



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM

Creche Profª Maria Estella Amstalden
Rua: Dr. Renato Riggio, 319 – Jd. Morada do Sol – Indaiatuba-SP, CEP 13.348-060
(19)3935-7879

Projeto

Sócio Educativo

Creche

Creche Profª Maria Estella Amstalden

2017



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

Sumário

Apresentação	4
1. Aspectos políticos e filosóficos	6
2. Caracterização do Bairro	
2.1 Infra-Estrutura.....	6
2.2 Características Sócio - Econômicas.....	7
2.3 Organizações Populares.....	7
3. Caracterização da Escola	
3.1 Identificação da Entidade Mantenedora.....	7
3.2 Identificação da Escola.....	8
3.3 Atos Constitutivos.....	8
3.4 Aspectos Físicos.....	8
3.5 Corpo Discente.....	8
3.6 Funcionários Administrativos e de Apoio.....	9
3.7 Corpo Docente.....	9
3.8 Estrutura e Funcionamento da Creche.....	9
4. Plano Curricular da Educação Infantil	
4.1 Atendimento.....	10
4.2 Organização das turmas por faixa etária.....	10
4.3 Dias Letivos.....	10
4.4 Período de Matrícula.....	10
4.5 Proposta Pedagógica.....	11
4.6 Projetos 2016.....	11
4.7 Organização e Dinâmica de Trabalho.....	26
4.8 Avaliação.....	28
5. Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros Solicitados. Calendário escolar e Cronograma de desembolso	29
6. Fotos dos Projetos e atividades de 2016	31

42



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

APRESENTAÇÃO:

A finalidade deste é explicitar a proposta pedagógica da Creche, expressando a identidade desta Instituição de Ensino, onde estão presentes seus objetivos e desejos de mudança, para cada criança que frequenta este local, proporcionando assim uma vida digna e justa socialmente.

Nossa Proposta Pedagógica tem como foco garantir a criança o acesso, apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência familiar e à interação com as outras crianças (Res. CNE/CEB nº5/2009, art.8º). O trabalho educativo-pedagógico é desenvolvido desde o berçário através da estimulação, estendendo-se às outras faixas etárias, havendo integração entre todas as idades, em atividades lúdicas e educativas buscando a autonomia, socialização, consciência crítica e ampliação do universo cultural da criança.

Sendo assim, a Creche Escola é um espaço educativo onde a criança pode vivenciar experiências significativas que contribuem para sua aprendizagem e desenvolvimento social e cultural, complementando a ação da família

A Assevim preocupada em proporcionar um atendimento educacional com qualidade e segurança, através da Missão, Visão e Valores reafirma este compromisso com as crianças e familiares.

MISSÃO

Formar cidadãos através do ensino. Norteado por valores éticos e morais. Proporcionando desenvolvimento intelectual e emocional, favorecendo a construção do conhecimento, complementando a ação da família e comunidade.



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

VISÃO

Ser reconhecido como uma Instituição Educacional de referência, comprometida com a formação de educandos críticos e éticos.

VALORES

Amor cristão

Respeito

Compromisso

Verdade

Zelo

1. ASPECTOS POLÍTICOS E FILOSÓFICOS DA MANTENEDORA:

A Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM, foi fundada em 09 de maio de 2007, com o objetivo de oferecer educação a crianças de 04 meses a 3 anos e onze meses.

No desenvolvimento de suas atividades, a ASSEVIM promove o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

A finalidade principal consiste em prestar serviços gratuitos, socioeducativos, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, o direito de brincar, a proteção, ações de socialização e de sensibilização para a defesa dos direitos das crianças.

Assistência e proteção a crianças carente com idade entre quatro meses e três anos e onze meses, através de creches gratuitas em período integral, com atividades socioeducativas que objetivam prevenir e superar condições de vulnerabilidade, fortalecer vínculos familiares e comunitários e garantir o direito das crianças previsto na lei.



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

2. CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO

2.1 Infraestrutura

A Creche está localizada no Jardim Morada do Sol, zona urbana da cidade, num bairro residencial, com iluminação pública, rede de esgoto e ruas asfaltadas. Encontramos em sua proximidade, o Parque Ecológico em sua extensão com praças e áreas de lazer para a população. A Creche e as casas são de alvenaria e contam com fornecimento de serviços de telefonia e de transporte coletivo.

2.2 Características Sócio Econômicas

As famílias do bairro são de classe média-baixa, morando em casas de alvenaria, própria, alugada ou cedida e com renda familiar em torno de dois a três salários mínimos. As crianças nesta unidade, em sua maioria, moram nos arredores da Creche.

2.3 Organizações Populares

A Creche Profa. Maria Estella Amstalden está localizada no bairro Jardim Morada do Sol onde se encontra também em suas imediações: Igreja Batista Jardim Morada do Sol, EEPG Prof. Suzana Benedita Aires, Igreja Congregação da Assembleia de Deus, outras igrejas, DEREVIM, Posto de Saúde, UPA (Unidade de Pronto Atendimento), Centro Cultural e também padarias, supermercados, drogeries, Center Jeans e outros pontos comerciais.

3. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

3.1 Identificação da Entidade Mantenedora

Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

Rua: Guarin João Badin, 50

Bairro Jardim Morada do Sol - CEP 13346-530 - Indaiatuba - SP

E-mail: assevim.adm@gmail.com / Tel.: (19) 3816-1637

CNPJ 08 889 456/0001-66

Presidente: Osias Luiz de Souza

A "ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM", é uma sociedade civil de direito privado, sem fins lucrativos, filantrópica, de caráter assistencial, educacional, cultural e de promoção social, de duração indeterminada. Possui o Título de Utilidade Pública Lei 5.158 de 17 de julho de 2007.

3.2 Identificação da Escola

Creche Profª Maria Estella Amstalden

Rua: Dr. Renato Riggio, 319

Bairro Jardim Morada do Sol - Indaiatuba- SP

CEP: 13.348-060 - Telefones: (019) 3935-7879

3.3 Atos Constitutivos

Lei nº 5086 de 07 de maio de 2007.

Art. 1º - Fica denominada "Creche Municipal Profª Maria Estella Amstalden"

Patrono: Maria Estella Amstalden

3.4 Aspectos Físicos

A Creche possui 2 salas para receber os bebês com local próprio para o banho e troca de fraldas, juntamente com berços; 7 salas com banheiros conjugados, atendendo as necessidades de cada faixa etária e servindo também como dormitórios. Possui também: Diretoria, Secretaria, Almojarifado, Refeitório, Cozinha, Dispensa, Lactário, Lavanderia,



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

Vestiário e Sanitários para deficientes. No piso inferior há sanitários para crianças. Pátios: coberto e descoberto.

3.5 Corpo Docente

Estaremos atendendo no ano de 2017, 200 crianças agrupadas segundo a faixa etária de 4 meses a 03 anos e 11 meses, frequentando a creche em período integral. Muitas famílias atendidas na creche estão inseridas no Programa de transferência de renda do governo Federal "Bolsa Família"

3.6 Funcionários Administrativos e de Apoio

A creche contará com:

- 1 Gestora / coordenadora Pedagógica
- 1 Secretária
- 2 Cozinheiras (sendo uma para a cozinha e outra para o lactário)
- 1 Auxiliar de Cozinha
- 2 Auxiliares de Limpeza
- 1 Administrador de RH
- 1 Assistente Administrativo
- 1 Manutenção
- 1 Nutricionista

A nossa equipe funcionará com 24 monitores trabalhando diretamente com:

- Crianças de 4 meses a 1 ano
- Crianças de 1 ano à 2 anos
- Crianças de 2 anos à 3 anos
- Crianças de 3 anos a 3 anos e 11 meses.
- Obs. Temos um aluno Portador de Necessidades Especiais (100% da Coordenação motora comprometida) no MI, exigindo uma monitora exclusiva.



Assoc. Assist. Educac. e Cul. Vinde a Mim - ASSEVIM

Formando: 1 turma de Berçário I, 3 turmas de Berçário II, 2 turmas de Maternal I e 3 turmas de Maternal II.

3.7 Corpo docente

O corpo docente será formado de 1 (uma) professora. A Professora irá ministrar as aulas para as turmas de Maternal II.

3.8 Estrutura e Funcionamento da Creche

A creche está distribuída em 5 salas com 31,07 m² com banheiros infantis conjugados, 2 salas com 38,44 m² com banheiros infantis conjugados, 1 sala com 39,83 m², 1 sala com 39,38 m², perfazendo assim um total de 9 salas, 2 banheiros para deficientes, 1 banheiro para funcionários, 3 depósitos, 1 secretaria, 1 diretoria, 1 sala de arquivo, 1 dispensa, 1 cozinha, 1 lavanderia, 1 lactário, 1 pátio coberto superior, 1 pátio coberto inferior, perfazendo um total de 1007,08m² de área construída num terreno de 2.271,22 m². A Creche, em toda a sua volta tem gramado e árvores.

A Creche terá seu funcionamento no horário das 7h00 às 17h00, sendo que quando houver reuniões administrativas e/ou pedagógicas serão dispensadas as 11h30 ou conforme calendário escolar.

4. PLANO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

4.1 Atendimento

A creche funcionará com nove salas, atendendo crianças de 4 meses à 3 anos e 11 meses, no período integral.

4.2 Organização das turmas por faixa etária

- Berçário I – nascidos em 01/04/2016 à ...



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

- Berçário II – nascidos em 01/04/2015 à 31/03/2016
- Maternal I – nascidos em 01/04/2014 à 31/03/2015
- Maternal II – nascidos em 01/04/2013 à 31/03/2014

4.3 Dias Letivos

Funcionaremos de acordo com o calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação e Calendário da Instituição ASSEVIM.

4.4 Período De Matrícula

As matrículas poderão ser feitas durante todo o ano letivo de acordo com a disponibilidade de vagas.

4.5 Proposta Pedagógica

A Creche proporcionará às crianças assistidas atividades de desenvolvimento cognitivo, afetivo, físico e social, de acordo com a faixa etária.

A Creche desenvolverá o conteúdo pedagógico estabelecido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil priorizando a criança como um sujeito histórico com direito ao desenvolvimento integral proporcionado pela vivência em sociedade de maneira sadia e harmoniosa.

As atividades serão baseadas em Projetos: **Projeto- Educando com amor, Projeto- Além da imaginação, Projeto- Expressão e Arte, Projeto- Sementes do Bem, Projeto - musicalização**, os quais terão por objetivo proporcionar às crianças um desenvolvimento pleno viabilizando o direito de conviver em sociedade de forma digna, constituindo e valorizando sua identidade, autonomia e valores.

As atividades dos Projetos propiciarão estímulo integral ao aprendizado da criança garantindo o conhecimento de diferentes linguagens, como: oral, escrita, visual e corporal



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

incentivando a construção da identidade pessoal e coletiva, o estímulo a ludicidade, além do desenvolvimento psicomotor e artístico.

4.6 - PROJETOS 2017

PROJETO VALORES: EDUCANDO COM AMOR

JUSTIFICATIVA

Tendo em vista a que violência em vários âmbitos passou a fazer parte do nosso cotidiano e por vezes assistida e também vivenciada pelas nossas crianças, faz-se necessário refletirmos o que queremos semear para o nosso futuro. Se quisermos colher bons frutos é importante semearmos boas sementes.

Os valores se constroem no convívio com o outro, nas ações do dia a dia e nós educadores precisamos assumir esse compromisso com o coração e com a ação; planejando atividades para refletir junto às crianças, sobre o comportamento humano e juntos descobrir sentimentos e virtudes, mostrando a importância da amizade, amor, generosidade e respeito e cuidado ao próximo.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Resgatar a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhadas desde a mais tenra idade, levando à construção da cidadania e autonomia.

Objetivos Especifico

Sensibilizar os alunos em relação à importância da boa convivência para criar um ambiente agradável na escola e também no ambiente familiar.



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

Desenvolver reflexões sobre ações corriqueiras. Reconhecer que, desde bem pequeno, podemos desenvolver boa educação e boas maneiras.

Estimular atitudes de respeito pelo "Eu" e pelo "Outro" e pelo meio ambiente, afim de estabelecer uma relação harmônica na vida.

Melhorar a disciplina na sala criando regras de convivência e dinâmicas para perceberem algumas atitudes que causam a indisciplina.

Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana.

Conhecer e vivenciar os valores estabelecidos na proposta pedagógica.

DESENVOLVIMENTO

- Para garantir a realização do trabalho o projeto será organizado em subtemas de pesquisa, sendo eles:

Janeiro -- Convivência

Fevereiro -- Respeito

Março - Amizade

Abril - Paciência

Maior - Amor

Junho / Julho - Solidariedade

Agosto - Cooperação

Setembro -- Preservar a natureza

Outubro -- Alegria

Novembro/Dezembro - Gratidão

- Leitura de textos, fábulas envolvendo valores trabalhados.

51



Assoc. Assist. Educac. e Cul. Vinde a Mim - ASSEVIM

- Atividades referente aos subtemas, como desenhos, interpretações, músicas e brincadeiras.
- Notícias de jornal ou TV
- Montagem de livrinhos
- Confeção de um mascote
- Envolvimento da família através de envio de uma maleta que constará cinco valores, um papel para confecção do cartaz e um diário para relatar a experiência de junto com seu filho (a), escolher um valor e confeccionar um pequeno cartaz dando dicas, utilizando fotos, músicas e outros matérias para retratar o tema escolhido.

Recursos

- Aparelho de som
- TV
- DVD
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Livros de apoio ao professor e monitores
- Livros de literatura infantil
- Cds de historinhas infantis
- Aventais com personagens das histórias
- Fantoches de diversos tipos
- Maleta para transporte dos itens para confecção do cartaz com a família
- Materiais didáticos
- Confeção de um mascote para cada sala
- Materiais para reciclagem

Investimento para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
------	---------	------------	----------------	-------------



Assoc. Assist. Educ. e C. Vinde a Mim - ASSEVIM

1	Livro o Meu Coração Perguntou 1 e 2	2	\$50,00	\$100,00
2	Maleta com alça	6	\$12,60	\$75,60
3	Materiais didático	Diversos	\$30,00x12	\$360,00
4	Mascote para as turmas	5	\$60,00	\$300,00
			total	\$895,60

PROJETO LEITURA: ALÉM DA IMAGINAÇÃO

JUSTIFICATIVA

O hábito da leitura no mundo contemporâneo surge como algo fundamental e de grande relevância para garantir a criança o desenvolvimento de habilidades necessárias ao seu desenvolvimento e também para maturidade emocional e psicológica, tornando-o um adulto capaz de sonhar, criar e inventar meios para superação de obstáculos que irão aparecer ao longo de sua vida, desafiando a si próprio em busca de seus ideais.

OBJETIVO

Objetivo Geral

Proporcionar aos educandos do MII, estímulos e condições para o desenvolvimento do hábito da leitura, tanto no contexto educacional como também familiar.

Proporcionar aos educandos do BI, BII e MI, estímulos e condições para o desenvolvimento do hábito da leitura, no contexto educacional.

Objetivos específicos

- Oportunizar aos Educandos o interesse pela leitura e diferentes textos, ex: histórias escritas e cantadas, contos, músicas e parlendas.
- Diferenciar imagem e escrita
- Favorecer a interação da creche x família, levando livros para serem lidos em casa, bem como cuidado e zelo com o livro.



53

- Recontar e ou criar histórias que forem lidas ou memorizadas através da linguagem da criança, bem como desenhos, histórias em quadrinhos, canções e parlendas, fazendo o devido ajuste do falado ao que está escrito.
- Principalmente, estimular o desenvolvimento imaginário, a criatividade, a comunicação verbal e corporal.

