



CRECHE PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

Rua Pedro Savian, 164 – Jardim Adriana – Indaiatuba/SP

CNPJ Nº 00.548.380/0001-01

83
A

7. DA ESTRUTURA DA UNIDADE ESCOLAR

A Creche está locada em uma área de 631,80m² e é composta por 2 prédios unidos por uma rampa, o primeiro prédio é composto por 7 salas de aula, secretaria escolar, sala de coordenação, sala dos professores, dispensa de materiais pedagógicos e de higiene, sala de café, vestiário de funcionários, cozinha e dispensa de alimentos, 2 banheiros adaptados para pessoas com necessidades especiais e refeitório dos alunos. O segundo prédio possui 3 salas de aula, refeitório de alunos, parque de estimulação, 2 banheiros para funcionários e lactário. Na área externa temos um pátio menor na frente e uma brinquedoteca, no piso inferior ao segundo prédio um pátio maior onde está montado o parque dos alunos, lavanderia, dispensa de produtos de limpeza e dois banheiros. No primeiro prédio ficam os dois berçários I, os três maternais I e dois maternais II e no segundo prédio os três berçários II. Todos os nossos alunos ficam em período integral, com entrada das 6:50h às 7:20h e saída das 15:50h às 17:00h.

A equipe de trabalho é separada em turnos, a coordenadora entra as 8:00h e sai as 17:00h com 1 hora de intervalo, as professoras entram as 8:00h e saem as 13:00h, a assistente administrativo e 12 monitoras entram as 6:50h e saem as 15:50h, 11 monitoras e uma auxiliar de limpeza entram as 8:00h e saem as 17:00h. A cozinheira, as auxiliares de cozinha e duas auxiliares de limpeza entram as 6:30h e saem as 15:30h.

8. DESCRIÇÃO DO PROJETO: CRECHE PAJEM- PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

8.1 PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 01/01/2019

TÉRMINO: 31/12/2019

8.2 OBJETIVO GERAL

Ser reconhecida como uma Creche inovadora, com excelência em qualidade e planejamento organizacional, a qual constrói um relacionamento duradouro com seus parceiros, pais e funcionários, honrando seus compromissos e demonstrando espírito em equipe, afim de proporcionar às nossas crianças um local de vivência e aprendizagem estável e comprometido com seu desenvolvimento, trabalhando com amor e dedicação.

8.3 OBJETIVO ESPECÍFICO

Tornar, através dos nossos projetos pedagógicos, uma Creche reconhecida pela sua qualidade de ensino e tratamento aos nossos alunos, proporcionando uma vivência e aprendizagem de excelência, onde o ensino e o cuidado diário são feito com amor e dedicação.

Ser referência na cidade de Indaiatuba como uma Creche que proporciona aos seus alunos a base necessária para promover a continuidade do seu ensino/aprendizagem nas etapas a seguir.

Capacitar constantemente nossos funcionários com o objetivo de melhorar continuamente o ensino e o



CRECHE PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

Rua Pedro Savian, 164 – Jardim Adriana – Indaiatuba/SP

CNPJ Nº 00.548.380/0001-01

84
A

atendimento às nossas crianças.

Proporcionar à equipe de trabalho o reconhecimento profissional e incentivo a busca da melhoria contínua pessoal.

Buscar parcerias que possam acrescentar no desenvolvimento da unidade escolar em busca dos nossos objetivos.

8.4 JUSTIFICATIVA

A Creche Pajem – Proteção e Amparo à Criança Jerônimo Mendonça é uma Entidade voltada para o compromisso social e educacional. Desde sua criação em 05 de dezembro de 1992 e tem por missão proporcionar as crianças o desenvolvimento seguro de suas potencialidades. Esta instituição existe sem fins lucrativos e recebe subvenção social da Prefeitura Municipal de Indaiatuba.

A finalidade não é apenas os cuidados com as crianças de forma assistencialista, mas sim possibilitar o desenvolvimento da formação pessoal na sua fase de construção de caráter. Todo esse trabalho é feito respeitando-se as crenças e valores de cada um e no respeito ao próximo.

Enquanto os pais trabalham para prover o sustento da família, a creche promove o amparo que eles necessitam, oferecendo às crianças o cuidado, a alimentação e a instrução que necessitam. Muitas das famílias são compostas por apenas um membro responsável, pai ou mãe, e necessitam trabalhar sem ter com quem deixar a criança.

A proposta pedagógica adotada objetiva-se a construção da identidade e autonomia das crianças, por meio de cuidados, brincadeiras e atividades pedagógicas, propiciando aprendizagens significativas. A Creche desenvolve projetos educativos e as crianças recebem ferramentas e estímulos necessários para o crescimento de suas habilidades. De acordo com a faixa etária de cada etapa é realizada atividades com os eixos da educação infantil, linguagem oral e escrita, lógico e matemático, natureza e sociedade, movimento e expressão, artes visuais, identidade e musicalização.

8.5 PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS

A Instituição de Ensino atenderá 226 alunos matriculados, em período integral, nas faixas etárias de 04 meses a 3 anos e 11 meses de idade. São crianças oriundas de família, na maioria baixa renda, cujo pais são trabalhadores dos mais variados segmentos, alguns desempregados ou em privação de liberdade. Algumas dessas famílias estão inseridas no Programa de Transferência de Renda, do Governo Federal - Bolsa Família.

8.6 ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Nossa Creche localiza-se no centro do Jardim Adriana e tem o seu entorno as EMEBs Profº Aparecido Batista dos Santos e Prof.ª Suely Terezinha Amstalden, o Colégio particular Episteme e a Entidade Educandário, localizado em frente à Creche. Na rua principal que fica a uma quadra acima da Creche existem atualmente comércios de vários segmentos. Do outro lado da Avenida Soldado João está a E.E. Profº Milton Leme do Prado, na Vila Brigadeiro Faria Lima (Cecap). Na marginal da Avenida Fábio Roberto Barnabé está o Parque Ecológico, com área de lazer livre oferecida pelo Município da cidade, neste local acontecem vários eventos culturais, esportivos e de lazer.



8.7 METODOLOGIA

A proposta pedagógica adotada objetiva-se a construção da identidade e autonomia das crianças, por meio de cuidados, brincadeiras e educação, propiciando aprendizagens significativas.

