

Plano de Trabalho FUNCRI

**APAE - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE
INDAIATUBA**

“TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO”

ANO DA VIGÊNCIA DO PROJETO: 2022

Valor total do projeto	R\$ 69.200,00
Total para manutenção	R\$ 0,00
Total para permanente	R\$ 69.200,00

Projeto Aprovado
Comissão de Análise de Projetos

MAS - 1 gu

1- DADOS CADASTRAIS

1.1- NOME ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Indaiatuba.

1.2- ENDEREÇO DA SEDE: Alameda da Criança, 100 – Vila Vitória, CEP: 13338-020

CIDADE: Indaiatuba/SP.

TELEFONES: (19) 3801-8890 Administração

(19)3935-0043 Escola

1.2.1- ENDEREÇO LOCAL DE EXECUÇÃO DO (S) PROJETO (S):

Alameda Dr. Comendador Santoro Mirone, 2500, Bairro Pimenta, CEP: 13347-685

1.3- VIGÊNCIA DO MANDATO DA DIRETORIA ATUAL: de 01/01/2020 à 31/12/2022

REPRESENTANTE LEGAL: Fernando Carlos Civolani

RG: 15.422.516-2 SSP-SP

CPF: 091.788.128-10

CARGO/FUNÇÃO: Presidente

ENDEREÇO: Rua Odilon Moraes Rosa, 269

BAIRRO: Jardim Esplendor

CEP: 13.338-230

TELEFONE CONTATO: (19) 9.9972-7700

E-MAIL: fernandocivolani@gmail.com

1.4- CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA

N.º DO CNPJ: 48.175.871/0001-72

DATA DE ABERTURA DO CNPJ: 03/06/1976

ATIVIDADE PRINCIPAL:

94.30-8-00 – Atividades de Associações de defesa de direitos sociais.

ATIVIDADES SECUNDÁRIAS:

85.13-9-00 - Ensino fundamental

85.99-6-99 - Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente

WMS.
12
2
CR

- 86.30-5-02 - Atividade médica ambulatorial com recursos para realização de exames complementares
- 86.30-5-03 - Atividade médica ambulatorial restrita a consultas
- 86.30-5-04 - Atividade odontológica
- 86.40-2-09 - Serviços de diagnóstico por métodos ópticos - endoscopia e outros exames análogos
- 86.50-0-01 - Atividades de enfermagem
- 86.50-0-02 - Atividades de profissionais da nutrição
- 86.50-0-03 - Atividades de psicologia e psicanálise
- 86.50-0-04 - Atividades de fisioterapia
- 86.50-0-05 - Atividades de terapia ocupacional
- 86.50-0-06 - Atividades de fonoaudiologia
- 86.50-0-07 - Atividades de terapia de nutrição enteral e parenteral
- 86.50-0-99 - Atividades de profissionais da área de saúde não especificadas anteriormente
- 88.00-6-00 - Serviços de assistência social sem alojamento

1.5- IDENTIFICAÇÃO:

	Número de registro	Válido até
INSCRIÇÃO NO CMDCA (Inscrição Obrigatória)	01/18	30/12/2022
INSCRIÇÃO CMAS (Apenas se possuir a Inscrição)	007/2011	Válido por tempo indeterminado

1.6- FINALIDADE ESTATUTÁRIA:

- ✓ Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual, em seus ciclos de vida, crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;
- ✓ Prestar serviço de habilitação e reabilitação ao público definido no inciso deste artigo, e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social, realizando atendimento, assessoramento de defesa e garantia de direitos, de forma isolada

ou cumulada às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e para suas famílias;

