"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79
Al. da Criança, 105 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3876-6604 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

113
LF

PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO

EXECUÇÃO – 2017

Creche Casa da Criança Jesus de Nazaré



INDAIATUBA/SP

44
LE

SUMÁRIO

1 - Identificação da Instituição..... 03
2 - Caracterização socioeconômica do bairro..... 03
3- Organizações sociais e populares..... 03
4- Caracterização da clientela escolar..... 03
5 - Entidade Mantenedora..... 03
6 – Aspectos políticos e filosóficos da Mantenedora..... 03
7-Histórico da Entidade..... 04
8 - Missão e Vocação..... 04
9 - Estrutura, organização e funcionamento da unidade escolar..... 04
10 - Público alvo..... 04
11 - Equipe gestora..... 05
12 - Equipe docente..... 05
13 - Equipe de apoio..... 05
14 - Horário de funcionamento..... 05
15 - Plano pedagógico..... 05
15.1 – Justificativa..... 05
15.2 – Objetivo geral.....05
15.3 – Objetivos específicos..... 05
15.4 – Procedimentos metodológicos..... 06
16 - Projetos pedagógicos..... 06
16.1 – Projeto Música, som e movimento.....06
16.2 - Projeto Teatro na creche.....07
16.3 Projeto Família na creche.....09
16.4 - Projeto Tem criança na cozinha.....11
16.5 - Projeto Seja bem vindo.....12
16.6 - Projeto alimentação escolar.....13
16.7 – Projeto social.....13
17 – Calendário escolar.....15
18 – Cardápio.....16
19 – Anexos.....24
19.1 – Normas internas 26
19.2 – Necessidades físicas/estruturais (manutenção) 43
19.3 – Necessidades de materiais..... 43
19.4 – Fotos do ambiente.....46
20 – Responsáveis pelo planejamento..... 50

Plano Político Pedagógico – 2017

1 – Identificação da Instituição:

CNJ: 50.079 763/0001-48
Utilidade Pública Municipal Lei n.º 1728 de 04/10/1979
Utilidade Pública Federal Decreto de 21/03/1994 – Proc. 13.569/93-29

2 – Caracterização Socioeconômica do Bairro:

Bairro de classe socioeconômica mista, extensão territorial grande, com predominância de trabalhadores das mais diversas profissões. Possui grande centro comercial, praças e está no centro de duas grandes Avenidas: Avenida Presidente Vargas e Avenida Visconde de Indaiatuba, que dão acesso à Rodovia SP-75.

3 - Organizações Sociais e Populares:

A Creche Casa da Criança Jesus de Nazaré está localizada em local de fácil acesso com várias Instituições e Organizações Sociais: APAE, CAMPI, Hospital Dia, FIEC – Faculdade Técnica, FATEC, Hospital Santa Inês, várias Clinicas e Centro de Referência Psicossocial (CRAS).
Na área comercial é região de grandes supermercados, restaurantes, bares, lanchonetes, espaços para eventos, clubes esportivos, igrejas, circos, concessionárias de veículos e indústrias.

4 – Caracterização da Clientela Escolar

A Creche atende 240 crianças na faixa etária entre 04 meses a 3 anos e 11 meses, que necessitam de escola em período integral, cujos pais exercem as mais variadas profissões.
São famílias de diferentes culturas de classe social mista, onde predomina-se a média baixa.
Moradores dos mais variados pontos da cidade onde há também estrangeiros de várias nacionalidades, como: bolivianos, chineses, japoneses.
Algumas dessas famílias são beneficiárias do Programa de Transferência de Renda do Governo Federal "Bolsa Família".

5 – Entidade Mantenedora

Nome: Casa da Criança Jesus de Nazaré
Endereço: Alameda da Criança, 105 – Vila Vitória
E-mail: contato@casadacriancajesusdenazare.com
Telefone (19) 3875-6584
Representante legal: Léo Pereira Benevides

6 – Aspectos Políticos

Em suas diretrizes gerais, busca desenvolver, difundir e preservar o conhecimento e a cultura pelo ensino, visando a excelência no atendimento do aluno e de suas famílias.
É pautada em valores como, liberdade, amor, solidariedade, respeito, autonomia e igualdade, estabelecendo em suas prioridades:

- Proporcionar ao aluno ambiente acolhedor e propicio ao convivio;
- Atualização das medidas educativas para melhor atendimento e desenvolvimento;

- Apoio e qualificação profissional;
- Adequação da instalação, equipamentos e outros recursos que forem necessários e indispensáveis para a garantia de um atendimento de qualidade e excelência;
- Parcerias externas para desenvolvimento de projetos;
- Empenho e participação por meio de projetos de inclusão dos alunos e profissionais afim de cumprir à missão de igualdade e respeito.

7 – Histórico da Entidade:

A Casa da Criança Jesus Nazaré, fundada em 25 de abril de 1978, é uma instituição filantrópica sem fins lucrativos, de caráter beneficente e duração indeterminada, que atende gratuitamente em sistema creche, cujo objetivo é promover o desenvolvimento humano dos alunos e suas famílias aliado ao trabalho de assistência social, sem distinção de raça, condição social, credo religioso ou político.

Sendo, a primeira creche fundada em Indaiatuba, inicialmente a entidade contava com um número reduzido de alunos, devido a abrangência do município. Atualmente atende na mantenedora 240 crianças, contando com parcerias municipais, estatuais e federais.

Em parceria firmada com a Prefeitura Municipal e Secretaria da Educação administra outras duas unidades: Creche Prof. Lauro Fonseca de Souza e Creche Profª. Maria das Dores Tasca Mendes.

8 – Missão e Vocação

A Creche Casa da Criança Jesus de Nazaré assume como missão institucional, desenvolver, difundir e preservar o conhecimento e a cultura pelo ensino, buscando a excelência no atendimento do educando e suas famílias.

9 - Estrutura, organização e funcionamento da unidade escolar

O funcionamento da unidade escolar é em prédio próprio, contando com estrutura de recepção, secretaria, salas para equipes técnicas e pedagógicas, além de 12 salas de aula.

Amplo pátio coberto, para recreações em geral, inclusive para eventos realizados junto às famílias. Há também, espaços para brincadeiras coletivas, como, vila de casas, quiosque, jardim sensorial/ horta, cinema, biblioteca, sala de estimulação.

Cozinha equipada e lactário.

Banheiros feminino e masculino adulto, banheiros feminino e masculino infantis, banheiro adaptado para PNE.

Contamos também, com lavanderia onde é feita toda a higienização de lençóis, toalhas, cobertores etc. Este setor também é responsável por manter a limpeza e total higiene de todas as instalações do prédio.

10 - Público alvo:

- Crianças na faixa etária entre 04 meses a 03 anos e 11 meses.

Modalidade de atendimento:

Nível	Período	Salas
Maternal II	01/04/2013 a 31/03/2014	04
Maternal I	01/04/2014 a 31/03/2015	04
Berçário I	01/04/2015 a 31/03/2016	01

Berçário II	01/04/2016 a (4 meses completos)	03
	Total	**12**

11 - Equipe gestora:

Diretora Administrativa	Carla Beatriz R. Zanella
Coordenadora Pedagógica	Rosely Ferreira Celestino
Coordenadora Administrativa	Kátia dos Santos
Nutricionista	Silvana Martelo

12 - Equipe docente:

Professores	02

13 - Equipe de apoio:

Assist./Aux. Administrativo	06
Auxiliar de coordenação	02
Monitora	30
Cozinha e Assist. cozinha	04
Auxiliar de limpeza	04
Manutenção	02

14 - Horário de funcionamento:

- De segunda a sexta-feira das 06h30 às 17h00.

15 – Plano pedagógico

15.1 - Justificativa:

Segundo os preceitos da Lei 9.394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, se apresentará como elemento orientador das ações da Instituição na busca da melhoria de qualidade do trabalho realizado e assumindo especificidade da Educação Infantil, buscando promover a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, sociais e cognitivos da criança, considerando-a um ser completo.

Reconhecendo a importância das experiências na primeira infância e sendo a Educação um direito da criança, a Casa da Criança Jesus de Nazaré ira propiciar educação institucional às crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, além de cuidar, atender as necessidades básicas como alimentação, higienização, estimulação e socialização.

O Projeto Pedagógico desenvolverá uma ação educativa voltada para a orientação familiar e da comunidade, garantindo às crianças oportunidades de lidar, de forma sistematizada e estruturante com as informações do meio, criando condições de construir conhecimentos, hábitos culturais, valores e etnias.

15.2 - Objetivo geral:

- Promover a confiança e o conhecimento mútuos, favorecendo o estabelecimento de vínculos afetivos entre as crianças, as famílias e os educadores e propiciar os cuidados básicos na higienização, alimentação e educação, proporcionando uma formação da criança em seus primeiros anos de vida, visando seu desenvolvimento afetivo, intelectual e social.

15.3 - Objetivos específicos:

- Proporcionar um ambiente acolhedor, aconchegante, seguro e estimulante;

48

- Entrar definitivamente no mundo das aprendizagens concretas, através do brincar;
- Estabelecer o que se chama de rotina, a qual possibilita ao educador uma direção para o trabalho;
- Estabelecer relações de amizade, respeito ao próximo, limites, solidariedade, democracia, cidadania, participação etc.;
- Promover a autonomia na higienização e alimentação;
- Estimular e valorizar o desenvolvimento da criança e priorizar os aspectos lúdicos;
- Promover momentos de conhecimentos e de formação, integrando familiares e profissionais ligados a educação.

15.4 - Procedimentos metodológicos:
A metodologia será desenvolvida em quatro fases, com base nos sete eixos do referencial curricular nacional para educação infantil – creche.
Ampliando o plano pedagógico com projetos anuais de forma integral, de segunda a sexta-feira, realizado pelos profissionais da equipe pedagógica, respeitando as faixas etárias.
Com momentos significativos de assimilação, socialização, interação com o ambiente, através do lúdico com atividades coletivas, dirigidas e individuais.
A avaliação será contínua, através da observação diária da criança.

16 - Projetos pedagógicos:

16.1 – Projeto Música, som e movimento
Público alvo: Berçário I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Equipe Pedagógica
Duração: 1º e 2º semestres

Justificativa:
A música é uma importante ferramenta para o desenvolvimento psicomotor, social, cognitivo, linguístico e cultural, portanto, precisa estar no cotidiano da educação infantil, não como forma rotineira e automática, mas proporcionando aos alunos a assimilação por meio de ritmos, aguçando a imaginação e criatividade.

Objetivos gerais:
- Integrar e motivar as crianças através da música;
- Desenvolver a oralidade;
- Explorar os ritmos, sons e movimentos;
- Despertar o prazer em cantar, dançar, brincar através da música, incentivando a leitura, escrita e conhecimentos gerais;
- Explorar sentimentos, vocações, percepções, expressões e socialização.

Objetivos específicos:
- Oferecer repertório musical dos alunos;
- Desenvolver a concentração, memória musical e percepção auditiva;
- Explorar a música em diferentes ritmos e instrumentos musicais;
- Ampliar o vocabulário oral através da música;
- Cantar e complementar parte das músicas;
- Brincadeiras e histórias cantadas;

- Utilizar a música para expressão corporal;
- Desenvolver a aprendizagem dos numerais através da música;
- Permitir o contato com obras musicais;
- Trabalhar a música de forma lúdica;
- Diferenciar fontes sonoras.

Metodologia:

- Trabalhar a música semanalmente ou quinzenalmente;
- Incentivar o canto;
- Utilizar cantigas de roda;
- Incentivar através do concreto (música escrita) a identificação de letras e números;
- Oferecer diferentes repertórios musicais;
- Uso de brinquedos e brincadeiras;
- Vincular histórias às músicas;
- Promover karaokê;
- Organizar apresentações;
- Vincular as músicas a temas transversais e de relevâncias educacionais e sociais.

Recursos Tecnológicos:
Aparelhos sonoros e de vídeos, datashow, internet, computador, impressora e afins.

Recursos Materiais:
Papel ofício, cartuchos, cartolinas, papel cartaz, TNT, emborrachado, cola quente (refil), pistola de cola quente, tinta para pintura facial, tesoura, cola branca, tinta guache, cola glitter, papel pardo, folhas coloridas, caneta hidrográfica, durex, dvds, cds, instrumentos musicais, colas, pincéis, aventais e afins.



16.2 - Projeto Teatro na Creche
Público alvo: Berçário I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Equipe Pedagógica
Duração: 1º e 2º semestres

Justificativa:
O mundo é repleto de símbolos e significados que possibilitam grandes descobertas nesta fase da infância. O teatro, possibilita o desenvolvimento de atitudes essenciais para o individuo, como, o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade.
A arte faz parte da vida da criança como instrumento de leitura do mundo e de si mesma.
As crianças se encontram na fase do pensamento concreto e fazem uso de seus sentidos para enriquecer suas experiências. O projeto abordará as diferentes linguagens artísticas e fornecerá oportunidades para explorar a música, a dança e o teatro.

Objetivos gerais:
- Comunicar e expressar pensamentos e sentimentos por meio das linguagens da música, do teatro e dança;
- Ampliar o conhecimento do mundo, entrando em contato com as diversas formas de expressão artística.

Objetivos específicos:
- Estimular e valorizar o aluno em suas apresentações;
- Identificar e utilizar matérias, instrumentos e técnicas relacionadas as atividades artísticas;
- Permitir o contato do aluno com obras e seus autores;
- Desenvolver a atenção, a sensibilidade em relação ao teatro e a literatura infantil;
- Dramatizar histórias espontaneamente sob orientação.

Metodologia:
O responsável pelo desenvolvimento do projeto seguira um cronograma contendo 2 aulas semanais:
- Obras teatrais e musicais;
- Leitura de clássicos infantis;
- Uso do corpo através de movimentos coordenados e livres;
- Coordenação motora fina e global, lateralidade;
- Expressão oral;
- Teatro com fantoches;
- Teatro de sombras;
- Confecções de painéis e fantasias;
- Confecções de fantasias;
- Dramatização;
- Jogos de mimicas.

Recursos Tecnológicos:
Aparelhos sonoros e de vídeo, Datashow, internet, computador, impressora e afins.

Recursos Materiais:
Papel sulfite, papel sulfite colorido, durex colorido, durex simples, papel contact, cola branca, cola colorida, papel dobradura, papel laminado, papel camurça, papel cartão, cartolina branca, cartolina colorida, lixa fina, cola glitter, pinceis,

guache, fita dupla face, bexigas, palito de sorvete, palito de churrasco, caneta hidrográfica, giz de cera, massa de modelar, pintura a dedo, algodão, algodão colorido, barbante comum e colorido, lastex, T.N.T., lápis de cor, lantejoulas, cola quente, papel crepom, E.V.A, papel ondulado, caneta para tecido, imãs, marca texto, lã, borracha, argila, pasta plástica, confete colorido de papel, papel Kraft, apontadores, etiquetas autoadesivas, cola bastão, papel color set, D.V.D. virgem, C.D. virgem, canudos de plástico, cartolina laminada, tinta para pintura facial, tesouras, envelopes, fio de nylon, giz branco, giz colorido, isopor, fitilhos, botões, caixas de papelão diversos formatos, pasta suspensa, tonners, lápis preto, borracha, caneta hidrográfica e esferográfica, fita crepe, luvas cirúrgicas, toucas descartáveis, fantasias, sacos plásticos, romeu e julieta, papel celofane, prendedores de madeira, fantoches, livros Infantis.



16.3 Projeto Família na Creche
Público alvo: Berçário I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Público Alvo Indireto: Membros familiares
Responsáveis: Equipe Pedagógica e Assistente Social
Duração: 1º e 2º semestres

Justificativa:
A família é a referência da criança, assim também a sua casa. A escola proporciona a extensão desta referência, ampliando sua noção de espaço e sentimento de integração ao mundo. Este tema, visa promover a interação creche/família, afim de estimular o desenvolvimento de sentimentos, como, carinho, amor e respeito ao próximo.
O projeto será desenvolvido afim de identificar e superar os desafios, trabalhando no aluno a afetividade e a importância deste sentimento no convívio familiar e escolar.

Objetivo geral:
Promover a participação efetiva da creche por meio de parceria com os pais e outros segmentos da sociedade, criando condições para promoção de uma educação construtiva e justa através de um trabalho coletivo e educativo, proporcionando ao aluno a reflexão de sua estrutura familiar.

Objetivos específicos:

- Fortalecer o laço familiar, priorizando o relacionamento entre pais e filhos, dentro do lar e ambiente escolar, além de reforçar a importância do elo família e creche
- Reconhecer, respeitar e valorizar os membros da família;
- Valorizar a família como um todo, principalmente os idosos;
- Aprender a resolver os conflitos por meio do diálogo e de situações problemas, sabendo ouvir e respeitar os outros;
- Orientar as crianças sobre os direitos e deveres de cada um (família, creche e sociedade)
- Promover eventos entre as famílias e a creche para estreitamento e fortalecimento de vínculos.

Procedimentos metodológicos:

- Conversar sobre as semelhanças e diferenças de cada um, focando no convívio familiar;
- Demonstrar ao aluno os diferentes modelos familiares;
- Trabalhar as profissões dos pais por meio de teatro;
- Confeccionar a árvore genealógica de cada criança a partir da pesquisa;
- Ressaltar o respeito as diferenças, os hábitos e comportamentos dos diversos tipos de família;
- Construir um livro da história de cada aluno;
- Estimular as brincadeiras que representem as diferentes famílias.

Recursos tecnológicos:

Aparelhos sonoros e de vídeo, Datashow, internet, computador, impressora e afins.

Recursos materiais:

Tecidos, dvd's, cd's, multimídias, transporte coletivo, instrumentos musicais, fantasias, decoração, TNT, sulfite, crepon, cola, fita crepe, sucatas, livros de leitura, cartuchos, cartolinas, EVA, cola quente (refil), pistolas de cola quente, tesouras, colas, guache, linhas, agulhas, cola glitter, etc.



63

16.4 - Projeto Tem Criança na Cozinha
Público Alvo: Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Nutricionista e equipe pedagógica.
Duração: 1ª e 2º semestres

Justificativa:
A alimentação e nutrição são essenciais para o desenvolvimento e crescimento sadio na infância, além disso, é nessa fase que se inicia a formação do hábito alimentar que vai repercutir para a vida toda.
Uma criança nutricionalmente saudável, tem maior chance de ser um adulto saudável, sendo assim, é necessário estimular uma alimentação adequada desde as primeiras fases da vida afim de prevenirmos várias doenças crônicas e garantir um crescimento e desenvolvimento nutricional adequado.
O projeto será realizado pela nutricionista e equipe pedagógica onde irão desenvolver com os alunos, atividades de educação nutricional, cultivo de hortaliças e receitas culinárias, dando possibilidade aos alunos de interagirem com os alimentos e desenvolvimento da receita.

Objetivos gerais:
Projeto interdisciplinar voltado às crianças para promover e estimular as práticas alimentares saudáveis, afim de contribuir para o crescimento e desenvolvimento.

Objetivo específico:
- Promover hábitos saudáveis para evitar as doenças relacionadas à má alimentação;
- Ampliar a aceitação de novos alimentos;
- Despertar o interesse pelo consumo de frutas, verduras e legumes;
- Possibilitar o conhecimento sobre a origem dos alimentos;
- Incentivar o cultivo da horta e aproveitamento das hortaliças para compor as receitas e pratos culinários.
- Elaborar livro de receitas estimulando a família a adotar práticas alimentares saudáveis.
- Estimular hábitos de higiene para manipulação e consumo dos alimentos.

Metodologia:
- Oficinas culinárias;
- Desenvolver atividades lúdicas fora do espaço sala com o tema alimentação;
- Estimular o contato com as hortaliças cultivadas;
- Trabalhar de formas multidisciplinares diversos conteúdos escolares.

Recurso material:
Horta: Sementes, mudas de hortaliças, terra, enxada, regador de água e afins;
Culinária: gêneros alimentícios naturais, beneficiados ou conservados, utensílios domésticos (talheres, jarras, panelas, assadeira) e afins;
Diversos: equipamentos (liquidificador, batedeira e fogão), mobiliários (bancadas, mesas e cadeiras), TNT para confecção de aventais, touca descartáveis, sulfites, cartolinas, guache, canetas, giz de cera, E.V.A e afins.



16.5 - Projeto Seja bem vindo
Público alvo: Berçário I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Equipe Pedagógica
Duração: 1º e 2º semestres

Justificativa
É de conhecimento que os espaços naturais fortalecem a saúde e o bem estar das pessoas. Porém, devido à redução dos espaços para as brincadeiras nas áreas urbanas e residências, vem se tornando maior a preocupação por incluir áreas verdes nas creches. Dificilmente encontramos crianças que tenham um quintal, ou um jardim onde possam correr, brincar e estabelecer maior contato com a natureza.
Este projeto é de suma importância para as crianças terem o contato com os alimentos desde o seu plantio.

Objetivo geral:
Proporcionar às crianças, um espaço verde, lúdico harmonioso e aconchegante.

Objetivos específicos:
- Proporcionar para as crianças, maior contato com a natureza;
- Estimular os sentidos através do tato, olfato e paladar, um vez que no jardim sensorial todas as plantas são comestíveis.
- Despertar o interesse da criança para o cultivo de preparando a da terra para o plantio, até o momento da colheita;
- Utilizar na preparação dos alimentos os legumes, verduras cultivados e colhidos pelos alunos;
- Utilizar o espaço também para que os alunos recebam o sol da manhã.

55

16.6 - Projeto alimentação escolar

Justificativa:
A importância de uma alimentação saudável é indiscutível em todas as etapas da vida, entretanto, a infância requer uma maior atenção, já que nesta fase o organismo humano encontra-se em franco desenvolvimento, podendo a prática contínua de uma alimentação inadequada ocasionar o desenvolvimento de carências nutricionais e o comprometimento do desenvolvimento.
Além disso, de acordo com o objetivo do Programa Nacional de Alimentação Escolar, baseado em contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentar saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo que estão sendo atendidos. Mediante ao exposto a Creche Casa da Criança Jesus de Nazaré planejará cardápios de acordo com as normas da Legislação, assim como, ações de educação alimentar, contribuindo para crescimento e desenvolvimento das crianças, visando os benefícios à qualidade de vida.

Objetivo geral:
Elaborar cardápios que atendam às necessidades nutricionais das 240 crianças durante o período letivo de 2017, assim como, promover a prática de uma alimentação saudável.

Objetivos específicos:
- Elaborar cardápios visando garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos alunos que necessitem de atenção específica com dietas para intolerante à lactose, alergia a proteína do leite, doença celíaca entre outras;
- Utilizar alimentos variados e de acordo com a sazonalidade, atendendo as porções de frutas, hortaliças especificadas no Programa Nacional de Alimentação Escolar, assim como para demais nutrientes;
- Oferecer alimentos seguros e que respeitem a cultura, as tradições e hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento dos alunos;
- Promover ações de educação alimentar às crianças, famílias e colaboradores;
- As refeições serão fracionadas entre 4 a 5 refeições diárias, suprindo em torno de 70% a 85% das necessidades nutricionais/dia;
- O cardápio será elaborado por nutricionista;
- A nutricionista fará o acompanhamento e supervisão da execução dos cardápios, rotina da unidade produtora de refeições, boas práticas de manipulação de alimentos, realização treinamento aos colaboradores referente às boas práticas de manipulação de alimentos e condutas para servir às refeições aos alunos, prezando pela segurança alimentar.

16.7 – Projeto Social
Público alvo: Berçário I, Berçários II, Maternais I e Maternais II e as famílias.
Responsáveis: Assistente Social
Duração: 1º e 2º semestres

Justificativa:
Desenvolvido pela Assistente Social, o setor proporciona o vinculo das famílias junto à Instituição, onde são realizados os acolhimentos por meio de conversas, festas, confraternizações, reuniões, conforme previsto no PNAS e SUAS.

Objetivo geral:
- Compete ao setor de serviço social, acolher, apoiar, orientar, identificar e tratar problemas que impedem as famílias de alcançarem padrões econômico-sociais compatíveis com a dignidade humana estimulando a contínua elevação desses padrões por meio de incentivos e potencialização da autoestima;
- Colher elementos e elaborar dados relativos a problemas e disfunções que exijam mudanças no contexto familiar;
- Promover e procurar manter um equilíbrio constante entre família e a Instituição;
- Capacitar os membros familiares, por meio de palestras, cursos de aperfeiçoamento pessoal e oficinas de convivência;
- Desenvolvimentos e capitação de projetos.

Objetivo específico:
- Desenvolver projetos que atendam às necessidades socioeducativas assistenciais das famílias.
- Contribuir no processo de envolvimento da família junto a creche, estabelecendo vínculos de confiança, respeito, conhecimento, e definições dos papéis de cada um dentro da Instituição (pais e creche).
- Prestar assistência aos demais membros familiares tentando suprir suas necessidades básicas, objetivando maior independência e melhora na qualidade de vida.

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79
Al. da Criança, 106 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3876-6684 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

CALENDÁRIO

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Dia Letivo	Atividades	Total
JAN	D	FR	P	P	P	P	S	D	P	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	16	5	21
FEV	•	F	E M	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	CRP	S	D	•	•	•	•	•	•	S	D	E M	F	/	/	/	15	1	16
MAR	•	•	•	S	D	•	•	•	•	C	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	•	22	1	23
ABR	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	F	S	D	•	•	•	•	F	S	D	•	•	•	•	•	S	D	/	18	0	18
MAI	F	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	C	S	D	•	•	•	21	1	22
JUN	•	•	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	F	E M	S	D	•	•	•	•	CRP	S	D	•	•	•	•	•	/	19	1	20
JUL	S	D	FR	FR	FR	FR	FR	S	D	FR	FR	FR	FR	FR	S	D	FR	P	P	P	P	S	D	P	•	•	•	•	S	D	•	5	5	10
AGO	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	23	0	23
SET	•	S	D	•	•	•	F	E M	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	CRP	S	/	18	1	19
OUT	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	F	EM	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	20	0	20
NOV	•	F	E M	S	D	•	CFO	•	•	•	S	D	•	•	F	•	•	S	D	•	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	/	18	1	19
DEZ	CRP	S	D	•	•	•	•	•	S	D	•	•	•	P	CF	S	D	FR	FR	FR	FR	FR	S	D	FR	FR	FR	FR	FR	S	D	8	3	11
																																203	19	222

LEGENDA

FR	FÉRIAS
•	DIA LETIVO
C	CAPACITAÇÃO
EM	EMENDA DE FERIADO
F	FERIADO
P	PLANEJAMENTO
CF	CONFRATERNIZAÇÃO
CRP	CAPACITAÇÃO/ REUNIÃO DE PAIS
CFO	CAPACITAÇÃO/ FORMATURA

FERIADOS

01/01/17	Confraternização Universal
02/02/17	Nossa Senhora da Candelária
28/02/17	Carnaval
14/04/17	Paixão de Cristo
21/04/17	Tiradentes
01/05/17	Dia do Trabalhador
15/06/17	Corpus Christi
09/07/17	Revolução Constitucionalista
07/09/17	Independência do Brasil
12/10/17	Nossa Senhora Aparecida
02/11/17	Finados
15/11/17	Proclamação da República
25/12/17	Natal

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79
Al. da Criança, 105 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (13) 3876-6684 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

Cardápios: 1ª semana / Acima de 1 ano - Berçários II e Maternais

*Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias

REFEIÇÃO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
DESJEJUM 7:30	Pão com margarina Leite integral com Banana	Pão com margarina Leite Integral com maçã	Pão com margarina Leite Integral com aveia	Pão com margarina Leite Integral com achocolatado	Pão com margarina Leite Integral com banana
ALMOÇO 10:00	Arroz Feijão carioca Omelete com cenoura e milho Abobrinha refogada Saladas: Berinjela ao forno e tomate Sobremesa: Pera	Arroz com vagem Feijão carioca Purê de abobora c/ Carne moída Saladas: Brócolis e couve flor Sobremesa: Melancia	Arroz Feijão Preto Frango em cubos com mandioca e abobora Saladas: almeirão e Repolho Sobremesa: Maçã	Arroz integral Feijão carioca Iscas de Fígado com milho e couve Saladas: Rúcula e Alface Sobremesa: Banana	Macarrão espaguete ao molho com (vagem, milho e tomate) Isca de frango acebolada Salada: Tabule Sobremesa: Maçã
Somente Berçario II 12:30.	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral
LANCHE TARDE 13:00	Suco de limão Biscoito integral	Suco de Laranja Bolo de laranja	Arroz doce	Suco da horta (maracujá , limão + couve) Pão com molho de carne desfiada	Salada de Fruta (banana, pera, morango, maçã, mamão e caldo de laranja)
JANTAR (SOPA) 15:00	Macarrão, inhame, frango, feijão, abobrinha e cenoura.	Fubá, mandioquinha, carne moida, grão de bico, acelga e abobora moranga.	Macarrão, inhame, frango, lentilha, couve e cenoura.	Arroz, mandioca, carne moida, grão de bico, acelga e abobora.	Fubá, batata, frango, Feijão, couve e cenoura.

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	1008,9	36,9	170,1	21,1	15,1	471,5	59,6	435,9	7,9	149,6	5,4

Silvana Martelo CNR-3: 25739/ Nutricionista

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79
Al. da Criança, 105 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3876-6684 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

2ª semana / Acima de 1 ano - Berçários II e Maternais

*Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias.

REFEIÇÃO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
DESJEJUM 7:30	Pão com margarina; leite Integral com maçã	Pão com margarina; leite Integral com banana	Pão com margarina; leite Integral com aveia	Pão com margarina; leite Integral com maçã	Pão com margarina; leite Integral com achocolatado
ALMOÇO 10:00	Arroz; feijão carioca; ovo cozido ao milho com tomate e orégano; farofa de farinha de mandioca e cenoura; aladas: repolho e cenoura ralada; sobremesa: Maça	Arroz; Feijão preto; Carne de panela com tomate e batata doce; Saladas: alface e tomate; Sobremesa: Banana	Arroz; Feijão; Polenta; Frango desfiado com cebola; Saladas: beterraba e acelga; Sobremesa: abacaxi	Arroz integral, Feijão carioca; Peixe ao molho com batata, tomate e cebola; Saladas: vinagrete (tomate, pepino, cebola); Sobremesa: Melão	Macarrão parafuso com molho de tomate; Kibe assado; Saladas: alface e couve; Sobremesa: Melancia
Somente Berçario II 12:30.	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite integral
LANCHE TARDE 13:00	Suco de laranja com cenoura e bolo de cenoura sem cobertura	Suco de abacaxi com hortelã e biscoito de maisena	Suco de laranja torta de carne	Suco de maracujá e pão com molho de frango desfiado	Suco de limão e esfiha de carne assada
JANTAR (SOPA) 15:00	Macarrão, inhame, carne moida, feijão, acelga e abobora.	Fubá, mandioquinha, frango, feijão, cenoura e chuchu.	Arroz, inhame, carne bovina, feijão, espinafre e abobora moranga.	Arroz, batata, frango, lentilha, acelga e tomate.	Macarrão, inhame, carne bovina, feijão, cenoura e abobrinha

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	1038,4	42,4	179,8	19,6	14,6	275,7	47,1	399,8	8,90	146,8	5,0

Silvana Martelo CNR-3: 25739/ Nutricionista

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79
Al. da Criança, 106 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3875-6684 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

3ª semana / Acima de 1 ano - Berçários II e Maternais

*Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias.

REFEIÇÃO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
DESJEJUM 7:30	Pão com margarina Leite Integral com banana	Pão com margarina Leite Integral com maçã	Pão com margarina Leite Integral com achocolatado	Pão com margarina Leite Integral com achocolatado	Pão com margarina Leite Integral com aveia
ALMOÇO 10:00	Arroz Feijão carioca Ovo assado Creme de milho Saladas: Chuchu e Cenoura vagem Sobremesa: Melão	Arroz Feijão carioca Purê de abobora Carne maluca Saladas: Berinjela ao forno e alface Sobremesa: Maçã	Arroz Feijão Preto Frango ao molho com mandioca e cenoura Saladas: Rúcula e acelga Sobremesa: Banana	Arroz Integral Feijão carioca Iscas de figado com milho e couve Saladas: couve e tomate Sobremesa: Melancia	Macarrão espaguete ao alho e óleo Iscas de frango aceboladas Saladas: Brócolis e beterraba Sobremesa: Pera
Somente Berçario II 12:30.	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral
LANCHE TARDE 13:00	Suco da horta (limão, maracujá e couve) Bolo de fubá	Suco de laranja Biscoito integral	Canjica	Suco de abacaxi c/ hortelã Pão com carne moida	Salada de fruta (banana, maçã, pera, mamão, morango e caldo de laranja)
JANTAR (SOPA) 15:00	Macarrão, mandioquinha, frango, feijão, espinafre, cenoura.	Arroz, mandioca, carne bovina, lentilha, abobora moranga e beterraba.	Fubá, inhame, frango, feijão, espinafre e cenoura.	Macarrão, batata, carne bovina, feijão, acelga e abobora	Fubá, inhame, frango, grão de bico, tomate e chuchu.