O trabalho educativo é planejado com base na importância da afetividade, na construção de estruturas cognitivas através de uma aprendizagem medida para conseguir o equilíbrio, atingir uma posição estável após superar dificuldades e sobressaltos.

Nossa proposta pedagógica se baseia na teoria construtivista, na filosofia educativa inspirada em Reggio Emilia, que busca revalorizar a imagem das crianças como um ser rico em potencialidades.

Inspiramos também nossa proposta pedagógica em Jean Piaget. "Não nascemos sabendo as coisas e não aprendemos nos impregnando do mundo, construímos ativamente nossos conhecimentos em nossas interações com pessoas e objetos, de acordo com nossas possibilidades e interesses".

Buscamos uma educação que realmente promove o desenvolvimento humano das crianças. Um modelo que serve de inspiração a todos que sonham como uma educação de qualidade para os nossos pequenos aprendizes.

"Ser criança permite-nos sonhar, inventar, imaginar, criar e descobrir. Por isso, sim, podemos unir "o jogo e o trabalho, a realidade e a fantasia, a ciência e a imaginação, o céu e a terra, a razão e o sonho". Tal como é possível mudar o mundo, basta acreditar e lutar".

8.8 RESULTADOS ESPERADOS

A Creche PAJEM atenderá 226 crianças do bairro em que se encontra e no entorno, são pais, em sua maioria, que trabalham e não tem com quem deixar os filhos.

Procuramos ouvir os pais dos nossos alunos para obter um parâmetro de opiniões dos principais beneficiados com o nosso trabalho, obtivemos diversas manifestações positivas no que se refere ao atendimento e desenvolvimento dos nossos alunos. Os pais constantemente expõem sua satisfação com o nosso trabalho observando a evolução e o aprendizado dos seus filhos em casa ou através da devolução das atividades pedagógicas feitas durante o ano letivo.

Optamos por trabalhos pedagógicos desenvolvidos em cima de projetos ou miniprojetos e na finalização de cada projeto observamos o aprendizado e o desenvolvimento de cada aluno. O acompanhamento do aprendizado de cada criança é feito de forma individual.

Para atingirmos esses resultados, formamos uma equipe motivada oferecendo um ambiente propício ao trabalho e buscando parcerias para atualizar e capacitar nossos colaboradores. Reforçamos constantemente a importância de se trabalhar com amor e dedicação.



CRECHE PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

Rua Pedro Savian, 164 – Jardim Adriana – Indaiatuba/SP

CNPJ Nº 00.548.380/0001-01

86
A

DESCRIÇÃO DO PROJETO: BRINQUEDOTECA

Trabalho desenvolvido anualmente com todas as crianças da unidade escolar, utilizando um espaço específico com jogos e brinquedos pedagógicos.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Projeto a ser trabalhado anualmente.

OBJETIVO GERAL

Oferecer um espaço de qualidade para crianças de 04 meses a 03 anos a 11 meses, onde o lúdico é utilizado como instrumento de educação moral e afetiva, e como estratégia para o desenvolvimento da cidadania e da consciência emocional.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Estimular as crianças a brincar livremente;
- Propiciar situações lúdicas para que as crianças possam manifestar suas necessidades e potencialidades;
- Criar situações que propiciem desenvolvimento de habilidades físicas, sociais e intelectuais;
- Conscientizar professores e monitores sobre a importância do brincar no processo ensino-aprendizagem.

JUSTIFICATIVA

O brincar é um direito de toda criança e é através do brincar que a criança se relaciona com o meio em que vive e com os outros. Ao brincar, a criança cria um mundo imaginário, particular, ao mesmo tempo em que aprende a tarefa de viver coletivamente e adquirir conhecimentos importantes. Esta interação acaba por propiciar o desenvolvimento de valores e sentimentos fundamentais para o convívio harmonioso da sociedade.

É neste sentido que uma Brinquedoteca é um espaço que atende a uma dupla finalidade: propiciar o desenvolvimento infantil, de forma integral, e capacitar profissionais da educação para a utilização eficiente deste recurso educativo.

PÚBLICO ALVO/BENEFICIÁRIOS

Aluno de 4 meses a 3 anos e 11 meses.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Por meio da Brinquedoteca a criança desenvolve a socialização, a iniciativa, a linguagem, buscamos através das atividades lúdicas o desenvolvimento das suas potencialidades.

METODOLOGIA

O Faz de contas será estimulado através do uso de roupas e fantasias e do reconto de histórias através de teatros de teatros e fantoches. O espaço criado irá favorecer e estimular a brincadeira, onde as crianças vão criar e brincar livremente com todo estímulo que os jogos e os brinquedos proporcionam.

RESULTADOS ESPERADOS

Visitar a brinquedoteca, explorar o faz de conta com bonecas e carrinhos. Realizar atividades desenvolvendo a coordenação motora ampla e fina, jogos de raciocínio lógico. Proporcionar ao aluno um ambiente rico e acolhedor, favorecendo a criatividade e imaginação.



DESCRIÇÃO DO PROJETO: NO MUNDO DAS ESTIMULAÇÕES

Trabalho desenvolvido anualmente com todas as crianças da unidade escolar, utilizando um espaço específico com circuitos entre outros recursos.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Projeto a ser desenvolvido anualmente.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar as crianças um ambiente afetivo e lúdico, que permita criar uma forma diferenciada na organização dos espaços para estimulação e desenvolvimento da coordenação motora ampla, através



CRECHE PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

Rua Pedro Savian, 164 – Jardim Adriana – Indaiatuba/SP

CNPJ Nº 00.548.380/0001-01

88
A

de atividades de psicomotricidade, levando em consideração as necessidades do desenvolvimento infantil.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Progredir no domínio das relações espaciais, experimentando sensações ao movimentar-se e equilibrar-se.
- Explorar o ambiente por meio de subir, descer, pular, rolar, engatinhar entre outros.

JUSTIFICATIVA

O desenvolvimento motor é um processo contínuo e demorado, pois as mudanças mais acentuadas ocorrem nos primeiros anos de vida.

A criança tem como direito se movimentar, experimentar e viver novos movimentos, pois é assim que ela começa a obter um maior conhecimento, das suas possibilidades corporais, sociais e intelectuais. Durante a infância o movimento é a essência da criança, ou seja, ela aprende pelo movimento.