DESENVOLVIMENTO

- Para garantir a realização do trabalho o projeto será organizado em vários subtemas de pesquisa, sendo eles: parlendas, histórias, receitas da família, contos, avental com personagens das histórias e cantigas populares, músicas, etc....
- Os subtemas de pesquisas ficará a cargo do coordenador pedagógico e professor de educação infantil, que trabalhará de acordo com a necessidade e curiosidade de cada turma. Para alcance dos objetivos serão utilizados, pesquisas bibliográficas, produções e confecções de materiais didáticos.
- Os alunos do MII as sextas-feiras quinzenalmente, levarão os livros para casa em uma sacola ou pasta da leitura e junto uma ficha onde os pais ou responsáveis irão descrever como foi o processo de leitura junto com seu filho (a) e farão um desenho referente a mesma.

Recursos

Para que possamos desenvolver este projeto, iremos precisar de:

- Aparelho de som
- TV
- DVD
- Máquina fotográfica
- Impressora

34



Assoc. Assist. Educ. e Cul. Vinde a Mim - ASSEVIM

- Livros de apoio ao professor e monitores
- Livros de literatura infantil
- Cds de historinhas infantis
- Aventais com personagens das histórias
- Fantoches de diversos tipos
- Sacolas ou pastas para transporte do livro da creche para casa
- Materiais de papelaria: EVAs, Cartolinas, lápis de cor, giz de cera, cola, etc.
- Materiais para reciclagem

Investimento para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Livros sobre Parlendas	02	\$30,00	\$60,00
2	Livro Contos desenhado	01	\$ 36,00	\$36,00
3	Aventais de personagens	03	\$150,00	\$450,00
4	Fantoches de animais	01	\$ 94,05	\$94,05
5	Pasta com alça	75	\$12,60	\$945,00
6	Materiais didático	Diversos	\$30,00x12	\$360,00
			Total	\$1.945,50

PROJETO ARTE: EXPRESSÃO E ARTE

JUSTIFICATIVA

O mundo é repleto de símbolos e significados que possibilitam grandes descobertas na infância da criança. A arte possibilita o desenvolvimento de atitudes essenciais para o indivíduo como o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade. A arte faz parte da vida da criança como instrumento de leitura do mundo e de si mesma. No processo de aprendizagem em Artes, a criança exterioriza seu mundo interno, sua personalidade e seu modo de ver e de sentir as coisas. Ela traça um percurso de criação e construção individual que envolve escolhas, experiências pessoais, aprendizagens, relação



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

com materiais e sentimentos. A criação é exclusividade das crianças, mas cabe ao professor alimentar esse percurso de forma intencional, oferecendo propostas e experiências variadas.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Inserir e valorizar a arte na creche, motivando as crianças a desenvolver a sensibilidade e perceber-la dentro dos diversos contextos presente em seu cotidiano. Despertar principalmente nas crianças do MII o gosto pelo desenho e pintura, etc., a partir de observações e releituras das obras de Artistas Plástico, como: Romero Brito, Alfredo Volpi, Beatriz Milhazes, Quim Alcantara e, Gustavo Rosa. É proporcionar aos educandos do BII, BII e MI, estímulos e condições para contato inicial com arte.

Objetivos Específicos

- Escolher junto a professora e monitoras qual artista será trabalho e conhecer sua biografia para posteriormente apresentarmos as crianças;
- Roda de conversa para a apresentação da atividade;
- Fazer leitura da obra/imagem;
- Proporcionar o desenvolvimento oral, interação e socialização;
- Aprofundar o conhecimento sobre cores, linhas e formas;
- Identificar cores primarias;
- Trabalhar a coordenação motora fina e ampla;
- Observar traços da natureza na imagem do artista escolhido;
- Desenvolver raciocínio lógico por meio de trabalho concreto;
- Desenvolver a criatividade, imaginação, atenção, concentração e expressão a partir da utilização de materiais diversos;
- Utilizar materiais recicláveis, como: papelão, caixas, Garrafas pets, jornais, etc....



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

DESENVOLVIMENTO

As crianças deverão pintar utilizando técnicas variadas e de acordo com sua idade, respeitando sempre a característica individual e expressiva e o tempo de desenvolvimento artístico de cada criança. Lembrando que este projeto não objetiva o aprendizado de técnicas artísticas e sim contato inicial da criança ao mundo das artes e suas infinitas possibilidades.

- Para garantir a realização do trabalho será apresentado as crianças impressão colorida referente a obra do artista escolhido e um breve resumo de sua biografia.
- Exploração e reconhecimento do desenho pintado pelo artista, das cores, formas, linhas e a representação para cada criança.
- Utilizar músicas, danças, dramatizações, referente a alguma imagem trabalhada, como por exemplo a tela de Romero Brito Borboleta – trabalhar a exploração dessa imagem, cores, formas, linhas, quantidades, cantar a música borboletinha e então após observação e exploração possível fazer uma releitura ou pintura representativa a tela apresentada e trabalhada com as crianças.

Recursos

- Aparelho de som
- TV
- DVD
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Materiais didático
- Materiais para pintura: pinceis, guache, telas pequenas
- Impressões coloridas das imagens que serão trabalhadas com as crianças
- Materiais para reciclagem



Assoc. Assist. Educac. e Cul. Vinde a Mim - ASSEVIM

Investimento para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Pinceis nº 10	25	\$ 8,60	\$ 215,00
2	Pinceis nº 08	25	\$ 7,50	\$ 187,50
3	Pinceis nº 06	25	\$ 6,50	\$ 162,00
4	Telas pequenas	75	\$ 5,35	\$ 401,25
5	Xerox colorida das obras dos Artistas	10	\$ 3,00	\$ 300,00
6	Materiais didáticos	Diversos	\$30,00 x12	\$ 360,00
			Total	\$1.625,75

PROJETO HORTA: SEMENTES DO BEM

JUSTIFICATIVA:

Estimular nas crianças a formação de hábitos saudáveis com o consumo de verduras, frutas e hortaliças, através do plantio e cultivo. Promover nos pequenos a interação com o meio ambiente e a noção de responsabilidade para com o mesmo, conseqüentemente o cuidado com o corpo.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Proporcionar momentos de conhecimentos por meio do manejo com a terra, escolha da sementes e plantio, valorização da alimentação saudável das crianças e suas famílias.

O projeto destina-se principalmente às crianças de maternais, podendo ser acompanhado por crianças do berçário II.



Assoc. Assist. Educ. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

Objetivos Específicos

- Proporcionar atividades socioeducativas, culturais, sociais e de lazer, que oportunizem o desenvolvimento das crianças, propondo a sua autonomia e aprendizado;
- Oferecer atividades pedagógicas como: histórias, músicas, receitas, sucos, com ênfase nas cores, sabores, aparências;
- Despertar nas crianças o interesse para o cuidado com a germinação das sementes;
- Conscientizar nas crianças o momento para o plantio, o tempo de espera e o espaço que a semente precisa para germinar;
- Momento para degustação, percepção de cor, tamanho e formato.

Construindo assim a ciência de que o equilíbrio do meio ambiente é fundamental para a sustentação da vida saudável em nosso planeta, estimulando a curiosidade dos pequenos.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- O projeto inicia-se com pesquisa realizada com os educandos, avaliando assim o conhecimento juntamente com seus familiares a respeito de sementes e hortaliças, seu tempo e época para consumo.
- Desenvolvida as pesquisas iniciam –se as atividades com histórias, músicas, e discussão em torno da escolha da semente e do espaço, clima, cuidados e o tempo de espera para colheita.
- Atividades de visualização e registros acontecerá conforme o interesse, curiosidade e conhecimento das crianças.
- O projeto deve ser contínuo, pois cada faixa etária utilizará dessa ferramenta para compor o desenvolvimento coletivo, social e cognitivo.

Recursos

- TV



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

59

- DVD
- Aparelho de som
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Livros de apoio ao professor e monitores
- Livros de literatura infantil sobre alimentos e alimentação saudável
- Cds e DVDs de historinhas infantis
- Aventais com personagens das histórias
- Fantoches de diversos tipos
- Materiais de papelaria: EVAs, Cartolinas, lápis de cor, giz de cera, cola, etc.

Investimento para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Livros de apoio	04	\$37,00	\$148,00
2	Kits para horta	02	\$38,00	\$76,00
3	Terra		\$5,90	
4	Adubo natural			
5	Sementes		\$2,00	
6	Mudas			
7	Telas		\$12,31	
8	Estacas			
9	DVD educativos sobre o tema	02	\$60,00	\$120,00
10	Carimbos de frutas	03	\$ 27,40	\$82,20
11	Regador de plástico	03	\$ 17,00	\$ 51,00
12	Alimentação Saudável	01	\$1.450,00	\$1.450,00
13	Materiais didático	Diversos	\$30,00x12	\$ 360,00
			TOTAL	

PROJETO MUSICALIZAÇÃO: SOM E MOVIMENTO

JUSTIFICATIVA

Segundo a autora Abrahão, Ana Maria, "Essa arte é uma expressão da sensibilidade humana, assim como um meio de desenvolver a criatividade, a inteligência, a acuidade



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

60

auditiva, a crítica, a sociabilidade, valores éticos, expressão, autoestima, além de mobilizar muitos outros sentimentos. Entende-se então que o fazer musical abre, assim, possibilidades ao indivíduo em conhecer-se e auto expressar-se e transformar o objeto sonoro em formas descritivas, perceptivas e cognitivas.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Este Projeto, não é o ensino da teoria musical. Mas para através da música, sensibilizar as crianças pelo gosto musical. Criar condições para que a criança possa refletir e entender a música como fonte de prazer e conhecimento. Estimular a criatividade, o movimento, a percepção, a coordenação e o convívio social da criança de forma prazerosa que a música oferece, proporcionando novos estímulos e experimentações.

Objetivos Específicos

- Explorar a música em diferentes ritmos. Aprender como ação educativa a expressão e a criatividade usando a música seja através da dança, da oralidade, do corpo ou dos instrumentos musicais.
- Aprender de forma lúdica a música possibilitando a construção do conhecimento, pois através da música o educando pode expressar sensações e sentimentos.
- Apresentar as crianças, as fontes sonoras de tudo que produz sons por meio do corpo, por objetos, instrumentos musicais e os sons da natureza;
- Estimular o cérebro da criança através da música para ajudar no desenvolvimento da linguagem;
- Exercitar a criatividade e ampliar o repertório de música das crianças;



Assoc. Assist. Educac. e Cul. Vinde a Mim - ASSEVIM

- Expressar movimentos e brincadeiras através da música.

DESENVOLVIMENTO

- Desenvolver diferentes repertório musicais;
- Atividade que estimula a memória auditiva, visual;
- Perceber diferentes tipos de sons;
- Ouvir cantiga de roda, acalanto, brincadeiras com palmas variadas e movimentos corporais;
- Brincadeiras que levem o aluno a perceber o som e ausência do mesmo;
- Perceber diferentes sons: alto/ baixo, /forte/fraco, /rápido/lento/curto/longo, etc....;
- Atividades para explorar e imitar sons do próprio corpo, usando os pés, as mãos, estalando os dedos, palmas, separadamente em conjunto.
- Atividade que proporcionem diversão com a música.
- Desenvolver atividade que reproduzindo pequenas melodias, reproduzir ritmos, força, resistência, velocidade, flexibilidade, equilíbrio.
- Apresentar as crianças alguns instrumentos musicais despertando assim seu interesse.
- Confecção de instrumentos musicais com materiais recicláveis.
- Usar durante as aulas instrumentos da banda, aparelho de som, músicas gravadas em CDs, música gravada em DVDs, alguns materiais impressos, enfim, todos os materiais que julga se importante para a realização e enriquecimento das aulas de música.

Recursos:

- Professor de musicalização
- Teclado
- Violão
- Aparelho de som
- TV



- DVD
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Cds com músicas infantis
- Cds com melodias diversas

Investimentos para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Contratação de um Especialista	01	\$1.100,00 x12	
2	Livro Canta Canta Minha Gente	01	\$36,00	\$36,00
3	Teclado	01	\$ 450,00	\$450,00
4	Violão	01	\$ 230,00	\$ 230,00
5	Materiais Didáticos	Diversos	\$30,00 x 12	\$360,00
			Total	

4.7 - Organização e Dinâmica de Trabalho

Orientações gerais as monitoras e demais funcionários no ato de **CUIDAR e EDUCAR**, a fim de melhorar a qualidade no atendimento, respeitando cada qual em sua individualidade e desenvolvimento.

Adaptação:

Os momentos iniciais na creche exigem sempre um esforço de adaptação da criança, da família e daqueles que assumem seus cuidados. A criança que, antes convivia com poucas pessoas em casa, com quem já havia estabelecido um forte vínculo afetivo, passa a conviver com um número maior de adultos e crianças, em um ambiente novo, mudando o espaço, objetos, rotina, etc.

A adaptação, também acontece com os familiares que tem de encaixar o horário da creche no seu dia a dia. O período de adaptação deve ser muito especial, pois para cada criança e cada família esse processo ocorre de um jeito ligeiramente diferente e, em parte, imprevisível.



Assoc. Assist. Educ. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

Por isso, é importante a coordenadora/gestora se colocar à disposição para ouvir, conversar, orientar, dar apoio àqueles que estiverem precisando, seja uma criança ou uma pessoa da família, transmitindo segurança e tranquilidade a ambos.

O objetivo da adaptação é promover a confiança e segurança aos familiares e à própria criança, favorecendo o estabelecimento de vínculos afetivos entre os educandos, familiares e as funcionárias da creche. Para isso, a Creche Profa. Maria Estella Amstalden abre suas portas para que a família conheça melhor o local e os funcionários com quem a criança ficará; isso faz com que todos adquiram maior segurança e confiabilidade.

Para facilitar a integração do educando à Creche, os primeiros dias a criança tem um tempo de permanência pequeno de forma a aumentar gradualmente. Aos poucos a criança vai acostumando com os novos horários de sono, alimentação, banho e atividades de rotina do dia a dia. Este período de adaptação tem a duração de 7(sete) dias podendo chegar até 10(dez) dias, dependendo da característica de cada criança.

Controle de Esfincteres:

A retirada da fralda é um processo complexo que integra aspectos biológicos, afetivos, emocionais e sociais. Favorecemos a independência da criança, quando estimulamos, exigindo dela com afeto e convicção aquilo que já tem condição de fazer, construindo vínculos e sentimentos positivos. Paciência é a chave, só perto de dois anos de idade que a criança é capaz fisicamente de perceber e controlar suas necessidades fisiológicas. O momento "correto" varia de acordo com a maturidade e ritmo biológico, necessitando assim do respeito a essa individualidade.

Família e Creche:

A parceria faz a diferença. Compartilhar os momentos vividos com a família nessa importante fase da vida da criança é o caminho para uma parceria eficaz. Para isso, propomos atividades e eventos que reúnam as partes e integrem as famílias com a Creche, trazendo



64

sempre informações pertinentes a educação e a saúde, fazendo encaminhamentos a profissionais específicos, sempre que necessários, buscando assim suprir a necessidade das mesmas.

Monitoras e crianças:

Interagir com as crianças de modo a entrar no universo infantil, brincando, ouvindo-a, falando e olhando em seus olhos, promovendo espaços enriquecedores, sempre apropriado a sua faixa etária de forma que os laços de confiança e afeto vá se estabelecendo, facilitando o mundo das descobertas. Tendo como objetivo um trabalho coletivo dos profissionais da unidade escolar em parceria com as famílias, criando relações de cooperação e respeito entre todos, partimos para uma rotina diária que é facilitadora no processo de desenvolvimento adaptável às crianças.

4.8 AVALIAÇÃO

A Avaliação será realizada de acordo com a participação, interesse e desenvolvimento de cada educando, individual e coletivamente, visando o desenvolvimento formativo e de qualidade.

