Indaiatuba, 31 de Setembro de 2021.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS SETEMBRO DE 2021.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo. 1.1 Rotina diária: a) Proporcionar para a criança maior facilidade de organização espaço-temporal. b) Proporcionar para a criança sentimentos de estabilidade e segurança.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. **Aulas remotas dos berçários e maternais I e maternais II devido a pandemia (Covid- 19).** **Berçários, Maternais I e Maternais II** ✓ Berçário- Vídeo do Youtube varal de histórias (higiene corporal): "A estrelinha que não gostava de tomar banho". ✓ Vídeos do youtube sobre Desfralde com a Psicologa do Desenvolvimento infantil: Mayra Gaiato. ✓ Incentivo ás famílias e auxilío no desfralde, envio de links para vídeos do youtube. **Retorno presencial dos maternais I e II, atividades presencias.** ✓ Exposição de objetos utilizados para Hora do Banho com Música do "Ratinho" (Castelo Ratimbum) ✓ Mostrando itens que usamos para escovação com vídeo sobre higiene bucal. ✓ História sobre a higiene bucal e interação com recurso da boca do jacaré. ✓ Semana do trânsito conscientização e atividades lúdicas. ✓ Cuidados com a horta, mostrando a importância da natureza e os benefícios que ela nos traz.

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com

			✓ Confecção de chuveiro com material reciclado e faz de conta (Tomar banho)
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo. 2.1 Rotina diária: a) permitir que a criança se oriente no tempo e espaço, além de promover seu próprio desenvolvimento.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento. **Atividades enviadas por meio eletrônico para famílias desenvolverem em casa** Berçários/Maternais ✓ **Envio de vídeo aula com monitoras:** ✓ "A lata da Alegria"" - brincadeira dirigida comando com gestos corporais. ✓ Dentro e Fora – trabalhando o conceito de dentro e fora, por meio da ludicidade e cognição, ajudar a criança a desenvolver a coordenação motora. ✓ Trabalhando e explorando o órgão dos sentidos: olfato; audição; paladar; visão. **Retorno presencial dos maternais I e II, atividades presencias.** ✓ Dança das cadeiras; ✓ Dança com instrumentos, baladinha e músicas diversas; ✓ Estatua com pom pom de crepom; ✓ Alongamento; ✓ Atividade de equilíbrio com bolinhas; ✓ Circuitos e Percursos diversos com formas geométricas, e bambolês. ✓ Dinâmica de transferir as bolinhas de uma bacia para outra utilizando os pés; ✓ Coelho sai da toca; ✓ Circuitos e Percursos com colchão, cordas, túnel, barraca, bolinhas, boia macarrão; ✓ Dança com músicas diversas e dirigidas, globo de luzes; ✓ Exercícios dirigidos (pular de um pé só, saltar, corrida no lugar); Circuitos e Percursos com bolas,

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com

			cones, bambolês, pinos de boliche, colchão e argolas. ✓ Brincadeiras de: Batata quente, morto-vivo, cabo de guerra, twister, carrinho, boneca, caminhão, bambolê. ✓ Jogo das cores trabalhando o movimento de pinça. ✓ Corrida das cores. ✓ Boliche, cobrinha com corda, amarelinha, seu mestre mandou, arremesso de bambolês no cone, basquete, futebol, ✓ Dança "Cabeça, ombro, joelho e pé", músicas diversas, zumba kids com vídeos. ✓ Chute ao gol; ✓ Arremesso de argola no cone; ✓ Pescaria das vogais; ✓ Arremesso na cesta basquete.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais. 3.1 Rotina diária: a) Dramatização de histórias ligadas ao tema.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina. Berçários/Maternais ➢ **Atividades livres enviadas pelas famílias/Atividades sugeridas pela creche. (Remoto)** ✓ Órgão dos sentidos: Olfato: usar elementos naturais, sentir cheiro das flores, alecrim, hortelã, frutas, etc. Audição: coloque uma música brinque com a variação de volume e preste atenção às reações do bebê com as mudanças. Disponibilizar objetos que reproduza sons cantar em família. Paladar: permita que a criança experimente doce, salgado, azedo. Tato: caixa sensorial, disponibilizar objetos para a criança manipular com diferentes texturas. Visão: brincar ao ar livre observando a natureza. ✓ Explorar algumas frutas que tenha em casa, deixar a disposição para a criança manipular e escolher qual se interessa. **Presencial**

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com

			✓ Roda de conversa com: Regrinhas, protocolos, novos cumprimentos e lata da alegria. ✓ Brincando de faz de conta: mecânico ✓ Brincando na área externa de corre cotia. ✓ Escolha de lego/peças de montar/blocos de construtor. ✓ Passeio de motocas. ✓ Faz de conta com panelinhas, fogão, bonecas, kit de ferramentas e brinquedos diversos; ✓ Jogo tapete das formas geométricas. ✓ Dinâmica da caça aos números. ✓ Brincadeira de faz de conta: passeio na feira e supermercado
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças. • O projeto Pede brincadeira, conta com projetos anuais: • Laços de Afeto e Carinho. • Projeto Higienização mudando o futuro • Oficina da criança saudável com horta, culinária, brincadeiras, Contação de história, palavra cantada etc. • Projeto Pede brincadeira -Tema Datas comemorativas comemorar e aprender • Enfatizando os valores cívicos e afetivos e Datas comemorativas	▪ No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. **Berçários/Maternais** **Aulas remotas dos Berçários e Maternais I, devido a pandemia (Covid- 19).** **Atividades enviadas por meio eletrônico para famílias desenvolverem em casa** Campo de experiência: O eu, o outro e nós/ Corpo, gesto e movimento/ Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações/ Escuta, fala pensamento e imaginação. ➢ Projeto aprender brincando através da música – ✓ Canção "Dentro e Fora" – trabalhando o conceito de dentro e fora, por meio da ludicidade e cognição, ajudar a criança a desenvolver a coordenação motora.

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com

			✓ "Sete de Setembro – Samuel Fernandes" sobre a história da independência do Brasil, trabalhando desenvolvimento, capacidade cognitiva e rítmica da criança. ✓ "A força do afeto" de Rosilene Tondello; mostrar como é importante manter os laços afetivos com aqueles que amamos e assim, para demonstrar tal afeto, dividir os nossos brinquedos para tornar a brincadeira muito melhor. ✓ "Essa árvore tão bonita - Recanto das crianças". Comemorar o dia da árvore destacando a importância de cultivá-las em nosso mundo, para o bem de todos. ✓ Canção tema: Revisão das vogais. ➢ Projeto: Um olhar para Pais e Filhos - Palestra on-line com a Psicóloga Tamara. Tema: Hábitos de independência das crianças pequenas. ➢ Projeto comemorar e aprender: ✓ Semana do trânsito: Música sobre trânsito com coreografia para imitar (Dirigindo meu carro); brincadeira de comando com semáforo musical (ao sinal vermelho: parar de dançar, sinal amarelo vai trocar o ritmo e sinal verde, continua a dança); Circuito com placas de trânsito, passeio de motocas. ✓ Dia da árvore e Primavera: Confecção de lembrancinha (dia da árvore) e semana da primavera. Oficina de confecção: Colar da primavera. Atividade Lúdica: flor mágica (recipiente com água e flor de papel com pétala dobrada). Baile da primavera. ✓ Dia da independência: História sobre o dia da independência do Brasil, trabalhando desenvolvimento, capacidade cognitiva e rítmica da criança. Contação de história na lata: Dia da independência com figuras

			geométricas e Entrega de lembrancinha. ➢ Projeto – Laços de afeto e carinho: ✓ Envio de vídeo confeccionado pelas monitoras com brincadeira de comando: A lata da alegria. ➢ Projeto Higienização Mudando o Futuro: ✓ Vídeos do youtube sobre Higiene Corporal e Higiene Bucal. **Atividades desenvolvidas presencialmente com as turmas do Maternal I e II** ➢ Projeto – Laços de afeto e carinho: ✓ Lata dos sentimentos ✓ Dado do amor ✓ Regrinhas. ✓ Comemoração de aniversariantes do Mês ✓ Confecção de desenho para o amigo e carimbo de coração com tinta guache vermelha (simbolizando o afeto). ➢ Projeto Alimentação escolar: ✓ Alimentação saudável com "A Sopa do Neném", instrumentos/bandinha; ✓ Conversa sobre uma boa alimentação. ✓ "O Sanduiche da Dona Maricota" ➢ Projeto comemorar e aprender ✓ Percurso semana do trânsito com pista, faixa de pedestre, sinalização e motocas (Avaliação CAP). ✓ Estação do ano Primavera e dia da árvore: Pintura com o dedo fazendo flores; Pintura da árvore para lembrancinha; Confecção de lembrancinha do Dia da árvore e início da primavera; Cartaz dia da árvore com pintura dos dedos; Baile da Primavera na área externa Interação com a música sementinha, falando sobre a

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com

			importância das árvores e colagem de folhas ➢ Projeto Higienização mudando o futuro ✓ Exposição de objetos utilizados para Hora do Banho com Música do "Ratinho" (Castelo Ratimbum) e itens de escovação com vídeo sobre higiene bucal
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores. ✓ As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras. ✓ A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula. ✓ Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnicas pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades, reuniões mensais apontando os aspectos positivos a serem melhorados. ✓ As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno.

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com

	meio de relatórios de aprendizagem.	• As turmas de Maternais I e II trabalharam com apostila desenvolvida pelas professoras. As professoras aplicaram atividades uma vez por semana nos berçários, através de atividades do Portfolio das texturas e canções.	Berçários/Maternais ✓ Relatório de avaliação Cap, preenchimento da ficha de avaliação individual. (Presencial) ✓ **Aulas remotas dos berçários e maternais I, maternais II devido a pandemia (Covid- 19).** **Aulas online com Maternais II** ✓ Vogal "U" – com caixa surpresa, apostila e dica de atividade com percurso da vogal feito com brinquedos. ✓ Forma Geométrica "Retângulo" com caixa surpresa e atividade massinha de modelar. ✓ Inicial do nome com história "O nome da gente" (Naira Passoni), escrita do nome e da letra inicial com colagem de papel picado e/ou grãos, música "Qual é a letra do seu nome" (Turma do seu Lobato) e sugestão de brincadeira para achar a letra do nome. ✓ Musicalização com colheres (Consciência rítmica) - Música "A Ram Sam Sam". **Aulas Presenciais Maternais II** ✓ Conceito "Cheio e Vazio" com imagens ilustrativas, dinâmica na área externa de derrubar as garrafas cheias e colar a bolinha da cor correspondente na figura do pote para o mesmo ficar cheio; ✓ Número 4 – Contação de história "A Sra. Linha", atividade na apostila e recorte nas linhas pontilhadas. ✓ Vogal "U" – com caixa surpresa, flor mágica, atividade na apostila e dinâmica de descobrir a vogal que a flor mágica mostrará e colocar no local correspondente.

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com

			✓ Desenho livre com som ambiente da música aquarela; ✓ Forma Geométrica "Retângulo" com caixa surpresa, atividade com massinha e apostila; ✓ Percurso dia do trânsito com pista, faixa de pedestre, sinalização e motocas (Avaliação CAP). ✓ Inicial do nome com dinâmica de achar a letra do nome, escrever na farinha de trigo e atividade na apostila com colagem de papel rasgado. ✓ Musicalização com colheres (Consciência rítmica) - Música "A Ram Sam Sam", Borboletinha, Sapo não lava o pé e Dona Aranha. ✓ Jogo da memória sonoro/memória auditiva, utilizando garrafas pets com água, grãos de arroz e feijão, onde a criança tinha que ficar de costas e depois adivinhar qual som escutou. **Aulas On-line MI.** ✓ Brincadeira de comando: A lata da alegria com gestos corporais. ✓ Atividade lúdica (número 1). Confecção do número 1 com blocos lógicos no chão, passando a bolinha pelo circuito com um taco. ✓ Atividade lúdica número 2. Uso de duas colheres para pegar dois objetos na cor azul e deslocar de uma caixa para outra. ✓ Musicalização com colheres (Consciência rítmica) - Música "A Ram Sam Sam". **Aulas presenciais MI.** ✓ Aula presencial com Auxiliar de coordenação: Portfólio (Meus Amigos). Música: Meu amigo eu vou respeitar (Eliton Rufino). ✓ Atividade lúdica com circuito e obstáculos no bambolê, a criança deve encontrar a vogal A.

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com

			✓ Vogal A com circuito de obstáculos e reconhecimento de cores (azul, verde, vermelho e amarelo). ✓ Desenho livre e traçado em linhas curtas, retas e zig-zag. ✓ Pintura livre com giz de cera vermelho. Garrafinha mágica (cor vermelho). ✓ Circuito da semana do trânsito, trabalhando coordenação motora fina e grossa além de regras do trânsito (placas e sinalização). Aproveitando para fazer algumas avaliações e preencher ficha do CAP ✓ Estação do ano - Primavera, com colagem de folhas em painel coletivo (dia da árvore). Baile da primavera com fantasia, no espaço aberto com distanciamento social utilizando bambolê (confete e serpentina). ✓ Atividades de sequência e seriação (separação de cores).
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. **Maternais** Atividades realizadas nos diferentes espaços da creche. ➢ Campo de experiência: Espaço, tempos, relações e transformações/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/Traços, sons, cores e formas. ✓ Hora cívica com Hino Nacional e de Indaiatuba. ✓ Música da "Abelhinha" (reforçando as vogais) ✓ Reconto coletivo da história "Os três Porquinhos" Confecção de nariz de porquinho com caixa de ovo, teatro de sombra. ✓ "A casa amarela"; TV com Sessão Cineminha, Vídeos Educativos.

			✓ Brincando de faz de conta; Dinâmica Gato mia; ✓ Mimica dos animais; ✓ Músicas dirigidas, dinâmica da música "Com minhas mãos eu vou fazer" ✓ Dobradura livre e de barquinhos após a música a canoa virou; Dobradura de avião; ✓ Música "Pula Pula Pipoquinha" com recurso da garrafa pet (Quando aperta a garrafa pet a pipoquinha pula) ✓ Dinâmica do Afunda/não afunda.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. • Linguagem: oralidade e escrita - estimular a oralidade e escrita, através da escuta, fala pensamento e imaginação. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. **Berçários/Maternais I** Aulas remotas devido a pandemia de Covid-19 Atividades enviadas por meio eletrônico ✓ Brincar de faz de conta atendendo ao telefone que pode ser de brinquedo ou de material reciclado (telefone sem fio). Iniciar conversa interagindo com a criança estimular a fala, criar histórias. **Presencial** ✓ Escuta, fala pensamento e imaginação: ✓ História cantada com recurso na lata: Seu Lobato; Patinho colorido. ✓ Contação de histórias: A joaninha que perdeu as pintinhas; O sapo Bocarrão; João e Maria; Adivinha quem é?; A Bela e a fera; O mundo de faz de conta; A cesta da dona Maricota; A casa sonolenta; A festa no céu; Os gatinhos coloridos. ✓ Teatro com fantoches: a criança continua a história iniciada pela monitora.

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com

			✓ Teatro de sombras: Os três porquinhos e A dona aranha. ✓ Contação de Histórias: "O Ratinho e os 5 sentidos", "Meninos de Verdade", "Os números", "Palavrinhas mágicas", "Galinha Ruiva" ✓ Criação de história coletiva com fichas de sequência imagética; Manuseio de livros e reconto das histórias.
IV – Formação em Serviço.	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino. ✓ 10/09- Reunião com a equipe para alinhar os trabalhos e alinhar retorno integral dos maternais. ✓ 16 e 17/09- Reunião de coordenadoras para montar projeto 2022 ✓ 06/09- Curso para compensação de banco de horas negativos- Produtividade, gestão do tempo e propósito. Universidade católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) carga horária 4 horas ✓ 06/09- Curso para compensação de banco de horas negativos- Competências profissionais, emocionais e tecnologias para tempos de mudança. Universidade católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) carga horária 4 horas. ✓ Reunião on-line com fonoaudióloga Giovana para trocar informações e devidas orientações do aluno.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. **Berçários/Maternais** ✓ Mensagens de início e fim de semana as famílias dos alunos. ✓ Aulas remotas e atividades para serem realizadas em família. ✓ Projeto: Um olhar para Pais e Filhos - Palestra on-line com a Psicóloga Tamara. Tema: Hábitos de

