CASA DA PROVIDÊNCIA CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097 / (19) 3894-1394
Avenida Conceição, 1728 Bairro: Vila Maria
Cep: 13335-345– Indaiatuba – SP
End. Projeto: Rua Aimoré, 290 – Jardim Olinda – Indaiatuba - SP

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS – Resolução nº 144 de 16/10/2002

CASA DA PROVIDÊNCIA

PROJETO

"Sementes do Amanhã"

Projeto Aprovado
Comissão de Análise de Projetos

Ano de vigência: 2026

VALOR DO PROJETO

Valor total do projeto	**R$ 203.098,66**
Total para manutenção	R$ **203.098,66**
Total para permanente	R$

VALORES DO (S) ÚLTIMO (S) REPASSE (S):

REPASSE FEDERAL	**R$**

REPASSE ESTADUAL	**R$**

REPASSE MUNICIPAL	**R$**

REPASSE FUNCRI	**R$ 99.226,00**

CASA DA PROVIDÊNCIA

CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097 / (19) 3894-1394
Avenida Conceição, 1728 Bairro: Vila Maria
Cep: 13335-345– Indaiatuba – SP
End. Projeto: Rua Aimoré, 290 – Jardim Olinda – Indaiatuba - SP

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS – Resolução nº 144 de 16/10/2002

Missão da Organização

Acompanhar as famílias através de projetos socioeducativos e assistenciais que visam acolher, proteger, educar, socializar, fortalecer os vínculos, trabalhando as situações de vulnerabilidade e riscos sociais.

Visão da Organização

Família como a base da sociedade, portanto, acolherá seus membros em suas necessidades básicas e, através de projetos preventivos, possibilitará o desenvolvimento de cada um deles, tornando-os participativos e atuantes na sociedade.

1- DADOS CADASTRAIS

1.1- Nome: Casa da Providência

1.2- Endereço da sede: Avenida Conceição, 1728 Bairro: Vila Maria
Cep: 13335-345
Cidade/uf: Indaiatuba- SP
Telefone: 3875-7097
E-mail: casadaprovidencia@terra.com.br
Site: http://casadaprovidencia.org.br/

1.2.1- ENDEREÇO LOCAL DE EXECUÇÃO DO (S) PROJETO (S):

O ATENDIMENTO É FEITO NA SEDE? ( ) SIM (X) NÃO ( ) AMBOS

Endereço: Rua Aimoré, 290 – Jardim Olinda, Indaiatuba-SP

1.3- VIGÊNCIA DO MANDATO DA DIRETORIA ATUAL: de 01/01/2024 até 31/12/2025

NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Edilene Cristina Wolf
RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 2.907.352-2 SSP/SP
CPF: 116.455.168-06
CARGO/FUNÇÃO: Presidente
ENDEREÇO: Rua Prof. Yolanda Steffen, 251 Indaiatuba/SP
BAIRRO: Jardim Valença
CEP: 13335-210
TELEFONE PARA CONTATO: (19) 99652-4316

1.4- CADASTRO NACIONAL DE PESSOA JURÍDICA
N. º DO CNPJ: 00.142.555/0010-69
DATA DE ABERTURA DO CNPJ:10/01/2012
ATIVIDADE PRINCIPAL: Serviço de Assistência Social sem alojamento
ATIVIDADES SECUNDÁRIAS: Não Possui

1.5- IDENTIFICAÇÃO:

	Número de registro	Válido até
INSCRIÇÃO NO CMDCA	06/18	30/12/2026
INSCRIÇÃO CMAS	020/2012	Indeterminado

1.6- FINALIDADE ESTATUTÁRIA: Caráter educacional e assistencial beneficente sem fins lucrativos.

2- IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO

2.1 RESPONSÁVEIS:

COORDENADOR TÉCNICO RESPONSÁVEL:

NOME: Claudinete Lima de Araújo Martins Leite

RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 24.941.251-2 SSP/SP

CPF: 155.812.518-35

NÚMERO DO REGISTRO PROFISSIONAL: CRESS 71494

TELEFONE PARA CONTATO: (19) 3392-3926

CELULAR: (19) 994732826

E-MAIL: assistentesocial@cdp.org.br

RESPONSÁVEL PELA EXECUÇÃO:

NOME: Claudinete Lima de Araújo Martins Leite

RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 24.941.251-2 SSP/SP

CPF: 155.812.518-35

NÚMERO DO REGISTRO PROFISSIONAL: 71494

TELEFONE PARA CONTATO: (19) 3392-3926

CELULAR: (19) 994732826

E-MAIL: assistentesocial@cdp.org.br

RESPONSÁVEL PELA PRESTAÇÃO DE CONTAS:

NOME: Simone Alves Miranda

RG/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 34.602.067-0 SSP/SP

CPF: 310.982.418-35

TELEFONE PARA CONTATO: (19) 3875-7097

CELULAR: (19) 99792-9099

E-MAIL: contas@cdp.org.br

2.2- DETALHAMENTO DO PROJETO:

PERÍODO DE EXECUÇÃO:

O projeto será executado em 12 meses.