- ✓ Prestar serviços de educação especial às pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- ✓ Oferecer serviços na área da saúde, desde a prevenção visando assegurar uma melhor qualidade de vida para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- ✓ Executar serviços, programa, projetos e benefícios socioassistenciais de forma gratuita permanente e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação, de forma planejada, diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamento;
- ✓ Promover campanhas financeiras de âmbito municipal e colaborar na organização de campanhas nacionais, estaduais e regionais, com o objetivo de arrecadar fundos destinados ao financiamento das ações de atendimento as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, bem como a realização das finalidades da APAE;
- ✓ Incentivar a participação da comunidade e das instituições públicas e privadas nas ações e nos programas voltados a prevenção e ao atendimento da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- ✓ Promover parcerias com a comunidade e com instituições públicas e privadas, oportunizando a habilitação e a colocação da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, no mercado de trabalho;
- ✓ Participar do intercâmbio entre entidades coirmãs, as análogas filiadas às associações congêneres e as instituições oficiais municipais, nacionais e internacionais;
- ✓ Manter publicações técnicas especializadas sobre trabalhos e assuntos relativos à causa e à filosofia do Movimento Apaeano;
- ✓ Solicitar e receber recursos de órgãos públicos ou privado, e contribuições de pessoas físicas;
- ✓ Firmar parcerias com entidades coirmãs e análogas, solicitar receber recursos de órgão públicos e privados, e as contribuições de pessoas físicas e jurídicas;
- ✓ Produzir e vender serviços para manutenção da garantia de qualidade da oferta dos serviços prestados;

- ✓ Fiscalizar o uso do nome “Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais” do símbolo e da sigla APAE, informando o uso indevido à Federação Nacional das APAES;
- ✓ Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para seus assistidos e às suas famílias;
- ✓ Desenvolver ações de fortalecimento de vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de abrigamentos;
- ✓ Apoiar e/ou gerenciar Casa-Lar para as pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, em situação de risco social ou abandono;
- ✓ Coordenar e executar nos limites territoriais do seu município, os objetivos, programas e a Política da Federação das APAES do Estado e da Federação Nacional das APAES, promovendo, assegurando e defendendo o progresso, o prestígio, e a credibilidade e a unidade orgânica e filosófica do Movimento Apaeano;
- ✓ Atuar na definição da Política Municipal de atendimento à pessoa com deficiência, em consonância com a política adotada pela Federação Nacional e pela Federação das APAES do Estado, coordenando e fiscalizando sua execução;
- ✓ Articular junto aos poderes públicos municipais e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência e com outras entidades no município, que defendam a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos;
- ✓ Encarregar-se, em âmbito municipal, da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoa com deficiência, incentivando a publicação de trabalhos e de obras especializadas;
- ✓ Compilar e/ou divulgar as normas legais e regulamentares federais, estaduais e municipais, relativas à pessoa com deficiência, provocando a ação dos órgãos municipais competentes no sentido do cumprimento e aperfeiçoamento da legislação;
- ✓ Promover e/ou estimular a realização de estatísticas, estudos e pesquisas em relação à causa da pessoa com deficiência, propiciando o avanço científico e a permanente formação e capacitação dos profissionais e voluntários que atuam na APAE;
- ✓ Promover e/ou estimular o desenvolvimento de programas de prevenção da deficiência, de promoção, de proteção, de inclusão, de defesa de direitos da pessoa com deficiência e de apoio e orientação à sua família e à comunidade;

- ✓ Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente dos serviços prestados pela APAE, impondo-se a observância dos mais rígidos padrões de ética e de eficiência, de acordo com o conceito do Movimento Apaeano;
- ✓ Divulgar a experiência Apaeana em órgãos públicos e privados, no âmbito municipal;
- ✓ Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, visando à inclusão social da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla;
- ✓ Promover capacitação para jovens e adultos deficientes que possuam um perfil funcional para o desenvolvimento de habilidades necessárias ao emprego. Promover, ainda, por meio da colocação no mercado de trabalho, a inclusão social do deficiente, permitindo que contribua financeiramente com a família;
- ✓ Incentivar e promover a participação da família dos alunos e pacientes em oficinas, lazer, integração, autovalorização, autoconhecimento e qualidade de vida, propiciando integração da família com a instituição.

2- IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

2.1 RESPONSÁVEIS:

COORDENADOR TÉCNICO

NOME: José Celino Roncato

RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 5.463.950-5

CPF: 107.839.468-72

NÚMERO DO REGISTRO PROFISSIONAL: SIGLA/NÚMERO: xxxx

TELEFONE PARA CONTATO: (19) 3801-8895

CELULAR: (19) 9.9190-6222

E-MAIL: assessoria@apaeindaiatuba.org.br

RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO

NOME: Miriam Valéria Leme Ferreira

RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 32.309.070-9

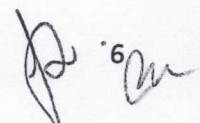
CPF: 288.109.928-90

NÚMERO DO REGISTRO PROFISSIONAL: xxxx

TELEFONE PARA CONTATO: (19) 3935-0043

CELULAR: (19) 9.9672-5937

E-MAIL: gestaoeducacional@apaeindaiatuba.org.br

MFS. 

RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS

NOME: Rosimeire Carvalho

RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 29.257.065-X

CPF: 275.570.968-54

NÚMERO DO REGISTRO PROFISSIONAL: CRC 1SP325457/0-7

TELEFONE PARA CONTATO: (19) 3801-8890

CELULAR: (19) 9.9190-6602

E-MAIL: controladoria@apaeindaiatuba.org.br

2.2- DETALHAMENTO DO PROJETO:

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

Projeto será executado em 11 meses.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE / OBJETO DA PARCERIA (DIAGNÓSTICO):

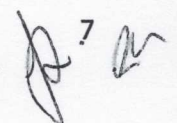
Nos últimos anos, a tradicional lousa verde de uso com giz está sendo substituída por recursos mais modernos. É isso que a Escola de Educação Especial APAE pretende para 2022, realizando a troca das lousas com giz pelas lousas brancas incluindo projetor e notebook para termos avanços pedagógicos e modernos.

Os alunos com deficiência intelectual necessitam de novas e atuais abordagens nos conteúdos pedagógicos, colaborando de fato para melhoria no aprendizado.

O quadro branco hoje em dia é um item básico nas salas de aula, contudo o conjunto de projetor e notebook proporcionará condições de qualidade para elaboração e apresentação dos conteúdos pedagógicos adaptados para os alunos.

A Escola APAE possui uma proposta de ensino que proporciona aos alunos acesso aos conteúdos programáticos do Currículo Paulista das respectivas áreas de Linguagem (Língua Portuguesa, Arte e Educação Física), área de Matemática (Matemática), área de Ciências da Natureza (Ciências), área de Ciências Humanas (Geografia e História), área de Ensino Religioso (Ensino Religioso), adaptados ao Currículo Funcional Natural.

É importante que os alunos vivenciem mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento, que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo. A maior desenvoltura e a maior autonomia nos movimentos e deslocamentos ampliam suas interações com o espaço, a relação com múltiplas linguagens, incluindo os usos sociais

WRS. 

da escrita e da matemática, permite a participação no mundo letrado e a construção de novas aprendizagens, na escola e para além dela. A afirmação de sua identidade em relação ao coletivo, no qual se inserem, resulta em formas mais ativas de se relacionarem com esse coletivo e com as normas que regem as relações entre as pessoas dentro e fora da escola, pelo reconhecimento de suas potencialidades e pelo acolhimento e a valorização das diferenças.

É necessário ainda, estimular a curiosidade por meio da interação social, cultural e familiar, das vivências, do pertencimento a um grupo, bem como a interação com as tecnologias. Esses estímulos contribuem para aguçar o pensamento criativo, lógico e crítico, mediante a capacidade de fazer perguntas, interagir com as produções culturais, possibilitando aos estudantes a compreensão de si mesmo, do mundo social e natural, das relações humanas e tecnológicas.

Considerando que a aprendizagem compreende processos de mudança e transformação, todas as competências a serem desenvolvidas envolvem sentimentos e ações que se projetam na realidade social e tecnológica, consolidando a aprendizagem como um ato de aprender e continuar aprendendo.