PÚBLICO ALVO/ BENEFICIÁRIOS

Alunos de 4 meses a 3 anos e 11 meses.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Os brinquedos e equipamentos pedagógicos cobrem todas as áreas indispensáveis ao bom desenvolvimento intelectual e motor da criança: educação física, artes, conhecimento lógico e matemático.

Desenvolvidos para que auxiliem e estimulem a autoestima, a socialização e a evolução pedagógica.

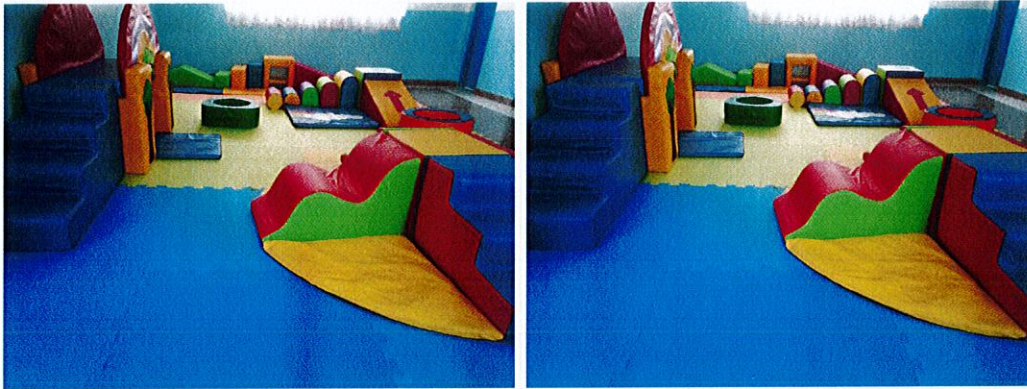
METODOLOGIA

Baseando-se na pedagogia do brincar, o lúdico é a forma mais fácil e real para se estabelecer relações afetivas com a criança. O educador será o mediador no processo de desenvolvimento das atividades com as crianças. Através de recursos como circuitos, túneis, obstáculos, arremesso de bolas entre outros.

RESULTADOS ESPERADOS

Permitir aprendizado através da convivência coletiva, estimulando a autonomia, novas conquistas e o controle corporal.

IMAGEM DO PROJETO



DESCRIÇÃO DO PROJETO: DE GRÃO EM GRÃO - TANQUE DE AREIA

O projeto permite a criança brincar, trocar experiência e saberes experimentando e descobrindo novas formas de explorar as brincadeiras e novas sensações.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Trabalho a ser desenvolvido durante todo o período letivo.

OBJETIVO GERAL

Oferecer atividades que ajudam no desenvolvimento da coordenação motora como: cavar, rastelar, peneirar, amontoar areia e construir estradas são brincadeiras que exercitam os movimentos. Criando desafios que venham favorecer o crescimento dos alunos, permitindo a exploração de novos conhecimentos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenhar com gravetos e palitos
- Construir caminhos e transportar materiais
- Planejar e construir castelos, montanhas, casinhas
- Elaborar comidinhas com panelinhas, potes, colheres, pás e outros elementos da natureza (folhas, gravetos, flores e sementes)
- Cavar buracos, esconder e encontrar objetos
- Observar a areia que escorre por tubos, canos, funis e garrafas pet
- Encerrar e desenterrar partes do próprio corpo e do corpo do colega
- Combinar a experiência com água para ampliar as possibilidades



JUSTIFICATIVA

O Projeto: De Grão em Grão – Tanque de Areia apresenta finalidades terapêuticas que acalmam as crianças, preparando-as para o aprendizado, é também uma ferramenta pedagógica de grande importância que estimula habilidades psicomotoras, emocionais e sociais, além de contribuir na adaptação dos alunos e permitir que a criança conviva em coletividade respeitando o espaço do outro.

PÚBLICO ALVO/ BENEFICIÁRIOS

Aluno de 04 meses a 03 anos 11 meses

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Estimula habilidades psicomotoras, emocionais e sociais"

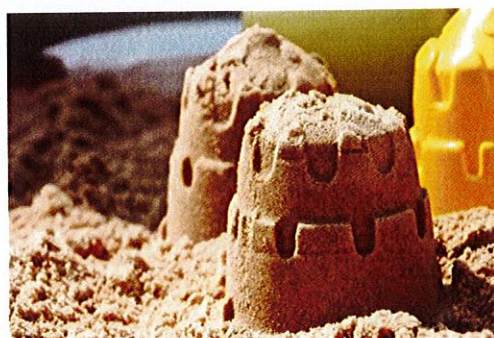
METODOLOGIA

Brincadeiras no tanque de areia com água, areia, construções de castelos, moldar, peneirar e esconder objetos.

RESULTADOS ESPERADOS

Disponibilizar atividades em tanque de areia com materiais e acessórios para a prática das atividades que estimulem ao aluno criar, imaginar, refletir, fortalecendo o vínculo afetivo e emocional da criança.

IMAGEM DO PROJETO



DESCRIÇÃO DO PROJETO: BIBLIOTECA- "CONTANDO E ENCANTANDO"

Trabalho desenvolvido anualmente com todas as crianças da unidade escolar, utilizando um espaço específico com clássicos infantis e diversos gêneros literários.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Projeto a ser desenvolvido anualmente.



OBJETIVO GERAL

Despertar na criança o interesse e o gosto pela leitura, possibilitando assim o aprendizado da leitura visual através das imagens. Proporcionando momentos de prazer através da leitura, ampliando vocabulários e organização de pensamentos:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Confrontar realidade e fantasia:
- Aguçar o prazer pela leitura
- Desenvolver a linguagem oral e a capacidade de ouvir
- Organizar ideias e pensamentos
- Ampliar o vocabulário
- Estimular a criatividade
- Conhecer letras e palavras

JUSTIFICATIVA

Nesta faixa etária, as crianças encontram-se na fase do realismo imaginário, onde pensam que a imitação representa a realidade. Para elas, as coisas são vivas e dotadas de intenções e sentimentos. A proposta é dar continuidade ao nosso projeto "LEITURA EM FAMÍLIA", através deste projeto trabalhamos os contos de fada e as fábulas explorando amplamente a literatura infantil com leitura, conto de histórias e dramatizações.