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	1002,6	41,9	172,3	20,1	15	484,5	54,7	408,9	8,5	150,9	5,2

Silvana Martelo CNR-3: 25739/ Nutricionista

68

"CASA DA CRIANÇA JESJS DE NAZARÉ"
CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79
Al. da Criança, 106 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3876-6684 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

4ª Semana / Acima de 1 ano - Berçários II e Maternais
*Os cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares e alterações necessárias.

REFEIÇÃO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
DESJEJUM 7:30	Pão com margarina Leite Integral com maçã	Pão com margarina Leite Integral com banana	Pão com margarina Leite Integral com aveia	Pão com margarina Leite Integral com maçã	Pão com margarina Leite Integral com achocolatado
ALMOÇO 10:00	Arroz Feijão Omelete com espinafre Chuchu e tomate refogado Saladas: Tabule Sobremesa: Maça	Arroz Feijão carioca Escondidinho com frango desfiado Saladas: Alface Beterraba Sobremesa: Melão	Arroz Feijão Preto Carne de panela ao molho Saladas: couve flor e cenoura relada Sobremesa: Banana	Arroz Integral Feijão Peixe com batata, tomate e cebola. Saladas: alface e tomate Sobremesa: Abacaxi	Macarrão parafuso com molho cenoura e tomate Kibe assado Saladas: Mix (batata, cenoura, vagem) Sobremesa: Melancia
Somente Berçario II 12:30.	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral	Leite Integral
LANCHE TARDE 13:00	Suco de Maracujá Bolo simples	Suco de laranja com cenoura Biscoito salgado	Suco mix (limão, laranja e couve) Torta de carne	Suco de Melancia Pão com patê de tomate e cenoura	Suco de laranja Biscoito de maisena
JANTAR (SOPA) 15:00	Fubá, mandioquinha carne bovina, feijão, acelga e cenoura.	Macarrão, inhame, frango, feijão, abobora moranga, espinafre	Arroz, mandioca, fígado, grão de bico, chuchu, cenoura.	Arroz, batata, frango, Lentilha, acelga e abobora moranga.	Fubá, inhame, carne bovina, feijão, tomate, chuchu.

Mês	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
Média 4ª Semana	1007,6	35,2	174,6	19	14,6	346,6	57,3	388,1	8,4	147,9	4,8

Silvana Martelo CNR-3: 25739/ Nutricionista

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79
Al. da Criança, 105 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3875-6684 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

Berçário I Menores de 1 ano

Primeira semana

REFEIÇÃO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
DESJEJUM 7:45	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco
Colação 9:00	Suco de laranja	Suco de melancia	Suco de laranja com cenoura	Suco de goiaba	Suco de melão
ALMOÇO (Papa) 10:00	Arroz, mandioquinha, carne bovina, lentilha, abobora e chuchu.	Macarrão, batata, fígado, feijão, abobrinha, couve.	Fubá, batata, carne bovina, grão de bico, abobora moranga, acelga.	Arroz, inhame, frango, feijão, cenoura, espinafre.	Macarrão, mandioquinha, carne moída, feijão, abobora, acelga.
LANCHE TARDE 12:30	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco
Lanche 13:30	Banana	Maçã	Mamão	Banana	Pêra
JANTAR (Papa) 15:00	Macarrão, inhame, frango, feijão, cenoura e abobrinha.	Fubá, mandioquinha, Carne moída, grão de bico, acelga e abobora japonesa.	Macarrão, inhame, frango, lentilha, couve, cenoura.	Arroz, mandioca, carne moída, grão de bico, acelga e abobora.	Fubá, batata, frango, feijão, couve e cenoura.

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	707,8	32,5	11,5	16,3	9,6	466	71,5	404,4	7,8	113	3,7

- Os Cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares ou alterações necessárias.

Silvana Martelo CNR-3: 25739/ Nutricionista

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79
Al. da Criança, 105 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3875-6684 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

Berçário I Menores de 1 ano

Segunda semana

REFEIÇÃO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
DESJEJUM 7:45	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco
Colação 9:00	Suco de melancia	Suco de mamão	Suco de laranja lima	Suco de goiaba	Suco de laranja com cenoura
ALMOÇO(Papa) 10:00	Arroz, batata, carne moída, feijão, couve e chuchu.	Macarrão, inhame, frango, grão de bico abobora e beterraba.	Fubá, batata, carne bovina, feijão, cenoura e acelga.	Arroz, mandioquinha, figado, lentilha, abobrinha e cenoura	Fubá, batata, carne bovina, feijão, abobora e beterraba.
LANCHE TARDE 12:30	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco
Lanche 13:30	Maçã	Banana	Mamão	Pêra	Maça
JANTAR (Papa) 15:00	Macarrão, inhame, frango, feijão, acelga, abobora.	Fubá, mandioquinha, carne, feijão, cenoura e chuchu.	Arroz, inhame, frango Feijão, espinafre e abobora moranga.	Arroz, batata, frango, feijão, acelga e abobora.	Macarrão, inhame, figado, lentilha, cenoura e abobrinha

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	705,8	32,1	111,4	15,9	10,2	506	74,7	379,3	7,7	115,2	3,8

- Os Cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares ou alterações necessárias.

Silvana Martelo CNR-3: 25739/ Nutricionista

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79
Al. da Criança, 105 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3876-6584 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

Berçário I Menores de 1 ano

Terceira semana

REFEIÇÃO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
DESJEJUM 7:45	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco
Colação 9:00	Suco de laranja	Suco de melão	Suco de mamão	Suco de melancia	Suco de goiaba
ALMOÇO (papa) 10:00	Fubá, inhame, carne bovina, feijão, couve e abobora moranga.	Arroz, batata, frango, lentilha, acelga e cenoura.	Arroz, mandioquinha, figado, grão de bico, acelga e chuchu.	Arroz, inhame, frango, feijão, acelga e abobora moranga.	Arroz, mandioquinha, carne bovina, feijão, couve e abobora.
LANCHE TARDE 12:30	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco
Lanche 13:30	Maça	Banana	Pera	Mamão	Maçã
JANTAR (papa) 15:00	Macarrão, mandioquinha, frango, feijão, espinafre e cenoura.	Arroz, mandioca, carne bovina, lentilha, abobora e beterraba.	Fubá, inhame, frango, feijão, espinafre e cenoura.	Macarrão, batata, carne bovina, feijão, acelga e abobora.	Fubá, inhame, figado, grão de bico, beterraba e chuchu.

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	688,8	31,6	107,4	15,5	9,0	501	56,6	383,8	7,9	110,7	3,5

- Os Cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares ou alterações necessárias.

Silvana Martelo CNR-3: 25739/ Nutricionista

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79
Al. da Criança, 196 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

Berçário I Menores de 1 ano

Quarta semana

REFEIÇÃO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
DESJEJUM 7:45	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco
Colação 9:00	Suco de goiaba	Suco de laranja com cenoura	Suco de Melancia	Suco de Laranja	Suco de mamão
ALMOÇO(Papa) 10:00	Arroz, inhame, carne bovina, feijão, espinafre e abobora moranga.	Arroz, mandioquinha, fígado, grão de bico, chuchu e cenoura.	Fubá, batata, carne, feijão, abobrinha e acelga.	Arroz, inhame, feijão, frango, chuchu e cenoura.	Macarrão, batata, carne bovina, lentilha, abobora moranga e espinafre.
LANCHE TARDE 12:30	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco	Leite Branco
Lanche 13:30	Mamão	Maçã	Pêra	Banana	Pêra
JANTAR (Papa) 15:00	Fubá, mandioquinha, frango, feijão, acelga e cenoura.	Macarrão, inhame, carne bovina, feijão, abobora moranga e espinafre.	Arroz, mandioca, frango, grão de bico, chuchu, cenoura.	Arroz, batata, carne, lentilha, acelga, abobora moranga.	Fubá, inhame, frango, feijão, tomate e chuchu.

Média Semanal	kcal	Prot (g)	Cho (g)	Lip (g)	Fibra (g)	Vit. A (mcg)	C (mg)	CA mg	Fe (mg)	MG (mg)	ZN (mg)
	695,6	31,4	110,6	15,4	9,9	447,08	74,3	357,9	7,8	111,8	3,7

- Os Cardápios poderão ser modificados conforme doações alimentares ou alterações necessárias.

Silvana Martelo CNR-3: 25739/ Nutricionista





Responsáveis pelo Planejamento:
Responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento e elaboração do Plano Político Pedagógico para o ano de 2017 da Creche Casa da Criança Jesus de Nazaré.

Indaiatuba, 10 de Novembro de 2016.

Léo Pereira Benevides
Diretor Presidente

Carla Beatriz R. Zanella
Diretora Administrativa

Rosely Ferreira Celestino
Coordenadora Pedagógica
MEC- 48.642

Maria de Fátima Smolak
Assistente Social
CRESS: 36352

Silvana Martelo
Nutricionista
CRN-3: 25739

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"

CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79

Al. da Criança, 105 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3876-6684 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

03
LP

Indaiatuba, 07 de novembro de 2016.

Relação de diplomas, referente ao setor pedagógico Casa da Criança Jesus de Nazaré:

1. **Coordenadora Pedagógica**
   Rosely Ferreira Celestino

2. **Professoras de Educação Infantil**
   Cleomar Cardoso Santos Pereira
   Diana dos Santos Ribeiro

Atenciosamente,

Carla Beatriz Izidro Romano Zanella
Diretora Administrativa

CRECHE CONVENIADA "PROF.ª LAURO FONSECA DE SOUZA"
Rua Custódio Cândido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol
Indaiatuba – SP – CEP 13.348-263 - Fone: (19) 3936-4351
e-mail: crechelaurofonseca@casadacriancajesusdenazare.com.br

PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO

EXECUÇÃO – 2017

Creche Conveniada Prof. Lauro Fonseca de Souza



INDAIATUBA/SP

PROGRAMA DE TRABALHO – 2017

1– Identificação da Instituição
Nome: Prof. Lauro Fonseca de Souza
Atos Constitutivos: Decreto n.º 8879 de 12/06/2006 – Lei n.º 5071 de 29/03/2007
Endereço: Custodio Cândido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol - Indaiatuba
Telefone: (19) 3936-4351
E-mail: crechelaurofonseca@casadacriancajesusdenazare.com.br

2 – Caracterização sócio econômica do bairro:
A Creche está localizada no Jardim Morada do Sol, fazendo divisa com Jardim Paulista I, Jardim Paulista II, Paulistano, Jardim São Conrado e fácil acesso á Rodovia SP-75, as ruas são asfaltadas e possuem rede de energia elétrica, água e esgoto, telefone e internet.