			independência das crianças pequenas. ✓ Envio de Formulário para escolha da Emeb no ano de 2022, através de Whatsapp. ✓ Envio de formulário para solicitação de transferência, através de whatsapp. ✓ Envio de pesquisa de satisfação através de whatsapp.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima. ✓ Relatório mensal de presença das crianças.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. **Berçários/Maternais I** ✓ Aulas remotas para Berçário devido à pandemia. ✓ Retorno das aulas em período integral para maternal I e II. ✓ Segue controle de frequência.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação. ✓ Orientações à equipe gestora por e-mails e grupo Wathsapp. ✓ 01/09- Reunão on-line com a supervisão referente ao retorno integral das crianças.
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação • Atendimento das solicitações e prazos designados pela Secretaria Municipal de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados. ✓ Matriz escolar. ✓ Diário de classe ✓ Inscrições. ✓ Relatório circunstanciado de Setembro de 2021 ✓ Matriculas ✓ Retorno integral dos alunos maternal I e II ✓ Coleta do quadro resumo ✓ Atualização de endereços e geocalização. ✓ Conferência de Bens patrimoniais. ✓ Devolutiva das respostas referente a escolha da Emeb no ano de 2022.

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com

		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho. ✓ 100% da contratação de funcionários operando legalmente.

Jéssica Lisboa
Coordenadora Pedagógica
MEC 439

Jéssica Lisbôa
Coordenadora pedagógica

Rosana Rodrigues de Souza
Diretora pedagógica

Rosana Rodrigues
Diretora Pedagógica
MEC 92.435

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com

"CASA DA CRIANÇA JESUS DE NAZARÉ"
CRECHE – FUNDADA EM 28/04/78 CNPJ: 50.079.763/0001-48
Utilidade Pública Federal, Decreto de 21-03-94 Proc. 13569/93-29
Utilidade Pública Municipal, Lei nº 1728 de 04-10-79
Al. Da Criança, 105 – Indaiatuba/ SP – CEP: 13338-020 (19) 3875-6584 e-mail: contato@ccjn.com.br

Indaiatuba, 30 de Setembro de 2021.

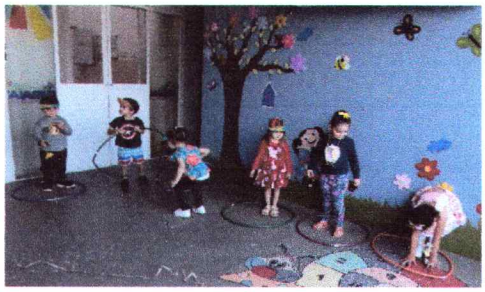
FOTOS DE ALGUMAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM SETEMBRO DE 2021.

Formação integral das crianças - Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade e promover o desenvolvimento do movimento.

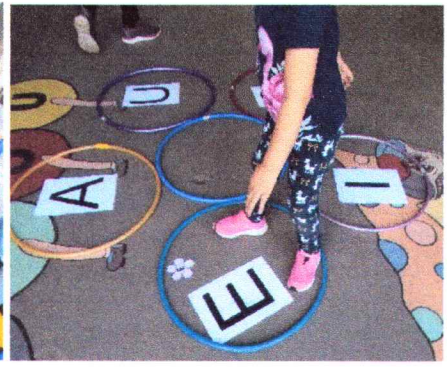


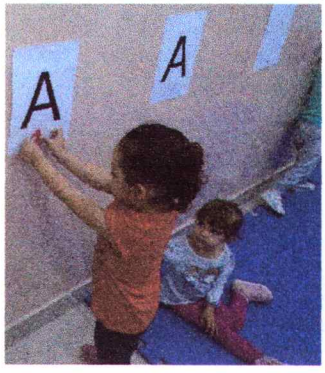
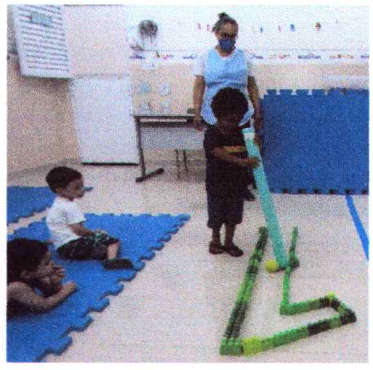
- ✓ Cuidados com a higiene bucal e corporal, identidade e autonomia montando e reconhecendo as partes do corpo humano, circuito, semana do trânsito trabalhando a conscientização, semáforo, placas e faixa de pedestre, passeio no supermercado, escolhendo frutas e legumes preferidos, brincadeira livre lego, jogo de argola trabalhando as cores.