PÚBLICO ALVO/ BENEFICIÁRIO

Todo corpo docente e discente da unidade escolar.

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Leva a criança a ampliar seus conhecimentos e suas idéias acerca do mundo, além de incentivar o gosto e hábito pela leitura por meio de atividades lúdicas com narração de histórias, teatro de bonecos, exposições, oficinas, apresentação de vídeos e outras atividades culturais que envolva a leitura.

METODOLOGIA

Trabalhar os diversos gêneros literários e os clássicos infantis através da leitura e manuseio de livros e outros recursos.

RESULTADOS ESPERADOS

Realizar visita a biblioteca, explorar baú de leitura, realizar leitura livre e coletiva, realizar a leitura de imagens, identificar letras e palavras, ilustrar desenhos através das histórias. Valorizando o mundo da imaginação.

IMAGEM DO PROJETO



DESCRIÇÃO DO PROJETO: DATAS COMEMORATIVAS

As datas comemorativas fazem parte do calendário escolar, trabalhamos essas datas como forma de aprendizado trazendo momentos especiais para a criança além de estreitar os laços com a família.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 01/01/2019

TÉRMINO: 31/12/2019

OBJETIVO GERAL

Valorizar a importância das datas comemorativas e conscientizar do valor de algumas para o desenvolvimento do nosso país, estimulando o interesse dos alunos pelos fatos históricos importantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Promover a socialização entre a comunidade escolar;
- Possibilitar ao aluno a manifestação de suas habilidades e competências;
- Resgatar valores familiares e cívicos por meio de homenagens e apresentações;
- Sensibilizar o aluno para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento.

JUSTIFICATIVA

Considerando que o aluno precisa envolver-se em atividades que despertem seu interesse pela sociedade e suas transformações, devem-se apresentar oportunidades para a observação dos acontecimentos a sua volta, favorecendo seu crescimento intelectual e o envolvimento no mundo social.

Como a ação da escola deve ir além da mera transmissão de conteúdo, visando a formação de cidadãos críticos e participativos, a Creche Pajem oportuniza aos alunos momentos de reflexão referentes aos valores cívicos, familiares e religiosos.

PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS

Aluno de 04 meses a 03 anos 11 meses

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Antes de incluir qualquer atividade que aborde uma data comemorativa no currículo da Educação Infantil haverá uma reflexão por parte de professores e gestores da Creche se há um verdadeiro sentido na utilização desse recurso como ferramenta pedagógica.

É necessário que haja preocupação com o respeito às diversidades culturais e religiosa dos alunos.

METODOLOGIA

As atividades serão realizadas no decorrer do ano letivo, com metodologias diversificadas, que atendam às diferentes áreas do conhecimento, de acordo com a disponibilidade de cada disciplina e/ou professor, podendo ser realizado em forma de pesquisas, entrevistas, cartazes, palestras, leituras e produções de textos, danças e músicas, experiências, dramatizações, visitas e aulas de campo.

O referido projeto será desenvolvido, com os alunos da creche, de forma individual ou coletiva, por meio da interação da comunidade escolar, no espaço interno ou externo, conforme a necessidade do evento, seguindo o calendário em anexo das datas que poderão ser trabalhadas durante o ano letivo.

RESULTADOS ESPERADOS

Serão propostas atividades de acordo com cada data comemorativa desenvolvendo os eixos da educação infantil.





DESCRIÇÃO DO PROJETO: ERA UMA VEZ...

As histórias possuem uma magia universal que é a capacidade de prender a atenção das crianças, criando oportunidades de reflexão sobre suas atitudes e princípios.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 01/01/2019

TÉRMINO: 31/12/2019

OBJETIVO GERAL

Trabalhar com o reconto de histórias infantis, que as crianças desenvolvam o prazer pela leitura, apreciando as histórias, compreendendo seu enredo, identificando personagens, memorizando as histórias e o vocabulário nelas envolvido. A apresentação dos livros, a percepção de que os livros trazem histórias, informações e conhecimentos, e que estimulam a imaginação completará o incentivo à leitura propiciando assim à criança o conhecimento, o desenvolvimento, a cultura, a interpretação, a criatividade e a interação com o universo literário, favorecendo o desenvolvimento das suas capacidades linguísticas e conhecer a literatura a partir dos grandes escritores infantis, bem como despertar e desenvolver o gosto pela leitura..



OBJETIVO ESPECÍFICO

- Desenvolver a oralidade.
- Despertar o interesse em apreciar, ouvir, contar e recontar história.
- Propiciar a identificação dos personagens, bem como o reconto da história. Respeitar as diversas formas de expressão oral manifestada pelos alunos;
- Desenvolver nas crianças a expressão corporal, coordenação, organização espacial, disciplina e trabalho em equipe de acordo com as atividades propostas pela professora;
- Explorar na criança a arte de vivenciar muitos e novos sentimentos desde a alegria das vitórias e conquistas até o sabor da derrota e da perda, sendo valorizada cada manifestação e expressão dos sentimentos;
- Possibilitar às crianças experiências de narrativas, de apreciação interação com a linguagem oral e escrita, e o convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;

JUSTIFICATIVA

Esse projeto trabalha os contos que estão envolvidos no mundo das crianças e partem de uma situação real e concreta, para proporcionar emoções e vivências significativas. Neste gênero aparecem seres encantados e elementos mágicos pertencentes a um mundo imaginário que todas as crianças se encantam. Por meio de linguagem simbólica dos contos, a criança vem a construir uma ponte de significação do mundo exterior para seu mundo interior, aprendendo valores, refletindo sobre suas ações, desenvolvendo seu senso crítico, sua criatividade, sua expressão e linguagem.

PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS

Aluno de 04 meses a 03 anos 11 meses

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

O Projeto Era Uma Vez será diferenciado que além de transmitir conhecimento fará com que nossos alunos reflitam sobre seus posicionamentos e atitudes, ajudando a criar valores permanentes na vida de cada um.

METODOLOGIA

Dialogar com as crianças a respeito do projeto e escolha do tema, importância da literatura na cultura e tradição de um povo.

Será feita uma seleção dos livros literários, músicas e filmes contemplando os conteúdos, habilidades de acordo com o planejamento anual, áreas de conhecimentos e Projeto Político Pedagógico da escola.