3- Organizações sociais e populares:
Está situada num bairro de classe social média baixa, com boa infraestrutura, vasta rede de comércio dos mais variados segmentos. Tem nas proximidades Creche Prof.ª Maria das Dores Tasca Mendes, Creche Paulistano, escolas municipais Prof. Luis Carlos Batista de Moura, Prof.ª Patrocínia Robles Provença, Creche Dona Rosinha Candello, CRAS nº. 3 (Centro de Referência de Assistência Social), U.B.S. (Unidade Básica de Saúde) do Parque Corolla, várias entidades religiosas e indústrias de grande porte como Toyota e Jonh Deere.

4 – Caracterização da clientela escolar:
Atende crianças, que necessitam de escola em período integral, cujos pais exercem as mais variadas profissões. Em geral, são famílias de classe socioeconômica baixa, moradores do bairro e adjacências.
Algumas dessas famílias são beneficiárias do programa de transferência de renda do governo federal "Bolsa Família".

5- Entidade mantenedora:
Nome: Casa da Criança Jesus de Nazaré
CNPJ: 50.079.763/0001-48
Endereço: Alameda da Criança 105, Vila Vitória.
E-mail: contato@casadacriancajesusdenazare.com.br
Telefone: (19) 3875- 6584
Representante Legal: Léo Pereira Benevides

6 – Aspectos políticos e filosóficos da mantenedora:
Em suas diretrizes gerais, busca desenvolver, difundir e preservar o conhecimento e a cultura pelo ensino, visando a excelência no atendimento do aluno e de suas famílias.
É pautada em valores como, liberdade, amor, solidariedade, respeito, autonomia e igualdade, estabelecendo em suas prioridades:

- Proporcionar ao aluno ambiente acolhedor e propício ao convívio;
- Atualização das medidas educativas para melhor atendimento e desenvolvimento;
- Apoio e qualificação profissional;
- Adequação da instalação, equipamentos e outros recursos que forem necessários e indispensáveis para a garantia de um atendimento de qualidade e excelência;
- Parcerias externas para desenvolvimento de projetos;

CRECHE CONVENIADA "PROF.ª LAURO FONSECA DE SOUZA"
Rua Custódio Cândido Carneiro, 1363 – Jardim Morada do Sol
Indaiatuba – SP – CEP 13.348-263 - Fone: (19) 3936-4351
e-mail: crechelaurofonseca@casadacriancajesusdenazare.com.br

- Empenho e participação por meio de projetos de inclusão dos alunos e profissionais afim de cumprir à missão de igualdade e respeito.

7 – Histórico da Entidade:

A Casa da Criança Jesus Nazaré, fundada em 25 de abril de 1978, é uma instituição filantrópica sem fins lucrativos, de caráter beneficente e duração indeterminada, que atende gratuitamente em sistema creche, cujo objetivo é promover o desenvolvimento humano dos alunos e suas famílias, aliado ao trabalho de assistência social, sem distinção de raça, condição social, credo religioso ou político.

Sendo, a primeira creche fundada em Indaiatuba, inicialmente a entidade contava com um número reduzido de alunos, devido a abrangência do município.

Atualmente na mantenedora são atendidas 240 crianças, contando com parcerias municipais, estatuais e federais.

Em parceria firmada com a Prefeitura Municipal e Secretaria da Educação administra outras duas unidades: Creche Prof. Lauro Fonseca de Souza e Creche Profª. Maria das Dores Tasca Mendes.

8 – Missão e vocação:

A Creche Casa da Criança Jesus de Nazaré assume como missão institucional, desenvolver, difundir e preservar o conhecimento e a cultura pelo ensino, buscando a excelência no atendimento do educando e suas famílias.

9 - Estrutura, organização e funcionamento da unidade Escolar:

O funcionamento da unidade escolar é em prédio que pertence à Prefeitura, contando com estrutura de recepção, secretaria, salas para equipes técnica e pedagógica, além de 8 salas de aula.

Pátio coberto, para recreações em geral, inclusive para eventos realizados junto às famílias. Há também, espaços para brincadeiras coletivas, como, jardim, parque, brinquedoteca, sala de TV (cineco), biblioteca.

Cozinha equipada e lactário.

Banheiros feminino e masculino adulto, banheiros feminino e masculino infantis, banheiro adaptado para PNE.

Contamos também, com lavanderia onde é feita toda a higienização de lençóis, toalhas, cobertores etc. Este setor também é responsável por manter a limpeza e total higiene de todas as instalações do prédio.

10 – Público Alvo:

190 crianças na faixa etária de 04 meses a 03 anos e 11 meses.

Modalidade de Atendimento:

Nível	Período	Salas
Maternal II	01/04/2013 À 31/03/2014	02
Maternal I	01/04/2014 A 31/03/2015	03
Berçário II	01/04/2015 A 31/03/2016	02
Berçário I	01/04/2016 À.....(4 MESES COMPLETOS)	01
	Total	**08**

11 - Equipe Gestora:

Diretora Administrativa	Carla Beatriz I.R. Zanella
Coordenadora Pedagógica	Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora administrativa	Kátia dos Santos
Nutricionista	Silvana Martelo

12- Equipe Docente:

Professora	2
Auxiliar de Classe	1

13- Equipe de Apoio:

Assist./Aux.Administrativo	5
Auxiliar de Coordenação	2
Monitoras	23
Cozinha	4
Ajudante geral	3
Manutenção	2

14 – Horário de funcionamento:

- De segunda a sexta-feira das 06h00 às 17h30min.

15 – Plano Pedagógico:

15.1 - Justificativa:

Segundo os preceitos da Lei 9394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, se apresentará como elemento orientador das ações da instituição na busca da melhoria de qualidade do trabalho realizado e assumindo especificidade da educação infantil, buscando promover a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, sociais e cognitivos da criança, considerando-a um ser completo.

Reconhecendo a importância das experiências na primeira infância e sendo a educação um direito da criança, a creche Prof. Lauro Fonseca de Souza, irá propiciar educação institucional às crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, além de atender as necessidades básicas como, alimentação, higiene, estimulação e socialização.

O Projeto Pedagógico desenvolverá uma ação educativa voltada para a orientação familiar, garantindo aos alunos oportunidades de vivenciar de forma sistematizada e estrutural com as informações do meio, criando condições de assimilar conhecimentos, hábitos culturais, valores.

15.2- Objetivo geral:

Promover a confiança e o conhecimento mútuos, favorecendo o estabelecimento de vínculos afetivos entre o aluno, a família e a creche, propiciando os cuidados básicos na higienização, alimentação e educação, contribuindo para a formação da criança em seus primeiros anos de vida, visando o desenvolvimento afetivo, intelectual e social.

15.3 - Objetivos específicos:

- Proporcionar um ambiente acolhedor, aconchegante, seguro e estimulante;
- Desenvolver as aprendizagens concretas através do "brincar";

- Estabelecer relações de amizade, respeito ao próximo, limites, solidariedade, democracia, cidadania e participação;
- Promover a autonomia na higienização e alimentação;
- Estimular e valorizar o desenvolvimento do aluno, priorizando os aspectos lúdicos;
- Promover momentos de conhecimento e de formação, integrando familiares e profissionais;
- Promover a confiança e o conhecimento mútuos, favorecendo o estabelecimento de vínculos afetivos entre o aluno, a família e a creche.

15.4 – Procedimento metodológicos:
A metodologia será desenvolvida para as quatro fases, com base nos sete eixos do referencial curricular nacional para educação infantil-creche.
Ampliando o plano pedagógico com projetos anuais de forma integral, de segunda a sexta-feira, realizado pelos profissionais da equipe pedagógica respeitando as faixas etárias.
Com momentos significativos de assimilação, socialização, interação com o ambiente, através do lúdico com atividades coletivas, dirigidas e individuais.
A avaliação será contínua, através da observação diária da criança.

16-Projetos pedagógicos:

16.1- Projeto Música, som e movimento
Público alvo: Berçário I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Equipe pedagógica
Duração: 1º e 2º semestres

Justificativa:
A música é uma importante ferramenta para o desenvolvimento psicomotor, social, cognitivo, linguístico e cultural, portanto, precisa estar no cotidiano da educação infantil, não como forma rotineira e automática, mas proporcionando aos alunos a assimilação por meio dos ritmos aguçando a imaginação e criatividade.

Objetivos gerais:
- Integrar e motivar as crianças através da música;
- Desenvolver a oralidade;
- Explorar os ritmos, sons e movimentos;
- Despertar o prazer em cantar, dançar e brincar através músicas, incentivando a leitura, escrita e conhecimentos gerais;
- Explorar sentimentos, vocações, percepções, expressões e socialização.

Objetivos específicos:
- Oferecer repertório musical aos alunos;
- Desenvolver a concentração, memória musical e percepção auditiva;
- Explorar a música em diferentes ritmos e instrumentos musicais;
- Ampliar o vocabulário oral através da música;
- Brincadeira e histórias cantadas;
- Utilizar a música para expressão corporal;
- Desenvolver a aprendizagem dos numerais através da música;

- Permitir o contato com obras musicais;
- Trabalhar a música de forma lúdica;
- Diferenciar fontes sonoras.

Metodologia:
- Trabalhar a música semanalmente ou quinzenalmente;
- Incentivar o canto;
- Utilizar cantigas de roda;
- Incentivar através do concreto (música escrita) a identificação de letras e números;
- Oferecer diferentes repertórios musicais;
- Uso de brinquedos e brincadeiras;
- Vincular histórias às músicas;
- Promover karaokê;
- Organizar apresentações;
- Vincular as músicas a temas transversais e de relevâncias educacionais e sociais.

Recursos Tecnológicos:
Aparelhos sonoros e de vídeo, datashow, internet, computador, impressora e afins.

Recursos Materiais:
Papel ofício, cartuchos, cartolinas, papel cartaz, TNT, emborrachado, cola quente (refil), pistola de cola quente, tinta para pintura facial, tesoura, cola branca, tinta guache, cola gliter, papel pardo, folhas coloridas, caneta hidrográfica, durex, dvds, cds, instrumentos musicais, pincéis, aventais e afins.



16.2 – Projeto Teatro na creche
Público alvo: Berçário I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Equipe pedagógica
Duração: 1º e 2º semestres

Justificativa:
O mundo é repleto de símbolos e significados que possibilitam grandes descobertas nesta fase da infância. O teatro, possibilita o desenvolvimento de atitudes essenciais para o indivíduo, como, o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade.

A arte faz parte da vida da criança, como instrumento de leitura do mundo e de si mesma. As crianças se encontram na fase do pensamento concreto e fazem uso de seus sentidos para enriquecer suas experiências. O projeto abordará as diferentes linguagens artísticas e fornecerá oportunidades para explorar a música, a dança e o teatro.

Objetivos gerais:
• Comunicar e expressar pensamentos e sentimentos por meio das linguagens da música, do teatro e dança;
• Ampliar o conhecimento do mundo, entrando em contato com as diversas formas de expressão artística.

Objetivos específicos:
• Estimular e valorizar o aluno em suas apresentações;
• Identificar e utilizar materiais, instrumentos e técnicas relacionadas as atividades artísticas;
• Permitir o contato do aluno com obras e seus autores;
• Desenvolver a atenção, a sensibilidade em relação ao teatro e a literatura infantil;
• Dramatizar histórias espontaneamente sob orientação.

Metodologia:
O responsável pelo desenvolvimento do projeto, seguirá um cronograma contendo 2 aulas semanais:

- Obras teatrais e musicais;
- Leitura de clássicos infantis;
- Uso do corpo através de movimentos coordenados e livres;
- Estimular a coordenação motora fina e global, lateralidade;
- Expressão oral;
- Teatro com fantoches;
- Teatro de sombras;
- Confecções de painéis e fantasias;
- Dramatização;
- Jogos de mimicas.

Recursos Tecnológicos:
Aparelhos sonoros e de vídeo, datashow, internet, computador, impressora e afins.

Recursos Materiais:
Papel sulfite, papel sulfite colorido, durex colorido, durex simples, papel contact, cola branca, cola colorida, papel dobradura, papel laminado, papel camurça, papel cartão, cartolina branca, cartolina colorida, lixa fina, cola glitter, pinceis, guache, fita dupla face, bexigas, palito de sorvete, palito de churrasco, caneta hidrográfica, giz de cera, massa de modelar, pintura a dedo, algodão, algodão colorido, barbante comum, barbante colorido, lastex, T.N.T., lápis de cor, lantejoulas, cola quente, papel crepom, E.V.A, papel ondulado, caneta para tecido, imãs, marca texto, lã, borracha, argila, pasta plástica, confete, papel kraft, apontadores, etiquetas autoadesivas, cola bastão, papel color set, dvd´s e cd´s, canudos de plástico, cartolina laminada, tinta para pintura facial, tesoura sem ponta, envelopes, fio de nylon, giz branco, giz colorido, isopor, fitilhos, botões, caixas de papelão diversos formatos, pasta suspensa, tonners, lápis preto, borracha, caneta

hidrográfica e esferográfica, fita crepe, luvas cirúrgicas, toucas descartáveis, fantasias, sacos plásticos, romeu e Julieta, papel celofane, prendedores de madeira, fantoches, livros Infantis e afins.



16.3 – Projeto Família na Creche
Público alvo: Berçário I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Assistente Social e equipe pedagógica
Duração: 1º e 2º semestres

Justificativa
A família é a referência da criança, assim também a sua casa. A escola proporciona a extensão desta referência, ampliando sua noção de espaço e sentimento de integração ao mundo. Este tema, visa promover a interação creche/família, afim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como, carinho, amor e respeito ao próximo.
O projeto será desenvolvido afim de identificar e superar os desafios, trabalhando no aluno a afetividade e a importância deste sentimento no convívio familiar e escolar.

Objetivo geral:
Promover a participação efetiva da creche por meio de parceria com os pais e outros segmentos da sociedade, criando condições para promoção de uma educação construtiva e justa através de um trabalho coletivo e educativo, proporcionando ao aluno a reflexão de sua estrutura familiar.

Objetivos especificos:
- Fortalecer o laço familiar, priorizando o relacionamento entre pais e filhos, dentro do lar e ambiente escolar, além de reforçar a importância do elo família e creche.
- Reconhecer, respeitar e valorizar os membros da família;
- Valorizar a família como um todo, principalmente os idosos;
- Aprender a resolver os conflitos por meio do diálogo e de situações problemas, sabendo ouvir e respeitar os outros;
- Orientar as crianças sobre os direitos e deveres de cada um (na família, creche e sociedade);
- Promover eventos entre as famílias e a creche para estreitamento e fortalecimento de vinculos.

Procedimentos metodológicos:

- Conversar sobre as semelhanças e diferenças de cada um, focando no convívio familiar;
- Demonstrar ao aluno os diferentes modelos familiares;
- Trabalhar as profissões dos pais por meio de teatro;
- Confeccionar a árvore genealógica de cada criança a partir da pesquisa;
- Ressaltar o respeito às diferenças, os hábitos e comportamentos dos diversos tipos de família;
- Construir um livro da história de cada aluno;
- Estimular as brincadeiras que representem as diferentes famílias.

Recursos tecnológicos:
Aparelhos sonoros e de vídeo, datashow, internet, computador, impressora e afins.

Recursos materiais:
Tecidos, dvd´s, cd´s, multimídias, transporte coletivo, instrumentos musicais, fantasias, decoração, TNT, sulfite, crepon, cola, fita crepe, sucatas, livros de leitura, cartuchos, cartolinas, EVA, cola quente (refil), pistolas de cola quente, tesouras, colas, guache, linhas, agulhas, cola gliter, etc



16.4 - Projeto Tem criança na cozinha
Público Alvo: Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Nutricionista e Equipe Pedagógica
Duração: 1º Semestre e 2º Semestre
Justificativa:
A alimentação e nutrição são essenciais para o desenvolvimento e crescimento sadio na infância, além disso, é nessa fase que se inicia a formação do hábito alimentar que vai repercutir para a vida toda.
Uma criança nutricionalmente saudável tem maior chance de ser um adulto saudável, sendo assim, é necessário estimular uma alimentação adequada desde as primeiras fases da vida, afim de prevenirmos várias doenças crônicas, além de garantir um crescimento e desenvolvimento nutricional adequado.

O projeto será realizado pela nutricionista e equipe pedagógica, onde irão desenvolver com os alunos, atividades de educação nutricional, cultivo de hortaliças e receitas culinárias, dando possibilidade aos alunos de interagirem com os alimentos e desenvolvimento da receita.

Objetivos gerais:
Projeto interdisciplinar voltado às crianças para promover e estimular as práticas alimentares saudáveis, afim de contribuir para o crescimento e desenvolvimento.

Objetivo específico:
- Promover hábitos saudáveis para evitar as doenças relacionadas à má alimentação;
- Ampliar a aceitação de novos alimentos;
- Despertar o interesse pelo consumo de frutas, verduras e legumes;
- Possibilitar o conhecimento sobre a origem dos alimentos;
- Incentivar o cultivo da horta e aproveitamento das hortaliças para compor as receitas e pratos culinários.
- Elaborar livro de receitas estimulando a família a adotar práticas alimentares saudáveis.
- Estimular hábitos de higiene para manipulação e consumo dos alimentos.

Metodologia:
- Oficinas culinárias;
- Desenvolver atividades lúdicas fora do espaço sala com o tema alimentação;
- Estimular o contato com as hortaliças cultivadas;
- Trabalhar de formas multidisciplinares conteúdos escolares.

Recurso material:
Horta: sementes, mudas de hortaliças, terra, enxada, regador de água e afins;
Culinária: gêneros alimentícios naturais, beneficiados ou conservados, utensílios domésticos (talheres, jarras, panelas, assadeiras) e afins;
Diversos: equipamentos (liquidificador, batedeira e fogão), mobiliários (bancadas, mesas e cadeiras), TNT para confecção de aventais, touca descartáveis, sulfites, cartolinas, guache, canetas, giz de cera, E.V.A e afins.



16.5 – Projeto Alimentação escolar
Público Alvo: Berçários I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Nutricionista
Duração: 1º Semestre e 2º Semestre

Justificativa:
A importância de uma alimentação saudável é indiscutível em todas as etapas da vida, entretanto, a infância requer uma maior atenção, já que nesta fase o organismo humano encontra-se em franco desenvolvimento, podendo a prática contínua de uma alimentação inadequada ocasionar o desenvolvimento de carências nutricionais e o comprometimento do desenvolvimento.
Além disso, de acordo com o objetivo do Programa Nacional de Alimentação Escolar, baseado em contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentar saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo que estão sendo atendidos. Mediante ao exposto a Creche Casa da Criança Jesus de Nazaré planejará cardápios de acordo com as normas da Legislação, assim como ações de educação alimentar, contribuindo para crescimento e desenvolvimento das crianças, visando os benefícios à qualidade de vida.

Objetivo geral:
Elaborar cardápios que atendam às necessidades nutricionais das 190 crianças durante o período letivo de 2017, assim como, promover a prática de uma alimentação saudável.

Objetivo específico:
- Elaborar cardápios visando garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde dos alunos que necessitem de atenção específica com dietas para intolerante à lactose, alergia a proteína do leite, doença celíaca entre outras;
- Utilizar alimentos variados e de acordo com a sazonalidade, atendendo as porções de frutas, hortaliças especificadas no Programa Nacional de Alimentação Escolar, assim como para demais nutrientes;
- Oferecer alimentos seguros e que respeitem a cultura, as tradições e hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento dos alunos;
- Promover ações de educação alimentar às crianças, famílias e colaboradores;

- As refeições serão fracionadas entre 4 a 5 refeições diárias, suprindo em torno de 70% a 85% das necessidades nutricionais/dia;
- O cardápio será elaborado por nutricionista.
- A Nutricionista fará o acompanhamento e supervisão da execução dos cardápios, rotina da unidade produtora de refeições, boas práticas de manipulação de alimentos, realização treinamento aos colaboradores referente às boas práticas de manipulação de alimentos e condutas para servir às refeições aos alunos, prezando pela segurança alimentar.





149
LF

20 – Responsáveis pelo planejamento:

Responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento e elaboração do Plano Político Pedagógico para o ano de 2017 da Creche Conveniada Prof°. Lauro Fonseca de Souza

Indaiatuba, 10 de novembro de 2016.

Léo Pereira Benevides
Diretor Presidente

Carla Beatriz I. Romano Zanella
Diretora Administrativa

Ariana dos Santos Sterza
Coordenadora Pedagógica
MEC- 48.630

Silvana Martelo
Nutricionista CRN-3: 25739

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79
Al. da Criança, 105 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

Indaiatuba, 07 de novembro de 2016.

Relação de diplomas, referente ao setor pedagógico Creche Lauro Fonseca de Souza

1. **Coordenadora Pedagógica**
   Ariana da Silva dos Santos

2. **Professoras de Educação Infantil**
   Katia Aparecida Cordeiro Nascimento
   Silvia de Souza Cunha Pena

Atenciosamente,

Carla Beatriz Izidro Romano Zanella
Diretora Administrativa

CRECHE CONVENIADA "MARIA DAS DORES TASCA MENDES"
Rua Guaianases n.º 31 – Jardim Paulista II
Indaiatuba – SP – CEP 13.349-820 - Fone: (19) 3017-5122
E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO

EXECUÇÃO – 2017

Creche Conveniada
Prof.ª Maria das Dores Tasca Mendes



INDAIATUBA/SP

CRECHE CONVENIADA "MARIA DAS DORES TASCA MENDES"
Rua Guaianases n.º 31 – Jardim Paulista II
Indaiatuba – SP – CEP 13.349-820 - Fone: (19) 3894 1578
E-mail: educacao.crechemdtm@indaiatuba.sp.gov.br

PLANO POLÍTICO PEDAGÓGICO – 2017

1 – Identificação da Instituição

Nome: Prof.ª Maria das Dores Tasca Mendes
Atos Constitutivos: Decreto n.º 9723 de 2503/2008 – Lei n.º 5382 de 11/06/2008
Endereço: Rua Guaianazes nº 31 – Jardim Paulista II – Indaiatuba – SP.
Telefone: (19) 3894-1578
E-mail: educacao.crechemdtm@indaituba.sp.gov.br

2 – Caracterização sócio econômica do bairro

O Jardim Paulista II é um bairro novo, caracterizado por construções recentes de moradias de padrão médio. É bastante populoso e faz divisa com o Jardim Morada do Sol, Jardim São Conrado, Jardim Paulista I e Jardim Paulistano. Possui boa infraestrutura, as ruas são asfaltadas, possui rede elétrica, água, esgoto, telefone, internet. Fica próxima a Rodovia SP 75.

3 - Organizações sociais e populares

A Creche está situada em um bairro de classe social média baixa, com rede de comércio restrito. Ao seu entorno esta Creche Prof. Lauro Fonseca de Souza, as Escolas Municipais Prof. Luis Carlos Batista de Moura, Professora Patrocínia Robles Provença e EMEB Prof.ª Maria José Ambiel Marachini, ao CRAS nº. 3 (Centro de Referência de Assistência Social), U.B.S. (Unidade Básica de Saúde) do Parque Corolla (local com vasta área verde), várias entidades religiosas e indústrias de grande porte como Toyota.

4 – Caracterização da clientela escolar

A creche atende crianças na faixa etária entre 04 meses a 3 anos e 11 meses, que necessitam de escola em período integral, cujos pais exercem as mais variadas profissões. São famílias geralmente de classe socioeconômica média baixa, moradores do bairro e adjacências.
Algumas dessas famílias são beneficiárias pelo programa de transferência de renda do Governo Federal "Bolsa Família".

5 – Entidade mantenedora

Nome: Casa da Criança Jesus de Nazaré
CNPJ: 50.079.763/0001-48
Endereço: Alameda da Criança 105, Vila Vitória.
E-mail: contato@casadacriancajesusdenazare.com.br
Telefone: (19) 3875-6584
Representante legal: Léo Pereira Benevides

6 – Aspectos políticos e filosóficos da mantenedora:

Em suas diretrizes gerais, busca desenvolver, difundir e preservar o conhecimento e a cultura pelo ensino, visando a excelência no atendimento do aluno e de suas famílias.
É pautada em valores como, liberdade, amor, solidariedade, respeito, autonomia e igualdade, estabelecendo em suas prioridades:

- Proporcionar ao aluno ambiente acolhedor e propício ao convívio;
- Atualização das medidas educativas para melhor atendimento e desenvolvimento;
- Apoio e qualificação profissional;
- Adequação da instalação, equipamentos e outros recursos que forem necessários e indispensáveis para a garantia de um atendimento de qualidade e excelência;
- Parcerias externas para desenvolvimento de projetos;
- Empenho e participação por meio de projetos de inclusão dos alunos e profissionais afim de cumprir à missão de igualdade e respeito.

7 – Histórico da Entidade:

A Casa da Criança Jesus Nazaré, fundada em 25 de abril de 1978, é uma instituição filantrópica sem fins lucrativos, de caráter beneficente e duração indeterminada, que atende gratuitamente em sistema creche, cujo objetivo é promover o desenvolvimento humano dos alunos e suas famílias aliado ao trabalho de assistência social, sem distinção de raça, condição social, credo religioso ou político.

Sendo, a primeira creche fundada em Indaiatuba, inicialmente a entidade contava com um número reduzido de alunos, devido a abrangência do município.

Atualmente atende na mantenedora 240 crianças, contando com parcerias municipais, estatuais e federais.

Em parceria firmada com a Prefeitura Municipal e Secretaria da Educação administra outras duas unidades: Creche Prof. Lauro Fonseca de Souza e Creche Profª. Maria das Dores Tasca Mendes.

8 – Missão e vocação:

A Creche Casa da Criança Jesus de Nazaré assume como missão institucional, desenvolver, difundir e preservar o conhecimento e a cultura pelo ensino, buscando a excelência no atendimento do educando e suas famílias.

9 - Estrutura, organização e funcionamento da unidade Escolar:

O funcionamento da unidade escolar é em prédio que pertence à prefeitura, contando com estrutura de recepção, secretaria, salas para equipes técnicas e pedagógicas, além de 11 salas de aula.

Pátio coberto e área verde, para recreações em geral, inclusive para eventos realizados junto às famílias. Há também, espaços para brincadeiras coletivas, como, parque, horta, sala de TV, biblioteca.

Cozinha equipada e lactário.

Banheiros feminino e masculino adulto, banheiros feminino e masculino infantis, banheiro adaptado para PNE.

Contamos também, com lavanderia onde é feita toda a higienização de lençóis, toalhas, cobertores etc. Este setor também é responsável por manter a limpeza e total higiene de todas as instalações do prédio.

10 – Público Alvo:
230 crianças na faixa etária de 04 meses a 03 anos e 11 meses.

Modalidade de Atendimento:

Nível	Período	Salas
MATERNAL II	01/04/2013 À 31/03/14	03
MATERNAL I	01/04/2014 A 31/03/2015	04
BERÇÁRIO II	01/04/2015 A 31/03/2016	03
BERÇÁRIO I	01/04/2016 À...(4 MESES COMPLETOS)	01
	Total	11

11 - Equipe Gestora

Diretora Administrativa	Carla Beatriz I. R. Zanella
Coordenadora Pedagógica	Rosana R. de S. Poiani
Coordenadora Administrativa	Kátia Santos
Nutricionista	Silvana Martelo

12 – Equipe Docente

Professora	01
Auxiliar de Classe	02

13 - Equipe de Apoio

Assist. / Aux. administrativo	05
Auxiliar de Coordenação	02
Monitora	32
Cozinheira e Assistente de cozinha	04
Auxiliar de limpeza	03
Aux. de Manutenção e Ajudante geral	02

14 - Horário de Funcionamento:

- Segunda a Sexta-Feira das 06h00 às 17h30min.

15 – Plano Pedagógico:

15.1. Justificativa:

Segundo os preceitos da Lei 9394/96, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, se apresentará como elemento orientador das ações da instituição na busca da melhoria de qualidade do trabalho realizado e assumindo especificidade da educação infantil, buscando promover a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, sociais e cognitivos da criança, considerando-a um ser completo.

Reconhecendo a importância das experiências na primeira infância e sendo a educação um direito da criança, a creche Prof. Maria das Dores Tasca Mendes, irá propiciar educação institucional às crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, além de atender as necessidades básicas como, alimentação, higiene, estimulação e socialização.

O projeto pedagógico desenvolverá uma ação educativa voltada para a orientação familiar, garantindo aos alunos oportunidades de vivenciar de forma sistematizada e estrutural com as informações do meio, criando condições de assimilar conhecimentos, hábitos culturais, valores.

15.2 Objetivo geral:

Promover a confiança e o conhecimento mútuos, favorecendo o estabelecimento de vínculos afetivos entre o aluno, a família e a creche, propiciando os cuidados básicos na higienização, alimentação e educação, contribuindo para a formação da criança em seus primeiros anos de vida, visando o desenvolvimento afetivo, intelectual e social.

15.3 Objetivos específicos:

- Proporcionar um ambiente acolhedor, aconchegante, seguro e estimulante;
- Desenvolver as aprendizagens concretas através do "brincar";
- Estabelecer relações de amizade, respeito ao próximo, limites, solidariedade, democracia, cidadania e participação;
- Promover a autonomia na higienização e alimentação;
- Estimular e valorizar o desenvolvimento do aluno, priorizando os aspectos lúdicos;
- Promover momentos de conhecimento e de formação, integrando familiares e profissionais;
- Promover a confiança e o conhecimento mútuos, favorecendo o estabelecimento de vínculos afetivos entre o aluno, a família e a creche.

15.4 Procedimentos metodológicos:

A metodologia será desenvolvida para as quatro fases, com base nos sete eixos do referencial curricular nacional para educação infantil-creche.

Ampliando o plano pedagógico com projetos anuais de forma integral, de segunda a sexta-feira, realizado pelos profissionais da equipe pedagógica respeitando as faixas etárias.

Com momentos significativos de assimilação, socialização, interação com o ambiente, através do lúdico com atividades coletivas, dirigidas e individuais.
A avaliação será continua, através da observação diária da criança.

16 - Projetos Pedagógicos:

16.1 Projeto: Música, som e movimento
Público alvo: Berçário I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Equipe pedagógica
Duração: 1º e 2º semestres

Justificativa:
A música é uma importante ferramenta para o desenvolvimento psicomotor, social, cognitivo, linguístico e cultural, portanto, precisa estar no cotidiano da educação infantil, não como forma rotineira e automática, mas proporcionando aos alunos a assimilação por meio dos ritmos aguçando a imaginação e criatividade.

Objetivos gerais:
- Integrar e motivar as crianças através da música;
- Desenvolver a oralidade;
- Explorar os ritmos, sons e movimentos;
- Despertar o prazer em cantar, dançar e brincar através músicas, incentivando a leitura, escrita e conhecimentos gerais;
- Explorar sentimentos, vocações, percepções, expressões e socialização.

Objetivos específicos:
- Oferecer repertório musical aos alunos;
- Desenvolver a concentração, memória musical e percepção auditiva;
- Explorar a música em diferentes ritmos e instrumentos musicais;
- Ampliar o vocabulário oral através da música;
- Brincadeira e histórias cantadas;
- Utilizar a música para expressão corporal;
- Desenvolver a aprendizagem dos numerais através da música;
- Permitir o contato com obras musicais;
- Trabalhar a música de forma lúdica;
- Diferenciar fontes sonoras.

Metodologia:
- Trabalhar a música semanalmente ou quinzenalmente;
- Incentivar o canto;
- Utilizar cantigas de roda;
- Incentivar através do concreto (música escrita) a identificação de letras e números;
- Oferecer diferentes repertórios musicais;
- Uso de brinquedos e brincadeiras;
- Vincular histórias às músicas;

- Promover karaokê;
- Organizar apresentações;
- Vincular as músicas a temas transversais e de relevâncias educacionais e sociais.

Recursos Tecnológicos:
Aparelhos sonoros e de vídeo, datashow, internet, computador, impressora e afins.

Recursos Materiais:
Papel ofício, cartuchos, cartolinas, papel cartaz, TNT, emborrachado, cola quente (refil), pistola de cola quente, tinta para pintura facial, tesoura, cola branca, tinta guache, cola gliter, papel pardo, folhas colorida, caneta hidrográfica, durex, dvds, cds, instrumentos musicais, pincéis, aventais e afins.



16.2 Projeto: Teatro na Creche
Público alvo: Berçário I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Equipe pedagógica
Duração: 1º e 2º semestres

Justificativa:
O mundo é repleto de símbolos e significados que possibilitam grandes descobertas nesta fase da infância. O Teatro possibilita o desenvolvimento de atitudes essenciais para o indivíduo, como, o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade. A arte faz parte da vida da criança, como instrumento de leitura do mundo e de si mesma.
As crianças se encontram na fase do pensamento concreto e fazem uso de seus sentidos para enriquecer suas experiências. O projeto abordará as diferentes linguagens artísticas e fornecerá oportunidades para explorar a música, a dança e o teatro.