JUSTIFICATIVA:

Para cumprir a missão da Organização, que é trabalhar as famílias em projetos socioeducativos assistenciais, e a necessidade de espaços de convivência, que vão de encontro a LEI Nº 13.257, DE 8 DE MARÇO DE 2016, que dispõe sobre as políticas públicas para a PRIMEIRA INFANCIA, em atenção à especificidade e à relevância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento infantil e no desenvolvimento do ser humano, incluindo a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento, respeitando a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a diversidade da infância , assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais e Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), e para que se cumpra o artigo 4º, onde: "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, á alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade ao respeito à liberdade e a convivência familiar e comunitária".

Adotando assim, uma abordagem participativa, envolvendo a sociedade, por meio de suas organizações representativas, os profissionais, os pais e as crianças, articulando ações setoriais com vistas ao atendimento integral, pois **muitas famílias enfrentam contextos de vulnerabilidade marcados por pobreza, desemprego, baixa escolaridade, violência doméstica, dependência química e rompimento de vínculos afetivos.** Essas situações impactam diretamente o desenvolvimento integral

das crianças, adolescentes e adultos, exigindo intervenções integradas e humanizadas, não deixando de citar aqui também, famílias monoparentais na sua maioria chefiadas por mulheres, baixos salários, etc.

O município de Indaiatuba/SP, possui bons índices de desenvolvimento como população estimada de 260.690 habitantes, densidade demográfica 646,11 hab./km², mortalidade infantil 6.42/mil (2020), expectativa de vida 75,2, salário médio mensal do trabalhador formal 3,2 salários mínimos, Índice de Gini de 0,40 e IDHM 0,788.

Outro dado recente refere-se a base de dados do Cadastro Único (MDS, maio. 2022) que apresenta os seguintes dados - o total de famílias inscritas no Cadastro Único em maio de 2022 era de 15.656 dentre as quais: 2.750 (18%), são famílias em situação de extrema pobreza, 5.325 (34%), são famílias de baixa renda,2.657 (17%), são famílias em situação de pobreza, 4.924 (31%), são famílias acima de ½ salário mínimo.

Por meio da descrição , apresentação dos índices e pela análise baseado na prática do trabalho cotidiano, existem territórios que carecem de uma maior atenção, onde as vulnerabilidades são mais latentes, cujas famílias residem na parte central, em bairros periféricos que não possuem rede de serviços próxima, territórios populosos que não tem acesso a um conjunto de informações e acesso aos seus direitos, acarretando dificuldades de estruturação social, econômica e instabilidade psicológica e emocional. Ao **fortalecermos** as famílias em situação de vulnerabilidade social e relacional por meio de ações socioeducativas, atendimento psicossocial e construção de redes de apoio, podemos contribuir para com a prevenção de situações de risco e a construção de trajetórias mais saudáveis.

Este projeto visa atender adolescentes com ações que promovam o fortalecimento de vínculos, o protagonismo juvenil, a construção de valores éticos e o estímulo ao pensamento crítico. A iniciativa busca preencher lacunas deixadas por políticas públicas insuficientes, contribuindo para a formação integral dos jovens e para a construção de um futuro mais justo e promissor, proposta esta que se justifica pela

necessidade de oferecer alternativas saudáveis de convivência, aprendizado e expressão, principalmente em contextos de vulnerabilidade social. Ao investir na criança e no adolescente, investimos no presente e no futuro da sociedade como um todo. Por esse motivo a Casa da Providência atuará no bairro Camargo Andrade e adjacentes, atendendo essa população que necessita de apoio para enfrentarem os desafios diários da vida e possam assumir o **protagonismo e autonomia no decorrer de suas trajetórias.**

OBJETIVO GERAL:

Promover a construção e fortalecimento de vínculos entre crianças/adolescentes e seus familiares, fortalecendo-os em situação de vulnerabilidade social e relacional por meio de ações socioeducativas, atendimento psicossocial e uma construção de rede de apoio.

PÚBLICO ALVO:

O projeto tem como público alvo, diretamente 60 crianças de 04 à 15 anos de idade, ambos os sexos, que vivem em situação de vulnerabilidade e risco social, residentes prioritariamente do Bairro Camargo Andrade e adjacências e indiretamente 240 pessoas.

FORMAS DE ACESSO AO SERVIÇO:

- ✓ Por procura espontânea;
- ✓ Por busca ativa;
- ✓ Por encaminhamento da rede sócio assistencial;
- ✓ Por encaminhamento das demais políticas públicas;

OBJETIVO ESPECÍFICO/METAS/INSTRUMENTAIS:

	Objetivo específico	Meta qualitativa	Meta quantitativa	Instrumentais
1	Proporcionar o desenvolvimento corporal e emocional.	Aumentar a evolução progressiva da parte motora e sensorial estimulando o aprendizado das crianças/adolescentes	Obter uma frequência de no mínimo 80% das crianças/adolescentes nas atividades ofertadas pelo projeto.	✓ Lista de Frequência, fotos, depoimentos e questionário de satisfação através do formulário google; ✓ Aplicativo de WhatsApp para melhor comunicação
2	Promover o desenvolvimento do raciocínio lógico.	Aumentar o contato familiar	Manter frequência de 80% das crianças/adolescentes.	
3	Incentivar práticas parentais positivas e estratégias de cuidado. Possibilitando trocas de experiências, vivências e acesso a manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer entre as crianças e seus familiares.	Aumentar o fortalecimento dos vínculos familiares ,através de encontros ,rodas de conversa e dinâmicas .Proporcionando uma qualidade de vida mais assertiva.	70% da participação da família em reuniões e eventos realizados pela organização.	
4	Complementar o trabalho social com família, prevenindo a	Aumentar a autoestima, valorização pessoal e motivação das	Atender 100% crianças/adolescentes e seus	

	ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;	crianças/adolescentes e sua família, por meio das atividades especificas nas oficinas e palestras, visando a diminuição de riscos.	familiares.	com as famílias; ✓ Relatórios e ficha socioeconômica;
5	Promover a reflexão com as famílias, sobre o universo infanto juvenil.	Aumentar o diálogo entre os membros familiares para refletir pontos de vista, sonhos realidade e compromisso, diminuindo os conflitos entre pais e filhos	75% no mínimo de relatos positivos sobre o trabalho executado através do projeto.	

METODOLOGIA:

Inscrições e Estudo Social.

A equipe técnica faz uso de um instrumental denominado ficha socioeconômica que foi elaborado pela própria equipe. Nessa ficha é registrado os dados da criança/adolescente e de sua composição familiar.

As crianças/adolescentes encaminhados pela rede por meio de oficio ou relatório se faz um contato com a família para agendar o primeiro atendimento.

Quando ocorre procura espontânea, havendo vaga preenchemos a ficha para que a criança/adolescente possa iniciar o quanto antes no projeto. Na ausência dessa, é preenchido uma ficha de espera, através de uma análise da equipe técnica mesmo o projeto estando com sua capacidade para 60 crianças/adolescentes e se fazer necessário a inserção do mesmo sera acolhido no projeto, hoje estamos com 59 crianças/adolescentes.

Quando essa criança/adolescente ingressa no projeto é analisado o contexto familiar e suas vulnerabilidades através de um estudo social para que haja um atendimento de qualidade.

Cada criança/adolescente possui sua ficha individual com suas autorizações pertinentes onde são arquivados seus documentos, atendimentos, encaminhamentos prestados a eles e seus familiares.

Planejamento das atividades a serem executadas.

No mês de dezembro a equipe técnica se reúne com a diretoria para fazer um balanço do ano em vigor e discutir sobre as provisões orçamentarias no ano que iniciara.

No início de janeiro a equipe técnica juntamente com a equipe pedagógica se reúne para realizar o planejamento do primeiro semestre, nesse momento são divididos as turmas em grupos respectivos com os horários definidos e o planejamento das atividades pedagógicas. E finalmente no segundo semestre a equipe se reúne

novamente com intuito de analisar o que foi trabalhado no primeiro semestre e planejar o segundo semestre.

O cronograma das atividades é realizado semestralmente, porém todo mês a equipe se reúne e se necessário é feito alguma alteração conforme a demanda e necessidade apresentada.

Execução das atividades/ infraestrutura

Desfrutamos de um espaço físico onde temos uma sala para oficina de informática, com equipamentos apropriados como computadores e data show, sala de brinquedoteca, com jogos educativos e brinquedos para cada faixa etária, sala de atividades, para oficina de artes com materiais diversos, como papelaria, sala de Leitura, refeitório, tanto para o horário das refeições como para a oficina de culinária, espaço externo para brincadeiras. O projeto funciona diariamente de segunda a sexta feira, das 8 às 17 horas.

No segmento as atividades realizadas estão: Socioeducativas, duas vezes por semana, culturais, uma vez por semana, Artes, duas a três vezes por semana, Culinária, uma vez por semana, Contação de história e Leitura, duas vezes por semana, Informática, duas vezes por semana, Recreação, uma vez por semana, Capoeira, uma vez por semana e psicossocial, sempre que necessário, e de acordo com a carga horária da profissional de psicologia.

As brincadeiras são efetuadas de forma lúdica, aguçando a curiosidade das crianças/adolescentes, com jogos educativos, aprimorando o raciocínio lógico sempre respeitando os limites e individualidade de cada um, brincadeiras livres, uma vez por semana.

As crianças/adolescente vem para o projeto em período contrário ao escolar, onde a turma da manhã tem o lanche ao chegar no projeto e almoçam antes de ir para escola, aqueles que chegam no período da tarde que não almoçaram antes de vir também tem essa alimentação juntamente com o lanche da tarde.
Abaixo segue o demonstrativo das atividades realizadas no Projeto Sementes do Amanhã.

Faixa etária de 4 a 6 anos de idade (Grupo Raio de Luz)

Faixa etária de 7 a 11 anos de idade (Grupo Alfa)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ARTES: facilitar o acesso das crianças às diversas linguagens artísticas, buscando

fortalecer a autoestima, com vistas a encorajá-los a encontrar seus próprios meios de superar as barreiras que os excluem. Criar situações de fomento à Leitura, trazendo temas relevantes levando-os à reflexão, para que a convivência entre eles e suas famílias ocorram de forma leve e divertida, e todos os espaços que eles pertencem e estimulando imaginação, propiciando conhecimento.

CAPOEIRA: A criança que pratica CAPOEIRA desenvolve a auto estima, atenção, concentração, disciplina, respeito e coordenação motora, além de aprender a tocar os instrumentos (pandeiro, berimbau, atabaque, agogô e reco-reco) e seus estilos musicais. Além disso, o jogo de Capoeira também aprimora o controle emocional, estimulando a observação e a defesa, quando necessária, ao contrário de incentivar a agressividade e a violência.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA/LEITURA: Por meio das histórias e dos contos ensinam - se valores, as crianças aguçam a curiosidade e criatividade, facilita a aprendizagem, podem ser trabalhadas a história compartilhada, onde estas que ainda não são alfabetizadas continuam a história pelas imagens, além de ser uma ferramenta de resgate das memórias afetivas, potencializando de forma assertiva o contato com o universo da leitura, a estimulação da criatividade, imaginação e formação de personalidade e expressão pensamentos e sentimentos, além de proporcionar um conhecimento amplo e diversificado sobre vários assuntos. Essa forma de aprendizagem por meio das histórias e dos contos, proporciona reflexão e criatividade.

CULINARIA AFETIVA: Pensando na geração de renda e fortalecimento de vínculos, serão ministrados três cursos no ano, sendo quatro encontros cada, com aulas teóricas e práticas como especial de chocolate com trufas, ovos de páscoa e bombons, especiais bolos, tortas, cupcake e pão de mel e especial de massas como pizza, esfirra, enroladinho de salsicha e pão caseiro. Esses encontros acontecerão uma vez por semana a noite, onde as crianças participarão junto com o familiar.

CULINÁRIA INFANTIL: As crianças têm a oportunidade de resgatar memórias afetivas no

segmento da gastronomia, estimular a questão de convivência, fortalecer as relações afetivas com familiares e amigos (estimulando a convivência e fortalecimento de vínculos), melhorar as habilidades de organização, independência e, até mesmo, contribuir para a superação da timidez e aprenderem receitas saudáveis de forma divertida, levando as mesmas impressas para que possam reproduzir com suas famílias.

CULTURAIS: Atividades que envolvam conhecimento da nossa cultura indo de acordo com as datas comemorativas do nosso calendário, dentre elas folclore, Independência do Brasil, Dia do Povo Indígena, etc, processos de sociabilidade aos laços sociais, às relações de cidadania, passando pela família, comunidade e escola, passeios com as crianças em lugares que possam visualizar temas que trabalhamos no dia a dia do projeto, ampliando o conhecimento cultural. Além de ser um momento de lazer para eles.

DIA FELIZ - FAMILIA PRESENTE: Promover um momento de interação entre as crianças/adolescentes e seus familiares, permitindo a família uma reflexão sobre a importância de acompanhar a vida afetiva de seus filhos. As festas de aniversário são momentos muito especiais tanto para os pais como para os filhos. Além de servirem como importante marco temporal, também servem para estreitar laços afetivos e criar memórias duradouras.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: Proporcionar uma educação financeira de forma simples, divertida e prática, estimulando a autonomia, consumo consciente e responsável, ensinar o conceito de dinheiro e seu valor, trabalhando dessa forma noções de planejamento financeiro.