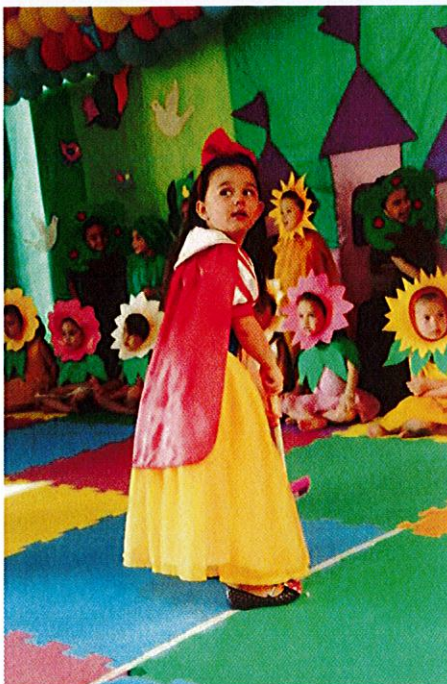
No decorrer do projeto serão lidos diferentes livros literários de acordo com os objetivos discutindo também outros gêneros textuais contextualizados.

Será proposta a “sacola literária” com o objetivo de estimular a leitura, escrita e parceria com as famílias no processo da construção do hábito da leitura.

Durante o processo serão realizadas pesquisas e selecionadas atividades para a exposição de encerramento e outras a serem divulgado blog, pátio da escola como forma de valorizar a produção das crianças.

RESULTADOS ESPERADOS

Observar e estabelecer critérios qualitativos: participação, regras, organização, trabalho em equipe, interesse, resolução de conflitos, desenvolvimento leitura e escrita, linguagem oral, cuidados com seus pertences, sacola literária, envolvimento familiar.



DESCRIÇÃO DO PROJETO: AUTONOMIA E IDENTIDADE

A criança tem seu jeito próprio de compreender o mundo e é partindo de observações e estabelecendo relações com a realidade e com o meio que ela aprende. Nesse processo de construção em busca da sua autonomia a criança percorre diversos caminhos. Cabe ao professor identificar o conhecimento prévio que o aluno tem sobre si mesmo e sobre os que o rodeiam.



CRECHE PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

Rua Pedro Savian, 164 – Jardim Adriana – Indaiatuba/SP

CNPJ Nº 00.548.380/0001-01

97
A

PERÍODO DE EXECUÇÃO

INÍCIO: 01/01/2019

TÉRMINO: 31/12/2019

OBJETIVO GERAL

Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, das interações socioculturais e da vivência de diferentes situações.

Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo e compreender os órgãos dos sentidos. Identificar os membros de sua família.

Desenvolver a independência, a autoconfiança e a autoestima.

Participar da organização da rotina diária...

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Conhecer a história de seu nome;
- Identificar seus membros familiares;
- Expressar-se por meio de desenhos;
- Identificar os diferentes tipos de famílias;
- Desenvolver novas formas de interação social;
- Desenvolver a criatividade;
- Estimular o respeito à diversidade;

JUSTIFICATIVA

Tendo em vista a importância das interações sociais e as condições da vida da criança para o processo do desenvolvimento intelectual e social, a escola tem um papel fundamental na construção da identidade de cada aluno por favorecer novas interações, ampliando o conhecimento, o reconhecimento de si e dos outros. Este projeto cria possibilidades de desenvolver na criança uma melhor compreensão de sua identidade, o reconhecimento da diversidade étnico racial e a reflexão sobre suas ações, visando um convívio em sociedade harmonioso.

PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS

Aluno de 04 meses a 03 anos 11 meses

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Realizaremos atividades abrangendo os eixos da educação infantil que trabalhem a independência e autonomia, respeito a diversidade, identidade de gênero, interação, jogos e brincadeiras e cuidados pessoais.

METODOLOGIA

- Roda de conversa;
- Dialogar com as crianças diariamente que somos diferentes e que todos temos a vez de brincar ou de pegar algum objeto, influenciando assim nas crianças o sentimento de solidariedade com o outro;
- Contação de histórias;
- Interação com outra turma;
- Expor fotos na sala com a identificação do nome;
- Expor na sala os combinados da turma de forma lúdica, de maneira mais simples onde as crianças possam entender;
- Músicas que tragam os nomes das crianças;
- Pedir uma foto da família para expor na sala;
- Pesquisa com a família pela escolha do nome para expor;
- Realizar atividades para expor as características de cada criança, como: altura, peso, cor dos olhos, do cabelo, etc;

RESULTADOS ESPERADOS

O resultado esperado para este projeto, é o fortalecimento dos vínculos familiares, o desenvolvimento físico e motor, a afetividade e a socialização da criança.





CRECHE PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

Rua Pedro Savian, 164 – Jardim Adriana – Indaiatuba/SP

CNPJ Nº 00.548.380/0001-01

99
A

9 ROTINA PEDAGÓGICA

BERÇÁRIO I A					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:40	MAMADEIRA				
07:40 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	BRINQUEDOS	BANHO DE SOL	BRINQUEDOS	BRINQUEDOS	BANHO DE SOL
09:00 09:30	LING.ORAL/ESCRITA	PSICOMOTRICIDADE	NATUREZA/SOCIEDADE	PARQUE	ARTES VISUAIS
09:30 10:00	ALMOÇO				
10:00 11:00	BANHO				
11:00 12:30	HORA DO SONO				
12:30 13:00	MAMADEIRA				
13:00 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS	BRINQUEDOTECA	JOGOS PEDAGÓGICOS	BRINQUEDOTECA	JOGOS PEDAGÓGICOS
14:00 14:45	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA	SALA DE AULA	SALA DE ESTIMULAÇÃO	SALA DE AULA
14:45 15:00	JANTA				
15:00 15:50	VÍDEO	MUSICALIZAÇÃO	LIVRE	RODA DE HISTÓRIA	JOGOS PEDAGÓGICOS
15:50 17:00	SAÍDA				