Objetivos gerais:
- Comunicar e expressar pensamentos e sentimentos por meio das linguagens da música, do teatro e dança;

- Ampliar o conhecimento do mundo, entrando em contato com as diversas formas de expressão artística.

Objetivos específicos:

- Estimular e valorizar o aluno em suas apresentações;
- Identificar e utilizar materiais, instrumentos e técnicas relacionadas as atividades artísticas;
- Permitir o contato do aluno com obras e seus autores;
- Desenvolver a atenção, a sensibilidade em relação ao teatro e a literatura infantil;
- Dramatizar histórias espontaneamente sob orientação.

Metodologia:

O responsável pelo desenvolvimento do projeto, seguirá um cronograma contendo 2 aulas semanais:

- Obras teatrais e musicais;
- Leitura de clássicos infantis;
- Uso do corpo através de movimentos coordenados e livres;
- Estimular a coordenação motora fina e global, lateralidade;
- Expressão oral;
- Teatro com fantoches;
- Teatro de sombras;
- Confecções de Painéis;
- Confecções de fantasias;
- Dramatização;
- Jogos de mímicas.

Recursos Tecnológicos:

Aparelhos sonoros e de vídeo, datashow, internet, computador, impressora e afins.

Recursos Materiais:

Papel sulfite, papel sulfite colorido, durex colorido, durex simples, papel contact, cola branca, cola colorida, papel dobradura, papel laminado, papel camurça, papel cartão, cartolina branca, cartolina colorida, lixa fina, cola glitter, pinceis, guache, fita dupla face, bexigas, palito de sorvete, palito de churrasco, caneta hidrográfica, giz de cera, massa de modelar, pintura a dedo, algodão, algodão colorido, barbante comum, barbante colorido, lastex, T.N.T., lápis de cor, lantejoulas, cola quente, papel crepom, E.V.A, papel ondulo, caneta para tecido, imãs, marca texto, lã, borracha, argila, pasta plástica, confete, papel kraft, apontadores, etiquetas autoadesivas, cola bastão, papel color set, dvd´s e cd´s, canudos de plástico, cartolina laminada, tinta para pintura facial, tesoura sem ponta, envelopes, fio de nylon, giz branco, giz colorido, isopor, fitilhos, botões, caixas de papelão diversos formatos, pasta suspensa, tonners, lápis preto, borracha, caneta hidrográfica e esferográfica, fita crepe, luvas cirúrgicas, toucas descartáveis, fantasias, sacos

plásticos, romeu e Julieta, papel celofane, prendedores de madeira, fantoches, livros Infantis e afins.



16.3 Projeto: Família na creche.
Público alvo: Berçários I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Assistente social e equipe pedagógica.
Duração: 1° e 2° semestres

Justificativa
A família é a referência da criança, assim também a sua casa. A escola proporciona a extensão desta referência, ampliando sua noção de espaço e sentimento de integração ao mundo. Este tema, visa promover a interação creche/família, afim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como, carinho, amor e respeito ao próximo.
O projeto será desenvolvido afim identificar e superar os desafios, trabalhando no aluno a afetividade e a importância deste sentimento no convivio familiar e escolar.

Objetivo geral:
Promover a participação efetiva da creche por meio de parceria com os pais e outros segmentos da sociedade, criando condições para promoção de uma educação construtiva e justa através de um trabalho coletivo e educativo, proporcionando ao aluno a reflexão de sua estrutura familiar.

Objetivos específicos:
- Fortalecer o laço familiar, priorizando o relacionamento entre pais e filhos, dentro do lar e ambiente escolar, além de reforçar a importância do elo família e escola.
- Reconhecer, respeitar e valorizar os membros da família;
- Valorizar a família como um todo, principalmente os idosos;
- Aprender a resolver os conflitos por meio do diálogo e de situações problemas, sabendo ouvir e respeitar os outros;

- Orientar as crianças sobre os direitos e deveres de cada um (na família, escola e sociedade);
- Promover eventos entre as famílias e a escola para estreitamento e fortalecimento de vínculos.

Procedimentos metodológicos:

- Conversar sobre as semelhanças e diferenças de cada um, focando no convívio familiar;
- Demonstrar ao aluno os diferentes modelos familiares;
- Trabalhar as profissões dos pais por meio de teatro;
- Confeccionar a árvore genealógica de cada criança a partir da pesquisa;
- Ressaltar o respeito às diferenças, os hábitos e comportamentos dos diversos tipos de família;
- Construir um livro da história de cada aluno;
- Estimular as brincadeiras que representem as diferentes famílias;

Recursos tecnológicos:
Aparelhos sonoros e de vídeo, datashow, internet, computador, impressora e afins.

Recursos materiais:
Tecidos, dvd's, cd's, multimídias, transporte coletivo, instrumentos musicais, fantasias, decoração, TNT, sulfite, crepon, cola, fita crepe, sucatas, livros de leitura, cartuchos, cartolinas, EVA, cola quente (refil), pistolas de cola quente, tesouras, colas, guache, linhas, agulhas, cola gliter, e afins.



16.4 Projeto: Tem criança na cozinha
Público Alvo: Maternais I e Maternais II.
Público alvo: Berçários I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsáveis: Nutricionista e equipe pedagógica.
Duração: 1º e 2º semestres

Justificativa:
A alimentação e nutrição são essenciais para o desenvolvimento e crescimento sadio na infância, além disso, é nessa fase que se inicia a formação do hábito alimentar que vai repercutir para a vida toda.
Uma criança nutricionalmente saudável tem maior chance de ser um adulto saudável, sendo assim, é necessário estimular uma alimentação adequada desde as primeiras fases da vida, afim de prevenirmos várias doenças crônicas, além de garantir um crescimento e desenvolvimento nutricional adequado.
O projeto será realizado pela nutricionista e equipe pedagógica, onde irão desenvolver com os alunos, atividades de educação nutricional, cultivo de hortaliças e receitas culinárias, dando possibilidade aos alunos de interagirem com os alimentos e desenvolvimento da receita.

Objetivos gerais:
Projeto interdisciplinar voltado às crianças para promover e estimular as práticas alimentares saudáveis afim de contribuir para o crescimento e desenvolvimento.

Objetivo específico:
- Promover hábitos saudáveis para evitar as doenças relacionadas à má alimentação;
- Ampliar a aceitação de novos alimentos;
- Despertar o interesse pelo consumo de frutas, verduras e legumes;
- Possibilitar o conhecimento sobre a origem dos alimentos;
- Incentivar o cultivo da horta e aproveitamento das hortaliças para compor as receitas e pratos culinários.
- Elaborar livro de receita estimulando a família a adotar práticas alimentares saudáveis.
- Estimular hábitos de higiene para manipulação e consumo dos alimentos.

Metodologia:
- Oficinas culinárias;
- Desenvolver atividades lúdicas fora do espaço sala com o tema alimentação;
- Estimular o contato com as hortaliças cultivadas;
- Trabalhar de formas multidisciplinares conteúdos escolares.

Recurso material:
- Horta: sementes, mudas de hortaliças, terra, enxada, regador de água e afins;
- Culinária: gêneros alimentícios naturais, beneficiados ou conservados, utensílios domésticos (talheres, jarras, panelas, assadeiras) e afins;
- Diversos: equipamentos (liquidificador, batedeira e fogão), mobiliários (bancadas, mesas e cadeiras), TNT para confecção de aventais, touca descartáveis, sulfites, cartolinas, guache, canetas, giz de cera, E.V.A e afins.



16.5 Projeto: Alimentação escolar.
Público Alvo: Berçários I, Berçários II, Maternais I e Maternais II.
Responsável: Nutricionista.
Duração: 1° semestre e 2° semestre.

Justificativa:
A importância de uma alimentação saudável é indiscutível em todas as etapas da vida, entretanto, a infância requer uma maior atenção, já que nesta fase o organismo humano encontra-se em franco desenvolvimento, podendo a prática contínua de uma alimentação inadequada ocasionar carências nutricionais.
De acordo com o objetivo do Programa Nacional de Alimentação Escolar, baseado em contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, aprendizagem, rendimento escolar e a formação de práticas saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo que estão sendo atendidos. Mediante ao exposto a Creche Casa da Criança Jesus de Nazaré planejará cardápios de acordo com as normas da legislação, assim como ações de educação alimentar, contribuindo para crescimento e desenvolvimento das crianças, visando os benefícios à qualidade de vida.

Objetivo Geral:
Elaborar cardápios que atendam às necessidades nutricionais das 230 crianças durante o período letivo de 2017 assim como promover a prática de uma alimentação saudável.

Objetivo Específico:
- Elaborar cardápios visando garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos, com acesso de forma igualitária, respeitando as diferenças biológicas entre idades e condições de saúde, aos alunos que necessitem de atenção específica com dietas para intolerante à lactose, alergia a proteína do leite, doença celíaca entre outras;

- Utilizar alimentos variados e de acordo com a sazonalidade, atendendo as porções de frutas, hortaliças especificadas no Programa Nacional de Alimentação Escolar, assim como para demais nutrientes;
- Utilizar alimentos seguros e que respeitem a cultura, as tradições e hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento dos alunos;
- Promover ações de educação alimentar às crianças, famílias e colaboradores;
- As refeições serão fracionadas entre 4 a 5 refeições diárias, suprindo em torno de 70% a 85% das necessidades nutricionais/dia;
- O cardápio será elaborado por Profissional Nutricionista.
- O Profissional Nutricionista fará o acompanhamento e supervisão da execução dos cardápios, rotina da unidade produtora de refeições, boas práticas de manipulação de alimentos, realização treinamento aos colaboradores referente às boas práticas de manipulação de alimentos e condutas para servir às refeições as crianças, prezando pela segurança alimentar.





20 – Responsáveis pelo planejamento:

Responsáveis pelo planejamento, desenvolvimento e elaboração do Plano Político Pedagógico para o ano de 2017 da Creche Conveniada Profª Maria das Dores Tasca Mendes.

Indaiatuba, 10 de novembro de 2016.

Léo Pereira Benevides
Diretor Presidente

Carla Beatriz I. R. Zanella
Diretora Administrativa

Rosana Poiani
Coordenadora Pedagógica
MEC - 92.435

Silvana Martelo
Nutricionista
CRN-3: 25739

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"

CRECHE - FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, lei nº 1728 de 04-10-79

Al. da Criança, 105 - Indaiatuba SP CEP 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail: crechejesusdenazare@ig.com.br

200
LF

Indaiatuba, 07 de novembro de 2016.

Relação de diplomas, referente ao setor pedagógico Creche Maria das Dores Tasca Mendes:

1. **Coordenadora Pedagógica**
   Rosana Rodrigues de Souza Poiani

2. **Professora de Educação Infantil**
   Rosiane Landin de Seixas Carvalho

Atenciosamente,

Carla Beatriz Izidro Romano Zanella
Diretora Administrativa