e abobora.	Fubá, inhame, fígado, grão de bico, beterraba e chuchu.

média Seman	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	688,8	31,6	107,4	15,5	9	501	56,6	383,8	7,9	110,7	3,5

Silvana Martelo CRN-3: 25739/ Nutricionista

0123
A



"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"

CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ: 079.763/0001-48
 Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
 Utilidade Pública Municipal, Lei nº 1728 de 04-10-79
 Al. Da Criança, 105 - Indaiatuba/ SP - CEP: 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail: contato@ccjn.com.br

Cardápios: 4ª Semana Berçário I Menores de 1 ano

*Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias

Refeição/ Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
DESJEJUM 07h30	Leite branco	Leite branco	Leite branco	Leite branco	Leite branco
COLAÇÃO 9h	Suco de goiaba	Suco de laranja com cenoura	Suco de melancia	Suco de laranja	Suco de mamão
ALMOÇO (PAPA) 10h00	Arroz, inhame, carne bovina, feijão, espinafre e abobora moranga	Arroz, mandiquinha, figado, grão de bico, chuchu e cenoura.	Fubá, batata, carne, feijão, abobrinha e acelga	Arroz, inhame, feijão, frango, chucu e cenoura	Macarrão, batata, carne bovina, lentilha, abobora e espinafre.
LANCHE 1 12:30	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral
LANCHE DA TARDE 13h30	Mamão	Maçã	Pêra	Banana	Pêra
JANTAR (PAPA) 15h00	Fubá, mandiquinha, frango, feijão, acelga e cenoura	Macarrão, inhame, carne bovina, feijão, abobora moranga e espinafre	Arroz, mandioca, frango, grão de bico, chuchu e cenoura.	Arroz, batata, carne, lentilha, acelga, abobora moranga	Fubá, inhame, frango, feijão, tomate e chuchu.

média Seman	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	695,6	31,4	110,6	15,4	9,9	447,08	74,3	357,9	7,8	111,8	3,7

Silvana Martelo CRN-3: 25739/ Nutricionista

0124
A.