BERÇÁRIO I B					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:40	MAMADEIRA				
07:40 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	BRINQUEDOS	BANHO DE SOL	BRINQUEDOS	BRINQUEDOS	BANHO DE SOL
09:00 09:30	LING.ORAL/ESCRITA	PSICOMOTRICIDADE	NATUREZA/SOCIEDADE	LIVRE	ARTES VISUAIS
09:30 10:00	ALMOÇO				
10:00 11:00	BANHO				
11:00 12:30	HORA DO SONO				
12:30 13:00	MAMADEIRA				
13:00 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS	JOGOS PEDAGÓGICOS	BRINQUEDOTECA	JOGOS PEDAGÓGICOS	BRINQUEDOTECA
14:00 14:40	SALA DE ESTIMULAÇÃO	SALA DE AULA	SALA DE ESTIMULAÇÃO	SALA DE AULA	SALA DE AULA
14:40 15:00	JANTA				
15:00 15:50	VÍDEO	MUSICALIZAÇÃO	MOVIMENTO/EXPRESSIONO	RODA DE HISTÓRIA	LIVRE
15:50 17:00	SAÍDA				



BERÇÁRIO II C

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:40	CAFÉ DA MANHÃ				
07:40 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS				
09:00 09:30	LING.ORAL/ESCRITA	LÓGICO/MATEMÁTICO	NATUREZA/SOCIEDADE	PARQUE	ARTES VISUAIS
09:30 10:00	ALMOÇO				
10:00 11:00	BANHO				
11:00 12:30	HORA DO SONO				
12:30 13:00	MAMADEIRA				
13:00 14:00	PARQUE				
14:00 14:40	SALA DE AULA	SALA DE ESTIMULAÇÃO	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA	SALA DE AULA
14:40 15:00	JANTA				
15:00 15:50	VÍDEO	MUSICALIZAÇÃO	LIVRE	RODA DE HISTÓRIA	JOGOS PEDAGÓGICOS
15:50 17:00	SAÍDA				

MATERNAL I A

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:35	CAFÉ DA MANHÃ				
07:35 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	PARQUE				
09:00 09:40	LING.ORAL/ESCRITA	LÓGICO/MATEMÁTICO	NATUREZA/SOCIEDADE	ARTES VISUAIS	BRINQUEDOTECA
09:40 10:05	ALMOÇO				
10:05 11:00	BANHO				
11:00 13:00	HORA DO SONO				
13:00 13:15	LANCHE				
13:15 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS				
14:00 14:40	SALA DE AULA	SALA DE AULA	SALA DE ESTIMULAÇÃO	SALA DE AULA	SALA DE AULA
14:40 15:00	JANTA				
15:00 15:30	PARQUE	MUSICALIZAÇÃO	MOVIMENTO/EXPRESSÃO	VÍDEO	RODA DE HISTÓRIA
15:30 15:50	ÁREA EXTERNA				
15:50 17:00	SAÍDA				



CRECHE PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

Rua Pedro Savian, 164 – Jardim Adriana – Indaiatuba/SP

CNPJ Nº 00.548.380/0001-01

101
A

MATERNAL I B					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:35	CAFÉ DA MANHÃ				
07:35 08:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	ÁREA EXTERNA				
09:00 09:40	AUTONOMIA/ IDENTIDADE	LÓGICO/MATEMÁTICO	NATUREZA/SOCIEDADE	LINGUAGEM ORAL/ ESCRITA	ARTES VISUAIS
09:40 10:05	ALMOÇO				
10:05 11:00	BANHO				
11:00 13:00	HORA DO SONO				
13:00 13:15	LANCHE				
13:15 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS				
14:00 14:40	SALA DE AULA	SALA DE AULA	SALA DE AULA	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA
14:40 15:00	JANTA				
15:00 15:30	MUSICALIZAÇÃO	PARQUE	SALA DE ESTIMULAÇÃO	RODA DE HISTÓRIA	MOVIMENTO
15:30 15:50	PARQUE				
15:50 17:00	SAÍDA				

MATERNAL II A					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:35	RODA DE CONVERSA				
07:35 07:50	CAFÉ DA MANHÃ				
07:50 8:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS				
09:00 09:40	AUTONOMIA/ IDENTIDADE	LÓGICO/MATEMÁTICO	NATUREZA/SOCIEDADE	LINGUAGEM ORAL/ ESCRITA	SALA DE ESTIMULAÇÃO
09:40 10:05	ÁREA EXTERNA				
10:05 10:30	ALMOÇO				
10:30 11:30	BANHO				
11:30 13:15	HORA DO SONO				
13:15 13:30	LANCHE				
13:30 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS				
14:00 15:00	SALA DE AULA	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA	ARTES VISUAIS	SALA DE AULA
15:00 15:20	JANTA				
15:20 15:50	RODA DE HISTÓRIA	MUSICALIZAÇÃO	VÍDEO	PARQUE	MOVIMENTO
15:50 17:00	SAÍDA				



107
A

MATERNAL II B					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:35	RODA DE CONVERSA				
07:35 07:50	CAFÉ DA MANHÃ				
07:50 8:30	ATIVIDADES INICIAIS				
08:30 09:00	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS				
09:00 09:40	AUTONOMIA/ IDENTIDADE	LÓGICO/MATEMÁTICO	NATUREZA/SOCIEDADE	LINGUAGEM ORAL/ ESCRITA	SALA DE ESTIMULAÇÃO
09:40 10:05	SALA DE AULA	SALA DE AULA	SALA DE AULA	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA
10:05 10:30	ALMOÇO				
10:30 11:15	HIGIENE				
11:15 13:15	HORA DO SONO				
13:15 13:30	LANCHE				
13:30 14:00	JOGOS PEDAGÓGICOS				
14:00 14:30	PARQUE				
14:30 15:00	RODA DE HISTÓRIA	MUSICALIZAÇÃO	ARTES VISUAIS	PARQUE	MOVIMENTO/EXPRESSÃO
15:00 15:20	JANTA				
15:20 15:50	ÁREA EXTERNA				
15:50 17:00	SAÍDA				