De forma alguma deverão ser entendidos como índices de qualificação moral da criança. Espera-se da criança, que esta seja capaz de:

- Perceber e respeitar diferentes pontos de vista nas situações de convívio;
- Expor seus pensamentos e opiniões de forma a ser entendido;
- Colocar-se no lugar do outro;
- Posicionar-se de maneira flexível
- Atuar de forma colaborativa nas relações pessoais;
- Sensibilizar-se por questões sociais que demandem solidariedade;
- Perceber situações cotidianas em que pode prestar ajuda;
- Conhecer os limites colocados pela escola e sua finalidade;



- Participar da construção coletiva de regras;
- Valorizar a pluralidade cultural;
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente;
- Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis;
- Utilizar as diferentes linguagens (Verbal, Matemática, Plástica, Corporal) como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias.

5. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS SOLICITADOS

O recurso recebido será aplicado para a manutenção com: alimentação, limpeza, higiene, folha de pagamento dos funcionários, encargos sociais, manutenção de água, luz, telefone, gás, material de escritório, materiais pedagógicos que houver necessidade para o trabalho com a criança, eventuais problemas a serem sanados (manutenção predial e equipamentos, encerramento de contratos de funcionarias e outros que possam ocorrer).

Calendário Escolar

A Creche Prof. Maria Estella Amstalden funcionará de acordo com o calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação e Calendário da Instituição ASSEVIM.

Cronograma de desembolso

O percentual da tabela abaixo é apenas valor estimado mensal, podendo haver variação, tanto para maior como para menor, em decorrência dos gastos necessários para manutenção (água, energia, alimentação...) a cada mês

66



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - 4118914

DESCRIÇÃO DO GASTO	VALOR EM PORCENTAGEM
Folha de pagamento (Salários/férias/13º Salário/Adicionais/Rescisões Contratuais/Aviso Prévio) referente a 26 funcionários mais rateio do administrativo.	55,86%
Encargos sociais (INSS/FGTS/PIS/Multa do FGTS/C. Sindical e Assistencial)	24,30%
Manutenção predial (Reparos elétricos/Hidráulicos/Predial/Outros)	0,58%
Despesas com material de consumo (Gás/Copa e Cozinha/Higiene e Limpeza/Material de Escritório/outros)	1,30%
Despesas com Projetos Pedagógicos (Brinquedos/Livros/outros)	0,43%
Despesas com prestadores de serviços (Honorários Contábeis/Exames Médicos Admissionais Demissionais e Periódicos/PCMSO/outros)	1,67%
Despesas com cesta básica/natalina/Alimentação (Vero Cheque)	10,45%
Despesas com água, luz e telefone	1,02%
Despesas com assistência médica	3,63%
Despesas com vale transporte e seguro de vida	0,48%
Outras despesas	0,24%

Para o exercício de 2017 pretende-se realizar as atividades abaixo enumerada:

- Pintura do prédio, interna e externa;
- Adquirir uniformes para os funcionários;
- Adquirir novos utensílios para a cozinha (panelas, liquidificadores, cabrita, formas, jarras, caixas organizadoras talheres, pratos, canecas, etc);
- Renovar os lençóis infantis;
- Instalações de telas mosquiteiras em todas as janelas;
- Viabilizar o espaço externo para a formação de salas para as atividades pedagógicas;

67



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

- Adquirir novos livros de literatura infantil;
- Trocas das luminárias atuais por lâmpadas/Luminárias de LED;
- Adequação da Sala BI para BII;
- Substituição e/ou complementação dos brinquedos existentes no pátio.
- Substituição e/ou Compras de novos ventiladores.
- Necessidade de bebedouros novos;
- Substituições de colchões;
- Colocação de Pisos Manta nas salas dos berçários (custo atual=R\$ 120,00/M2) em substituição aos tatames;
- Substituição das Cadeiras com ventosa das mesas de alimentação dos bebês;
- Substituição das Cadeiras com cinto de segurança das mesas de alimentação dos bebês.

Indaiatuba, 07 de novembro de 2016.

Andréa de Siqueira Martines

Coordenadora Pedagógica

Andréa Martines
RG. 28.439.560-2
Coordenação

Osias Luiz de Souza
RG: 7.976.225-6
PRESIDENTE

Osias Luiz de Souza

Presidente – ASSEVIM



**CRECHE
PROFª MARIA
ESTELLA AMSTALDEN**

69



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

6. PROJETOS E ATIVIDADES REALIZADOS DURANTE O ANO DE 2016

ANIVERSARIANTES DO MÊS



CALENDÁRIO ESCOLAR
 ANO LETIVO DE 2017
 EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHES

CRECHE PROFª NIZIO VIEIRA
 CRECHE PROFª MARIA ESTELA AMSTALDEN
 CRECHE PROFª FRANCISCA DO AMARAL

Mês / Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ATIVIDADE CULTURAL	DIAS LETIVOS	
Janeiro	D	F	F	F	F	F	S	D	PL	PL	PL	.	.	S	D	S	D	S	D
Fevereiro	.	FE	PF	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	RF	S	D	PF	PF	.	.	.	.	.
Março	PF	RF	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	RF	S	D	.	.	.	.	.	RF	.
Abril	S	D	S	D	FE	S	D	FE	S	D	RF	S	D
Maio	FE	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	AC	S	D	.	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.
Junho	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	RF	.	.	FE	PF	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	AC	.	.
Julho	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	F	F	F	F	S	D	F	F	F	F	S	D	F	.	.
Agosto	PL	PL	.	.	S	D	AC	S	D	S	D	S	D
Setembro	.	S	D	.	.	.	FE	PF	S	D	S	D	S	D
Outubro	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	FE	PF	S	D	.	.	.	.	.	RF	S	D	.	.	.	AC	S	D	.	.	.	.
Novembro	.	FE	PF	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	RF	S	D	.	.	.	.	RF	S	D	.	.	.	.	.	.	.
Dezembro	FO	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	RF	S	D	F	F	F	F	S	D	F	F	F	F	S	D	F	.	.
																																	5	209

AC Atividade Cultural/Eventos
 RF Reunião de funcionários
 RP Reunião de pais

PF Ponto Facultativo
 PL Planejamento

F Férias
 FO Formatura

* Dia Letivo
 FE Feriado
 SID Sábado/Domingo

Atividade Cultural e Eventos
 REUNIÕES DE PAIS E MESTRES
 11/08/2017
 12/08/2017
 17/11/2017

Osias Luiz de Souza
 Osias Luiz de Souza
 Rg: 7.976.225-6
 PRESIDENTE

Apamartina
 Apamartina
 Rg: 28.439.586-2
 Coordenação

ATIVIDADES SEM
 PREJUÍZO DOS
 DIAS LETIVOS

HOMOLOGADO EM ____/____/____
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PELA HOMOLOGAÇÃO ____/____/____
 PROFESSOR SUPERVISOR EDUCACIONAL

VISTO EM ____/____/____
 PROFESSOR GESTOR

APROVADO PELO CONSELHO
 MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM
 ____/____/____

78

79

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS
CONSELHO REGIONAL DE NUTRICIONISTAS
3ª REGIÃO

INSCRIÇÃO Nº 14373

TAIMARA LANDIM MORAES
NOME
OBSERVACÃO

VALIDO EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL

AGRICULTURA DO ESTADO
LEI Nº 5.206/75
CARTEIRA DE IDENTIDADE PROFISSIONAL DO NUTRICIONISTA



SECRETARIA GERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

32984783-1 SSP/PR 31/01/2001 288.979.088-85

ALUNO
LUIZ CARLOS MORAES
ISABEL PAES LANDIM MORAES
MAGNANIDADE

DATA DE NASCIMENTO
16 / 07 / 1979

BRASILEIRA AFUCARANA/PR

CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
31/01/2003 UNIVERSIDADE NORTE DO PARANÁ

LOCAL E DATA DE EMISSÃO

São Paulo, 29 de janeiro de 2010

PRESIDENTE DO CEN

www.cfn.org.br

80



República Federativa do Brasil

Universidade do Vale do Sapucaí



O Reitor da Universidade do Vale do Sapucaí - Univás, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Pedagogia - Habilitações em Magistério das Matrérias Pedagógicas do Ensino Médio e Supervisão Escolar, em 8 de julho de 2006, confere o título de Licenciada a

Andrea de Siqueira Martines

brasileira, natural de São Paulo - SP, nascida em 1 de outubro de 1973, filha de Renato Ribeiro de Siqueira e de Edna Silva Santos

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Porto Alegre (RS), 12 de agosto de 2010.

Prof. Dr. Félix Carlos Oriani Bassano
Reitor

Prof. Dra. Andrea de Siqueira Martines
Diretor da Unidade Acadêmica

Mariana Maria Ribeiro de Valle Pereira
Secretária Geral

Andrea de Siqueira Martines
Diplomada

UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAI

Credenciada pelo Decreto-MG nº 40.627 de 8/10/1999
Prorrogado e credenciamento pelo Decreto-MG de 17/10/2005.

**CURSO DE PEDAGOGIA
MAGISTÉRIO DAS MATÉRIAS PEDAGÓGICAS
DO ENSINO MÉDIO E SUPERVISÃO ESCOLAR**


Renovação de Reconhecimento
pelo Decreto-MG de 12/12/2005

UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAI

APOSTILA

O(a) diplomado(a) esta habilitado(a) ao exercício do magistério nas séries iniciais do Ensino Fundamental, nos termos da Resolução CNE/CES 2/2009 de 29/01/2009.

Pouso Alegre, 12 de Novembro de 2010.


Prof. Ms. Benedito Atonso Pinto Junior
Diretor da Unidade Acadêmica

UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAI

Diploma registrado sob o nº 1882

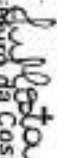
no livro GR 3, Folha 141


Processo nº 2005 / 2010

de acordo com o disposto no Art. 48, § 1º da

Lei nº 9394/96.

Em 09 de Novembro de 2010


Roseley Ribeiro da Costa
Responsável pelo Registro de
Diplomas e Certificados
Univas - Pouso Alegre / MG


Marcia Maria Ribeiro do Valle Pereira
Coordenadora do Departamento de Expedição
e Registro de Diplomas e Certificados
Portaria Portaria nº 26/2007 de 13/9/2007
Univas - Pouso Alegre / MG



INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE INDAIATUBA



O Diretor, no uso de suas atribuições e tendo em vista a Colação de Grau do Curso de Pedagogia em 10 de Fevereiro de 2012, confere o título de **Licenciada em Pedagogia a**

Leidiane Marcelina Pinto

Nacionalidade brasileira, natural de São Sebastião do Maranhão, Estado de Minas Gerais, nascida a 30 de Maio de 1987, RG nº 45.954.472-X – SSP/SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Indaiatuba SP, 10 de maio de 2012.

Josilane Oliveira Medina
Secretária

Diplomada

Prof. Pedro Stávale Junior, PhD
Diretor

95

Curso de Pedagogia
Reconhecido pela Portaria n° 110,
Publicada no D.O.U. em 01/06/2006.

INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE INDAIATUBA

Indaiatuba - São Paulo

Conclusão do Curso: 21/12/2011

Colação de Grau: 10/02/2012


UFSCAR MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Processo N° 12429/13 Lei 9.394 - DOU de 23/12/1996.

610794

Diploma Registrado sob N°

São Carlos 24/07/2013


Roseli Aparecida Francisco Barbosa
Diretora da Divisão de Registro de Diplomas
Delegação Port. GR 253/09 de 24/08/2009



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Viade a Mim - ASSEVIM

EMEB do Complexo Educacional "Prof. Nízio Vieira" – Unidade Creche (Conveniada)
Rua: Jordalino Pietro Bom, nº. 239 – Jardim Morada do Sol – Indaítuba-SP
CEP 13.348-400 Fone: 3935-8414

Projeto

Sócio Educativo

Creche

“Prof. Nízio Vieira”

2017

Sede/Adm.: Rua Guarin João Badin, 50 – J. M. Sol – (19)3816-1637/9-9588-1741
Unidade Creche Profa. Maria Estella Amstalden: (19) 3935 7879
Unidade Creche Prof. Nízio Vieira: (19) 3935-8414
Unidade Creche Profa. Francisca do Amaral: (19) 3835-4366
Título de Utilidade Pública Municipal – Lei nº 5158 de 17/07/2007.
13346-530 – INDAIATUBA – SP – CNPJ 08.889.456/0001-66.

97



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

Sumário

Apresentação

1. Aspectos políticos e filosóficos	4
2. Caracterização do Bairro	
2.1 Infra-Estrutura	4
2.2 Características Sócio – Econômicas	5
2.3 Organizações Populares	5
3. Caracterização da Escola	
3.1 Identificação da Entidade Mantenedora	5
3.2 Identificação da Escola	6
3.3 Atos Constitutivos	6
3.4 Aspectos Físicos	6
3.5 Corpo Discente	6
3.6 Funcionários Administrativos e de Apoio	7
3.7 Corpo Docente	7
3.8 Funcionamento da Creche	7
4. Plano Curricular da Educação Infantil	
4.1 Atendimento	8
4.2 Organização das turmas por faixa etária	8
4.3 Dias Letivos	8
4.4 Período de Matrícula	8
4.5 Proposta Pedagógica	8
4.6 Projetos 2017	9
4.7 Organização e Dinâmica de Trabalho	21
4.8 Avaliação	23
5. Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros Solicitados. Calendário escolar e Cronograma de desembolso	24



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

APRESENTAÇÃO:

A finalidade deste é explicitar a proposta pedagógica da Creche, expressando a identidade desta Instituição de Ensino, onde estão presentes seus objetivos e desejos de mudança para cada criança que frequenta este local, proporcionando assim uma vida digna e justa socialmente.

Nossa Proposta Pedagógica tem como foco garantir a criança o acesso, apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência familiar e à interação com as outras crianças (Res. CNE/CEB nº5/2009, art.8º). O trabalho educativo-pedagógico é desenvolvido desde o berçário através da estimulação, estendendo-se às outras faixas etárias, havendo integração entre todas as idades, em atividades lúdicas e educativas buscando a autonomia, socialização, consciência crítica e ampliação do universo cultural da criança.

Sendo assim, a Creche Escola é um espaço educativo onde a criança pode vivenciar experiências significativas que contribuem para sua aprendizagem e desenvolvimento social e cultural, complementando a ação da família

A Assevim preocupada em proporcionar um atendimento educacional com qualidade e segurança, através da Missão, Visão e Valores reafirma este compromisso com as crianças e familiares.

MISSÃO

Formar cidadãos através do ensino. Norteado por valores éticos e morais. Proporcionando desenvolvimento intelectual e emocional, favorecendo a construção do conhecimento, complementando a ação da família e comunidade

VISÃO

Ser reconhecido como uma Instituição Educacional de referência, comprometida com a formação de educandos críticos e éticos.



Assoc. Assist. Educ. e Cul. Vinde a Mim - ASSEVIM

VALORES

Amor cristão

Respeito

Compromisso

Verdade

Zelo

1. ASPECTOS POLÍTICOS E FILOSÓFICOS DA MANTENEDORA:

A Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM, foi fundada em 09 de maio de 2007, com o objetivo de oferecer educação a crianças de 04 meses a 3 anos e onze meses.

No desenvolvimento de suas atividades, a ASSEVIM promove o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

A finalidade principal consiste em prestar serviços gratuitos, socioeducativos, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, o direito de brincar, a proteção, ações de socialização e de sensibilização para a defesa dos direitos das crianças.

Assistência e proteção a crianças carente com idade entre quatro meses e três anos e onze meses, através de creches gratuitas em período integral, com atividades socioeducativas que objetivam prevenir e superar condições de vulnerabilidade, fortalecer vínculos familiares e comunitários e garantir o direito das crianças previsto na lei.

2. CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO

2.1 Infraestrutura

A Creche está localizada no Jardim Morada do Sol, zona urbana da cidade, num bairro residencial, com iluminação pública, rede de esgoto e ruas asfaltadas. Encontramos em sua proximidade, o Parque Ecológico em sua extensão com praças e áreas de lazer para a



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

população. A Creche e as casas são de alvenaria e contam com fornecimento de serviços de telefonia e de transporte coletivo.

2.2 Características Sócio Econômicas

As famílias do bairro são de classe média-baixa, morando em casas de alvenaria, própria, alugada ou cedida e com renda familiar em torno de dois a três salários mínimos. As crianças nesta unidade, em sua maioria, moram nos arredores da Creche.

2.3 Organizações Populares

A Creche Prof. Nizio Vieira está localizada no bairro Jardim Morada do Sol onde se encontra também em suas imediações: DEREVIM, Posto de Saúde, UPA (Unidade de Pronto Atendimento), Centro Cultural e também padarias, supermercados, drogarias e outros pontos comerciais.

3. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

3.1 Identificação da Entidade Mantenedora

Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM.

Rua: Guarin João Badin, 50

Bairro Jardim Morada do Sol - CEP 13346-530 - Indaiatuba -- SP

E-mail: assevim.adm@gmail.com; assevimrh@gmail.com / Tel.: (19) 3816-1637

CNPJ 08 889 456/0001-66

Presidente: Osias Luiz de Souza

A "ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM, é uma sociedade civil de direito privado, sem fins lucrativos, filantrópica, de caráter assistencial, educacional, cultural e de promoção social, de duração indeterminada. Possui o Título de Utilidade Pública, Lei 5.158 de 17 de julho de 2007.



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

3.2 Identificação da Escola

Emeb do Complexo Educacional "Prof. Nízio Vieira" – Unidade Creche Conveniada

Rua: Jordalino Pietro Bom, nº 239

Bairro Jardim Morada do Sol - Indaiatuba- SP

CEP: 13.348-400 - Telefones: (019) 3935-8414

3.3 Atos Constitutivos

• **Decreto nº 9432 de oito de agosto de 2007** – Dispõe sobre a denominação EMEB do Complexo Educacional Professor Nízio Vieira – Unidade Creche

3.4 Aspectos Físicos

A creche possui:

- 3 salas para atendimento aos bebês, tendo em seu interior, local próprio para banho e troca de fralda, juntamente com os berços;
- 6 salas com banheiros conjugados, para atendimento das turmas de Maternal. Essas salas são usadas também como dormitórios;
- 1 lactário, destinado ao preparo das refeições dos bebês;
- 1 cozinha com dispensa;
- 3 banheiros (sanitários) para funcionários;
- 2 banheiros para portadores de necessidades especiais;
- 2 lavanderia, rouparia e área de serviço;
- 1 sala de direção;
- 1 secretaria, com 1 sala de arquivo;
- 1 refeitório;
- 1 área externa coberta (pátio/parque) ;
- 3 almoxarifados;
- 1 área externa gramada;
- 1 copa.

3.5 Corpo Discente

Estaremos atendendo no ano de 2017, 220 crianças agrupadas segundo a faixa etária de 4 meses a 03 anos e 11 meses, frequentando a creche em período integral. Muitas famílias atendidas na creche estão inseridas no Programa de transferência de renda do governo Federal "Bolsa Família"

102



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

3.6 Funcionários Administrativos e de Apoio

A creche contará com:

- 1 Gestora / coordenadora Pedagógica
- 1 Secretária
- 3 Cozinheiras (sendo duas para a cozinha e outra para o lactário)
- 3 Auxiliares de Limpeza
- 1 Administrador de RH
- 1 Assistente Administrativo
- 1 Manutenção
- 1 Nutricionista

A nossa equipe funcionará com 28 monitores trabalhando diretamente com:

- Crianças de 4 meses a 1 ano
- Crianças de 1 ano à 2 anos
- Crianças de 2 anos à 3 anos

Formando: 1 turma de Berçário I, 3 turmas de Berçário II, 2 turmas de Maternal I e 3 turmas de Maternal II.

3.7 Corpo docente

O corpo docente será formado de 1 (uma) professora. A Professora irá ministrar as aulas para as turmas de Maternal II.

3.8 Funcionamento da Creche

A Creche terá seu funcionamento no horário das 7h00 às 17h00, sendo que quando houver reuniões administrativas e/ou pedagógicas serão dispensadas as 11h30 ou conforme calendário escolar.



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

4. PLANO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

4.1 Atendimento

A creche funcionará com nove salas, atendendo crianças de 4 meses à 3 anos e 11 meses, no período integral.

4.2 Organização das turmas por faixa etária

- Berçário I – nascidos em 01/04/2016 à ...
- Berçário II – nascidos em 01/04/2015 à 31/03/2016
- Maternal I – nascidos em 01/04/2014 à 31/03/2015
- Maternal II – nascidos em 01/04/2013 à 31/03/2014

4.3 Dias Letivos

Funcionaremos de acordo com o calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação e Calendário da Instituição ASSEVIM.

4.4 Período De Matrícula

As matrículas poderão ser feitas durante todo o ano letivo de acordo com a disponibilidade de vagas.

4.5 Proposta Pedagógica

A Creche proporcionará às crianças assistidas atividades de desenvolvimento cognitivo, afetivo, físico e social, de acordo com a faixa etária.

A Creche desenvolverá o conteúdo pedagógico estabelecido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil priorizando a criança como um sujeito histórico com direito ao desenvolvimento integral proporcionado pela vivência em sociedade de maneira sadia e harmoniosa.



Assoc. Assist. Educac. e Cul. Vinde a Mim - ASSEVIM

As atividades serão baseadas em Projetos: **Projeto- Educando com amor, Projeto- Além da imaginação, Projeto- Expressão e Arte, Projeto- Sementes do Bem, Projeto - musicalização**, os quais terão por objetivo proporcionar às crianças um desenvolvimento pleno viabilizando o direito de conviver em sociedade de forma digna, constituindo e valorizando sua identidade, autonomia e valores.

As atividades dos Projetos propiciarão estímulo integral ao aprendizado da criança garantindo o conhecimento de diferentes linguagens, como: oral, escrita, visual e corporal incentivando a construção da identidade pessoal e coletiva, o estímulo a ludicidade, além do desenvolvimento psicomotor e artístico.

4.6 - PROJETOS 2017

PROJETO VALORES: EDUCANDO COM AMOR

JUSTIFICATIVA

Tendo em vista a que violência em vários âmbitos passou a fazer parte do nosso cotidiano e por vezes assistida e também vivenciada pelas nossas crianças, faz-se necessário refletirmos o que queremos semear para o nosso futuro. Se quisermos colher bons frutos é importante semearmos boas sementes.

Os valores se constroem no convívio com o outro, nas ações do dia a dia e nós educadores precisamos assumir esse compromisso com o coração e com a ação; planejando atividades para refletir junto às crianças, sobre o comportamento humano e juntos descobrir sentimentos e virtudes, mostrando a importância da amizade, amor, generosidade e respeito e cuidado ao próximo.

Objetivo Geral

Resgatar a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e partilhadas desde a mais tenra idade, levando à construção da cidadania e autonomia.



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

Objetivos Específicos

Sensibilizar os alunos em relação à importância da boa convivência para criar um ambiente agradável na escola e também no ambiente familiar.

Desenvolver reflexões sobre ações corriqueiras. Reconhecer que, desde bem pequeno, podemos desenvolver boa educação e boas maneiras.

Estimular atitudes de respeito pelo "Eu" e pelo "Outro" e pelo meio ambiente, afim de estabelecer uma relação harmônica na vida.

Melhorar a disciplina na sala criando regras de convivência e dinâmicas para perceberem algumas atitudes que causam a indisciplina.

Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana.

Conhecer e vivenciar os valores estabelecidos na proposta pedagógica.

DESENVOLVIMENTO

- Para garantir a realização do trabalho o projeto será organizado em subtemas de pesquisa, sendo eles:

Janeiro – Convivência

Fevereiro – Respeito

Março - Amizade

Abril - Paciência

Maio - Amor

Junho / Julho - Solidariedade

Agosto - Cooperação

Setembro – Preservar a natureza



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

Outubro – Alegria

Novembro/Dezembro – Gratidão

- Leitura de textos, fábulas envolvendo valores trabalhados.
- Atividades referente aos subtemas, como desenhos, interpretações, músicas e brincadeiras.
- Notícias de jornal ou TV
- Montagem de livrinhos
- Confeção de um mascote
- Envolvimento da família através de envio de uma maleta que constará cinco valores, um papel para confecção do cartaz e um diário para relatar a experiência de junto com seu filho (a), escolher um valor e confeccionar um pequeno cartaz dando dicas, utilizando fotos, músicas e outros matérias para retratar o tema escolhido.

Recursos

- Aparelho de som
- TV
- DVD
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Livros de apoio ao professor e monitores
- Livros de literatura infantil
- Cds de historinhas infantis
- Aventais com personagens das histórias
- Fantoches de diversos tipos
- Maleta para transporte dos itens para confecção do cartaz com a família
- Materiais didáticos
- Confeção de um mascote para cada sala
- Materiais para reciclagem



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

Investimento para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Livro o Meu Coração Perguntou 1 e 2	2	R\$50,00	R\$100,00
2	Maleta com alça	6	R\$12,60	R\$75,60
3	Materiais didático	Diversos	R\$30,00x12	R\$360,00
4	Mascote para as turmas	5	R\$60,00	R\$300,00
			Total	R\$895,60

PROJETO LEITURA: ALÉM DA IMAGINAÇÃO

JUSTIFICATIVA

O hábito da leitura no mundo contemporâneo surge como algo fundamental e de grande relevância para garantir a criança o desenvolvimento de habilidades necessárias ao seu desenvolvimento e também para maturidade emocional e psicológica, tornando-o um adulto capaz de sonhar, criar e inventar meios para superação de obstáculos que irão aparecer ao longo de sua vida, desafiando a si próprio em busca de seus ideais.

Objetivo Geral

Proporcionar aos educandos do MII, estímulos e condições para o desenvolvimento do hábito da leitura, tanto no contexto educacional como também familiar.

Proporcionar aos educandos do BI, BII e MI, estímulos e condições para o desenvolvimento do hábito da leitura, no contexto educacional.

Objetivos específicos

- Oportunizar aos Educandos o interesse pela leitura e diferentes textos, ex: histórias escritas e cantadas, contos, músicas e parlendas.
- Diferenciar imagem e escrita
- Favorecer a interação da creche x família, levando livros para serem lidos em casa, bem como cuidado e zelo com o livro.



Vinde a Mim Educ. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

- Recontar e ou criar histórias que forem lidas ou memorizadas através da linguagem da criança, bem como desenhos, histórias em quadrinhos, canções e parlendas, fazendo o devido ajuste do falado ao que está escrito.
- Principalmente, estimular o desenvolvimento imaginário, a criatividade, a comunicação verbal e corporal.

DESENVOLVIMENTO

- Para garantir a realização do trabalho o projeto será organizado em vários subtemas de pesquisa, sendo eles: parlendas, histórias, receitas da família, contos, avental com personagens das histórias e cantigas populares, músicas, etc....
- Os subtemas de pesquisas ficará a cargo do coordenador pedagógico e professor de educação infantil, que trabalhará de acordo com a necessidade e curiosidade de cada turma. Para alcance dos objetivos serão utilizados, pesquisas bibliográficas, produções e confecções de materiais didáticos.
- Os alunos do MII as sextas-feiras quinzenalmente, levarão os livros para casa em uma sacola ou pasta da leitura e junto uma ficha onde os pais ou responsáveis irão descrever como foi o processo de leitura junto com seu filho (a) e farão um desenho referente a mesma.

Recursos

Para que possamos desenvolver este projeto, iremos precisar de:

- Aparelho de som
- TV
- DVD
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Livros de apoio ao professor e monitores
- Livros de literatura infantil
- Cds de historinhas infantis



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

- Aventais com personagens das histórias
- Fantoques de diversos tipos
- Sacolas ou pastas para transporte do livro da creche para casa
- Materiais de papelaria: EVAs, Cartolinas, lápis de cor, giz de cera, cola, etc.
- Materiais para reciclagem

Investimento para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Livros sobre Parlendas	02	R\$30,00	R\$60,00
2	Livro Contos desenhado	01	R\$ 36,00	R\$36,00
3	Aventais de personagens	03	R\$150,00	R\$450,00
4	Fantoques de animais	01	R\$ 94,05	R\$94,05
5	Pasta com alça	75	R\$12,60	R\$945,00
6	Materiais didático	Diversos	R\$30,00x12	R\$360,00
			Total	R\$1.945,50

PROJETO ARTE: EXPRESSÃO E ARTE

JUSTIFICATIVA

O mundo é repleto de símbolos e significados que possibilitam grandes descobertas na infância da criança. A arte possibilita o desenvolvimento de atitudes essenciais para o indivíduo como o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade. A arte faz parte da vida da criança como instrumento de leitura do mundo e de si mesma. No processo de aprendizagem em Artes, a criança exterioriza seu mundo interno, sua personalidade e seu modo de ver e de sentir as coisas. Ela traça um percurso de criação e construção individual que envolve escolhas, experiências pessoais, aprendizagens, relação com materiais e sentimentos. A criação é exclusividade das crianças, mas cabe ao professor alimentar esse percurso de forma intencional, oferecendo propostas e experiências variadas.

Objetivo Geral



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

Inserir e valorizar a arte na creche, motivando as crianças a desenvolver a sensibilidade de percebê-la dentro dos diversos contextos presente em seu cotidiano. Despertar principalmente nas crianças do MII o gosto pelo desenho e pintura, etc., a partir de observações e releituras das obras de Artistas Plástico, como: Romero Brito, Alfredo Volpi, Beatriz Milhazes, Quim Alcântara e, Gustavo Rosa. E proporcionar aos educandos do BI, BII e MI, estímulos e condições para contato inicial com arte.

Objetivos Específicos

- Escolher junto a professora e monitoras qual artista será trabalho e conhecer sua biografia para posteriormente apresentarmos as crianças;
- Roda de conversa para a apresentação da atividade;
- Fazer leitura da obra/imagem;
- Proporcionar o desenvolvimento oral, interação e socialização;
- Aprofundar o conhecimento sobre cores, linhas e formas;
- Identificar cores primárias;
- Trabalhar a coordenação motora fina e ampla;
- Observar traços da natureza na imagem do artista escolhido;
- Desenvolver raciocínio lógico por meio de trabalho concreto;
- Desenvolver a criatividade, imaginação, atenção, concentração e expressão a partir da utilização de materiais diversos;
- Utilizar materiais recicláveis, como: papelão, caixas, Garrafas pets, jornais, etc....

DESENVOLVIMENTO

As crianças deverão pintar utilizando técnicas variadas e de acordo com sua idade, respeitando sempre a característica individual e expressiva e o tempo de desenvolvimento artístico de cada criança. Lembrando que este projeto não objetiva o aprendizado de técnicas artísticas e sim contato inicial da criança ao mundo das artes e suas infinitas possibilidades.

- Para garantir a realização do trabalho será apresentado as crianças impressão colorida referente a obra do artista escolhido e um breve resumo de sua biografia.



- Exploração e reconhecimento do desenho pintado pelo artista, das cores, formas, linhas e a representação para cada criança.
- Utilizar músicas, danças, dramatizações, referente a alguma imagem trabalhada, como por exemplo a tela de Romero Brito Borboleta – trabalhar a exploração dessa imagem, cores, formas, linhas, quantidades, cantar a música borboletinha e então após observação e exploração possível fazer uma releitura ou pintura representativa a tela apresentada e trabalhada com as crianças.

Recursos

- Aparelho de som
- TV
- DVD
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Materiais didático
- Materiais para pintura: pinceis, guache, telas pequenas
- Impressões coloridas das imagens que serão trabalhadas com as crianças
- Materiais para reciclagem

Investimento para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Pinceis nº 10	25	R\$8,60	R\$ 215,00
2	Pinceis nº 08	25	R\$7,50	R\$ 187,50
3	Pinceis nº 06	25	R\$ 6,50	R\$ 162,00
4	Telas pequenas	75	R\$ 5,35	R\$ 401,25
5	Xerox colorida das obras dos Artistas	10	R\$ 3,00	R\$ 300,00
6	Materiais didáticos	Diversos	R\$30,00 x12	R\$ 360,00
			Total	R\$1.625,75

PROJETO HORTA: SEMENTES DO BEM



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

JUSTIFICATIVA:

Estimular nas crianças a formação de hábitos saudáveis com o consumo de verduras, frutas e hortaliças, através do plantio e cultivo. Promover nos pequenos a interação com o meio ambiente e a noção de responsabilidade para com o mesmo, conseqüentemente o cuidado com o corpo.

Objetivo Geral

Proporcionar momentos de conhecimentos por meio do manejo com a terra, escolha da sementes e plantio, valorização da alimentação saudável das crianças e suas famílias.

O projeto destina-se principalmente às crianças de maternais, podendo ser acompanhado por crianças do berçário II.

Objetivos Específicos

- Proporcionar atividades socioeducativas, culturais, sociais e de lazer, que oportunizem o desenvolvimento das crianças, propondo a sua autonomia e aprendizado;
- Oferecer atividades pedagógicas como: histórias, músicas, receitas, sucos, com ênfase nas cores, sabores, aparências;
- Despertar nas crianças o interesse para o cuidado com a germinação das sementes;
- Conscientizar nas crianças o momento para o plantio, o tempo de espera e o espaço que a semente precisa para germinar;
- Momento para degustação, percepção de cor, tamanho e formato.

Construindo assim a ciência de que o equilíbrio do meio ambiente é fundamental para a sustentação da vida saudável em nosso planeta, estimulando a curiosidade dos pequenos.

DESENVOLVIMENTO



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

- O projeto inicia-se com pesquisa realizada com os educandos, avaliando assim o conhecimento juntamente com seus familiares a respeito de sementes e hortaliças, seu tempo e época para consumo.
- Desenvolvida as pesquisas iniciam –se as atividades com histórias, músicas, e discussão em torno da escolha da semente e do espaço, clima, cuidados e o tempo de espera para colheita.
- Atividades de visualização e registros acontecerá conforme o interesse, curiosidade e conhecimento das crianças.
- O projeto deve ser contínuo, pois cada faixa etária utilizará dessa ferramenta para compor o desenvolvimento coletivo, social e cognitivo.

Recursos

- TV
- DVD
- Aparelho de som
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Livros de apoio ao professor e monitores
- Livros de literatura infantil sobre alimentos e alimentação saudável
- Cds e DVDs de historinhas infantis
- Aventais com personagens das histórias
- Fantoques de diversos tipos
- Materiais de papelaria: EVAs, Cartolinas, lápis de cor, giz de cera, cola, etc.

Investimento para execução do projeto:



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Livros de apoio	04	R\$37,00	R\$148,00
2	Kits para horta	02	R\$38,00	R\$76,00
3	Terra	30 Kg	R\$1,20	R\$ 36,00
4	Adubo natural	-	-	-
5	Sementes	20	R\$2,00	R\$40,00
6	Mudas	10	R\$ 8,00	R\$ 80,00
7	Telas	10 m ²	R\$12,30	R\$ 123,00
8	Estacas	-	-	-
9	DVD educativos sobre o tema	02	R\$60,00	R\$120,00
10	Carimbos de frutas	03	R\$ 27,40	R\$82,20
11	Alimentação Saudável	01	R\$1.450,00	R\$1.450,00
12	Materiais didático	Diversos	R\$30,00x12	R\$360,00
			TOTAL	R\$ 2512,20

PROJETO MUSICALIZAÇÃO: SOM E MOVIMENTO

JUSTIFICATIVA

Segundo a autora Abrahão, Ana Maria, "Essa arte é uma expressão da sensibilidade humana, assim como um meio de desenvolver a criatividade, a inteligência, a acuidade auditiva, a crítica, a sociabilidade, valores éticos, expressão, autoestima, além de mobilizar muitos outros sentimentos. Entende-se então que o fazer musical abre, assim, possibilidades ao indivíduo em conhecer-se e auto expressar-se e transformar o objeto sonoro em formas descritivas, perceptivas e cognitivas.

Objetivo Geral

Este Projeto, não é o ensino da teoria musical. Mas para através da música, sensibilizar as crianças pelo gosto musical. Criar condições para que a criança possa refletir e entender a música como fonte de prazer e conhecimento. Estimular a criatividade, o movimento, a percepção, a coordenação e o convívio social da criança de forma prazerosa que a música oferece, proporcionando novos estímulos e experimentações.



115

Objetivos Específicos

- Explorar a música em diferentes ritmos. Aprender como ação educativa a expressão e a criatividade usando a música seja através da dança, da oralidade, do corpo ou dos instrumentos musicais.
- Aprender de forma lúdica a música possibilitando a construção do conhecimento, pois através da música o educando pode expressar sensações e sentimentos.
- Apresentar as crianças, as fontes sonoras de tudo que produz sons por meio do corpo, por objetos, instrumentos musicais e os sons da natureza;
- Estimular o cérebro da criança através da música para ajudar no desenvolvimento da linguagem;
- Exercitar a criatividade e ampliar o repertório de música das crianças;
- Expressar movimentos e brincadeiras através da música.

DESENVOLVIMENTO

- Desenvolver diferentes repertório musicais;
- Atividade que estimula a memória auditiva, visual;
- Perceber diferentes tipos de sons;
- Ouvir cantiga de roda, acalanto, brincadeiras com palmas variadas e movimentos corporais;
- Brincadeiras que levem o aluno a perceber o som e ausência do mesmo;
- Perceber diferentes sons: alto/ baixo, /forte/fraco, /rápido/lento/curto/longo, etc....;
- Atividades para explorar e imitar sons do próprio corpo, usando os pés, as mãos, estalando os dedos, palmas, separadamente em conjunto.
- Atividade que proporcionem diversão com a música.
- Desenvolver atividade que reproduzindo pequenas melodias, reproduzir ritmos, força, resistência, velocidade, flexibilidade, equilíbrio.
- Apresentar as crianças alguns instrumentos musicais despertando assim seu interesse.



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

- Confecção de instrumentos musicais com materiais recicláveis.
- Usar durante as aulas instrumentos da banda, aparelho de som, músicas gravadas em CDs, música gravada em DVDs, alguns materiais impressos, enfim, todos os materiais que julga se importante para a realização e enriquecimento das aulas de música.

Recursos:

- Professor de musicalização
- Teclado
- Violão
- Aparelho de som
- TV
- DVD
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Cds com músicas infantis
- Cds com melodias diversas

Investimentos para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Contratação de um Especialista *	01		R\$ 19.419,40
2	Livro Canta Canta Minha Gente	01	R\$36,00	R\$36,00
3	Teclado	01	R\$ 450,00	R\$450,00
4	Violão	01	R\$ 230,00	R\$ 230,00
5	Materiais Didáticos	Diversos	R\$30,00 x 12	R\$360,00
			Total	R\$20.495,40

* Obs. Salário de R\$ 1.100,00x13=R\$ 14.300,00x35,8%=R\$ 5.119,40=Total R\$ 14.300,00+5.119,4=R\$ 19.419,40.

4.7 - Organização e Dinâmica de Trabalho

Orientações gerais as monitoras e demais funcionários no ato de **CUIDAR e EDUCAR**, a fim de melhorar a qualidade no atendimento, respeitando cada qual em sua individualidade e desenvolvimento.

117



ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM - ASSEVIM

Adaptação:

Os momentos iniciais na creche exigem sempre um esforço de adaptação da criança, da família e daqueles que assumem seus cuidados. A criança que, antes convivia com poucas pessoas em casa, com quem já havia estabelecido um forte vínculo afetivo, passa a conviver com um número maior de adultos e crianças, em um ambiente novo, mudando o espaço, objetos, rotina, etc.

A adaptação, também acontece com os familiares que tem de encaixar o horário da creche no seu dia a dia. O período de adaptação deve ser muito especial, pois para cada criança e cada família esse processo ocorre de um jeito ligeiramente diferente e, em parte, imprevisível.

Por isso, é importante a coordenadora/gestora se colocar à disposição para ouvir, conversar, orientar, dar apoio àqueles que estiverem precisando, seja uma criança ou uma pessoa da família, transmitindo segurança e tranquilidade a ambos.

O objetivo da adaptação é promover a confiança e segurança aos familiares e à própria criança, favorecendo o estabelecimento de vínculos afetivos entre os educandos, familiares e as funcionárias da creche. Para isso, a Creche Prof. Nizio Vieira abre suas portas para que a família conheça melhor o local e os funcionários com quem a criança ficará; isso faz com que todos adquiram maior segurança e confiabilidade.

Para facilitar a integração do educando à Creche, os primeiros dias a criança tem um tempo de permanência pequeno de forma a aumentar gradualmente. Aos poucos a criança vai acostumando com os novos horários de sono, alimentação, banho e atividades de rotina do dia a dia. Este período de adaptação tem a duração de 4 (quatro) dias podendo ser prorrogado, dependendo da característica de cada criança.

Controle de Esfincteres:

A retirada da fralda é um processo complexo que integra aspectos biológicos, afetivos, emocionais e sociais. Favorecemos a independência da criança, quando estimulamos,



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

exigindo dela com afeto e convicção aquilo que já tem condição de fazer, construindo vínculos e sentimentos positivos. Paciência é a chave, só perto de dois anos de idade que a criança é capaz fisicamente de perceber e controlar suas necessidades fisiológicas. O momento "correto" varia de acordo com a maturidade e ritmo biológico, necessitando assim do respeito a essa individualidade.

Família e Creche:

A parceria faz a diferença. Compartilhar os momentos vividos com a família nessa importante fase da vida da criança é o caminho para uma parceria eficaz. Para isso, propomos atividades e eventos que reúnam as partes e integrem as famílias com a Creche, trazendo sempre informações pertinentes a educação e a saúde, fazendo encaminhamentos a profissionais específicos, sempre que necessários, buscando assim suprir a necessidade das mesmas.

Monitoras e crianças:

Interagir com as crianças de modo a entrar no universo infantil, brincando, ouvindo-a, falando e olhando em seus olhos, promovendo espaços enriquecedores, sempre apropriado a sua faixa etária de forma que os laços de confiança e afeto vá se estabelecendo, facilitando o mundo das descobertas. Tendo como objetivo um trabalho coletivo dos profissionais da unidade escolar em parceria com as famílias, criando relações de cooperação e respeito entre todos, partimos para uma rotina diária que é facilitadora no processo do desenvolvimento adaptável às crianças.

4.8 AVALIAÇÃO

A Avaliação será realizada de acordo com a participação, interesse e desenvolvimento de cada educando, individual e coletivamente, visando o desenvolvimento formativo e de qualidade.

De forma alguma deverão ser entendidos como índices de qualificação moral da criança. Espera-se da criança, que esta seja capaz de:

419



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

- Perceber e respeitar diferentes pontos de vista nas situações de convívio;
- Expor seus pensamentos e opiniões de forma a ser entendido;
- Colocar-se no lugar do outro;
- Posicionar-se de maneira flexível
- Atuar de forma colaborativa nas relações pessoais;
- Sensibilizar-se por questões sociais que demandem solidariedade;
- Perceber situações cotidianas em que pode prestar ajuda;
- Conhecer os limites colocados pela escola e sua finalidade;
- Participar da construção coletiva de regras;
- Valorizar a pluralidade cultural;
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente;
- Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis;
- Utilizar as diferentes linguagens (Verbal, Matemática, Plástica, Corporal) como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias.

5. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS SOLICITADOS

O recurso recebido será aplicado para a manutenção com: alimentação, limpeza, higiene, folha de pagamento dos funcionários, encargos sociais, manutenção de água, luz, telefone, gás, material de escritório, materiais pedagógicos que houver necessidade para o trabalho com a criança, eventuais problemas a serem sanados (manutenção predial e equipamentos, encerramento de contratos de funcionárias e outros que possam ocorrer).

Calendário Escolar

A Creche Prof. Nizio Vieira funcionará de acordo com o calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação e Calendário da Instituição ASSEVIM.



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

Cronograma de desembolso

O percentual da tabela abaixo é apenas valor estimado mensal, podendo haver variação, tanto para maior como para menor, em decorrência dos gastos necessários para manutenção (água, energia, alimentação...) a cada mês

DESCRIÇÃO DO GASTO	VALOR EM PORCENTAGEM
Folha de pagamento (Salários/férias/13º Salário/Adicionais/Rescisões Contratuais/Aviso Prévio) referente a 26 funcionários mais rateio do administrativo	56,34%
Encargos sociais (INSS/FGTS/PIS/Multa do FGTS/C Sindical e Assistencial)	23,10%
Manutenção predial (Reparos elétricos/Hidráulicos/Precial/Outros)	0,11%
Despesas com material de consumo (Gás/Copa e Cozinha/Higiene e Limpeza/Material de Escritório/outros)	1,31%
Despesas com Projetos Pedagógicos (Brinquedos/Livros/outros)	0,43%
Despesas com prestadores de serviços (Honorários Contábeis Exames Médicos Admissionais, Demissionais e Periódicos/PCMSO/outros)	1,16%
Despesas com cesta básica/natalina/Alimentação (Vale Cheque)	10,28%
Despesas com água, luz e telefone	2,57%
Despesas com assistência médica	4,19%
Despesas com vale transporte e seguro da vida	0,52%

Para o exercício de 2017 pretende-se realizar as atividades abaixo enumerada:

-Pintura do prédio, interna e externa;

-Adquirir uniformes para os funcionários;

-Adquirir novos utensílios para a cozinha (panelas, liquidificadores, cabrita, formas, jarras, caixas organizadoras talheres, pratos, canecas, etc);

-Renovar os lençóis infantis;

-Instalações de telas mosquiteiras em todas as janelas;

121



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

- Viabilizar o espaço externo para as atividades pedagógicas (horta);
- Adquirir novos livros de literatura infantil;
- Adquirir brinquedos pedagógicos;
- Trocas das luminárias atuais por lâmpadas/Luminárias de LED;
- Substituição e/ou complementação dos brinquedos existentes no pátio;
- Substituição e/ou Compra de novos ventiladores;
- Necessidade de bebedouros novos;
- Construir uma cobertura entre o pátio e a entrada do berçário;
- Instalar uma janela padrão escolar com vidro basculante no berçário;
- Cercadinho de plásticos coloridos para separar ambiente no berçário;
- Colocação de Pisos Manta nas salas dos berçários (custo atual=R\$ 120,00/M2) em substituição aos tatames;
- Substituição das Cadeiras com ventosa das mesas de alimentação dos bebês;
- Substituição das Cadeiras com cinto de segurança das mesas de alimentação dos bebês.

Indaiatuba, 07 de novembro de 2016.

Márcia Regina Maciel de Lima
Coordenadora Pedagógica
R.G. 924.999.907-9
559/32

Márcia Regina Maciel de Lima
Coordenadora Pedagógica

Osias Luiz de Souza
RG: 7.976.225-6
PRESIDENTE

Osias Luiz de Souza
Presidente – ASSEVIM



**Complexo Educacional
EMEB "Prof. Nízio Vieira"
Unidade Creche**

PREFEITO MUNICIPAL
JOSÉ ONÉRIO DA SILVA

VICE-PREFEITO
AYRTON CASARIN

PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL
NELSON LATURRAGHE

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Prof^a Dr^a JANE SHIRLEY ESCODRO FERRETTI

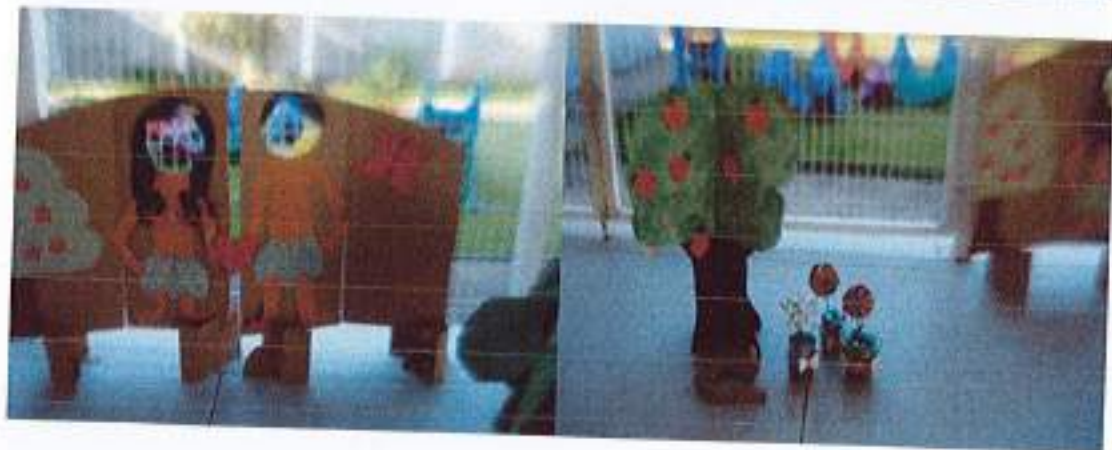
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ENGENHARIA
AMADEU TACHINARDI ROCHA

OBRA EXECUTADA COM RECURSOS PRÓPRIOS

INDAIATUBA, NOVEMBRO DE 2007

História com a equipe Nízio Vieira

130



Festa com as familias

131



Aniversariantes do mês

132







CALENDÁRIO ESCOLAR
ANO LETIVO DE 2017
EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHES

CRECHE PROFª NÍZIO VIEIRA
CRECHE PROFª MARIA ESTELLA AMSTALDEN
CRECHE PROFª FRANCISCA DO AMARAL

Mês / Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ATIVIDADE CULTURAL	DIAS LETIVOS		
Janeiro	D	F	F	F	F	F	S	D	PL	PL	PL	S	D	S	D	S	S	S	S	S	S	D	S	S	PP	S	D	S	S	S	S	S	-	14	
Fevereiro	S	FE	PF	S	D	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	PF	PF	PF	PF	PF	PF	PF	PF	-	16
Março	PF	RF	S	S	D	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	-	22
Abril	S	D	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	-	18
Maior	FE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	1	22
Junho	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	1	20
Julho	S	D	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	10	
Agosto	PL	PL	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	1	21
Setembro	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	19
Outubro	D	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	1	19
Novembro	S	FE	PF	S	D	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	19	
Dezembro	FO	S	D	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	5	209

LEGENDA

* Dia Letivo
FE Feriado
S/D Sábado/Domingo

F Férias
FO Formatura

PF Ponto Facultativo
PL Planejamento

AC Atividade Cultural/Eventos
RF Reunão de funcionários
RP Reunão de pais

ATIVIDADES SEM PRELUIZO DOS DIAS LETIVOS

Atividade Cultural e Eventos

12/05/2017

11/08/2017

17/11/2017

RELACIONES DE PAIS E MESTRES

28/01/2017

12/08/2017

Márcia Regina Fraciel de Lima
Coordenadora Pedagógica
R.S.: 24.989.907-9
SSP/SP

Osmar Luiz de Souza
RG: 7.976.225-6
PRESIDENTE

APROVADO PELO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM _____

VISTO EM _____
PROFESSOR GESTOR

PELA HOMOLOGAÇÃO _____
PROFESSOR SUPERVISOR EDUCACIONAL

HOMOLOGADO EM _____
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

136

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS
CONSELHO REGIONAL DE NUTRICIONISTAS
3º REGIÃO

INSCRIÇÃO Nº 14973

TAIMARA LANDIM MORAES

ASSINATURA DO TITULAR

VÁLIDO EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL - UNIFAFAP/MS
CARTESIA DE IDENTIDADE PROFISSIONAL DO NUTRICIONISTA



137

Sistema Social - dados pessoais - dados de identificação - identificação

32884783-1 9871PR 31/01/2001 288.979.000-05

Nome
LUIZ CARLOS MORAES
ISABEL PAES LANDIM MORAES

matrícula

BRASILERIA APUCARANUMA/PR

data de nascimento

16 / 07 / 1979

conclusão do curso - representação de óbito

31/01/2003 UNIVERSIDADE MORTE DO PARANA

letra e data de nascimento

São Paulo, 29 de janeiro de 2010

PROFESSORA DE CAXA

www.cts.org.br



Instituto de Ensino Superior de Indaiatuba

150

CERTIFICADO DE COLAÇÃO DE GRAU

O(a) Prof. Pedro Stávale Junior, PhD., Diretor(a) do Instituto de Ensino Superior de Indaiatuba, em Indaiatuba, Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições,


CERTIFICA, que do livro próprio consta ter-se conferido, no dia 25 de Março de 2014, a **Márcia Regina Maciel de Lima**, RG 24.999.907-9, natural de Indaiatuba, Estado de São Paulo, nascido(a) aos 30 de Dezembro de 1970, o Grau de Licenciado em Pedagogia à vista de registrarem seus assentamentos escolares ter concluído com aproveitamento no ano letivo de 2011, o Curso de Pedagogia, desta Faculdade.

Nada mais. Para fins de direito, lavrei esta certidão, datando-a e assinando-a.

Reconhecido pela Portaria nº 110, (D.O.U. 01/06/06).



Indaiatuba, 25/03/2014


Prof. Pedro Stávale Junior, PhD.
Diretor(a)

25/03/14 - 14:00:00

INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE INDAIATUBA

AV. DR. DE DEZENARO 460 - JARDIM LEOPOLDINA - 13141-050 - SP - TELEFONE: (19) 3885 1004



FACINTER

FACULDADE INTERNACIONAL DE CURITIBA
Reconhecida pelo MEC - Port. 1414 de 07/10/2011

O Diretor Acadêmico da FACULDADE INTERNACIONAL DE CURITIBA,
no uso de suas atribuições, e tendo em vista a conclusão do Curso de Pedagogia,
em 06 de agosto de 2011, confere o título de

Licenciado em Pedagogia a

Zenilda Abreu dos Santos Silva

de nacionalidade brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 29 de julho de 1981,
portadora do RG nº 40.825.159-1 - SP,

e outorga-lhe o presente Diploma.

a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Curitiba, 31 de outubro de 2011.

Simone Ramos de Oliveira
Secretária Acadêmica

Diplomada

Prof. Dr. Benhur Etelberto Góio
Diretor Acadêmico

Curitiba Miris Trevis

151

152



Assoc. Assist. Educ. e Cul. Vinde a Mim - ASSEVIM

Creche Profª Francisca do Amaral
Rua: Rosa Casagrande Scachetti, s/n – Jd. Santa Cruz – Indaiatuba-SP. CEP 13.344-060
(19)3835-4366

Projeto

Sócio Educativo

Creche

Creche Profª Francisca do Amaral.

2017



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

Sumário

Apresentação	4
1. Aspectos políticos e filosóficos	5
2. Caracterização do Bairro	
2.1 Infra-Estrutura.....	6
2.2 Características Sócio - Econômicas.....	6
2.3 Organizações Populares.....	6
3. Caracterização da Escola	
3.1 Identificação da Entidade Mantenedora.....	7
3.2 Identificação da Escola.....	7
3.3 Atos Constitutivos.....	7
3.4 Aspectos Físicos.....	8
3.5 Corpo Discente.....	8
3.6 Funcionários Administrativos e de Apoio.....	8
3.7 Corpo Docente.....	9
3.8 Estrutura e Funcionamento da Creche.....	9
4. Plano Curricular da Educação Infantil	
4.1 Atendimento.....	9
4.2 Organização das turmas por faixa etária.....	10
4.3 Dias Letivos.....	10
4.4 Período de Matrícula.....	10
4.5 Proposta Pedagógica.....	10
4.6 Projetos 2016.....	11
4.7 Organização e Dinâmica de Trabalho.....	25
4.8 Avaliação.....	27
5. Plano de Aplicação dos Recursos Financeiros Solicitados. Calendário escolar e Cronograma de desembolso	28
6. Fotos dos Projetos e atividades de 2016	30



154

APRESENTAÇÃO:

A finalidade deste é explicitar a proposta pedagógica da Creche, expressando a identidade desta Instituição de Ensino, onde estão presentes seus objetivos e desejos de mudança, para cada criança que frequenta este local, proporcionando assim uma vida digna e justa socialmente.

Nossa Proposta Pedagógica tem como foco garantir a criança o acesso, apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência familiar e à interação com as outras crianças (Res. CNE/CEB nº5/2009, art.8º). O trabalho educativo-pedagógico é desenvolvido desde o berçário através da estimulação, estendendo-se às outras faixas etárias, havendo integração entre todas as idades, em atividades lúdicas e educativas buscando a autonomia, socialização, consciência crítica e ampliação do universo cultural da criança.

Sendo assim, a Creche Escola é um espaço educativo onde a criança pode vivenciar experiências significativas que contribuem para sua aprendizagem e desenvolvimento social e cultural, complementando a ação da família

A Assevim preocupada em proporcionar um atendimento educacional com qualidade e segurança, através da Missão, Visão e Valores reafirma este compromisso com as crianças e familiares.

MISSÃO

Formar cidadãos através do ensino. Norteados por valores éticos e morais. Proporcionando desenvolvimento intelectual e emocional, favorecendo a construção do conhecimento, complementando a ação da família e comunidade



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

155

VISÃO

Ser reconhecido como uma Instituição Educacional de referência, comprometida com a formação de educandos críticos e éticos.

VALORES

Amor cristão

Respeito

Compromisso

Verdade

Zelo

1. ASPECTOS POLÍTICOS E FILOSÓFICOS DA MANTENEDORA:

A Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM, foi fundada em 09 de maio de 2007, com o objetivo de oferecer educação a crianças de 04 meses a 3 anos e onze meses.

No desenvolvimento de suas atividades, a ASSEVIM promove o bem de todos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

A finalidade principal consiste em prestar serviços gratuitos, socioeducativos, visando o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, o direito de brincar, a proteção, ações de socialização e de sensibilização para a defesa dos direitos das crianças.

Assistência e proteção a crianças carente com idade entre quatro meses e três anos e onze meses, através de creches gratuitas em período integral, com atividades socioeducativas que objetivam prevenir e superar condições de vulnerabilidade, fortalecer vínculos familiares e comunitários e garantir o direito das crianças previsto na lei.



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

2. CARACTERIZAÇÃO DO BAIRRO

2.1 Infraestrutura

A Creche está localizada no bairro Santa Cruz, zona urbana da cidade, num bairro residencial, com iluminação pública, rede de esgoto e ruas asfaltadas. Encontramos em sua proximidade, a parte central da cidade. A Creche e as casas são de alvenaria e contam com fornecimento de serviços de telefonia e de transporte coletivo.

2.2 Características Sócio Econômicas

As famílias do bairro são de classe média-baixa, morando em casas de alvenaria, própria, alugada ou cedida e com renda familiar em torno de dois a três salários mínimos. As crianças nesta unidade, em sua maioria, moram nos arredores da Creche.

2.3 Organizações Populares

O bairro Santa Cruz localiza-se próximo ao Centro de Indaiatuba e próximo ao Bairro Núcleo Residencial Brigadeiro Faria Lima – CECA, bairro esse situado em meio a um intenso comércio com supermercados, lojas, bancos, UBS (Unidade básica de saúde) além de entidades religiosas e escolas. No bairro Santa Cruz há o comércio local e também toda infraestrutura com rede de esgoto, pavimentação nas ruas, energia elétrica, acesso à internet. É no Bairro Santa Cruz que se encontra o Hospital Augusto de Oliveira Camargo (HAOC) inaugurado em 1933, e, desde então, vem prestando atendimento à população da cidade e região. As principais vias de acesso ao bairro Santa Cruz são a Rua dos Indaiás e a Av. Francisco de Paula Leite. É importante ressaltar que ao lado da creche funciona o Naseja, Núcleo de Assistência Social e Educação para Jovens e Adultos, vinculado à Secretaria Municipal de Assistência e Bem Estar Social.



15

3. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

3.1 Identificação da Entidade Mantenedora

Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

Rua: Guarin João Badin, 50

Bairro Jardim Morada do Sol - CEP 13346-530 - Indaiatuba – SP

E-mail: assevim.adm@gmail.com / Tel.: (19) 3816-1637

CNPJ 08 889 456/0001-66

Presidente: Osias Luiz de Souza

A ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL, EDUCACIONAL E CULTURAL VINDE A MIM-ASSEVIM, é uma sociedade civil de direito privado, sem fins lucrativos, filantrópica, de caráter assistencial, educacional, cultural e de promoção social, de duração indeterminada. Possui o Título de Utilidade Pública Lei 5.158 de 17 de julho de 2007.

3.2 Identificação da Escola

Creche Profª Francisca do Amaral

Rua: Rosa Casagrande Scachetti S/N

Bairro – Santa Cruz - Indaiatuba- SP

CEP: 13.344-060 - Telefones: (019) 3835-4366

3.3 Atos Constitutivos

Lei nº 7127 de 21 de maio de 2001

Creche Profª Francisca do Amaral

3.4 Aspectos Físicos

A Creche possui 2 salas para receber os bebês com local próprio para o banho e troca de fraldas, juntamente com berços; 5 salas com banheiros conjugados, atendendo as necessidades de cada faixa etária e servindo também como dormitórios. Possui também:

158



Assoc. Assist. Educ. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

Diretoria, Secretaria, Almoxarifado, Refeitório, Cozinha, Dispensa, Lactário, Lavanderia, Vestiário e Sanitários para deficientes.

3.5 Corpo Docente

Estaremos atendendo no ano de 2017, 140 crianças agrupadas segundo a faixa etária de 4 meses a 02 anos e 11 meses, frequentando a creche em período integral. Muitas famílias atendidas na creche estão inseridas no Programa de transferência de renda do governo Federal "Bolsa Família"

3.6 Funcionários Administrativos e de Apoio

A creche contará com:

- 1 Gestora / coordenadora Pedagógica
- 1 Secretária
- 2 Cozinheiras (sendo uma para a cozinha e outra para o lactário)
- 1 Auxiliar de Cozinha
- 2 Auxiliares de Limpeza
- 1 Administrador de RH
- 1 Assistente Administrativo
- 1 Manutentor
- 1 Nutricionista

A nossa equipe funcionará com 15 monitores trabalhando diretamente com:

- Crianças de 4 meses a 1 ano
- Crianças de 1 ano à 2 anos
- Crianças de 2 anos à 3 anos

Formando: 2 turmas de Berçário I, 2 turmas de Berçário II, 3 turmas de Maternal I.

159



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

3.7 Corpo docente

O corpo docente será formado de 1 (uma) professora. A Professora irá ministrar as aulas para as turmas de Maternal I, no período da manhã.

3.8 Estrutura e Funcionamento da Creche

A creche possui:

- 2 salas para atendimento de Berçário I, tendo em seu interior, local próprio para banho e troca de fralda, juntamente com os berços;
- 5 salas com banheiros conjugados, para atendimento de turmas do Berçário II e Maternal. Essas salas são usadas também como dormitórios;
- lactário destinado ao preparo das refeições dos bebês;
- cozinha com dispensa;
- banheiros (sanitários) para funcionários;
- banheiros para portadores de necessidades especiais;
- lavanderia, rouparia e área de serviço;
- sala de direção;
- secretaria, com 1 sala de arquivo;
- refeitório;
- área externa coberta (pátio/parque) ;
- almoxarifado;
- área externa gramada;
- copa.

A Creche terá seu funcionamento no horário das 7h00 às 17h00, sendo que quando houver reuniões administrativas e/ou pedagógicas serão dispensadas as 11h30 ou conforme calendário escolar.

160



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

4. PLANO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

4.1 Atendimento

A creche funcionará com sete salas, atendendo crianças de 4 meses à 2 anos e 11 meses, no período integral.

4.2 Organização das turmas por faixa etária

- Berçário I – nascidos em 01/04/2016 à ...
- Berçário II – nascidos em 01/04/2015 à 31/03/2016
- Maternal I – nascidos em 01/04/2014 à 31/03/2015
- Maternal II – nascidos em 01/04/2013 à 31/03/2014

4.3 Dias Letivos

Funcionaremos de acordo com o calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação e Calendário da Instituição ASSEVIM.

4.4 Período De Matrícula

As matrículas poderão ser feitas durante todo o ano letivo de acordo com a disponibilidade de vagas.

4.5 Proposta Pedagógica

A Creche proporcionará às crianças assistidas atividades de desenvolvimento cognitivo, afetivo, físico e social, de acordo com a faixa etária.

A Creche desenvolverá o conteúdo pedagógico estabelecido pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil priorizando a criança como um sujeito histórico com direito ao desenvolvimento integral proporcionado pela vivência em sociedade de maneira sadia e harmoniosa.



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

161

As atividades serão baseadas em Projetos: **Projeto- Educando com amor, Projeto- Além da imaginação, Projeto- Expressão e Arte, Projeto- Sementes do Bem, Projeto - musicalização**, os quais terão por objetivo proporcionar às crianças um desenvolvimento pleno viabilizando o direito de conviver em sociedade de forma digna, constituindo e valorizando sua identidade, autonomia e valores.

As atividades dos Projetos propiciarão estímulo integral ao aprendizado da criança garantindo o conhecimento de diferentes linguagens, como: oral, escrita, visual e corporal incentivando a construção da identidade pessoal e coletiva, o estímulo a ludicidade, além do desenvolvimento psicomotor e artístico.

4.6 - PROJETOS 2017

PROJETO VALORES: EDUCANDO COM AMOR

JUSTIFICATIVA

Tendo em vista a que violência em vários âmbitos passou a fazer parte do nosso cotidiano e por vezes assistida e também vivenciada pelas nossas crianças, faz-se necessário refletirmos o que queremos semear para o nosso futuro. Se quisermos colher bons frutos é importante semearmos boas sementes.

Os valores se constroem no convívio com o outro, nas ações do dia a dia e nós educadores precisamos assumir esse compromisso com o coração e com a ação; planejando atividades para refletir junto às crianças, sobre o comportamento humano e juntos descobrir sentimentos e virtudes, mostrando a importância da amizade, amor, generosidade e respeito e cuidado ao próximo.

OBJETIVOS

Objetivo Geral



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

Resgatar a importância das virtudes, como tendência para o bem, que devem ser ensinadas e compartilhadas desde a mais tenra idade, levando à construção da cidadania e autonomia.

Objetivos Específico

Sensibilizar os alunos em relação à importância da boa convivência para criar um ambiente agradável na escola e também no ambiente familiar.

Desenvolver reflexões sobre ações corriqueiras. Reconhecer que, desde bem pequeno, podemos desenvolver boa educação e boas maneiras.

Estimular atitudes de respeito pelo "Eu" e pelo "Outro" e pelo meio ambiente, afim de estabelecer uma relação harmônica na vida.

Melhorar a disciplina na sala criando regras de convivência e dinâmicas para perceberem algumas atitudes que causam a indisciplina.

Propiciar o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana.

Conhecer e vivenciar os valores estabelecidos na proposta pedagógica.

DESENVOLVIMENTO

- Para garantir a realização do trabalho o projeto será organizado em subtemas de pesquisa, sendo eles:

Janeiro – Convivência

Fevereiro -- Respeito

Março - Amizade

Abril - Paciência

Maió - Amor

Junho / Julho - Solidariedade



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim-ASSEVIM

Agosto - Cooperação

Setembro – Preservar a natureza

Outubro – Alegria

Novembro/Dezembro - Gratidão

- Leitura de textos, fábulas envolvendo valores trabalhados.
- Atividades referente aos subtemas, como desenhos, interpretações, músicas e brincadeiras.
- Notícias de jornal ou TV
- Montagem de livrinhos

Recursos

- Aparelho de som
- TV
- DVD
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Livros de apoio ao professor e monitores
- Livros de literatura infantil
- Cds de historinhas infantis
- Aventais com personagens das histórias
- Fantoches de diversos tipos
- Materiais didáticos
- Materiais para reciclagem

164



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

Investimento para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Livro o Meu Coração Perguntou 1 e 2	2	\$50,00	\$100,00
3	Materiais didático	Diversos	\$30,00x12	\$360,00
			total	R\$ 460,00

PROJETO LEITURA: ALÉM DA IMAGINAÇÃO

JUSTIFICATIVA

O hábito da leitura no mundo contemporâneo surge como algo fundamental e de grande relevância para garantir a criança o desenvolvimento de habilidades necessárias ao seu desenvolvimento e também para maturidade emocional e psicológica, tornando-o um adulto capaz de sonhar, criar e inventar meios para superação de obstáculos que irão aparecer ao longo de sua vida, desafiando a si próprio em busca de seus ideais.

OBJETIVO

Objetivo Geral

Proporcionar aos educandos do BI, BII e MI, estímulos e condições para o desenvolvimento do hábito da leitura, no contexto educacional.

Objetivos específicos

- Oportunizar aos Educandos o interesse pela leitura e diferentes textos, ex: historias escritas e cantadas, contos, músicas e parlendas.
- Diferenciar imagem e escrita



- Recontar e ou criar histórias que forem lidas ou memorizadas através da linguagem da criança, bem como desenhos, histórias em quadrinhos, canções e parlendas, fazendo o devido ajuste do falado ao que está escrito.
- Principalmente, estimular o desenvolvimento imaginário, a criatividade, a comunicação verbal e corporal.

DESENVOLVIMENTO

- Para garantir a realização do trabalho o projeto será organizado em vários subtemas de pesquisa, sendo eles: parlendas, histórias, receitas da família, contos, avental com personagens das histórias e cantigas populares, músicas, etc....
- Os subtemas de pesquisas ficará a cargo do coordenador pedagógico e professor de educação infantil, que trabalhará de acordo com a necessidade e curiosidade de cada turma. Para alcance dos objetivos serão utilizados, pesquisas bibliográficas, produções e confecções de materiais didáticos.

Recursos

Para que possamos desenvolver este projeto, iremos precisar de:

- Aparelho de som
- TV
- DVD
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Livros de apoio ao professor e monitores
- Livros de literatura infantil
- Cds de historinhas infantis
- Aventais com personagens das histórias



166

- Fantoques de diversos tipos
- Materiais de papelaria: EVAs, Cartolinas, lápis de cor, giz de cera, cola, etc.
- Materiais para reciclagem

Investimento para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Livros sobre Parlendas	02	\$30,00	\$60,00
2	Livro Contos desenhado	01	\$ 36,00	\$36,00
3	Aventais de personagens	03	\$150,00	\$450,00
4	Fantoques de animais	01	\$ 94,05	\$94,05
6	Materiais didático (diversos)	12	\$30,00	\$360,00
			Total	\$1.000,50

PROJETO ARTE: EXPRESSÃO E ARTE

JUSTIFICATIVA

O mundo é repleto de símbolos e significados que possibilitam grandes descobertas na infância da criança. A arte possibilita o desenvolvimento de atitudes essenciais para o indivíduo como o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade. A arte faz parte da vida da criança como instrumento de leitura do mundo e de si mesma. No processo de aprendizagem em Artes, a criança exterioriza seu mundo interno, sua personalidade e seu modo de ver e de sentir as coisas. Ela traça um percurso de criação e construção individual que envolve escolhas, experiências pessoais, aprendizagens, relação com materiais e sentimentos. A criação é exclusividade das crianças, mas cabe ao professor alimentar esse percurso de forma intencional, oferecendo propostas e experiências variadas.

167



Assoc. Assist. Educ. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Inserir e valorizar a arte na creche, motivando as crianças a desenvolver a sensibilidade de percebe-la dentro dos diversos contextos presente em seu cotidiano. Despertar nas crianças o gosto pelo desenho e pintura, etc., a partir de observações e releituras das obras de Artistas Plástico, como: Romero Brito, Alfredo Volpi, Beatriz Milhazes, Quim Alcantara e, Gustavo Rosa. E proporcionar aos educandos, estímulos e condições para contato inicial com arte.

Objetivos Específicos

- Escolher junto a professora e monitoras qual artista será trabalho e conhecer sua biografia para posteriormente apresentarmos as crianças;
- Roda de conversa para a apresentação da atividade;
- Fazer leitura da obra/imagem;
- Proporcionar o desenvolvimento oral, interação e socialização;
- Aprofundar o conhecimento sobre cores, linhas e formas;
- Identificar cores primarias;
- Trabalhar a coordenação motora fina e ampla;
- Observar traços da natureza na imagem do artista escolhido;
- Desenvolver raciocínio lógico por meio de trabalho concreto;
- Desenvolver a criatividade, imaginação, atenção, concentração e expressão a partir da utilização de materiais diversos;
- Utilizar materiais recicláveis, como: papelão, caixas, Garrafas pets, jornais, etc....

168



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

DESENVOLVIMENTO

As crianças deverão pintar utilizando técnicas variadas e de acordo com sua idade, respeitando sempre a característica individual e expressiva e o tempo de desenvolvimento artístico de cada criança. Lembrando que este projeto não objetiva o aprendizado de técnicas artísticas e sim contato inicial da criança ao mundo das artes e suas infinitas possibilidades.

- Para garantir a realização do trabalho será apresentado as crianças impressão colorida referente a obra do artista escolhido e um breve resumo de sua biografia.
- Exploração e reconhecimento do desenho pintado pelo artista, das cores, formas, linhas e a representação para cada criança.
- Utilizar músicas, danças, dramatizações, referente a alguma imagem trabalhada, como por exemplo a tela de Romero Brito Borboleta – trabalhar a exploração dessa imagem, cores, formas, linhas, quantidades, cantar a música borboletinha e então após observação e exploração possível fazer uma releitura ou pintura representativa a tela apresentada e trabalhada com as crianças.

Recursos

- Aparelho de som
- TV
- DVD
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Materiais didático
- Materiais para pintura: pinceis, guache, telas pequenas
- Impressões coloridas das imagens que serão trabalhadas com as crianças
- Materiais para reciclagem



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

Investimento para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Pinceis nº 10	25	\$8,60	\$ 215,00
2	Pinceis nº 08	25	\$7,50	\$ 187,50
3	Pinceis nº 06	25	\$ 6,50	\$ 162,00
4	Telas pequenas	75	\$ 5,35	\$ 401,25
5	Xerox colorida das obras dos Artistas	10	\$ 3,00	\$ 300,00
6	Materiais didáticos (diversos)	12	\$30,00	\$ 360,00
			Total	\$1.625,75

PROJETO HORTA: SEMENTES DO BEM

JUSTIFICATIVA:

Estimular nas crianças a formação de hábitos saudáveis com o consumo de verduras, frutas e hortaliças, através do plantio e cultivo. Promover nos pequenos a interação com o meio ambiente e a noção de responsabilidade para com o mesmo, consequentemente o cuidado com o corpo.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Proporcionar momentos de conhecimentos por meio do manejo com a terra, escolha da sementes e plantio, valorização da alimentação saudável das crianças e suas famílias.

O projeto destina-se principalmente às crianças de maternais, podendo ser acompanhado por crianças do berçário II.

Objetivos Específicos



Assoc. Assist. Educac. e Cul. Vinde a Mim - ASSEVIM

170

- Proporcionar atividades socioeducativas, culturais, sociais e de lazer, que oportunizem o desenvolvimento das crianças, propondo a sua autonomia e aprendizado;
- Oferecer atividades pedagógicas como: histórias, músicas, receitas, sucos, com ênfase nas cores, sabores, aparências;
- Despertar nas crianças o interesse para o cuidado com a germinação das sementes;
- Conscientizar nas crianças o momento para o plantio, o tempo de espera e o espaço que a semente precisa para germinar;
- Momento para degustação, percepção de cor, tamanho e formato.

Construindo assim a ciência de que o equilíbrio do meio ambiente é fundamental para a sustentação da vida saudável em nosso planeta, estimulando a curiosidade dos pequenos.

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

- O projeto inicia-se com pesquisa realizada com os educandos, avaliando assim o conhecimento juntamente com seus familiares a respeito de sementes e hortaliças, seu tempo e época para consumo.
- Desenvolvida as pesquisas iniciam --se as atividades com histórias, músicas, e discussão em torno da escolha da semente e do espaço, clima, cuidados e o tempo de espera para colheita.
- Atividades de visualização e registros acontecerá conforme o interesse, curiosidade e conhecimento das crianças.
- O projeto deve ser contínuo, pois cada faixa etária utilizará dessa ferramenta para compor o desenvolvimento coletivo, social e cognitivo.

Recursos

- TV



171

- DVD
- Aparelho de som
- Máquina fotográfica
- Impressora
- Livros de apoio ao professor e monitores
- Livros de literatura infantil sobre alimentos e alimentação saudável
- Cds e DVDs de historinhas infantis
- Aventais com personagens das histórias
- Fantoches de diversos tipos
- Materiais de papelaria: EVAs, Cartolinas, lápis de cor, giz de cera, cola, etc.

Investimento para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Livros de apoio	04	\$37,00	\$148,00
2	Kits para horta	02	\$38,00	\$76,00
3	Terra		\$5,90	
4	Adubo natural			
5	Sementes		\$2,00	
6	Mudas			
7	Telas		\$12,31	
8	Estacas			
9	DVD educativos sobre o tema	02	\$60,00	\$120,00
10	Carimbos de frutas	03	\$ 27,40	\$82,20
11	Regador de plástico	03	\$ 17,00	\$ 51,00
12	Alimentação Saudável	01	\$1.450,00	\$1.450,00
13	Materiais didático (diversos)	12	\$30,00	\$ 360,00
			TOTAL	2.287,20

PROJETO MUSICALIZAÇÃO: SOM E MOVIMENTO

JUSTIFICATIVA

Segundo a autora Abrahão, Ana Maria, "Essa arte é uma expressão da sensibilidade humana, assim como um meio de desenvolver a criatividade, a inteligência, a acuidade auditiva, a crítica, a sociabilidade, valores éticos, expressão, autoestima, além de mobilizar



172

muitos outros sentimentos. Entende-se então que o fazer musical abre, assim, possibilidades ao indivíduo em conhecer-se e auto expressar-se e transformar o objeto sonoro em formas descritivas, perceptivas e cognitivas.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Este Projeto, não é o ensino da teoria musical. Mas para através da música, sensibilizar as crianças pelo gosto musical. Criar condições para que a criança possa refletir e entender a música como fonte de prazer e conhecimento. Estimular a criatividade, o movimento, a percepção, a coordenação e o convívio social da criança de forma prazerosa que a música oferece, proporcionando novos estímulos e experimentações.

Objetivos Específicos

- Explorar a música em diferentes ritmos. Aprender como ação educativa a expressão e a criatividade usando a música seja através da dança, da oralidade, do corpo ou dos instrumentos musicais.
- Aprender de forma lúdica a música possibilitando a construção do conhecimento, pois através da música o educando pode expressar sensações e sentimentos.
- Apresentar as crianças, as fontes sonoras de tudo que produz sons por meio do corpo, por objetos, instrumentos musicais e os sons da natureza;
- Estimular o cérebro da criança através da música para ajudar no desenvolvimento da linguagem;
- Exercitar a criatividade e ampliar o repertório de música das crianças;
- Expressar movimentos e brincadeiras através da música.



173

DESENVOLVIMENTO

- Desenvolver diferentes repertório musicais;
- Atividade que estimula a memória auditiva, visual;
- Perceber diferentes tipos de sons;
- Ouvir cantiga de roda, acalanto, brincadeiras com palmas variadas e movimentos corporais;
- Brincadeiras que levem o aluno a perceber o som e ausência do mesmo;
- Perceber diferentes sons: alto/ baixo, /forte/fraco, /rápido/lento/curto/longo, etc....;
- Atividades para explorar e imitar sons do próprio corpo, usando os pés, as mãos, estalando os dedos, palmas, separadamente em conjunto.
- Atividade que proporcionem diversão com a música.
- Desenvolver atividade que reproduzindo pequenas melodias, reproduzir ritmos, força, resistência, velocidade, flexibilidade, equilíbrio.
- Apresentar as crianças alguns instrumentos musicais despertando assim seu interesse.
- Confecção de instrumentos musicais com materiais recicláveis.
- Usar durante as aulas instrumentos da banda, aparelho de som, músicas gravadas em CDs, música gravada em DVDs, alguns materiais impressos, enfim, todos os materiais que julga se importante para a realização e enriquecimento das aulas de música.

Recursos:

- Professor de musicalização
- Teclado
- Violão
- Aparelho de som
- TV
- DVD



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

174

- Máquina fotográfica
- Impressora
- Cds com músicas infantis
- Cds com melodias diversas

Investimentos para execução do projeto:

Item	Produto	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Contratação de um Especialista	01	\$1.100,00 x13	14.300,00
2	Livro Canta Canta Minha Gente	01	\$36,00	\$36,00
3	Teclado	01	\$ 450,00	\$450,00
4	Violão	01	\$ 230,00	\$ 230,00
5	Materiais Didáticos	Diversos	\$30,00 x 12	\$360,00
			Total	15.376,00

4.7 - Organização e Dinâmica de Trabalho

Orientações gerais as monitoras e demais funcionários no ato de **CUIDAR e EDUCAR**, a fim de melhorar a qualidade no atendimento, respeitando cada qual em sua individualidade e desenvolvimento.

Adaptação:

Os momentos iniciais na creche exigem sempre um esforço de adaptação da criança, da família e daqueles que assumem seus cuidados. A criança que, antes convivia com poucas pessoas em casa, com quem já havia estabelecido um forte vínculo afetivo, passa a conviver com um número maior de adultos e crianças, em um ambiente novo, mudando o espaço, objetos, rotina, etc.

A adaptação, também acontece com os familiares que tem de encaixar o horário da creche no seu dia a dia. O período de adaptação deve ser muito especial, pois para cada criança e cada família esse processo ocorre de um jeito ligeiramente diferente e, em parte, imprevisível.



Assoc. Assist. Educac. e Cul. Vinde a Mim - ASSEVIM

175

Por isso, é importante a coordenadora/gestora se colocar à disposição para ouvir, conversar, orientar, dar apoio àqueles que estiverem precisando, seja uma criança ou uma pessoa da família, transmitindo segurança e tranquilidade a ambos.

O objetivo da adaptação é promover a confiança e segurança aos familiares e à própria criança, favorecendo o estabelecimento de vínculos afetivos entre os educandos, familiares e as funcionárias da creche. Para isso, a Creche Profa. Francisca do Amaral abre suas portas para que a família conheça melhor o local e os funcionários com quem a criança ficará; isso faz com que todos adquiram maior segurança e confiabilidade.

Para facilitar a integração do educando à Creche, os primeiros dias a criança tem um tempo de permanência pequeno de forma a aumentar gradualmente. Aos poucos a criança vai acostumando com os novos horários de sono, alimentação, banho e atividades de rotina do dia a dia. Este período de adaptação tem a duração de 7(sete) dias podendo chegar até 10(dez) dias, dependendo da característica de cada criança.

Controle de Esfincteres:

A retirada da fralda é um processo complexo que integra aspectos biológicos, afetivos, emocionais e sociais. Favorecemos a independência da criança, quando estimulamos, exigindo dela com afeto e convicção aquilo que já tem condição de fazer, construindo vínculos e sentimentos positivos. Paciência é a chave, só perto de dois anos de idade que a criança é capaz fisicamente de perceber e controlar suas necessidades fisiológicas. O momento "correto" varia de acordo com a maturidade e ritmo biológico, necessitando assim do respeito a essa individualidade.

Família e Creche:

A parceria faz a diferença. Compartilhar os momentos vividos com a família nessa importante fase da vida da criança é o caminho para uma parceria eficaz. Para isso, propomos atividades e eventos que reúnam as partes e integrem as famílias com a Creche, trazendo sempre informações pertinentes a educação e a saúde, fazendo encaminhamentos a



profissionais específicos, sempre que necessários, buscando assim suprir a necessidade das mesmas.

Monitoras e crianças:

Interagir com as crianças de modo a entrar no universo infantil, brincando, ouvindo-a, falando e olhando em seus olhos, promovendo espaços enriquecedores, sempre apropriado a sua faixa etária de forma que os laços de confiança e afeto vá se estabelecendo, facilitando o mundo das descobertas. Tendo como objetivo um trabalho coletivo dos profissionais da unidade escolar em parceria com as famílias, criando relações de cooperação e respeito entre todos, partimos para uma rotina diária que é facilitadora no processo de desenvolvimento adaptável às crianças.

4.8 AVALIAÇÃO

A Avaliação será realizada de acordo com a participação, interesse e desenvolvimento de cada educando, individual e coletivamente, visando o desenvolvimento formativo e de qualidade.

De forma alguma deverão ser entendidos como índices de qualificação moral da criança. Espera-se da criança, que esta seja capaz de:

- Perceber e respeitar diferentes pontos de vista nas situações de convívio;
- Expor seus pensamentos e opiniões de forma a ser entendido;
- Colocar-se no lugar do outro;
- Posicionar-se de maneira flexível
- Atuar de forma colaborativa nas relações pessoais;
- Sensibilizar-se por questões sociais que demandem solidariedade;
- Perceber situações cotidianas em que pode prestar ajuda;
- Conhecer os limites colocados pela escola e sua finalidade;



177

- Participar da construção coletiva de regras;
- Valorizar a pluralidade cultural;
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente;
- Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis;
- Utilizar as diferentes linguagens (Verbal, Matemática, Plástica, Corporal) como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias.

5. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS SOLICITADOS

O recurso recebido será aplicado para a manutenção com: alimentação, limpeza, higiene, folha de pagamento dos funcionários, encargos sociais, manutenção de água, luz, telefone, gás, material de escritório, materiais pedagógicos que houver necessidade para o trabalho com a criança, eventuais problemas a serem sanados (manutenção predial e equipamentos, encerramento de contratos de funcionárias e outros que possam ocorrer).

Calendário Escolar

A Creche Prof. Francisca do Amaral funcionará de acordo com o calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação e Calendário da Instituição ASSEVIM.

Cronograma de desembolso

O percentual da tabela abaixo é apenas valor estimado mensal, podendo haver variação, tanto para maior como para menor, em decorrência dos gastos necessários para manutenção (água, energia, alimentação...) a cada mês

178



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM

DESCRIÇÃO DO GASTO	VALOR EM PORCENTAGEM
Folha de pagamento (Salários/férias/13º Salário/Adicionais/Rescisões Contratuais/Aviso Prévio) referente a 26 funcionários mais rateio do administrativo.	56,34%
Encargos sociais (INSS/FGTS/PIS/Multa do FGTS/C.Sindical e Assistencial)	23,10%
Manutenção predial (Reparos elétricos/Hidráulicos/Predial/Outros)	0,11%
Despesas com material de consumo (Gás/Copa e Cozinha/Higiene e Limpeza/Material de Escritório/outros)	1,31%
Despesas com Projetos Pedagógicos (Brinquedos/Livros/outros)	0,43%
Despesas com prestadores de serviços (Honorários Contábeis/Exames Médicos Admissionais, Demissionais e Periódicos/PCMSO/outros)	1,15%
Despesas com cesta básica/natalina/Alimentação (Vero Cheque)	10,28%
Despesas com água, luz e telefone	2,57%
Despesas com assistência médica	4,19%
Despesas com vale transporte e seguro de vida	0,52%

Para o exercício de 2017 pretende-se realizar as atividades abaixo enumerada:

- Pintura do prédio, interna e externa;
- Adquirir uniformes para os funcionários;
- Adquirir novos utensílios para a cozinha (panelas, liquidificadores, cabrita, formas, jarras, caixas organizadoras talheres, pratos, canecas, etc);
- Renovar os lençóis infantis;
- Troca e/ou substituição dos colchões;
- Instalações/Substituição de telas mosquiteiras em todas as janelas;
- Efetuar a troca de todas as cortinas;

179



Associação Assistencial, Educacional e Cultural Vinde a Mim - ASSEVIM

- Viabilizar o espaço externo adequando o espaço para as atividades pedagógicas;
- Adquirir novos livros de literatura infantil;
- Adquirir brinquedos pedagógicos;
- Trocas das luminárias atuais por lâmpadas/Luminárias de LED;
- Substituição e/ou complementação dos brinquedos existentes no pátio;
- Substituição e/ou Compra de novos ventiladores;
- Necessidade de bebedouros novos;
- Colocação de Pisos Manta nas salas dos berçários (custo atual=R\$ 120,00/M2) em substituição aos tatames;
- Substituição das Cadeiras com ventosa das mesas de alimentação dos bebês;
- Substituição das Cadeiras com cinto de segurança das mesas de alimentação dos bebês.
- Substituição de todas as portas. (Motivo: estão comprometidas, inclusive com cupim);
- Instalações de prateleiras nos banheiros das salas;
- Gradil nas laterais de entrada da unidade evitando acesso de pessoas para visualização das salas;
- Toldo ou Cobertura na entrada da creche para recepção e entrega das crianças.

180



Assoc. Assist. Educac. e Cul. Vinde a Mim - ASSEVIM

AndraMartines

Andrea de Siqueira Martines

Coordenadora Pedagógica

Andra Martines
RG. 28.439.580-2
Coordenação

Osias Luiz de Souza
RG: 7.976.225-6
PRESIDENTE

Osias Luiz de Souza

Presidente – ASSEVIM



181

INAUGURAÇÃO DA CRECHE PROFª FRANCISCA DO AMARAL

PREFEITO DE INDAIATUBA
REINALDO NOGUEIRA LOPES CRUZ

VICE - PREFEITO
ANTÔNIO JORGE TRINCA

PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL
JOÃO MARTINI NETO

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
JANE SHIRLEY ESCODRO

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE OBRAS E VIAS PÚBLICAS
JOSÉ CARLOS SELONE

OBRA REALIZADA COM RECURSOS PRÓPRIOS

INDAIATUBA, FEVEREIRO DE 2003

PREFEITURA DE 
INDAIATUBA
Melhorando sua vida.

182



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM



Atividade com a Professora – outubro 2016



Atividade Outubro – 2016

183



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM



Atividade Setembro – 2016



Atividade Outubro – 2016



Atividade com a Professora Outubro 2016



Atividade Outubro – 2016

184



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM



Exposição de Trabalho Setembro – 2016



Exposição de Trabalho Setembro – 2016

185



Assoc. Assist. Educ. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM



Setembro - 2016



Setembro - 2016

186



Assoc. Assist. Educac. e Cult. Vinde a Mim - ASSEVIM



Outubro - 2016



Outubro - 2016

CALENDRÁRIO ESCOLAR
ANO LETIVO DE 2017
EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHES

CRECHE PROFª NIZIO VIEIRA
CRECHE PROFª MARIA ESTELLA AMSTALDEN
CRECHE PROFª FRANCISCA DO AMARAL

Mês / Dia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	ATIVIDADE CULTURAL	DIAS LETIVOS
Janeiro	D	F	F	F	F	F	S	D	PL	PL	PL	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	PF	S	D	.	.	.	.	.
Fevereiro	.	FE	PF	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	S	D	.	.	RF	S	D	PF	.	.	.	.	.
Março	PF	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	S	D	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.
Abril	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	FE	S	D	.	.	.	.	FE	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	
Maior	FE	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	AC	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	RF	S	D	.	.	.	.	.
Junho	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	RF	.	.	FE	PF	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	AC	.	.	.	
Julho	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	.	.
Agosto	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.
Setembro	PL	PL	.	.	S	D	.	.	.	.	AC	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Outubro	.	S	D	.	.	.	FE	PF	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	AC	S	D	.	.	.	.	.
Novembro	.	FE	PF	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	RF	S	D	.	.	.	.	.	.	.
Dezembro	FO	S	D	.	.	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	RF	S	D	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
																																5	209

AC: Atividade Cultural/Eventos
RF: Reunião de funcionários
RF: Reunião de pais

PF: Ponto Facultativo
PL: Planejamento

F: Férias
FO: Formatura

* Dia Letivo
FE: Feriado
SID: Sábado/Domingo

Atividade Cultural e Eventos: 11/08/2017, 12/05/2017, 26/01/2017, 17/11/2017
REUNIÕES DE PAIS E MESTRES: 12/05/2017, 26/01/2017, 17/11/2017

Osiris Luiz de Souza
Osiris Luiz de Souza
RG: 7.976.225-6
PRESIDENTE

Andreia Marinho
Andreia Marinho
RG: 28.439.566-2
Coordenação

APROVADO PELO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM _____

VISTO EM ____/____/____
PROFESSOR GESTOR

PELA HOMOLOGAÇÃO ____/____/____
PROFESSOR SUPERVISOR EDUCACIONAL

HOMOLOGADO EM ____/____/____
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

187

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
 CONSELHO FEDERAL DE NUTRICIONISTAS
 CONSELHO REGIONAL DE NUTRICIONISTAS
 3.º REGIÃO




INSCRIÇÃO Nº 14373
 TAIMARA LANDIM MORAES
 ASSOCIADA PARTICULAR

VALIDO EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL
 VALIDO EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL - 31/12/2015
 CARTHEIRA DE IDENTIDADE PROFISSIONAL DO NUTRICIONISTA

109

inscrição fiscal: 32984783-1 estado: SP cidade: SÃO CARLOS matrícula: 31/01/2001 CPF: 288.979.068-65
nome: LUIZ CARLOS MORAES
sobrenome: ISABEL PAES LANDIM MORAES
nascimento: 16 / 07 / 1979
localidade: APUCARANA/PR
concluiu o curso em: 31/01/2003
localidade de origem: UNIVERSIDADE NORTE DO PARANÁ
SÃO PAULO, 29 de Janeiro de 2010
www.cftb.org.br



PRESENCIA DO CFTB

Sub. Fiança do Brasil



FACULDADE MAX PLANCK

Instituto de Ensino Superior de Indaiatuba



O Diretor da Faculdade Max Planck, no uso de suas atribuições e tendo em vista a colação de grau do Curso de Pedagogia, em 25 de Março de 2.014 confere o título de Licenciada em Pedagogia a

Joyce Alex Sandra Pereira

Brasileira, natural do Estado de São Paulo nascida a 24 de Julho de 1.982, RG 42.758.623-9 – SP

e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Indaiatuba, 12 de Maio de 2.015.


Prof. Silvia Raizza Prado
Secretaria


Prof. Me. Hector Edmundo Huanay Escobar
Diretor

Diplomada

202