Promoção da Aprendizagem - Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes, Realizar planejamento e registro da prática pedagógica e Elaboração de relatórios individuais aos alunos.



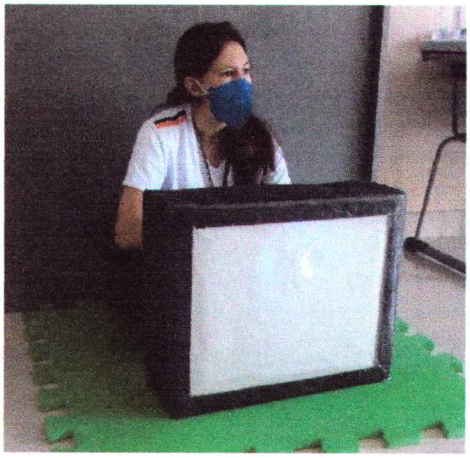



- ✓ Projeto aprendendo através da música, Projeto datas comemorativas dia da árvore, início da primavera e semana do trânsito. Trabalhando as vogais, numeral, quantidade.

II – Garantia da Infância - Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.

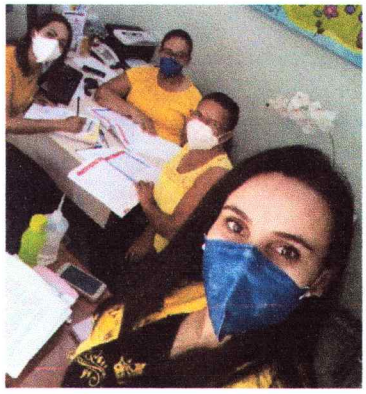






- ✓ *Pintura com giz de cera. Treinando a coordenação motora, força e equilibrio.* Teatro de sombras. Atividade sensorial com os pés e bolinhas coloridas. Circuito.

IV – Formação em Serviço - Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.





- ✓ Reunião com a equipe de coordenação elaboração de projeto 2022, curso para compensação de horas negativas, reunião com a equipe para alinhar trabalhos.

V-Cooperação e troca com as famílias - Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo

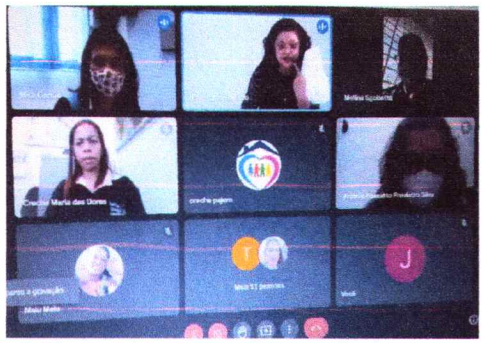


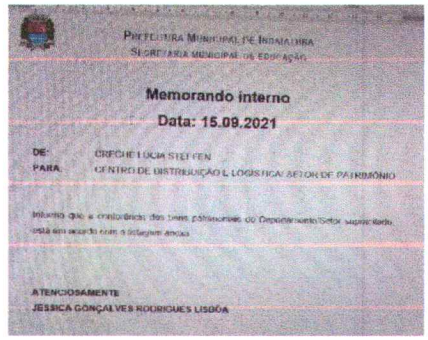
- ✓ Projeto um olhar para pais e filhos tema- Hábitos de independência das crianças pequenas.

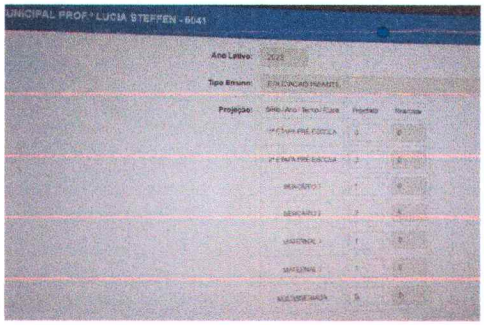
VI – Garantia do acesso - Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.

- ✓ Segue controle de frequência.

VII – Parceria com a Secretaria de Educação - Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.







✓ Reunião on-line Supervisão retorno integral dos alunos de maternal I e II. Homologação do quadro resumo, conferencia de bens patrimoniais.

Rosana Rodrigues
Diretora Pedagógica
MEC 92.435