MATERNAL II C					
HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
06:50 07:20	ENTRADA				
07:20 07:50	ATIVIDADES INICIAIS				
07:50 08:05	CAFÉ DA MANHÃ				
08:05 8:30	BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS				
08:30 09:00	PARQUE				
09:00 09:30	AUTONOMIA/ IDENTIDADE	LÓGICO/MATEMÁTICO	NATUREZA/SOCIEDADE	LINGUAGEM ORAL/ ESCRITA	VÍDEO
09:30 10:00	JOGOS PEDAGÓGICOS				
10:00 10:30	SALA DE AULA	SALA DE AULA	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA	SALA DE AULA
10:30 10:55	ALMOÇO				
10:55 11:30	HIGIENE				
11:30 13:30	HORA DO SONO				



13:30 13:45	LANCHE				
13:45 14:00	RODA DE COMVERSA				
14:00 14:30	RODA DE HISTÓRIA	MUSICALIZAÇÃO	LIVRE	MOVIMENTO	PARQUE
14:30 15:20	SALA DE AULA	SALA DE AULA	SALA DE AULA	BRINQUEDOTECA	SALA DE AULA
15:20 15:40	JANTA				
15:40 15:50	ÁREA EXTERNA				
15:50 17:00	SAÍDA				

10 CALENDÁRIO ESCOLAR

Anexo I

11 CARDÁPIO

Anexo II

12 METAS

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.
II – Promoção da	1. Utilizar a metodologia de	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por	1.1.1 No mínimo um projeto



CRECHE PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

Rua Pedro Savian, 164 – Jardim Adriana – Indaiatuba/SP

CNPJ Nº 00.548.380/0001-01

104
A

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO		
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
Aprendizagem	trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	turma, de temas de interesse das crianças. didático, por semestre, por turma.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma. 2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos. 3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial. 1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever. 2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.



CRECHE PROTEÇÃO E AMPARO A CRIANÇA JERÔNIMO MENDONÇA

Rua Pedro Savian, 164 – Jardim Adriana – Indaiatuba/SP

CNPJ Nº 00.548.380/0001-01

105
A

METAS DE ATENDIMENTO

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS	INDICADORES DE QUALIDADE	METAS	
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.
		1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.	
		1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.	
		2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.	
		2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.	



13 AVALIAÇÃO DO RESULTADO

Será realizada durante todo o ano letivo, por meio das atividades propostas, observando a apropriação do conhecimento que o aluno adquiriu durante a sua participação ativa nos trabalhos. A avaliação é apenas um dos recursos que será utilizado pelos envolvidos e propiciará uma oportunidade para a formação do cidadão.

ASSINATURA DO PRESIDENTE DA OSC – ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS

107
A

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Creche Proteção e Amparo a Criança Jerônimo Mendonça

CNPJ: 00.548.380/0001-01

UNIDADE ESCOLAR: Creche Prof.ª Martha Steiner Früet

NÚMERO DE ALUNOS	VALOR PER CAPITA (ANUAL)	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL
226	R\$ 6.270,00	R\$ 1.417.020,00	R\$ 118.085,00

RECEITAS

COMPETÊNCIA	VALOR MENSAL REPASSADO PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO FINANCEIRA	RECURSOS PRÓPRIOS DA OSC	TOTAL RECEITAS
MÊS 01	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
MÊS 02	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
MÊS 03	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
MÊS 04	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
MÊS 05	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
MÊS 06	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
MÊS 07	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
MÊS 08	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
MÊS 09	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
MÊS 10	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
MÊS 11	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
MÊS 12	R\$ 118.085,00	R\$ 80,00	R\$ -	R\$ 118.165,00
TOTAL	R\$ 1.417.020,00	R\$ 960,00	R\$ -	R\$ 1.417.980,00

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS

RECURSOS HUMANOS	R\$ 774.000,00	65,00%
CARGOS TRABALHISTAS, PREVIDENCIÁRIOS E SOCIAIS	R\$ 288.000,00	20,00%
MANUTENÇÃO	R\$ 253.980,00	5,00%
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R\$ 102.000,00	10,00%
TOTAL	R\$ 1.417.980,00	100,00%

DESPESAS - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL

COMPETÊNCIA	RECURSOS HUMANOS	ENCARGOS TRABALHISTAS, PREVIDENCIÁRIOS E SOCIAIS	MANUTENÇÃO	GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	TOTAL
MÊS 01	R\$ 58.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 111.665,00
MÊS 02	R\$ 58.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 111.665,00
MÊS 03	R\$ 58.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 111.665,00
MÊS 04	R\$ 58.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 111.665,00
MÊS 05	R\$ 58.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 111.665,00
MÊS 06	R\$ 58.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 111.665,00
MÊS 07	R\$ 97.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 150.665,00
MÊS 08	R\$ 58.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 111.665,00

De

MÊS 09	R\$ 58.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 111.665,00
MÊS 10	R\$ 58.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 111.665,00
MÊS 11	R\$ 58.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 111.665,00
MÊS 12	R\$ 97.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 21.165,00	R\$ 8.500,00	R\$ 150.665,00
TOTAL	R\$ 774.000,00	R\$ 288.000,00	R\$ 253.980,00	R\$ 102.000,00	R\$ 1.417.980,00

SALDO MENSAL				
COMPETÊNCIA	TOTAL RECEITAS	TOTAL DESPESAS	SALDO	SALDO ACUMULADO
MÊS 01	R\$ 118.165,00	R\$ 111.665,00	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00
MÊS 02	R\$ 118.165,00	R\$ 111.665,00	R\$ 6.500,00	R\$ 13.000,00
MÊS 03	R\$ 118.165,00	R\$ 111.665,00	R\$ 6.500,00	R\$ 19.500,00
MÊS 04	R\$ 118.165,00	R\$ 111.665,00	R\$ 6.500,00	R\$ 26.000,00
MÊS 05	R\$ 118.165,00	R\$ 111.665,00	R\$ 6.500,00	R\$ 32.500,00
MÊS 06	R\$ 118.165,00	R\$ 111.665,00	R\$ 6.500,00	R\$ 39.000,00
MÊS 07	R\$ 118.165,00	R\$ 150.665,00	-R\$ 32.500,00	R\$ 6.500,00
MÊS 08	R\$ 118.165,00	R\$ 111.665,00	R\$ 6.500,00	R\$ 13.000,00
MÊS 09	R\$ 118.165,00	R\$ 111.665,00	R\$ 6.500,00	R\$ 19.500,00
MÊS 10	R\$ 118.165,00	R\$ 111.665,00	R\$ 6.500,00	R\$ 26.000,00
MÊS 11	R\$ 118.165,00	R\$ 111.665,00	R\$ 6.500,00	R\$ 32.500,00
MÊS 12	R\$ 118.165,00	R\$ 150.665,00	-R\$ 32.500,00	R\$ -
TOTAL	R\$ 1.417.980,00	R\$ 1.417.980,00	R\$ -	R\$ -