Para que haja equidade é necessário reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes. Promover a equidade supõe também dar respostas adequadas e com respeito ao público atendido nas modalidades da Educação Especial.

O desafio da equidade requer o compromisso com os estudantes com deficiência, reconhecendo a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas de acessibilidade curricular e melhoria de recursos digitais e visuais.

Irã proporcionar a 141 alunos melhoria na oferta dos conteúdos pedagógicos através de recurso digital visual, sendo "10 Kits tecnologia" composto por:

- ✓ 01 Lousa branca 2.50m comprimento por 1.20m de altura;
- ✓ 01 projetor
- ✓ 01 notebook
- ✓ 01 suporte para projetor
- ✓

OBJETIVO GERAL:

Beneficiar 141 alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtornos invasivos do desenvolvimento, com idades entre 06 e 18 anos que receberão os conteúdos programáticos do Currículo Paulista cumprindo com as novas normativas da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) com melhoria de recursos digitais e visuais, com qualidade de som e imagem possibilitando ao público de alunos com deficiência intelectual melhor aproveitamento dos conteúdos programáticos, buscando avanços nas questões pedagógicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Possibilitar aos alunos aulas dinâmicas e práticas com recursos digitais e visuais, fazendo uso da lousa branca, projetor e notebook, ferramentas essenciais para boa interação dos alunos X professores.
- ✓ Proporcionar qualidade na execução das aulas.
- ✓ Desenvolver no aluno o interesse pelas atividades com ferramentas tecnológicas.
- ✓ Oferecer ensino acadêmico com adaptações significativas no Currículo Paulista adaptado ao Currículo Funcional Natural.
- ✓ Proporcionar aos alunos avanços pedagógicos.

PÚBLICO ALVO:

141 Alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla e transtornos invasivos do desenvolvimento, com idades entre 06 e 18 anos, que estão devidamente matriculados na Escola de Educação Especial da APAE de Indaiatuba no Ensino Fundamental.

LOCAL DE ATENDIMENTO:

O ATENDIMENTO É FEITO NA SEDE? () SIM (X) NÃO () AMBOS

Caso o atendimento não seja feito na sede da Organização, ou em mais de um local, declarar abaixo o endereço:

Endereço: Alameda Comendador Dr. Santoro Mirone, 2500 – Pimenta - CEP: 13.347-685

Anexar a este plano de trabalho, o alvará de funcionamento do (s) endereço (s) citado (s) como local de atendimento, que não seja a sede.

Na ausência dos documentos acima, sendo o caso de local vinculado à Órgão Público, solicitar uma declaração (modelo fornecido pelo CMDCA).

FORMAS DE ACESSO DO SERVIÇO:

Alunos regularmente matriculados na Escola de Educação Especial APAE. As matrículas são realizadas após avaliação multidisciplinar que inicia-se após interesse da família, encaminhamentos gerais, transferências entre outros.

METAS QUALITATIVAS:

Espera-se que aumente os recursos pedagógicos para melhor desenvolvimento das aulas e conseqüentemente evolução pedagógica dos alunos, com as propostas do Currículo Paulista na perspectiva das habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular).

METAS QUANTITATIVAS:

Trocas de 10 lousas de giz por 10 lousas brancas e equipamentos para melhora das atividades pedagógicas ofertadas a 141 alunos, com idades entre 06 e 18 anos, contemplando 100% dos alunos regularmente matriculados.

INSTRUMENTAIS A SEREM UTILIZADOS PARA MONITORAMENTO DAS METAS:

. As metas serão avaliadas e descritas em Relatório e registro de imagens.

- ✓ Registro fotográfico dos kits
- ✓ Registro fotográfico das atividades pedagógicas desenvolvidas nas respectivas salas de aula.

MPS. *[assinatura]* 10

ETAPAS DE EXECUÇÃO / METODOLOGIA:

Serão 10 salas contempladas.

Etapas:

- ✓ Compra do kit tecnologia
- ✓ Registro fotográfico
- ✓ Instalação
- ✓ Uso diretamente condicionado as atividades pedagógicas
- ✓ A compra será realizada de acordo com a Verba recebida para o Projeto.
- ✓ Haverá registro fotográfico das atividades realizadas.
- ✓ As aulas ocorrerão de segunda a sexta-feira conforme calendário escolar homologado pela Diretoria de Ensino de Capivari.

Por tratar-se de item básico para uma sala de aula, as lousas serão utilizadas diariamente.

sl.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES												
AÇÕES	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5	MÊS 6	MÊS 7	MÊS 8	MÊS 9	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
Aquisição das lousas, projetores e notebooks		X										
Execução do Projeto			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação												X

MFS. 12

4

3- RECURSOS HUMANOS:

EQUIPE				
CARGO	ESCOLARIDADE	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA MENSAL	FORMA DE CONTRATAÇÃO (CLT, MEI, VOLUNTÁRIO...)
Diretora Pedagógica	Superior Completo	01	200 horas	CLT
Coordenadora Pedagógica	Superior Completo	01	200 horas	CLT
Professora	Superior Completo	08	1600 horas	CLT
Professor de Educação Física	Superior Completo	01	200 horas	CLT
Professora de Artes	Superior Completo	01	200 horas	CLT
Professora Substituta	Superior Completo	05	1000 horas	CLT
Monitora	Ensino médio completo	05	1000 horas	CLT
Auxiliar de Classe	Superior Completo	01	190 horas	CLT
Nutricionista	Superior completo	01	80 horas	CLT
Cozinheira	Ensino médio completo	02	400 horas	CLT
Assistente de Cozinha	Ensino médio completo	02	400 horas	CLT
Motorista	Ensino médio completo	01	200 horas	CLT
Serviços Gerais	Ensino médio completo	02	400 horas	CLT
Auxiliar de manutenção	Ensino médio completo	01	200 horas	CLT
Secretária Escolar	Ensino médio Completo	01	200 horas	CLT

• 4- PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSO:

DEMONSTRATIVO DE APLICAÇÃO DA DESPESA			
NATUREZA DA DESPESA	DETALHE DA DESPESA	TOTAL DA DESPESA (ANUAL)	TOTAL POR NATUREZA DA DESPESA
BENS E MATERIAIS PERMANENTES	BENS E MATERIAIS PERMANENTES	R\$ 69.200,00	R\$ 69.200,00
RECURSOS HUMANOS	13º SALÁRIO		R\$
	APRENDIZES		
	ASSISTÊNCIA MÉDICA E/OU ODONTOLÓGICA		
	AVISO PRÉVIO		
	CONTRIBUIÇÃO AO INSS - COTA PATRONAL		
	CONTRIBUIÇÃO AO PIS		
	CONTRIBUIÇÕES (SINDICAL, ASSISTENCIAL, CONFEDERATIVA)		
	CURSOS/TREINAMENTO		
	DISSÍDIO COLETIVO/REAJUSTE SALARIAL		
	EPI/EPC/UNIFORME		
	ESTAGIÁRIOS		
	EXAMES ADMISSIONAIS/DEMISSIONAIS		
	FÉRIAS		
	FGTS		
	FGTS RESCISÓRIO		
	INSS		
	OUTROS ENCARGOS SOCIAIS/PREVIDENCIÁRIOS/ TRABALHISTAS		
	SALÁRIOS E ORDENADOS (Exceto Diretoria)		
	SEGURO DE VIDA (GRUPO)		
	VALE ALIMENTAÇÃO		
	VALE FARMÁCIA		
	VALE REFEIÇÃO		
	VALE TRANSPORTE		
VERBAS RESCISÓRIAS			
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	GÊNEROS ALIMENTÍCIOS		R\$
LOCAÇÃO	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA		R\$
	IMÓVEL		
	LOCAÇÕES DIVERSAS		
	SISTEMAS DE SOFTWARES		
	VEÍCULOS		

MPS. 14
 J. A.

MANUTENÇÃO	ELETROELETRÔNICOS E ELETRODOMÉSTICOS		R\$
	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA		
	PREDIAL E IMOBILIÁRIO		
	VEÍCULOS		
MATERIAIS DE CONSUMO	CAMA, MESA E BANHO		R\$
	COMBUSTÍVEL		
	MATERIAIS DE COPA E COZINHA		
	MATERIAL DE EXPEDIENTE/CORREIO/FOTO CÓPIAS		
	MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA		
	MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO		
	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO		
	OUTROS		
	TECIDOS E AVIAMENTOS		
	UNIFORME		
MEDICAMENTOS	VESTUÁRIO/CALÇADOS		R\$
	MEDICAMENTOS		
SERVIÇOS DE TERCEIROS	CONSULTORIA/ASSESSORIA CONTÁBIL		R\$
	CONSULTORIA/ASSESSORIA JURÍDICA		
	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO		
	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA		
	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA		
	SEGUROS		
UTILIDADES PÚBLICAS	VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL		R\$
	RECARGA DE GÁS DE COZINHA		
	SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO		
	SERVIÇOS DE FORÇA E LUZ		
	SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES (INTERNET, TELEFONE, ETC)		
TOTAL		R\$ 69.200,00	R\$ 69.200,00

MRS. P. 15

4.1- PROPOSTA DE AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTO E MATERIAL PERMANENTE

ITEM	NOME E ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE	\$ UNITÁRIO	\$ TOTAL
01	Lousa de 2.50m de comprimento por 1.20m de altura	10	R\$ 300,00	R\$ 3.000,00
02	Projeter	10	R\$ 3.300,00	R\$ 33.000,00
03	Notebook	10	R\$ 3.150,00	R\$ 31.500,00
04	Suporte Projeter	10	R\$ 170,00	R\$ 1.700,00
TOTAL DE PERMANENTES				R\$ 69.200,00

*Consultar site Bolsa Eletrônica de compras/Catálogo de Materiais e Serviços

4.2- CRONOGRAMA DE UTILIZAÇÃO DO RECURSO:

MÊS 01	MÊS 02	MÊS 03	MÊS 04	MÊS 05	MÊS 06
R\$	R\$	R\$ 69.200,00	R\$	R\$	R\$
MÊS 07	MÊS 08	MÊS 09	MÊS 10	MÊS 11	MÊS 12
R\$	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$

5- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PROJETO:

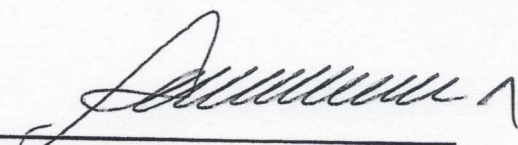
INDICADORES DE AVALIAÇÃO DAS METAS:

Por se tratar de um Projeto para proporcionar melhor qualidade na execução das aulas e avanços pedagógicos dos alunos, a meta será atingida assim que a compra for executada onde serão avaliadas e descritas em Relatório com registros de imagens.



6- AUTENTICAÇÃO ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:

INDAIATUBA, 06/10/2021


Assinatura Representante Legal


Assinatura Técnico Responsável

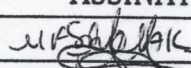

7- AVALIAÇÃO/AUTORIZAÇÃO:

7.1- PLANO DE TRABALHO ANALISADO PELA COMISSÃO DE ANÁLISE DE PROJETOS,
ATENDENDO AOS REQUISITOS DA LEI 13.019/2014 E AOS ITENS DO EDITAL.

INDAIATUBA, 07/10/2021

STATUS DO PROJETO: Projeto Aprovado
Comissão de Análise de Projetos

APROVAÇÃO PELA COMISSÃO DE PROJETOS:

NOME COMPLETO	Nº RG	ASSINATURA
MARIA DE FATIMA Smolak	25.845907-4	
Nome Dias	178884303	
Silvana Avaro M. Silva	218734219.	