As atividades serão organizadas de forma a respeitar a faixa etária e o nível de compreensão das crianças e adolescentes.

EDUCAÇÃO PARENTAL: Por meio da educação parental é possível criar um ambiente familiar seguro, amoroso e estimulante, cujas as crianças e adolescentes possam se sentirem apoiadas para aprender, explorar, e expressar suas emoções. Visa também promoção da autonomia, responsabilidade, dialogo pautado numa comunicação não

violenta e o respeito mútuo entre pais e filhos. É notório que a educação parental contribui para que os responsáveis possam buscar novas formas aprender as melhores práticas para a educação das crianças e adolescentes, adquirindo para tanto, conhecimentos e habilidades para estabelecer vínculos positivos, comunicação aberta e suporte para o desenvolvimento saudável da criança em aspectos cognitivos, físicos, sociais e emocionais. Essa iniciativa é de suma importância para estabelecer relações afetivas e seguras, evitando conflitos e traumas futuros. Serão nove encontros, com temas direcionados que proporcionem construção e fortalecimento de vínculos familiares, empoderando os mesmos.

INFORMÁTICA: As crianças poderão através da informática, melhorar a alfabetização e suas habilidades lógicas e matemáticas, estimular suas mentes e potencialize seu desenvolvimento intelectual. A informática surgir como algo prazeroso, sendo uma grande aliada para o aprendizado das crianças. Desenvolvendo o habito de leitura e criatividade, promovendo visão de mundo numa forma significativa e eficaz. Ademais, se busca promover um contato saudável com as telas, ressignificando seu uso e aprendendo a ter limites de uso.

MEU PROJETO DE VIDA: Promover a reflexão desde cedo, sobre o que cada um deseja na construção diária de suas vidas com suas vivencias, estimulando o protagonismo, a autoestima e a capacidade de planejamento, haja visto que muitas crianças não têm a oportunidade de pensar sobre o que desejam para o futuro, quais são suas habilidades e como podem realizar seus sonhos.

RECREAÇÃO/BRINCADEIRAS LIVRE: Promove a autoconfiança e a autonomia. A recreação infantil proporciona um sentimento de autoconfiança e autoestima, desenvolve aptidão física e contribui para socialização.

PSICOSSOCIAL: Participação do socioeducativo com as crianças no projeto, buscando abortar temáticas importantes para seu desenvolvimento emocional e social, além de promover um espaço livre de julgamentos e com escuta acolhedora, realizar reuniões e

visitas domiciliares aos familiares, oferecendo escuta significativa tanto aos familiares quanto aos usuários dos serviços, quando houver necessidade na observação e análise, encaminhamentos para rede.

SEMANA DO BRINCAR: Conforme a lei n. 17.539/2022 de 23 a 28 de maio ficam estas datas destinadas a proporcionar/promover o momento especifico da BRINCADEIRA, pois se trata de oportunizar o desenvolvimento para a criança no segmento do convívio com a diferença, promove a cultura da paz, exercício para a vida social, apresenta a possibilidade de troca, inspiração e convivência entre os vários modos de brincar existentes em cada cultura e apresenta a possibilidade de troca, inspiração e convivência entre os vários modos de brincar existentes em cada cultura. O BRINCAR é facilitador do desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo, memória, atenção e permite o reconhecimento espaço-temporal."

SOCIOEDUCATIVAS: Rodas de conversa com temas relacionados sobre família, cidadania, solidariedade, respeito, convivência social, sentimentos e emoções, com objetivo de compreender e aprender a lidar com as diversas situações do cotidiano.

Faixa etária de 12 a 15 anos (Grupo Ômega)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ARTES: Facilitar o acesso dos adolescentes, às diversas linguagens artísticas, buscando fortalecer a autoestima, com vistas a encorajá-los a encontrar seus próprios meios de superar as barreiras que os excluem. Criar situações de fomento à Leitura, trazendo temas relevantes levando-os à reflexão, para que a convivência entre eles e suas famílias ocorram de forma leve e divertida, e todos os espaços que eles pertencem e estimulando imaginação, propiciando conhecimento e criatividade.

CAPOEIRA: O adolescente que pratica CAPOEIRA desenvolve a auto estima, atenção, concentração, disciplina, respeito e coordenação motora, além de aprender a tocar os instrumentos (pandeiro, berimbau, atabaque, agogô e reco-reco) e seus estilos musicais. Além disso, o jogo de Capoeira também aprimora o controle emocional, estimulando a observação e a defesa, quando necessária, ao contrário de incentivar a agressividade e a

violência.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: Por meio de histórias e contos, ensinam-se valores, os adolescentes aguçam a curiosidade e criatividade, facilita a aprendizagem, podem ser trabalhadas a história compartilhada, onde estas que que ainda não são alfabetizadas continuam a história pelas imagens, além de ser uma ferramenta de resgate das memórias afetivas, potencializando de forma assertiva o contato com o universo da leitura, a estimulação da criatividade, imaginação e formação de personalidade e expressão pensamentos e sentimentos.

CULTURAIS: Atividades que envolvam conhecimento da nossa cultura, indo de acordo com as datas comemorativas do nosso calendário, dentre elas folclore, Independência do Brasil, Dia do Povo Indígena, etc, processos de sociabilidade aos laços sociais, às relações de cidadania, passando pela família, comunidade e escola, passeios com os adolescentes em lugares que possam visualizar temas que trabalhamos no dia a dia do projeto, ampliando o conhecimento cultural. Além de ser um momento de lazer para eles.

CULINÁRIA AFETIVA: Pensando na geração de renda e fortalecimento de vínculos, serão ministrados três cursos no ano, sendo quatro encontros cada, com aulas teóricas e práticas como especial de chocolate com trufas, ovos de páscoa e bombons, especial de bolos, tortas, cupcake e pão de mel e especial de massas como pizza, esfirra, enroladinho de salsicha e pão caseiro. Esses encontros acontecerão uma vez por semana a noite, as crianças participarão junto com o familiar.

CULINÁRIA: Com objetivo de resgatar memórias familiares e estimular a questão de convivência, o adolescente aprende a se alimentar de forma saudável, ao final da oficina leva as receitas impressas para poder fazer em família.

DIA FELIZ - FAMILIA PRESENTE: Promover um momento de interação entre as crianças/adolescentes e seus familiares, permitindo a família uma reflexão sobre a importância de acompanhar a vida afetiva de seus filhos. As festas de aniversário são momentos muito especiais tanto para os pais como para os filhos. Além de servirem como

importante marco temporal, também servem para estreitar laços afetivos e criar memórias duradouras.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA: Proporcionar uma educação financeira de forma simples, divertida e prática, estimulando a autonomia, consumo consciente e responsável, ensinar o conceito de dinheiro e seu valor, trabalhando dessa forma noções de planejamento financeiro.

As atividades serão organizadas de forma a respeitar a faixa etária e o nível de compreensão das crianças e adolescentes.

INFORMÁTICA: Através da utilização do computador no processo educacional, diversas habilidades podem ser desenvolvidas simultaneamente, facilitando a formação de indivíduos polivalentes e multifuncionais. A informática surge como algo prazeroso, sendo uma grande aliada para o aprendizado das crianças. Desenvolvendo o habito de leitura e criatividade, promovendo visão de mundo numa forma significativa e eficaz. Ademais, se busca promover um contato saudável com as telas, ressignificando seu uso e aprendendo a ter limites de uso.

MEU PROJETO DE VIDA: Criar oportunidade para que adolescentes possam pensar sobre o que desejam para o futuro, quais são suas habilidades e como podem realizar seus sonhos e assim poder auxiliar na reflexão desde cedo, estimulando o protagonismo, a autoestima e a capacidade de planejamento de uma vida pautada numa escolha assertiva e consciente, valorizando seus sonhos, talentos e metas.

PSICOSSOCIAL: Participação do socioeducativo com as crianças no projeto, buscando abortar temáticas importantes para seu desenvolvimento emocional e social, além de promover um espaço livre de julgamentos e com escuta acolhedora, realizar reuniões e visitas domiciliares aos familiares, oferecendo escuta significativa tanto aos familiares quanto aos usuários dos serviços, em havendo necessidade na observação e análise, encaminhamentos para rede. Quando necessário as profissionais (assistente social e psicóloga) do serviço entrarão em contato com escolas que as crianças e adolescentes

estão matriculadas, observando e acompanhando seu desempenho.

RECREAÇÃO/ATIVIDADES ESPORTIVAS: Através das atividades esportivas com supervisão do recreador e com as educadoras, os adolescentes aprendem a viver em grupo e desenvolver seu lado físico e psíquico, aprendendo também aceitar e lidar com as derrotas e vitórias, ter um bom relacionamento e companheirismo para se tornarem adultos responsáveis e felizes.

SEMANA DO BRINCAR: Conforme a lei n. 17.539/2022 de 23 a 28 de maio ficam estas datas destinadas a proporcionar/promover o momento especifico da BRINCADEIRA, pois se trata de oportunizar o desenvolvimento para a criança no segmento do convívio com a diferença, promove a cultura da paz, exercício para a vida social, apresenta a possibilidade de troca, inspiração e convivência entre os vários modos de brincar existentes em cada cultura e apresenta a possibilidade de troca, inspiração e convivência entre os vários modos de brincar existentes em cada cultura. O BRINCAR é facilitador do desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo, memória, atenção e permite o reconhecimento espaço-temporal."

SOCIOEDUCATIVAS: Vídeos e curta metragem, com temas relevantes sempre com uma Roda de conversa ao final abordando assuntos como drogadição, sexualidade, comportamento de risco, cidadania, todos voltados à prevenção de riscos existentes nesta faixa etária. Entretanto, são trabalhadas as competências socioemocionais, com objetivo de compreender e aprender a lidar com as diversas situações do cotidiano, temas que levem a participação dos usuários nas diversas esferas da vida pública, tendo em mente o seu desenvolvimento como sujeito de direitos e deveres.

CASA DA PROVIDÊNCIA CNPJ: 00.142.555/0001-78

Telefones: (19) 3875-7097 / (19) 3894-1394
Avenida Conceição, 1728 Bairro: Vila Maria
Cep: 13335-345– Indaiatuba – SP
End. Projeto: Rua Aimoré, 290 – Jardim Olinda – Indaiatuba - SP

Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social pelo CNAS – Resolução nº 144 de 16/10/2002

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Ações	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Avaliação	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Atividades /oficinas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Cadastro/Registro	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Capacitação de equipe	■			■			■			■		
Pesquisa de satisfação							■					■
Planejamento/Reunião de equipe	■						■					
Psicossocial/ reuniões com as famílias e monitoramento	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Reunião pedagógica	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Relatório de execução	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Solicitação de vaga	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

*As inscrições e estudo social pode ser realizado o ano todo, quando tiver vaga ou necessidade extrema.

3- RECURSOS HUMANOS:

EQUIPE				
CARGO	**ESCOLARIDADE**	**QUANTIDADE**	**CARGA HORÁRIA MENSAL**	**FORMA DE CONTRATAÇÃO (CLT, MEI, VOLUNTÁRIO...)**
Coordenadora	Ensino Superior Pedagogia	1	100 h	CLT
Educadora Social	Ensino Médio	3	200h	CLT
Cozinheira	Ensino Médio	1	200h	CLT
Serviços Gerais	Ensino Fundamental	1	200h	CLT
Psicóloga	Ensino Superior	1	10h	PJ
Assistente Social	Ensino Superior	1	100h	CLT
Aprendiz	Ensino Médio	1	150h	CLT

Obs: Projeto de Capoeira é realizado em parceria com o Grupo Maia, sem custo algum para a organização.

4- PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSO:

DEMONSTRATIVO DE APLICAÇÃO DA DESPESA			
NATUREZA DA DESPESA	**DETALHE DA DESPESA**	**TOTAL DA DESPESA (ANUAL)**	**TOTAL POR NATUREZA DA DESPESA**
BENS E MATERIAIS PERMANENTES	BENS E MATERIAIS PERMANENTES	R$	R$
RECURSOS HUMANOS	13º SALÁRIO	R$ 9.500,00	R$ 164.700,00
	APRENDIZES	R$	
	ASSISTÊNCIA MÉDICA E/OU ODONTOLÓGICA	R$ 5.000,00	
	AVISO PRÉVIO		
	CONTRIBUIÇÃO AO INSS - COTA PATRONAL		
	CONTRIBUIÇÃO AO PIS	R$ 2.500,00	
	CONTRIBUIÇÕES (SINDICAL, ASSISTENCIAL, CONFEDERATIVA)	R$ 500,00	

	CURSOS/TREINAMENTO		
	DISSÍDIO COLETIVO/REAJUSTE SALARIAL		
	EPI/EPC/UNIFORME	R$ 1.000,00	
	ESTAGIÁRIOS		
	EXAMES ADMISSIONAIS/DEMISSIONAIS	R$ 2.000,00	
	FÉRIAS	R$ 5.000,00	
	FGTS	R$ 8.000,00	
	FGTS RESCISÓRIO	R$ 2.000,00	
	INSS	R$ 8.000,00	
	OUTROS ENCARGOS SOCIAIS/PREVIDENCIÁRIOS/ TRABALHISTAS	R$ 500,00	
	SALÁRIOS E ORDENADOS (Exceto Diretoria)	R$ 100.000,00	
	SEGURO DE VIDA (GRUPO)	R$ 2.500,00	
	VALE ALIMENTAÇÃO	R$ 11.000,00	
	VALE FARMÁCIA	R$ 200,00	
	VALE REFEIÇÃO		
	VALE TRANSPORTE	R$ 5.000,00	
	VERBAS RESCISÓRIAS	R$ 2.000,00	
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	R$ 10.000,00	R$ 10.000,00
LOCAÇÃO	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA		R$ 598,66
	IMÓVEL	R$ 598,66	
	LOCAÇÕES DIVERSAS	R$	
	SISTEMAS DE SOFTWARES		
	VEÍCULOS		
MANUTENÇÃO	ELETROELETRÔNICOS E ELETRODOMÉSTICOS	R$ 200,00	R$ 1.400,00
	EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA	R$ 200,00	
	PREDIAL E IMOBILIÁRIO	R$ 1.000,00	
	VEÍCULOS	R$	
MATERIAIS DE CONSUMO	CAMA, MESA E BANHO	R$	R$ 4.400,00
	COMBUSTÍVEL	R$	
	MATERIAIS DE COPA E COZINHA	R$ 200,00	
	MATERIAL DE EXPEDIENTE/CORREIO/FOTOCÓPIAS	R$ 200,00	
	MATERIAL DE HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA	R$ 3.500,00	
	MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO	R$ 500,00	
	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO		
	OUTROS	R$	

	TECIDOS E AVIAMENTOS		
	UNIFORME	R$	
	VESTUÁRIO/CALÇADOS		
MEDICAMENTOS	MEDICAMENTOS		
SERVIÇOS DE TERCEIROS	CONSULTORIA/ASSESSORIA CONTÁBIL		R$ 14.000,00
	CONSULTORIA/ASSESSORIA JURÍDICA		
	LIMPEZA E CONSERVAÇÃO	R$ 2.000,00	
	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA FÍSICA	R$	
	OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS PESSOA JURÍDICA	R$ 10.000,00	
	SEGUROS		
	VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL	R$ 2.000,00	
UTILIDADES PÚBLICAS	RECARGA DE GÁS DE COZINHA	R$ 1.500,00	R$ 8.000,00
	SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	R$ 2.000,00	
	SERVIÇOS DE FORÇA E LUZ	R$ 3.000,00	
	SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES (INTERNET, TELEFONE, ETC)	R$ 1.500,00	
	TOTAL	**R$ 203.098,66**	**R$ 203.098,66**

*Consultar Instrução Normativa nº 2/2021 – https://www.indaiatuba.sp.gov.br/terceiro-setor/manuais/

4.2- CRONOGRAMA DE UTILIZAÇÃO DO RECURSO:

MÊS 01	MÊS 02	MÊS 03	MÊS 04	MÊS 05	MÊS 06
R$ 16.924,89	R$ 16.924,89	R$ 16.924,89	R$ 16.924,89	R$ 16.924,89	R$ 16.924,89
MÊS 07	**MÊS 08**	**MÊS 09**	**MÊS 10**	**MÊS 11**	**MÊS 12**
R$ 16.924,89	R$ 16.924,89	R$ 16.924,89	R$ 16.924,89	R$ 16.924,89	R$ 16.924,87

5- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PROJETO:

INDICADORES DE AVALIAÇÃO DAS METAS:

O monitoramento das atividades será realizado através de lista de presença das crianças, e com instrumental (questionários) para coleta de informações quantitativa ou

qualitativamente. Onde as famílias/comunidade estarão participando diretamente dessa avaliação, com intuito de melhoria no atendimento social.

Avaliação será da seguinte forma:

- ✓ Avaliar coletivamente o andamento do projeto;
- ✓ Analisar motivos das ausências;
- ✓ Colher sugestões das crianças/adolescentes;
- ✓ Por meio de aplicação de questionários onde as famílias poderão efetuar sua avaliação e também utilizando rodas de conversas, colhendo as narrativas das famílias;

Por meio dos registros de acompanhamento sistematizar os resultados obtidos.

6- AUTENTICAÇÃO ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:

INDAIATUBA, _____/_____/_____

Edilene Cristina Wolf
Presidente

Claudinete Lima de Araújo Martins Leite
Assistente Social

7- AVALIAÇÃO/AUTORIZAÇÃO:

7.1- PLANO DE TRABALHO ANALISADO PELA COMISSÃO DE ANÁLISE DE PROJETOS, ATENDENDO AOS REQUISITOS DA LEI 13.019/2014 E AOS ITENS DO EDITAL.

INDAIATUBA, 03 / 11 / 2025

STATUS DO PROJETO: Projeto Aprovado
Comissão de Análise de Projetos

APROVAÇÃO PELA COMISSÃO DE PROJETOS:

NOME COMPLETO	Nº RG	ASSINATURA
MARIA DE FATIMA SMOLAK	25.845.907-4	
Solange Bonito Batista	9387643-9	
Silvana A. M. da Silva	21.873.421-9	