DETALHAMENTO DAS DESPESAS			
---------------------------	--	--	--

RECURSOS HUMANOS		VALOR ANUAL	%
1/3 FÉRIAS		R\$ 20.000,00	3%
13º SALÁRIO		R\$ 58.000,00	7%
SALÁRIOS		R\$ 672.000,00	87%
VERBAS RESCISÓRIAS		R\$ 24.000,00	3%
TOTAL		R\$ 774.000,00	100%

ENCARGOS TRABALHISTAS, PREVIDENCIÁRIOS E SOCIAIS		VALOR ANUAL	%
CONTRIBUIÇÕES (SINDICAL, ASSISTENCIAL, CONFEDERATIVA)		R\$ -	0%
FGTS		R\$ 63.000,00	22%
FGTS RESCISÃO		R\$ 12.000,00	4%
INSS		R\$ 200.000,00	69%
IRRF		R\$ 4.000,00	1%
PIS		R\$ 9.000,00	3%
TOTAL		R\$ 288.000,00	100%

MANUTENÇÃO		VALOR ANUAL	%
ALUGUEL DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS		R\$ 960,00	0%
ASSINATURA DE JORNAIS E REVISTAS		R\$ -	0%
ASSISTÊNCIA MÉDICA		R\$ -	0%
AUXÍLIO CRECHE		R\$ -	0%
BRINQUEDOS		R\$ 5.000,00	2%
CESTA BÁSICA		R\$ -	0%
COMBUSTÍVEIS		R\$ -	0%
DESPESAS COM FORMAÇÃO/CAPACITAÇÃO		R\$ 2.000,00	1%
DESPESAS MIÚDAS		R\$ -	0%

EMISSÃO/ VALIDAÇÃO DO AUTO DE VISTORIA DE CORPO DE BOMBEIRO	R\$	500,00	0%
EMOLUMENTOS DE CARTÓRIOS	R\$	500,00	0%
EXAMES ADMISSIONAIS, DEMISSIONAIS E PERIÓDICOS	R\$	3.000,00	1%
FARMÁCIA	R\$	-	0%
GÁS DE COZINHA	R\$	10.000,00	4%
MATERIAL DE CAMA, MESA E BANHO	R\$	4.000,00	2%
MATERIAL DE COPA E COZINHA	R\$	4.000,00	2%
MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	R\$	45.000,00	18%
MATERIAL DE INFORMÁTICA	R\$	2.000,00	1%
MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	R\$	-	0%
MATERIAL DIDÁTICO, PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO	R\$	11.420,00	4%
MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	R\$	-	0%
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	R\$	10.000,00	4%
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$	10.000,00	4%
PCMSO - PROGRAMA DE CONTROLE MÉDICO DE SAÚDE OCUPACIONAL	R\$	1.000,00	0%
PPRA - PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS	R\$	1.000,00	0%
SEGURO DE VIDA	R\$	6.000,00	2%
SEGURO PREDIAL	R\$	-	0%
SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	R\$	600,00	0%
SERVIÇOS DE DESINSETIZAÇÃO E DESRATIZAÇÃO	R\$	2.000,00	1%
SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	R\$	24.000,00	9%
SERVIÇOS DE LIMPEZA DE CAIXA D'ÁGUA	R\$	1.500,00	1%
SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES (TELEFONE E INTERNET)	R\$	8.000,00	3%
SERVIÇOS DE TROCA DE ELEMENTO FILTRANTE	R\$	1.500,00	1%
UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	R\$	8.000,00	3%
VALE ALIMENTAÇÃO / REFEIÇÃO	R\$	80.000,00	31%
VALE TRANSPORTE	R\$	12.000,00	5%
TOTAL	R\$	253.980,00	100%

109
A

GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	VALOR ANUAL	%
GENERO SECO	R\$ 49.000,00	48%
AÇOUGUE	R\$ 23.000,00	23%
HORTIFRUTI	R\$ 22.000,00	22%
PADARIA	R\$ 8.000,00	8%
TOTAL	R\$ 102.000,00	100%

REGULAMENTO DE COMPRAS E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

REGULAMENTO CONTRATAÇÃO DE PESSOAL

CARGOS E SALÁRIOS

CARGO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA (SEMANAL)	SALÁRIO BASE
Coordenadora Administrativa	Licenciatura em Pedagogia	40h/s	R\$ 4.200,00
Auxiliar de coordenação pedagógica	Licenciatura em Pedagogia	40h/s	R\$ 1.600,00
Assistente Administrativo	Superior em Administração	40h/s	R\$ 2.205,00

OK

Professoras	Licenciatura em Pedagogia	25h/s	R\$	1.530,00
Nutricionista	Superior em Nutrição		R\$	1.075,00
Monitoras	Ensino médio ou Cursando Pedagogia	40h/s	R\$	1.400,00
Cozinheira	Ensino médio	40h/s	R\$	1.500,00
Auxiliar de Cozinha	Ensino médio	40h/s	R\$	1.380,00
Auxiliar Limpeza	Ensino médio	40h/s	R\$	1.230,00

110
A

METAS

	OBJETIVO	INDICADOR	META
- Gerenciamento do Recurso	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria Municipal de Educação.	1.1 Participação da Equipe responsável pela Prestação de Contas da OSC.	1.1.1 Participação da Equipe em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
	2. Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos de entrega das prestações de contas.	2.1.1 Entrega das prestações de contas no prazo de até o 10º dia útil do mês subsequente ao repasse.
		2.2 Cumprimento dos prazos de entrega de documentos solicitados.	2.2.1 Entrega dos documentos no prazo solicitado.
3. Melhoria do Planejamento Financeiro.	3.1 Cumprimento do plano de aplicação de recursos.	3.1.1 aplicação de 100% dos recursos recebidos.	

Indaiatuba, 10 de Outubro de 2018.



ASSINATURA DO PRESIDENTE DA OSC – ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL