VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

100

ANEXO II – B

PLANO DE TRABALHO

DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM

EXERCÍCIO: 2019

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

FICHA CADASTRAL

1 – DA IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

1.1 - NOME DA ENTIDADE Dispensário Antônio Frederico Ozanam			
1.2 - CNPJ 49.454.960/0001-10		1.3 - DATA DE FUNDAÇÃO 29/11/1963	
1.4 - FINALIDADE PREVISTA EM ESTATUTO SOCIAL Entidade de Assistência Social e Educacional		1.5 - DECLARAÇÃO DE UTILIDADE PÚBLICA Mun. Lei 1.107 de 09/04/1970 – Est. Lei 15.163 de 14/10/2013	
1.6 - ENDEREÇO (RUA, AVENIDA, NÚMERO, COMPLEMENTO) R: Sete de Setembro, 918/930			
BAIRRO Vila Sfeir	CEP 13.330-350	CIDADE Indaiatuba	ESTADO SP
19	1.7 - TELEFONE 3935-6735	1.8 - CELULAR 9 9921-8844	
1.9 - E-MAIL gerente@vicentinos.org.br			
1.10 - SITE www.vicentinos.org.br			

DOS DADOS BANCÁRIOS – CONTA ESPECÍFICA EM INSTITUIÇÃO FINANCEIRA PÚBLICA

INSTITUIÇÃO FINANCEIRA PÚBLICA	AGÊNCIA	CONTA CORRENTE
(X) CAIXA ECONÔMICA FEDERAL ( ) BANCO DO BRASIL	0897-4	3180-4

DECLARO PARA OS DEVIDOS FINS E SOB AS PENAS DA LEI QUE A CONTA BANCÁRIA ACIMA INFORMADA SERÁ UTILIZADA ÚNICA E EXCLUSIVAMENTE PARA RECEBER E MOVIMENTAR OS RECURSOS DECORRENTES DA CELEBRAÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO.

José Antônio Siscari
RG: 8.090.172-4
PRESIDENTE

ASSINATURA DO PRESIDENTE DA ENTIDADE

2 – DO RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE

2.1 - NOME COMPLETO José Antônio Siscari			
2.2 - Nº CPF/MF 822.958.088-04		2.3 - Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR 8.090.172-4/SSP	
2.4 - ENDEREÇO (RUA, AVENIDA, NÚMERO, COMPLEMENTO) R: Alberto Santos Dumont, 1179			
BAIRRO Cidade Nova	CEP 13334-150	CIDADE Indaiatuba	ESTADO SP
2.5 - TELEFONE (19) 3834-5566	2.6 - TELEFONE (19)9 9655-6444	2.7 - E-MAIL diretoria@vicentinos.org.br	
2.8 - CARGO Presidente	2.9 - ELEITO EM: 17/04/2018	2.10 - VENCIMENTO DO MANDATO: 24/07/2020	

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

José Antônio Siscari
RG: 8.090.172-4
PRESIDENTE

2.11 - ASSINATURA DO PRESIDENTE DA ENTIDADE

2.12 - DECLARO PARA OS DEVIDOS FINS E SOB AS PENAS DA LEI QUE NÃO FIGURO COMO MEMBRO DE PODER OU DO MINISTÉRIO PÚBLICO, AGENTE POLÍTICO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, NOS TERMOS DO ART. 39, INC. III DA LEI FEDERAL Nº 13.019, DE 2014.

3 – DA DIRETORIA

ELEITOS EM: 17/04/2018		**VENCIMENTO DO MANDATO:** 24/07/2020	
3.1 - NOME COMPLETO Maria de Fátima Tonin Doriguelo	3.2 – Nº CPF/MF 311.082.388-82	3.3 - RG 20.626.080/SP	
3.4 - PROFISSÃO Do lar	3.5 - ENDEREÇO R: João Walsh Costa, 594 – Morada do Sol – Indaiatuba/SP		
3.6 – TELEFONE (19) 3935-3092	3.7 – CELULAR	3.8 – E-MAIL	3.9 – CARGO Vice-Presidente
3.1 - NOME COMPLETO Wlaudiney dos Santos	3.2 – Nº CPF/MF 079.316.0158-40	3.3 - RG 17.493.573-7	
3.4 - PROFISSÃO Administrador	3.5 - ENDEREÇO R: São Sebastião, 175 – Vl. Todos os Santos – Indaiatuba/SP		
3.6 – TELEFONE (19) 3834-5566	3.7 – CELULAR	3.8 – E-MAIL	3.9 – CARGO Secretário
3.1 - NOME COMPLETO Terezinha Maria de Freitas Mello	3.2 – Nº CPF/MF 280.705.458-79	3.3 - RG 14.847.744-6	
3.4 - PROFISSÃO Empresária	3.5 - ENDEREÇO Rodovia Conego Cyriaco Scaranelo Pires, Km 4,5 – Monte Mor/SP		
3.6 – TELEFONE	3.7 – CELULAR (19) 9 8233-4624	3.8 – E-MAIL	3.9 – CARGO Vice Secretária
3.1 - NOME COMPLETO Luiz Antônio Stifter	3.2 – Nº CPF/MF 968.447.018-53	3.3 - RG 9.387.506-X	
3.4 - PROFISSÃO Contabilista	3.5 - ENDEREÇO R: Judith Campagnoli de Oliveira, 404 – Vl. Suiça		
3.6 – TELEFONE (19) 3875-4294	3.7 – CELULAR	3.8 – E-MAIL	3.9 – CARGO Tesoureiro
3.1 - NOME COMPLETO José Gilberto Stoco	3.2 – Nº CPF/MF 386.728.128-91	3.3 - RG 7.302.808	
3.4 - PROFISSÃO Técnico em Seg. Trab.	3.5 - ENDEREÇO R: Antônio Gil, 125 – Alto da Colina - Indaiatuba/SP		
3.6 – TELEFONE (19) 3318-1689	3.7 – CELULAR	3.8 – E-MAIL	3.9 – CARGO Patrimonio

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

3.10 - ELEITOS EM: 17/04/2018		3.11 - VENCIMENTO DO MANDATO: 24/07/2020
3.12 Maria de Fátima Tonin Doriguelo	Wlaudiney dos Santos	Terezinha Maria de Freitas Mello
Luiz Antônio Stifter	José Gilberto Stoco	

3.13 - DECLARO PARA OS DEVIDOS FINS E SOB AS PENAS DA LEI QUE NÃO FIGURO COMO MEMBRO DE PODER OU DO MINISTÉRIO PÚBLICO, AGENTE POLÍTICO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, NOS TERMOS DO ART. 39, INC. III DA LEI FEDERAL Nº 13.019, DE 2014.

5 – DO CONSELHO FISCAL

5.1 - NOME COMPLETO Henrique Oliveira Pinheiro		5.2 – Nº CPF/MF 368.640.828-73	5.3 - RG 40.637.205-6
5.4 - PROFISSÃO Gerente de Qualidade	5.5 - ENDEREÇO R: Orlando Pioli, 529 – Colibris - Indaiatuba/SP		
5.6 – TELEFONE (19)	5.7 – CELULAR (19) 9 9296-0096	5.8 – E-MAIL	5.9 – CARGO Conselheiro Fiscal
5.1 - NOME COMPLETO Mariana Silva de Sales		5.2 – Nº CPF/MF 369.041.298-67	5.3 - RG 42.491.757-3
5.4 - PROFISSÃO Advogada	5.5 - ENDEREÇO R: Jangada do Campo – Condominio Embauba – Bl 12 Apto 4 – Campo Bonito - Indaiatuba/SP		
5.6 – TELEFONE	5.7 – CELULAR (19) 9 9161-2759	5.8 – E-MAIL	5.9 – CARGO Conselheiro Fiscal
5.1 - NOME COMPLETO Sebastião Cipriano dos Santos		5.2 – Nº CPF/MF 037.406.328-10	5.3 - RG 13.322.362-0
5.4 - PROFISSÃO Polidor	5.5 - ENDEREÇO R: Jordalino Pietro Bom, 466 – Morada do Sol - Indaiatuba/SP		
5.6 – TELEFONE (19) 3935-9204	5.7 – CELULAR	5.8 – E-MAIL	5.9 – CARGO Conselheiro Fiscal

5.10 - ELEITOS EM: 17/04/2018	5.11 - VENCIMENTO DO MANDATO: 24/07/2020

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

5.12		
Henrique Oliveira Pinheiro	Mariana Silva de Sales	Sebastião Cipriano dos Santos

5.13 - DECLARO PARA OS DEVIDOS FINS E SOB AS PENAS DA LEI QUE NÃO FIGURO COMO MEMBRO DE PODER OU DO MINISTÉRIO PÚBLICO, AGENTE POLÍTICO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, NOS TERMOS DO ART. 39, INC. III DA LEI FEDERAL Nº 13.019, DE 2014.

6 – DO CONSELHO FISCAL (TODOS OS MEMBROS SUPLENTES) * José Carlos da Luz renunciou, conforme fls 196

6.1 - NOME COMPLETO	6.2 – Nº CPF/MF	6.3 - RG	
Carlos Adahil da Rocha	531.015.708-59	6.158.970	
6.4 - PROFISSÃO	6.5 - ENDEREÇO		
Aposentado	R: Vitantonio Scici, 499 – Jucelino Kubitschek de Oliveira - Indaiatuba/SP		
6.6 – TELEFONE	6.7 – CELULAR	6.8 – E-MAIL	6.9 – CARGO
(19) 3936-2770			Suplente
6.1 - NOME COMPLETO	6.2 – Nº CPF/MF	6.3 – RG	
Luiz Carlos Rodello	570.974.108.68	4.626.128-X	
6.4 – PROFISSÃO	6.5 - ENDEREÇO		
Aposentado	R: Tupiniquim, 104 – Aqui se Vive - Indaiatuba/SP		
6.6 – TELEFONE	6.7 – CELULAR	6.8 – E-MAIL	6.9 – CARGO
(19) 3318-0389			Suplente

6.10 - ELEITOS EM:	**6.11 - VENCIMENTO DO MANDATO:**
17/04/2018	**24/07/2020**

6.12	
Carlos Adahil da Rocha	Luiz Carlos Rodello

OS MEMBROS DP CONSELHO FISCAL NÃO INCORREM NOS IMPEDIMENTOS DO ART.39, INC. III DA LEI FEDERAL Nº 13.019, DE 2014.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

7 – DO HISTÓRICO E MISSÃO DA ENTIDADE

O Dispensário tem por finalidade prestar assistência social e educacional, além da promoção humana, visando especificamente:

- Oferecer e realizar cursos profissionalizantes às famílias em situação de vulnerabilidade social assistidas pelas diversas conferências vicentinas instaladas no município de Indaiatuba/SP;
- Proporcionar às famílias assistidas capacitação, emancipação cultural, social e educacional, bem como condições para que consigam geração de renda para subsistência de seus membros com dignidade;
- Propiciar ambiência acolhedora em conformidade com as políticas publica de assistência social e educacional, visando sempre, melhoria da qualidade de vida;
- Organizar e manter serviços sociais de orientação, acompanhamento e encaminhamentos às demais instituições integrantes da rede sócio assistencial do município de Indaiatuba/SP, nos âmbitos público e privado.
- Oferecer desenvolvimento educacional às crianças com idade entre 4 meses e 3 anos e 11 meses em modalidade de creche, proporcionando-lhes todas as condições favoráveis aos seus desenvolvimentos nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, durante seus primeiros anos de vida.

Este atendimento se justifica devido a: necessidade de trabalho das mães de famílias para geração de renda ou aumento da renda familiar.

PLANO DE TRABALHO

PROJETO PEDAGÓGICO

DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM

Projeto Pedagógico

1 – DA IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

1.1 - NOME UNIDADE ESCOLAR	1.2 - CÓDIGO DA U.E. (INEP)	1.3 - MODALIDADE DE ENSINO
Creche Antônio Frederico Ozanam	35495001	Infantil

1.4 - ENDEREÇO (RUA, AVENIDA, NÚMERO, COMPLEMENTO)
R: Fortunato José Deltreggia, 62

BAIRRO	CEP	CIDADE	ESTADO	LOCALIZAÇÃO (URB./RURAL)
Park Comercial de Indaiatuba	13.347-441	Indaiatuba	SP	Urbana

1.5 - TELEFONE	1.6 - E-Mail
(19) 3935-6766	creche.afo@vicentinos.org.br

2. - HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA UNIDADE	3 - CAPACIDADE DE ATENDIMENTO
Das 6h45min a 17h	166 Crianças

4 - QUADRO RESUMO

	QUANTIDADE DE ALUNOS	*QUANTIDADE DE AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL / MONITOR*	*QUANTIDADE DE PROFESSORES*
BERÇÁRIO I	*20*	*3*	
BERÇÁRIO II A	*20*	*2,5*	
BERÇÁRIO II B	20	2,5	
MATERNAL I A	25	3	
MATERNAL I B	25	*3*	
MATERNAL II A	28	*2,5*	*0,5*
MATERNAL II B	28	*2,5*	*0,5*
TOTAL	*166*	*19*	*1*

5 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA UNIDADE ESCOLAR

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

5.1 - NOME DO COORDENADOR Dirce Araújo de Assis				
5.2 - Nº CPF/MF 293.539.338-46		5.3 - Nº RG/ ÓRGÃO EXPEDIDOR 33.697.968-X SSP/SP		
5.4 - ENDEREÇO (RUA, AVENIDA, NÚMERO, COMPLEMENTO) R: Domingos Casagrande, 271				
BAIRRO Jd. Do Sol	CEP 13.343-700	CIDADE Indaiatuba	ESTADO São Paulo	
5.7 - E-MAIL cpedagogica2@vicentinos.org.br	5.5 - TELEFONE (19) 2516-0774	5.6 - CELULAR (19) 9 8102-4448	5.9 - FORMAÇÃO Pedagogia	5.8 - CARGO Coordenadora Pedagógica

6- GESTORA, DOCENTE E APOIO DIRETO À CRIANÇA, ADMINISTRATIVA E DE APOIO

EQUIPE GESTORA

NOME	CARGO/FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	HABILITAÇÃO PROFISSIONAL	TEMPO DE EXPERIÊNCIA
* Simone Garcia Pavan	Gerente	40 h / 5	Tecnologia em Gestão de RH	6 anos
Dirce Araújo de Assis	Coordenadora Pedagógica	40 horas	Pedagogia	2 anos

EQUIPE DOCENTE E APOIO DIRETO À CRIANÇA

NOME	CARGO/FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	HABILITAÇÃO PROFISSIONAL
Aline Fernandes Ferreira	ADI – Volante	40 horas	Superior em Pedagogia
Ana Claudia Muzzio	ADI – Volante	40 horas	Ensino médio
Anaiara Alessandra dos Santos	ADI – Volante	40 horas	Ensino médio
Angelica Alindice Siben Soto	ADI – Monitora	40 horas	Ensino médio
Caroline Calio da Silva	ADI – Volante	40 horas	Ensino médio
Cristiana dos Santos	ADI – Volante	40 horas	Ensino médio
Edinalva Dias de O Rafael	Aux. De coordenação	40 horas	Cursando Superior em Pedagogia
Ely Cristina Inacio	ADE – Monitora	40 horas	Ensino médio
Erika de Cassia da Costa	ADE – Volante	40 horas	Ensino médio
Erika Zanetti Uliana	ADE – Volante	40 horas	Ensino médio
Franciele Pereira Babolim	ADE – Monitora	40 horas	Ensino médio
Idalina Pereira dos Santos Neta	ADE – Monitora	40 horas	Ensino médio
Janaele Santana dos Santos	ADE – Volante	40 horas	Ensino médio
Jaquicele Danubia B. de Carvalho	ADE – Volante	40 horas	Ensino médio
Jessica Ana de Souza Silva	ADE – Volante	40 horas	Ensino médio
Lucimara Valéria Rovesta	ADE – Volante	40 horas	Ensino médio
Maria Gabriela da Silva Ramos	ADE – Monitora	40 horas	Ensino médio
Noelma de S. Dias de Freitas	ADE – Monitora	40 horas	Ensino médio
Romilda Teixeira Rodrigues	Professor	20 horas	Superior em pedagogia
Thais Regina dos Santos	ADE – Volante	40 horas	Ensino médio
Vanusa Pimentel da Silva	ADE – Volante	40 horas	Ensino médio
Viviane Ribeiro de Ol. Pires	ADE – Monitora	40 horas	Ensino médio

EQUIPE ADMINISTRATIVA E APOIO

NOME	CARGO/FUNÇÃO	CARGA HORÁRIA SEMANAL	ESCOLARIDADE

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Atenilde Ferreira de Ol. Assis	Cozinheira	40 horas	Ensino médio
Elza dos Santos	Cozinheira	40 horas	Ensino médio
Antônia Fca da S. Murashita da C. Garcia	Lactarista	40 horas	Ensino médio
* Natalia Mingato	Nutricionista	30 h / 5	Superior em Nutrição
Margarete L S Arruda	Aux de limpeza	40 horas	Ensino fundamental
Ana Carolina A. da Luz	Aux de limpeza	40 horas	Ensino fundamental
Debora Cristina C. do Lago	Aux de limpeza	40 horas	Ensino médio
* Luis Carlos Lopes	Of. De Manutenção	40 h / 5	Ensino Fundamental
* Alessandra Cristiana de Mello	Assist. Adm.	40 h / 5	Ensino Médio
* Adolfo Joaquim da Silva	½ Of. De Manutenção	40 h / 5	Ensino Fundamental
* Luciana Aparecida Tochizawa	Assist. Adm.	40 h / 5	Ensino Superior
José Carlos da Luz	Motorista	40 h / 5	Ensino Fundamental
* José Mauro Colaço	Comprador	40 h / 5	Ensino Médio
* Juventino Antônio de Souza	½ Of. De Manutenção	40 h / 5	Ensino Fundamental
* Thais Jaci Muzzio Mendes	Assist. Adm.	40 h / 5	Ensino Médio

(*) Funcionários em comum que trabalham com outras unidades escolares administradas pela entidade.

7 - ESTRUTURA DA UNIDADE ESCOLAR

O espaço utilizado pela creche está atualmente dividido da seguinte forma:

- 07 Salas para atendimento das crianças;
- 01 solário;
- 01 deposito de limpeza;
- 01 sala de brinquedos;
- 01 sala de estoque;
- 01 sala de coordenação;
- 01 sala de secretaria
- 01 cozinha com despensa;
- 01 refeitório;
- 01 patio coberto
- 01 lactário;
- 01 area de serviço
- 01 vestiário para funcionários;
- 02 banheiros para portadores de necessidades especiais;
- Área externa tanque de areia;
- Área estacionamento;
- Área verde

8. DETALHAMENTO DO PROJETO A SER DESENVOLVIDO – PLANO DE TRABALHO

TÍTULO DO PROJETO	8. 1 - PERÍODO DE EXECUÇÃ	
Plano Sócio Educativo 2019	INÍCIO 01/01/2019	TÉRMINO 31/12/2019
8.2 – DO OBJETIVO GERAL		

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Proporcionar um ambiente acolhedor, seguro e estimulador, para a construção do conhecimento, tendo em vista o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e competências, respeitando os interesses e individualidade das crianças atendidas.

8.3 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fazer a programação e a execução dos trabalhos, de maneira interdisciplinar, visando à formação pessoal e social, tendo por finalidade promover o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças nos aspectos cognitivo, afetivo, social e motor. Destacamos as seguintes áreas de trabalho:

- **ÁREA DA SAÚDE:** acompanhar, orientar e facilitar as condições sociais de saúde, higiene e desenvolvimento físico das crianças
- **RELAÇÃO COM A COMUNIDADE:** manter contato constante de divulgação e troca de serviços, visando integração entre a creche e a comunidade.
- **ÁREA ADMINISTRATIVA:** atender as solicitações da Secretaria Municipal de Educação (SEME) de Indaiatuba, dentro dos prazos estabelecidos de acordo com esta instituição.
- **RELAÇÃO COM A FAMÍLIA:** promover palestras de orientação com especialistas, voltados às necessidades das crianças e famílias atendidas.
- **ÁREA PEDAGÓGICA:** atender as crianças dentro de uma proposta sócio interativa nas seguintes áreas: intelectiva, afetiva comportamental, lúdica, psicomotora, artística e recreativa. Tudo isto visando o desenvolvimento humano integral da criança.

8.4 – JUSTIFICATIVA

Este atendimento se justifica devido a:

- Necessidades de trabalho das mães de famílias para geração de renda ou aumento da renda familiar.
- Desejo da comunidade de oferecer melhores condições de vida para as famílias atendidas.

Contribuir juntamente com as famílias, na formação e consciência de seus direitos e deveres, para o pleno exercício da cidadania

8.5 – PÚBLICO-ALVO/ BENEFICIÁRIOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE INDAIATUBA
FORMAÇÃO DAS SALAS
EDUCACÃO INFANTIL – SETOR CRECHE – 2019

MATERNAL II - 01/04/15 À 31/03/16
MATERNAL I - 01/04/16 À 31/03/17
BERÇÁRIO II - 01/04/17 Á 31/03/18
BERÇÁRIO I - 01/04/18 Á _____/_____/_____ (Quatro Meses Completo)

8.6 – DA ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Creche Antônio Frederico Ozanan: O Distrito Industrial é constituído por um grande parque comercial, com mais de 500 empresas dos mais diversos ramos. A grande via de acesso é a Avenida Francisco de Paula Leite a qual passa por sobre a Rodovia SP – 75. A avenida lateral da Creche que desemboca o maior fluxo de veículos e pessoas é a Rua Fortunato Jose Deltreggia, n° 62. Do outro lado da Rodovia SP fica o populoso bairro Jardim Morado do Sol.
A Creche está localizada no bairro Distrito Industrial, cuja identidade é o grande número de empresas de grande e de médio porte, dos mais variados seguimentos. Possui um centro comercial com loja e restaurantes. O bairro faz divisa com o tradicional bairro Pimenta, por onde passa a ferrovia FEPASA, onde está localizada a Igreja São José e uma unidade do SENAI.
A clientela escolar é constituída por 166 crianças nas faixas etárias de 04 meses a 03 anos e 11 meses, em período integral, cujas famílias de meio e baixo poder aquisitivo, são trabalhadores das empresas locais e também uma minoria nos mais variados locais da

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

cidade.

8.7 – DA METODOLOGIA

Hoje a educação visa à adequação dos conteúdos para a participação ativa e crítica do cidadão na sociedade Para tanto, faz-se necessário que as práticas pedagógicas e sociais provoquem a reconstrução crítica dc pensamento e da ação na sala de atividades. Daí a necessidade das atividades desenvolvidas serem envolventes e dinâmicas, proporcionando a criança interação e construção do conhecimento.

Através da interação em diferentes situações, a criança irá se apropriando das ideias previamente estabelecidas e adequadas ao seu contexto social.

O processo de construção de aprendizagens significativas requer da criança uma intensa atividade interna pois consiste em estabelecer relações entre o que a criança já sabe e aquilo que é novo.

A Educação Infantil numa visão sociocultural tem por finalidade "favorecer o desenvolvimento infantil nos aspectos motor, emocional, intelectual e social contribuindo para que a interação e convivência na sociedade sejam produtivas e marcadas por valores de solidariedade, liberdade, cooperação e respeito". (Política Nacional de Educação – MEC 1994).

O pressuposto filosófico presente no Currículo passa pelo pensamento dialético, no qual conhecimento é construído a partir da interação sujeito e objeto, na intermediação das diferentes linguagens e na ação pedagógica em busca do conhecimento das reais condições sócias afetivas e intelectuais de cada criança.

A criança, nesta faixa etária, atravessa a fase da heteronômica, em que ela respeita regras e valores que vêm de fora, ou seja, de um adulto. E, a partir da interação adulto/criança, em busca da maturidade, ela compreende que as regras são passíveis de discussões e reformulações, o que leva Constance Kamii a afirmar que "a essência da autonomia é que as crianças tornem-se aptas a tomar decisões por si mesmas (...), levando em consideração os fatores para agir da melhor forma para todos" (1996).

É necessário que se compreenda os modos próprios das crianças se relacionarem, agirem, sentirem, pensarem e construírem conhecimentos, a fim de direcionar suas ações, não esquecendo os limites essenciais do ambiente e o que ela tem internamente como: afetividade, conhecimento, sociabilidade, etc.

Busca-se incorporar, de maneira integrada, às ações de educar, o cuidar e o brincar, associando estas funções a padrões de qualidade que visem inserir a criança no seu contexto social, ambiental e cultural.

Educar, portanto, significa propiciar situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagem, orientadas de forma integrada, visando ao desenvolvimento das capacidades de relação com o outro, atitudes de aceitação, respeito, confiança, como também possibilitar o acesso ao conhecimento da realidade social e cultural. Educar envolve, ainda, o desenvolvimento das capacidades de conhecimento e das potencialidades, corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas.

Os cuidados com as crianças ganham outra amplitude e sentido, pois, ao cuidar das crianças pequenas, o monitor deve observar e conhecer suas necessidades para que o seu trabalho atinja objetivos em relação à preservação da vida e ao desenvolvimento das diversas capacidades infantis. Para que isto ocorra, suas atitudes e procedimentos devem basear-se no conhecimento específico do desenvolvimento lógico, emocional e intelectual da criança. Cuidar da criança é, acima de tudo, dar atenção a ela como pessoa que está em crescimento, compreender sua singularidade e interessar-se sobre o que ela pensa, sente e sabe de si e do mundo, visando ampliar seus conhecimentos e habilidades, para que, aos poucos, torne-se independente e

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

autônoma.

Através das interações sociais, a criança, gradativamente, vai construindo sua identidade. A origem da identidade está no grupo de pessoas com quem a criança convive e interage desde o início da vida, sendo a família o seu primeiro grupo de socialização.

Ao entrar na creche, a criança alarga suas experiências devido à convivência com outras crianças e com os adultos de origens e hábitos culturais diversos, etnia diferente e conhecimentos de outras realidades distantes.

O modo como cada criança é recebida pelo monitor e pelo grupo tem grande impacto na formação de sua personalidade e de sua autoestima, até porque sua identidade está em construção, pois ela possui, como qualquer criança, competências próprias para interagir com o meio. A atitude de aceitação é positiva para todas as crianças, visto que aprenderão sobre a diferença e a diversidade que constituem o ser humano e a sociedade, portanto a creche cumpre o seu papel socializador, à medida que propicia o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio da aprendizagem diversificada e realizada em situações de interação.

A creche forma as turmas de acordo com a faixa etária:

Turma	Idade
BERÇÁRIO I	De 04 meses a 01 ano e dois meses
BERÇÁRIO II	De 01 e 03 meses a 02 anos
MATERNAL I	De 02 a 03 anos
MATERNAL II	De 03 a 03 anos e 11 meses

Assim, o agrupamento das crianças dessas faixas etárias poderá efetivar-se conforme a seguir:

Berçário I: No Berçário, são agrupados os bebês de 04 meses a 01 ano 03 meses aproximadamente (dependendo do desenvolvimento individual da criança podendo variar). São oferecidas 20 vagas, por turma, para o período integral e são atendidas por 01 monitora e 02 auxiliares (volantes)

A proporção é de 06 a 08 crianças por monitora/volante.

Isso leva a um atendimento permanente e individualizado por parte do monitor que deverá trabalhar com cada bebê, a cada dia, observando suas reações e seus progressos, pois, nessa fase, o desenvolvimento das crianças se dá num ritmo bastante acelerado.

Berçário II: No Berçário II, são agrupados os bebês de quinze meses a dois anos (dependendo do desenvolvimento individual da criança). E são oferecidas 20 vagas, por turma, para o período integral e são atendidas por 01 monitora e 01 volante. Há mais uma volante de corredor que apoiará em duas salas

A proporção é de 09 a 10 crianças por monitora/auxiliar.

A criança agora já se movimenta com mais autonomia, fica em pé e, na maioria dos casos, já caminha, deslocando-se pelo espaço físico disponível. Com o movimento tornam-se interessantes apenas os objetos que podem ser carregados de um lado para o outro.

Por volta dos dois anos de idade surge um novo componente – a oralidade. Nessa fase, há necessidade de atenção às reações de cada criança e ao grupo como um todo. As crianças estão na fase egocêntrica e brincam individualmente, mesmo quando estão em grupos; É também nessa fase que acontecem, com frequência, os atropelos físicos (mordidas, empurrões...). É através das ações que elas começam a perceber o outro, as coisas

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

a sua volta e a necessidade de fazer algumas negociações.

Maternal I: No Maternal I são agrupadas as crianças as crianças de dois a três anos. E são oferecidas de 25 vagas por turma, para o período integral e são atendidas por 01 monitora e 02 auxiliares.

A proporção é de 07 a 08 crianças por monitora/auxiliar.

Elas agora já possuem maior maturidade motora, que lhes permite explorar objetos e tudo o mais que existir ao seu redor; por meio dos jogos simbólicos do faz-de-conta, aceleram o desenvolvimento da linguagem e da representação. As crianças dessa idade já andam e se movimentam livremente, são capazes de extraordinárias observações sobre o que ocorre à sua volta, procurando muitas vezes suas causas. Nessa fase, a criança ainda tem dificuldade em repartir seus brinquedos.

O trabalho em grupo, ainda que com pouca duração, ajudar-lhes-á a sair do egocentrismo.

Maternal II: No Maternal II são agrupadas as crianças de três a três anos e onze meses que estão em franca expansão do ponto de vista físico, emocional e cognitivo. Usufruindo das conquistas realizadas, essas crianças encontram-se necessitadas de novos e mais complexos desafios.

E, são oferecidas 28 vagas para o período integral e atendidas por 01 Professora, 01 monitora e 01 auxiliar.

No período da manhã as crianças ficam sob os cuidados da professora e 01 auxiliar e no período da tarde com 01 monitora e a auxiliar.

A proporção é de 8 a 9 crianças por professora/auxiliar/monitora. Esta proporção de professora/auxiliar/ monitora para cada grupo é devido ao trabalho desenvolvido com as crianças e para que possam ser assegurados os objetivos norteadores do trabalho de formação integral (cuidar e educar) da creche.

É preciso estar atento às suas falas, a seus gestos, a suas escolhas e atitudes e a produções diversas, para que se possa identificar desejos, necessidades e desafios que estejam demandando. Sua oralidade está se desenvolvendo bastante e se interessa cada vez mais pelas histórias contadas e/ou representadas, interagindo, literalmente "fisicamente e oralmente" com o conhecimento.

Nesta fase, através do concreto as crianças interagem com as letras, números, formas geométricas, conceitos, conjuntos, nomes e outros.

Em todas as turmas as crianças recebem diariamente os cuidados básicos de higiene, como banho, higiene bucal, e cinco refeições diárias, todas dirigidas e monitoradas.

8.8 – DOS RESULTADOS ESPERADOS

Os momentos iniciais na creche exigem sempre um esforço de adaptação da criança e da família. O período de adaptação pode ser cuidadosamente planejado para promover a confiança e o conhecimento mútuo, favorecendo o estabelecimento de vínculos afetivos entre as crianças, as famílias e os educadores.

A creche é uma instituição social, cujo objetivo é formar a criança que passa a maior parte do tempo sob os cuidados dos educadores.

Sabe-se que, quando se propõe a trabalhar com crianças bem pequenas, deve-se ter como princípio conhecer seus interesses e necessidades. Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência, estabelecendo uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade, o

momento e a realidade, peculiares à infância. Isso implica reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser não ocorre em momentos e de maneira compartimentada. Cuidar e educar significa compreender que o espaço/tempo em que a criança se encontra exige seu esforço particular e a mediação dos adultos como forma de proporcionar ambientes que estimulem a curiosidade com consciência e responsabilidade.

O ambiente deve ser pensado e organizado, considerado as diferentes necessidades de cada faixa etária, assim como as diferentes atividades que estão sendo desenvolvidas. O espaço na instituição de educação infantil deve propiciar condições para que as crianças possam usufruí-lo em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem

Assim, sugere-se que o educador deve conhecer as formas de vida das crianças, seus valores, hábitos e tradições, para poder planejar seu trabalho e pensar em todas as etapas do mesmo, fazendo do cuidar uma prática pedagógica que contribua ainda mais com o desenvolvimento das crianças.

Cabe ao educador planejar a melhor forma de organiza, pois além do aprendizado, a criança cresce em costumes diferentes e desenvolve papéis sociais e cria autonomia e interação, aprende a respeitar regras, e obedecer também. De acordo com Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil (1998, p. 58), "o espaço na instituição de educação infantil deve propiciar condições para que as crianças possam usufruí-lo em benefício do seu desenvolvimento e aprendizagem".

O espaço físico, materiais, brinquedos, instrumentos sonoros e mobiliários são componentes ativos do processo educacional que refletem a concepção de educação assumida pela instituição.

9 – ROTINA PEDAGÓGICA

Segue rotina pedagógica descriminadas por turmas:

BI:-

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07h00 as 07h40	Acolhida Desjejum Estimulação	Acolhida/ Desjejum Estimulação	Acolhida/ Desjejum Estimulação	Acolhida Desjejum Estimulação	Acolhida/ Desjejum Estimulação
07h45 as 08h30	Massagem com música	Projeto/Banho de Sol	Brinquedos Projetos	Tv	Brinquedos/Banho de Sol
08h35 as 10h00	Banho/Bexigas	Banho/ Brinquedos	Banho/Bolas	Banho/ Chocalhos e Mordedores	Banho/Rádio
10h05 as 10h40	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço
10h45 as 12h45	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho
13h00 as 13h25	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho
13h30 as 14h00	Brinquedos/Livrinhos Espelho	Brinquedos com Sons	Massagem	Solário/ Bexigas	Músicas com estimulação
14h00 as 15h00	Banho/Músicas	Banho/ Histórias	Banho/Piscina de bolinha	Banho/Pátio	Banho/Brinquedos
15h00 as 16h00	Jantar/ Estimulação	Jantar/ Estimulação	Jantar/ Estimulação	Jantar/ Estimulação	Jantar/ Estimulação

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

16h00 as 17h00	Organização para saída/ Descanso	Organização para saída/Descanso	Organização para saída/Descanso	Organização para saída/Descanso	Organização para saída/ Descanso

BII:-

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07h00 as 07h45	Acolhida/TV	Acolhida/Musica	Acolhida/Livros	Acolhida/ Chocalhos	Acolhida/ Bolas
08h00 as 08h30	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal
08h30 as 09h00	Cantinho de Brinquedos	Projeto/Banho de sol	Brinquedoteca	Brinquedos com sons/Bambolês/	Motoca/ Minhocão
09h25 as 10h00	Atividade	Parque	TV	Massinhas/ Bolas	Musiquinhas
10h00 as 10h15	Organização para o almoço	Organização para o almoço	Organização para o almoço	Organização para o almoço	Organização para o almoço
10h20 as 11h00	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal
11h05 as 12h45	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho
13h00 as 13h20	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho
13h30 as 14h30	Banho/ Bolas	Tanque de areia	Banho/ Brinquedos	Histórias/ Fantoches	Banho/ Músicas
14h30 as 15h15	Brinquedoteca	Banho/ Massinha	Rádio	Banho/Cantinho de brinquedos	Parque
15h20 as 15h45	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
15h45 as 16h15	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída
16h10 as 16h30	Músicas	Massagens	História	Relaxamento	Livrinhos
16h30 as 17h00	Organização para saída/Descanso	Organização para saída/Descanso	Organização para saída/Descanso	Organização para saída/Descanso	Organização para saída/Descanso

MI:-

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07h00 as 07h45	Acolhida/Jogos	Acolhida/Bolas e Bambolês	Acolhida/Cantinho dos Brinquedos	Acolhida/Livros	Acolhida/Música
07h45 as 08h15	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal
08h20 as 09h00	Atividades	Projetos	Projetos	Brinquedoteca	Atividades
09h25 as 10h00	Brincadeiras Recreativas	Massinha/Minhocão	TV	Projetos	Parque
10h00 as 10h15	Organização para o almoço	Organização para o almoço	Organização para o almoço	Organização para o almoço	Organização para o almoço

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

10h35 as 11h05	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal
11h05 as 12h45	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho
13h00 as 13h20	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho
13h30 as 14h30	Banho/Jogos	Banho/Músicas	Banho/Bolas	Banho/Brinquedo	Tanque de areia
14h30 as 15h15	Jogos	Brinquedoteca	Parque	Brincadeiras de roda	Banho/Jogos
15h20 as 15h45	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
15h45 as 16h15	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída
16h20 as 17h00	Relaxamento	Massinha	Músicas	História/Fantoche	Radio

MII: -

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07h00 as 08h00	Acolhida/Livros	Acolhida/Cantinho dos brinquedos	Acolhida/Jogo de montar	Acolhida/Música	Acolhida/ Jogos
08h00 as 08h20	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal	Desjejum – Higiene Bucal
08h20 as 09h00	Projetos	Atividades	Tanque de Areia	Atividades	Atividades
09h15 às 10h00	Brinquedoteca	TV	Massinha	Motoca	Projeto
10h00 as 10h30	Cantinhos/jogos	Túnel, bambolês e bolas	Circuito e Parque	Brincadeiras livres	Brincadeiras recreativas
10h30 as 10h45	Organização para o almoço	Organização para o almoço	Organização para o almoço	Organização para o almoço	Organização para o almoço
10h50 as 11h30	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal	Almoço / Higiene Bucal
11h30 as 13h00	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho	Soninho
13h15 as 13h35	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho	Lanchinho
13h40 as 14h40	Banho/massinha	Banho/brinquedos	Banho/jogos	Banho/músicas	Banho/ bolas
14h45 as 15h25	Brinquedos	Parque	Brinquedoteca	Parque	TV
15h30 as 15h50	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar
15h50 as 16h10	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída	Higiene Bucal/ Organização para saída
16h10 as 17h00	Histórias	Músicas	Fantoches	Brincadeiras	Relaxamento

Obs: podem ocorrer substituições de atividades, como massinha, motoca, peças de encaixe, pintura, entre outros.

10 – CALENDÁRIO ESCOLAR (ANEXO)

11 – CARDÁPIO POR MODALIDADE (ANEXO)

12 - PROJETOS E METAS

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

PROJETOS

De acordo com as competências gerais da Educação Básica definidas pela Base Comum Curricular, adotamos o método de ensino através de Projetos abrangendo as articulações na construção de conhecimento, no desenvolvimento de habilidades e na formação de atitudes e valores.

Higiene Bucal e Corporal

Este projeto oportunizando a construção da identidade e autonomia, fortalecendo a auto-estima, promovendo situações nas quais as crianças possam desenvolver suas habilidades físicas e mentais, usando sua imaginação e criatividade.

Justificativa:

Grande número de pessoas desconhece que cuidar dos dentes desde a infância tem um efeito muito importante, Atitudes e hábitos adquiridos na infância relativos aos dentes são críticos para uma boa saúde oral e de todo o organismo no decorrer da vida.

Não se pode separar higiene bucal de saúde, é um dos cuidados básicos não apenas com a aparência, mas com uma das partes mais importantes do corpo humano, por onde consumimos alimentos e líquidos que nos mantém vivos.

Cuidar de nossa boca, nossos dentes não apenas deixa o sorriso mais bonito e faz bem para a auto-estima, mas também previne muitos males como cáries, tártaro, mau hálito, e até certo ponto alguns males do estômago. Nesse sentido, é importante que a creche trabalhe estes temas com as crianças, de forma a atuar preventivamente (os ensinando a evitar transtornos futuros).

Objetivos:

- Conceituar a relevância dos cuidados com: nariz, orelhas, unhas e cabelos para a manutenção da saúde e promoçãc do bem estar.
- Adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo;
- Desenvolver hábitos de higiene bucal corretos e regulares, através da conscientização de sua importância, e oferecendo exemplos de práticas como escovar os dentes, a língua, como usar o fio dental e etc.;
- Cuidar da saúde das crianças e ensiná-los a cuidar de si mesmos;
- Desenvolver raciocínio lógico e coordenação motora;
- Ensinar respeito e disciplina para com o próprio corpo.
- Conhecer mais sobre nossa boca, nossos dentes, suas funções e etc.;
- Trabalhar linguagem oral;
- Aumentar o vocabulário
- Criar vínculo das crianças com o dentista.
- Ensinar a ter uma alimentação mais saudável para o corpo e os dentes
- Reconhecer a existência de diferentes formas, tamanha e funções dos dentes
- Reconhecer o que faz bem e o que faz mal para os dentes.

Procedimentos metodológico:

- Sondar os alunos, identificando o que e quanto eles sabem a respeito do tema;
- A partir daí, conversar e debater com eles sobre a importância da higiene bucal para nossa saúde.
- Através de brincadeiras dirigidas (como jogo dos sete erros, certo e errado), músicas, vídeos e outros meios interativos, ensinar como se deve escovar os dentes, como passar o fio dental, as quantidades e dosagens certas de pasta de dente.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

- Usar os principais objetos de higiene bucal durante as aulas (escova de dente, fio dental, pasta de dente);
- Fazer desenhos, recortes e colagens;
- Atividades orais;
- Criar um mural que exponha quais são os principais cuidados necessários com a boca;
- Cantar músicas, assistir filmes e fazer brincadeiras e jogos dirigidos;
- "Conhecendo a boca" – Introduz novas palavras, vocabulários e saberes aos alunos.

Recursos humanos: monitoras, dentista e coordenadora.

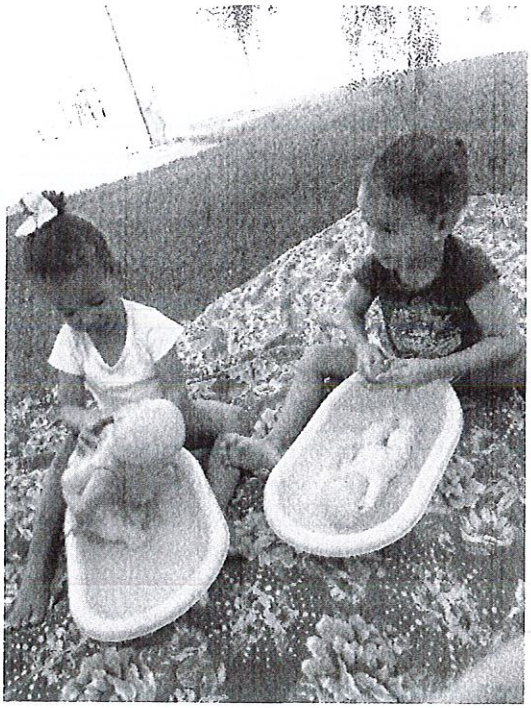
Recursos materiais: Massinhas, jogos de encaixe, tinta guache, EVA, creme dental, escova de dentes, fio dental, mascara, DVD, filmes, CD, papeis em geral, garrafa pet, fantoche, livro, bonecas, shampoo, condicionador

Espaço Físico: As atividades acontecerão nas dependências da creche (área interna e externa).

Avaliação: Percebendo que a higiene corporal e bucal é de suma importância, portanto, através desse projeto, queremos que nossas crianças sejam beneficiadas, orientados e alertados da necessidade do cuidado do corpo como um todo.

É um assunto abrangente, e faz-se necessário um trabalho contínuo, sempre voltado para o fator limpeza. Na oportunidade, queremos também que todas as crianças se informem das várias formas de higiene em casa e na creche.





VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br



Brincar e Desenvolver

Com a ginástica psicomotora contribuímos de forma significativa para o crescimento e desenvolvimento das crianças e essa atividade constitui-se num fator de equilíbrio, expresso na integração indivíduo e corpo, promovendo assim a totalidade do ser humano.

Os movimentos expressam o que sentimos, nossos pensamentos e atitudes que, muitas vezes, estão arquivadas em nosso inconsciente.

Através da ação sobre o meio físico com o meio social e da interação com ambiente, processa-se o desenvolvimento e a aprendizagem do ser humano. É um processo complexo, em que a combinação de fatores biológicos, psicológicos e sociais, produz transformações qualitativas. Para tanto desenvolvimento envolve aprendizagem de vários tipos, expandindo e aprofundando a experiência individual.

Objetivo:

O projeto tem por objetivo criar um ambiente prazeroso que estimule a criatividade, promova a socialização, o respeito, a cooperação e a solidariedade, pois a psicomotricidade busca a construção de um vínculo de confiança que possa conduzir a expressão de seus sentimentos. E através de seu corpo, dos tônus, do olhar e dos seus gestos que poderemos assegurar a assistência desse espaço de confiança.

Objetivo específico:

Proporcionar a melhora do desenvolvimento das estruturas psicomotoras, possibilitando a criança à oportunidade de vivenciar diferentes situações consigo mesma, com as outras crianças e com o mundo que a cerca, contribuindo expressivamente no desenvolvimento integral da criança;

Identificar crianças que apresentam dificuldades comportamentais;

Trabalhar os seguintes aspectos:

Qualidade Física: força, flexibilidade, agilidade, velocidade, coordenação motora, equilíbrio, tempo e lateralidade.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Afetivo e Social: Socialização e desenvolvimento de traços de personalidade como: organização, disciplina, responsabilidade, coragem e solidariedade;

Cognitivo: capacidade de análise e desenvolvimento da memória.

Procedimentos Metodológicos:

As crianças necessitam de um ambiente afetivo e lúdico, que permita criar um espaço adequado para estimular suas potencialidades levando em consideração as necessidades do desenvolvimento infantil, controlando seus movimentos até conseguir levantar e andar, passando aos poucos a ter consciência dos limites do corpo e da consequência dos seus movimentos.

Durante as aulas serão desenvolvidas diversas atividades dentre elas:

Engatinhar, rolar, andar, correr, pular - andar com um pé só, com os dois pés juntos, de joelhos - jogar bola, boliche;

Atividades com obstáculos – massagens – jogos como basquete, golf - massinha – boliche - Jogos de encaixe.

Recursos humanos: Monitores, coordenadora e professor de educação física.

Recursos Materiais: Bexigas, massinhas, jogos de encaixe, jogos de montar, bombinhas para encher bexigas, bolas, cordas, motocas, amarelinhas, jogos, boliches, bambolês, tacos, jogos de movimentos, e outros afins.

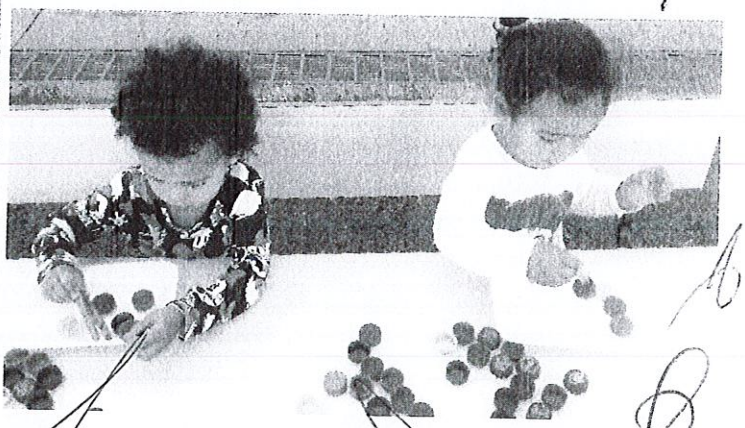
Espaço Físico: As atividades acontecerão nas dependências da creche (área interna e externa).

Avaliação: Essa é tarefa permanente do educador e instrumento indispensável à constituição da prática educacional pedagógica verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento integral da criança.

Por tudo isso, ela deve ser contínua, levando em consideração todos os processos vivenciados pelas crianças, e não somente feita no final de um trabalho.

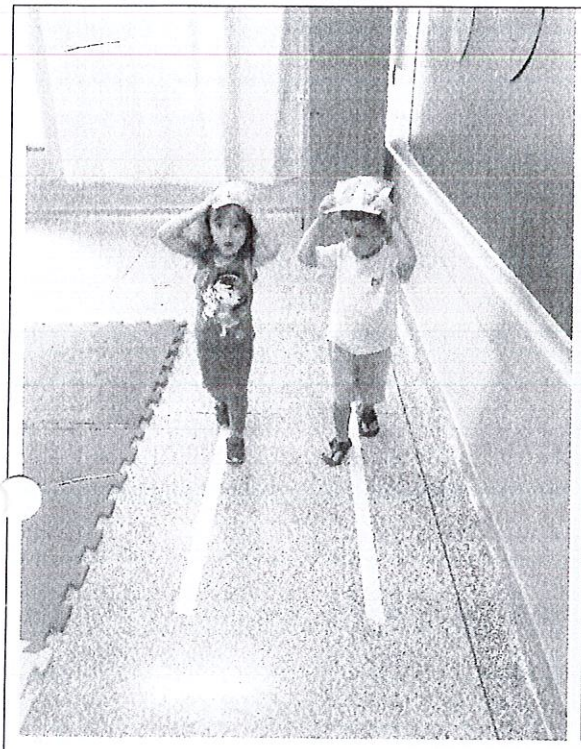
A avaliação, tida como processo contínuo, constitui um valioso recurso para diagnosticar e acompanhar o desenvolvimento da área cognitiva, afetiva e psicomotora da criança.





VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br





Arte em Toda Parte

O mundo é repleto de símbolos e significados que possibilitam grandes descobertas nesta fase da infância. A arte possibilita o desenvolvimento de atitudes essenciais para o indivíduo como o senso crítico, a sensibilidade e a criatividade. A arte faz parte da vida da criança como instrumento de leitura do mundo e de si mesma. No processo de aprendizagem em Artes Visuais, a criança exterioriza seu mundo interno, sua personalidade e seu modo de ver e de sentir as coisas. Ela traça um percurso de criação e construção individual que envolve escolhas, experiências pessoais, aprendizagens, relação com materiais e sentimentos. A criação é exclusividade das crianças, mas cabe ao educador alimentar esse percurso de forma intencional, oferecendo propostas e experiências variadas.

Justificativa:

A criança deve ser estimulada a criar, pensar, saber resolver problemas, e, o ensino da arte, enquanto objeto do saber, desenvolve na criança habilidades perceptivas, capacidades reflexivas e formação de consciência crítica, não se limitando a auto expressão e a criatividade.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Objetivo:

Estimular a criatividade, a reflexão e o senso crítico, ensinar algo novo ou reforçar o que já foi aprendido como cores, formas geométricas, técnicas de pinturas, colaborando assim de maneira expressiva para a valorização da cultura nacional, o desenvolvimento e expansão de diferentes segmentos artísticos.

Objetivos Específicos:

Proporcionar conhecimento das cores e formas;

Estimular a percepção tátil;

Ampliar a capacidade de criação;

Beneficiar a motricidade, a cognição e a noção de espaço;

Estimular a imaginação.

Procedimentos Metodológicos:

Dentro das aulas de artes serão desenvolvidas diversas atividades:

Conhecimento das cores;

Mistura das cores;

Técnicas de pintura;

Manipulação e escultura com diversos materiais, tais como: papel machê, argila, alumínio, massinha de modelar;

Pintura em telas;

Dobraduras.

Recursos humanos: Monitores, coordenadora.

Recursos Materiais: Telas, painéis, tintas, tintas caseiras, pincéis, papéis, colas, TNTs, feltro, lápis, canetas permanentes, carbonos, corantes, revelação de fotos, e outros afins.

Espaço Físico: As atividades acontecerão nas dependências da creche (área interna e externa).

Avaliação: Essa é tarefa permanente do educador e instrumento indispensável à constituição da prática educacional pedagógica verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento integral da criança.

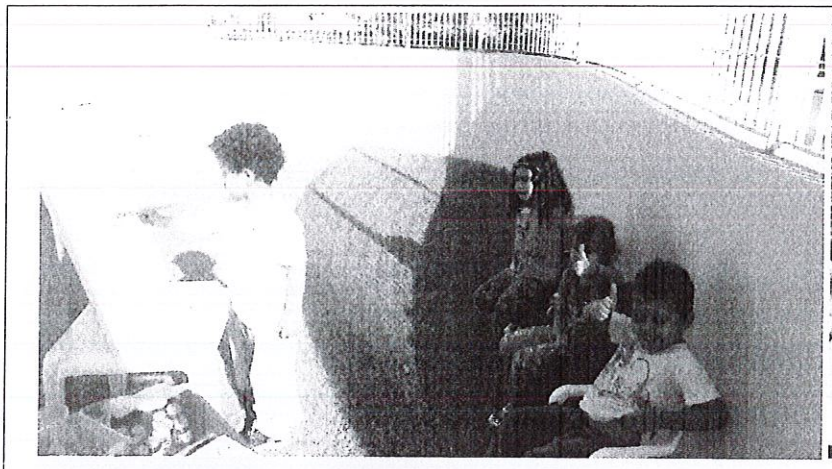
Por tudo isso, ela deve ser contínua, levando em consideração todos os processos vivenciados pelas crianças, e não somente feita no final de um trabalho.

A avaliação, tida como processo contínuo, constitui um valioso recurso para diagnosticar e acompanhar o desenvolvimento da área cognitiva, afetiva e psicomotora da criança.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

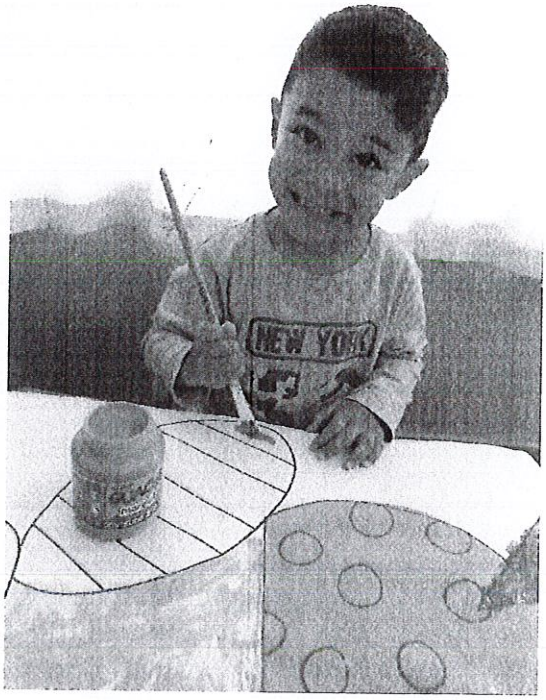
DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br









Musica

A música que oferece inúmeras oportunidades para que a criança aprimore sua habilidade motora, aprenda a controlar seus músculos e mova-se com desenvoltura. A criança aos poucos vai formando sua identidade, percebendo-se diferente dos outros e ao mesmo tempo buscando integrar-se com os outros. A partir do momento em que a criança entra em contato com a música, seus conhecimentos se tornam mais amplos e este contato vai envolver também o aumento de sua sensibilidade e fazê-la descobrir o mundo a sua volta de forma prazerosa.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Justificativa:

Despertar o interesse das crianças pela música e criar um ambiente prazeroso, que estimule a criatividade;

Promover a socialização, a cooperação, o respeito e a solidariedade, desenvolvendo o potencial musical individual de cada criança.

Objetivo:

Despertar o interesse pela música, contribuir para o seu desenvolvimento rítmico e psicomotor, proporcionando maior desenvolvimento da capacidade de concentração e memória, ajudando a melhorar a sensibilidade de cada criança, ampliando os modos de expressão musical, explorando gestos sonoros, como bater palmas, pernas, pés, a capacidade de correr, pular e movimentar-se acompanhando a música, pois as crianças estão atentas às características dos sons ouvidos ou produzidos, se gerados por um instrumento musical, pela voz ou qualquer objeto, descobrindo possibilidades sonoras com todo material acessível.

A música contribui nos seguintes estágios de desenvolvimento:

Cognitivo e Linguístico: verifica-se que a partir das experiências musicais os pensamentos das crianças vão se organizando.

Psicomotor: o ritmo tem papel importante na formação do sistema nervoso, pois favorece a descarga emocional, a reação motora e alivia as tensões. Sempre que a coordenação motora é desenvolvida, a expressividade rítmica melhora, favorecendo o desenvolvimento psicomotor.

Sócio afetivo: o cantar favorece o desenvolvimento afetivo, a autossatisfação e a expansão dos sentimentos. Mesmo a criança tímida sente-se encorajada a cantar em grupo.

Procedimentos Metodológicos:

O trabalho musical deve-se organizar de forma que as crianças desenvolvam as seguintes capacidades:

Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais;
Ampliação e iniciação da linguagem através da música;
Confecção de diferentes instrumentos musicais com sucata;
Brincadeiras com cantigas de roda;
Apresentação de diferentes tipos de sons e ritmos;
Movimentos de acordo com a música;
Histórias cantadas;
Exploração de elementos musicais para interação e interpretação;
Comunicação através de movimentos e gestos;
Manipulação e apreciação de brinquedos sonoros;
Manipulação e apreciação de instrumentos musicais;
Brincadeiras musicais.

Recursos humanos: Monitores, coordenadora e professor de música.

Recursos Materiais: Bandinha, sucatas, cola, tinta, CDs, rádio, DVDs, data show, videokê, Karaokê, TV, microfones, instrumentos, fantoches, bonecos, dedoches, brinquedos musicais, móbiles, tapetes musicais e de sons, bateria, pilhas.

Espaço Físico: As atividades acontecerão nas dependências da creche e na quadra.

Avaliação: Essa é tarefa permanente do educador e instrumento indispensável à constituição da prática educacional pedagógica verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento integral da criança.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

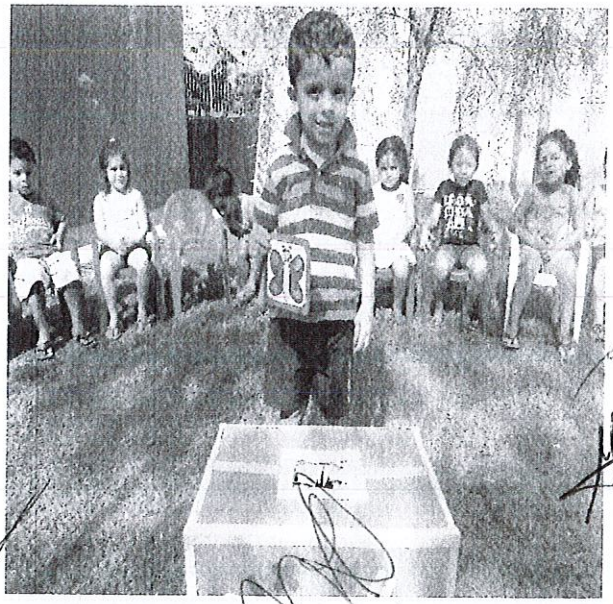
Por tudo isso, ela deve ser contínua, levando em consideração todos os processos vivenciados pelas crianças, e não somente feita no final de um trabalho.

A avaliação, tida como processo contínuo, constitui um valioso recurso para diagnosticar e acompanhar o desenvolvimento da área cognitiva, afetiva e psicomotora da criança.









VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Brincando com Alegria

Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano, num mundo de fantasia e imaginação. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem.

Justificativa:

Dentro do contexto social e educacional a oportunidade do brincar assume características próprias e considera-se que o desenvolvimento da criança acontece através do lúdico, pois precisa brincar, reproduz suas vivências transformando o real de acordo com seus desejos e interesses.

Por isso, pode-se dizer que através do brinquedo e do jogo a criança se expressa, assimila e constrói sua realidade.

A criança deve viver com alegria sua própria infância.

Objetivo:

O projeto tem por objetivo criar um ambiente prazeroso, que estimule a criatividade, incentive a brincadeira, promova a socialização, a cooperação, o respeito e a solidariedade, onde as atividades de brincar/jogar terão sempre objetivos didáticos pedagógicos e visarão propiciar o desenvolvimento integral da criança, assimilando valores, adquirindo comportamento, desenvolvendo diversas áreas de conhecimento, exercitando fisicamente e aprimorando habilidades motoras.

Objetivos Específicos: Desenvolver a atenção;
Memorização;
Destreza;
Trabalhar a agilidade;
Coordenação motora;
Percepção visual;
Percepção tátil;
Integração;
Controle dos movimentos;
Seriação.

Procedimentos Metodológicos:

O "brincar" é uma forma de comunicação não consciente por meio da qual a criança expõe como sente, percebe e vê o mundo. Esse brincar que pode se manifestar com atividades como:
Brincar de casinha;
Brincar de carrinhos;
Jogos diversos;
Brincar com massinha;
Brincar com ursinhos;
Brincar com bonecas;
Brincar de motoca;
Brincadeiras de roda;
Brincadeiras de imitar;
Brincar com bolas;
Confeccionar brinquedos com sucata.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Contação de Histórias

Este projeto tem como objetivo estimular a criatividade, a imaginação; desenvolver a linguagem oral, escrita e visual; incentivar o prazer pela leitura promovendo o senso crítico, as brincadeiras de faz de conta, valores e conceitos que colaboram na formação da personalidade da criança que propiciam o envolvimento social e afetivo, pois é ouvindo histórias que se podem sentir vários tipos de emoções e sensações como a tristeza, o pavor, a insegurança, a tranquilidade, alegria e aos poucos aprender a lidar com elas. É através de uma história que se podem descobrir outros lugares, outros tempos, outros jeitos de agir e de ser, viajar no mundo da imaginação..

Justificativa:

Contar histórias é uma arte, pois cada vez que dizemos "Era uma vez...", convidamos os ouvintes a entrarem no mundo do faz de conta, levando-os a deparar-se com seus próprios conflitos interiores, estimulando-os a resolvê-los, buscar um amadurecimento emocional.

No decorrer da história, o ouvinte faz a comparação das personagens: bons, maus, belos, feios, fracos, fortes..., e isso faz com que a criança compreenda alguns valores básicos da conduta humana no convívio social.

Objetivo:

Oferecer momentos prazerosos de construção de vínculos afetivos por meio da história. Também desenvolver a criatividade, imaginação e a expressão oral da criança, trabalhar valores, ética, desenvolver a capacidade de se expressar.

Objetivo Específico:

O contato com a contação de histórias desenvolve a criatividade, a imaginação, esclarece uma série de indagações e regras sociais que, geralmente, são aprendidas de forma concreta, pois há possibilidade de desenvolver diversos tópicos, tais como
Estimular o imaginário;
Enriquecer o vocabulário;
Favorecer a reflexão crítica;
Desenvolver a leitura e a escrita;
Incentivar a interação social;
Instigar dúvidas, questionamentos e senso críticos;
Desenvolver a arte;
Desenvolver a música;
Brincadeiras;
Trabalhar capacidades expressivas;
Transmitir um ambiente acolhedor e seguro;
Desenvolver formas alternativas de consciência corporal;
Desenvolver a audição, percepção e discriminação das diversas manifestações sonoras;
Expressar desejos, sentimentos, necessidades.

Procedimentos Metodológicos:
Realizações de pequenas ações cotidianas para que obtenha autonomia gradualmente;
Apresentar pequenos aspectos da cultura popular;
Apresentação de teatro;
Contar histórias utilizando diversos recursos;

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Recursos humanos: Monitores, coordenadora.

Recursos Materiais: Brinquedos em geral, jogos, rádio, CDs de músicas, DVDs, motocas, amarelinhas, baterias, pilhas.

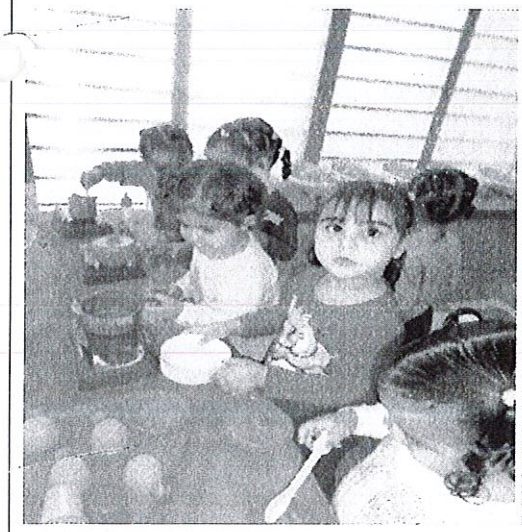
Espaço Físico: As atividades acontecerão nas dependências da creche (área interna e externa).

Avaliação: Essa é tarefa permanente do educador e instrumento indispensável à constituição da prática educacional pedagógica verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento integral da criança. Por tudo isso, ela deve ser contínua, levando em consideração todos os processos vivenciados pelas crianças, e não somente feita no final de um trabalho.

A avaliação, tida como processo contínuo, constitui um valioso recurso para diagnosticar e acompanhar o desenvolvimento da área cognitiva, afetiva e psicomotora da criança.









VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Manuseio de livros paradidáticos;
Áudio visual;
CDs, DVDs;
Confecção de alguns fantoches;
Interpretação das histórias através de texturas, argila, dobraduras, desenhos.

Recursos humanos: Monitores, coordenadora, contadores de histórias.

Recursos Materiais: Fantoches, feltros, cola quente, olhinhos, livros, caixas organizadoras, peneiras, luvas, toucas, papéis, canetas de tecidos, olhos móveis, linhas em geral, manta acrílica, lantejoulas, glíter, velcro, tesouras, fio de nylon, colas, CDs, DVDs, perucas, guarda chuvas, pantufas, bexigas, fantasias, acessórios, luvas, peneiras, colher de pau, escovas, sucatas, animaizinhos, bonecos, dedoches e outros.

Espaço Físico: As atividades acontecerão nas dependências da creche (área interna e externa).

Avaliação: Essa é tarefa permanente do educador e instrumento indispensável à constituição da prática educacional pedagógica verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento integral da criança.

Por tudo isso, ela deve ser contínua, levando em consideração todos os processos vivenciados pelas crianças, e não somente feita no final de um trabalho.

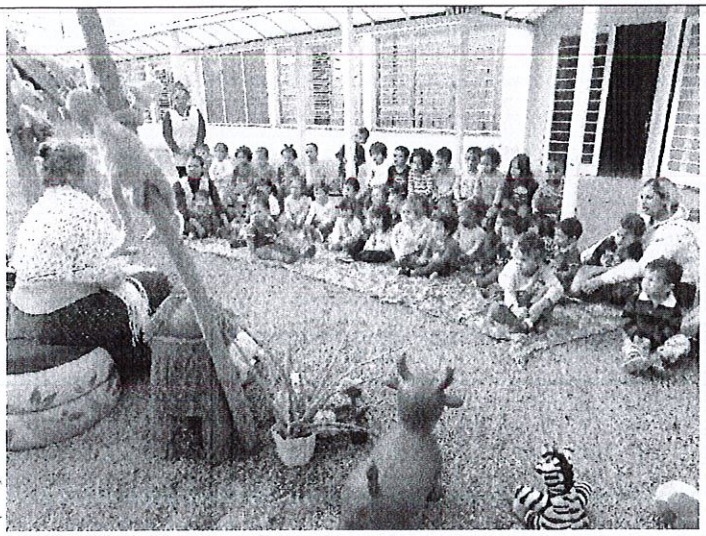
A avaliação, tida como processo contínuo, constitui um valioso recurso para diagnosticar e acompanhar o desenvolvimento da área cognitiva, afetiva e psicomotora da criança.

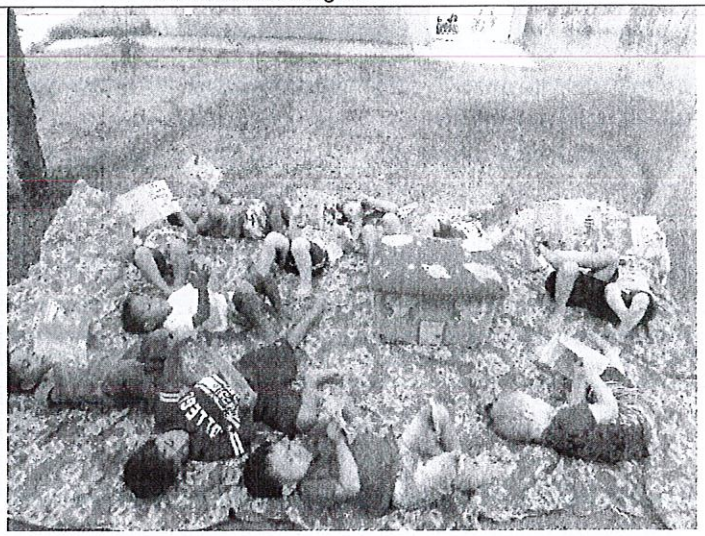




VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br





Cozinha Educativa

O tema alimentação é motivo de preocupação dos pais e educadores, visto que o mercado oferece uma enorme quantidade de produtos alimentícios que, através da mídia, invadem as nossas casas e tornam os hábitos alimentares bastante inadequados.

Justificativa:

Os hábitos saudáveis devem ser estimulados em todos os contextos em que a criança vive e, como as crianças passam a maior parte do tempo na instituição e a falta de vitaminas no organismo tem certo impacto na saúde, a creche possui um papel fundamental na alimentação das crianças.

Objetivo:

O projeto tem como objetivo proporcionar às crianças atendidas uma alimentação balanceada e estimulá-los a uma alimentação diversificada.

Objetivo Específico:

Fornecer uma alimentação nutritiva, saudável e equilibrada suprindo, então, as necessidades diárias da maioria dos atendidos, construindo vínculos e sentimentos positivos como confiança, autoestima e segurança.

Procedimentos Metodológicos:

Proporcionar aos atendidos uma variedade de alimentos através das seguintes atividades:
Conhecer, manipular e diferenciar frutas, verduras e legumes;
Aulas de culinária, apresentar a receita, os ingredientes, preparo e degustação da mesma;
Cuidados de higiene ao preparar os pratos;
Ouvir histórias que promovam a boa alimentação;
Teatro com fantoches estimulando a alimentação e a importância dos nutrientes;
Elaboração do cardápio semanal.

Recursos humanos: Monitores, cozinheiras e coordenadora.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

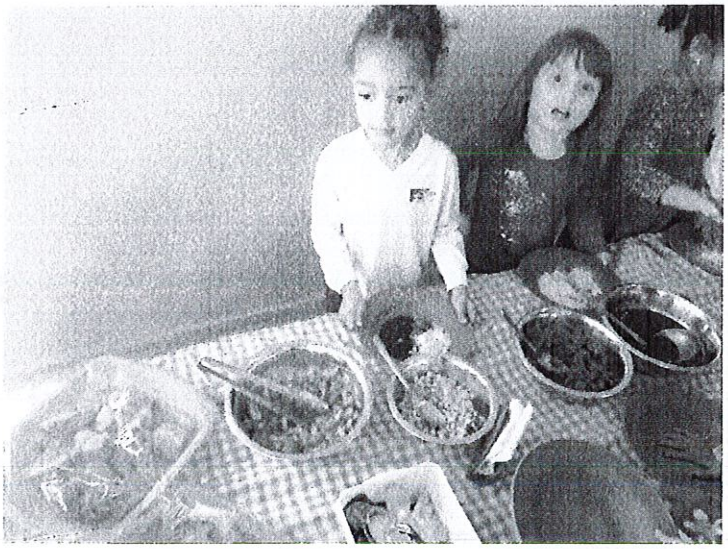
Recursos Materiais: Alimentos em geral, utensílios domésticos, eletrodomésticos, aventais, toucas, descartáveis, papéis, fantoches, CDs, DVDs.

Espaço Físico: As atividades acontecerão nas dependências da creche.

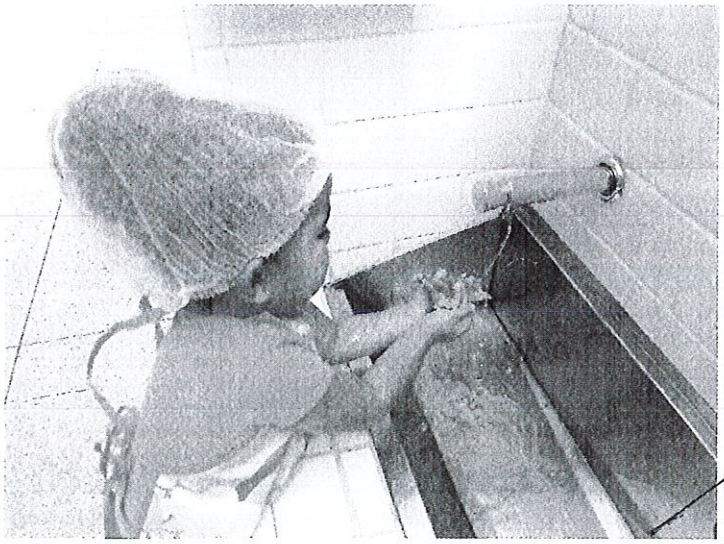
Avaliação: Essa é tarefa permanente do educador e instrumento indispensável à constituição da prática educacional pedagógica verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento integral da criança.

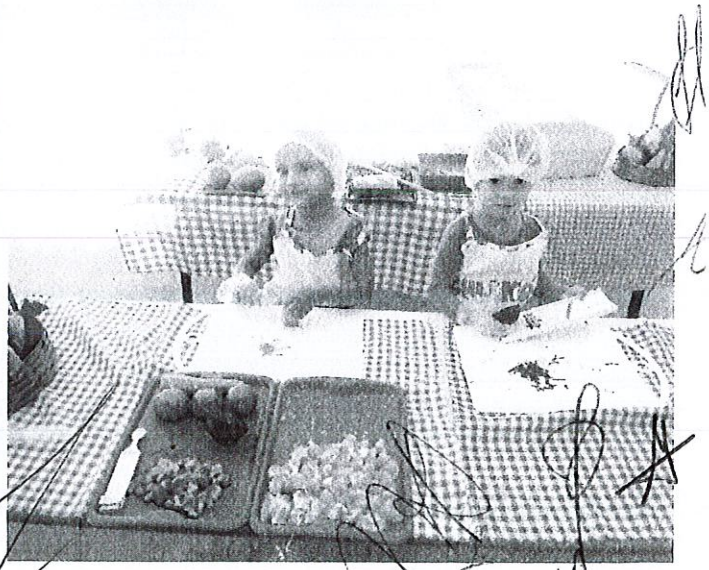
Por tudo isso, ela deve ser contínua, levando em consideração todos os processos vivenciados pelas crianças, e não somente feita no final de um trabalho.

A avaliação, tida como processo contínuo, constitui um valioso recurso para diagnosticar e acompanhar o desenvolvimento da área cognitiva, afetiva e psicomotora da criança.









VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Diversão Garantida

Justificativa:

O processo de socialização inicia-se tão logo a criança é concebida. Mas são as experiências do dia-a-dia que vão possibilitar que descubra o prazer das relações. Criança precisa de outras crianças por perto para aprender a trocar, a dividir, a esperar a sua vez, a compartilhar ideias e espaços. Isto não dispensa de forma alguma a presença atenta dos adultos, fazendo as intervenções necessárias, auxiliando nos momentos apropriados, dando suporte para que enfrentem com segurança os desafios que por vezes surgem, e que enriquecem as trocas de experiências.

É neste movimento de troca, ação, interação que as relações se estabelecem e que cada um cresce a partir das experiências que vivem. Para uma socialização saudável a criança necessita de espaço, segurança e pessoas capazes de dar-lhe suporte para que acredite nas suas capacidades e nas suas potencialidades.

Quando a criança se relaciona espontaneamente com outras crianças, desenvolve uma autoimagem positiva de si mesma, e sente-se confiante e segura para investir nas relações e nas trocas afetivas. Aos adultos cabe a tarefa de promover os encontros sociais, para que tenham a oportunidade de descobrir o prazer da convivência.

Objetivo:

O projeto tem por objetivo promover atividades de socialização onde a criança entenda seu meio de convívio, buscando a melhor maneira de educar com valores éticos e morais e com isso contribuindo para conduta da criança como todo.

Objetivo Específico:

Propiciar festas para socialização das crianças;

Promover atividades onde haja interação entre as crianças;

Desenvolver eventos onde favoreça e estimule a interação social.

Metodologia:

A creche promoverá mensalmente, especificamente na última quinta-feira, aos seus atendidos uma festinha em comemoração aos aniversariantes do mês, bem como em algumas datas comemorativas, como:

Dia do Livro; Carnaval; Dia dos Animais; Início do Outono; Dia Mundial da Água; Dia do Circo;
Páscoa; Monteiro Lobato; Dia do Índio; Dia das Mães; Dia do Meio Ambiente Início do Inverno;
Festa Junina Dia das avós; Dia dos Pais; Folclore; Independência; Dia da Árvore;
Dia Nacional do trânsito; Festa da Primavera; Hallowen; Dia das crianças; Semana da Música;
Dia da Bandeira; início do verão;
Festa dos aniversariantes (mensalmente); Exposições; Natal; Festa de encerramento.
As festas serão decoradas de acordo com os temas, comes e bebes típicos, brincadeiras, músicas e muita diversão.

Recursos humanos: Monitores, professora e coordenadora.

Recursos Materiais: Bexigas, suporte para arcos, papéis, CDs, DVDs, confete, serpentinas, spray para cabelos, tiaras, óculos, velas, flores, tecidos, colas, linhas, festão, Papai Noel, decoração, bandeirinhas, balões, tecidos, papéis, fantasias, acessórios e outros.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Espaço Físico: As atividades acontecerão nas dependências da creche (área interna e externa) e na quadra poliesportiva ou salões.

Avaliação: Essa é tarefa permanente do educador e instrumento indispensável à constituição da prática educacional pedagógica verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento integral da criança.

Por tudo isso, ela deve ser contínua, levando em consideração todos os processos vivenciados pelas crianças, e não somente feita no final de um trabalho.

A avaliação, tida como processo contínuo, constitui um valioso recurso para diagnosticar e acompanhar o desenvolvimento da área cognitiva, afetiva e psicomotora da criança.









VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Sabores & Saberes

Objetivo:

O Projeto Sabores e Saberes visa à implantação de horta da Creche para efetivação de plantios de verduras e hortaliças.

O objetivo primordial deste projeto é criar um espaço interativo, que permita às crianças um contato mais direto com a Natureza, estimulando uma aprendizagem ativa e uma melhor consciência ecológica.

E, com isso, garantir a inserção de mais hortaliças na alimentação da creche e na vida familiar, levando os educandos a consumir os alimentos de forma adequada, saudável e segura. Valorizando assim, o meio ambiente, no sentido de reconhecer os seus devidos cuidados. Além disso, propõe viabilizar ações pedagógicas, que venham explorar as diversas formas de aprender.

Objetivos específicos:

- Despertar o interesse das crianças para o cultivo e conhecimento do processo de germinação;
- Dar oportunidade aos alunos de aprender a cultivar plantas utilizadas como alimentos;
- Conscientizar da importância de estar saboreando um alimento saudável e nutritivo;
- Degustação do alimento semeado, cultivado e colhido;
- Criar, na escola, uma área verde produtiva pela qual, todos se sintam responsáveis;
- Estimular os alunos a construírem seu próprio conhecimento no contexto interdisciplinar;
- Contextualizar os conteúdos aos problemas da vida urbana;
- Construir a noção de que o equilíbrio do meio ambiente é fundamental para a sustentação da vida saudável em nosso planeta, estimulando o senso de curiosidade dos nossos pequeninos.

Procedimentos Metodológicos:

- Atividades associadas a desenvolver:
- Preparação do espaço físico destinado ao projeto;
- Realização de trabalhos na horta (semear, regar, colher, plantar);
- Construção de espantalhos;
- Preparo de pratos culinários com os produtos da horta;
- Leitura de histórias sobre o tema.

Recursos Humanos: Monitores, professora, coordenadora, cozinheiras.

Recursos materiais:

Mudas de Hortaliças Folhas – alface, couve, coentro, cebola de fio, repolho e outros;
Mudas de Hortaliças Frutos – pimentão, pimentinha, pepino, quiabo e outros.
Sementes; carrinho de mão; enxadas; adubo orgânico; regadores; ancinho; pá; luvas; colher de jardineiro; mangueira; terras e tábuas.

Espaço Físico: As atividades acontecerão nas dependências da creche externa.

Avaliação: Com a vivência, e com histórias contadas as crianças desenvolvem a curiosidade de experimentar os sabores dos alimentos cultivados por elas, conhecem todo o processo de crescimento da plantinha até esta chegar ao nosso prato, aprendem sobre os benefícios que tais alimentos podem trazer para a nossa saúde. Desfrutam do agradável contato com elementos naturais como a água, terra, etc. Experimentam texturas, aromas, formas e cores.

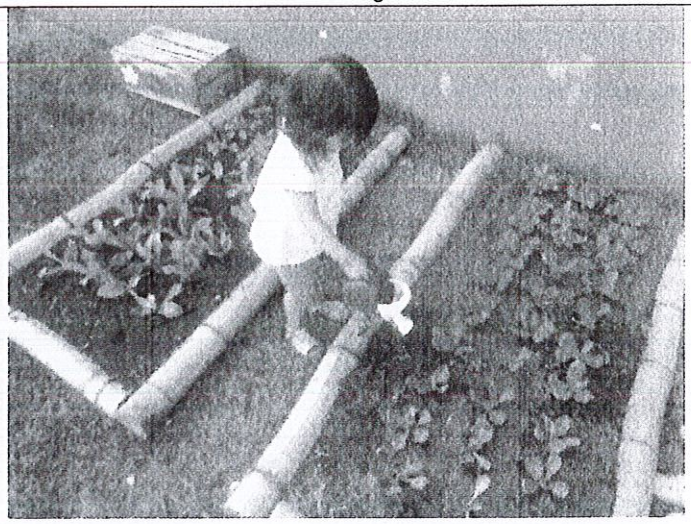
A avaliação é fator imprescindível na execução do projeto. Para sua sustentabilidade e alcance dos objetivos propostos, o projeto precisa ser continuamente pensado e a cada momento renovado e aperfeiçoado, tornando-se mais consistente.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM

CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br









VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Objetivo específico:
A saúde infantil faz parte do contexto com caráter de destaque e para isso tem se proporcionado a promoção integral da saúde infantil, assim como ações de prevenção e assistência buscando prover qualidade de vida para a criança para que esta possa crescer e desenvolver todo o seu potencial (BRASIL.M.S., 2004, p.6).
A enfermagem na creche pode contribuir em um contexto muito complexo que exige muita responsabilidade e conhecimento, a administração de medicamentos, uma vez que tem preparação acadêmica para realiza-lo e atender possíveis reações. Conhecer sobre a ação dos medicamentos, a finalidade, os efeitos esperados, efeitos colaterais, dosagem, horários de administração são importantes para se obter os efeitos desejados e prevenção do mal ético.

Procedimentos Metodológicos

O trabalho deve-se organizar através de:
Encontros de formação, os quais serão discutidos temas relacionados ao cotidiano e fases do desenvolvimento da criança, tanto para os funcionários quanto para os pais;
Observação das salas de atividades buscando colher informação sobre o desenvolvimento da criança;
Observar as carteirinhas de vacinação das crianças;
Medicar a criança através de prescrições médicas, estar atento e saber interpretar sinais e sintomas apresentados pela criança que vai receber a medicação;
Prática de primeiros socorros sempre que necessário;
Encaminhar a rede quando julgar necessário;
Orientar pais e monitores quanto a condutas e ou procedimentos, bem como atuar diretamente com as crianças.

Recursos humanos: Monitores, coordenadora e técnico de enfermagem.

Recursos Materiais: Data Show, papeis, tela, DVD, coffee break, termômetro, balança, fita métrica, caixas organizadoras, antitérmicos, bandaid, gases, inaladores, soro fisiológico, canetas, lápis, borrachas e outros.

Espaço Físico: Acontecerá nas dependências da creche (área interna e externa).

Avaliação: De acordo com os propósitos da avaliação será realizada levando em consideração a atuação e interação do profissional da saúde com funcionários, pais e crianças.

METAS

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		**INDICADORES DE QUALIDADE**	**METAS**
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1 Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados. *Projeto Cozinha Educativa* *Sabores e saberes*

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

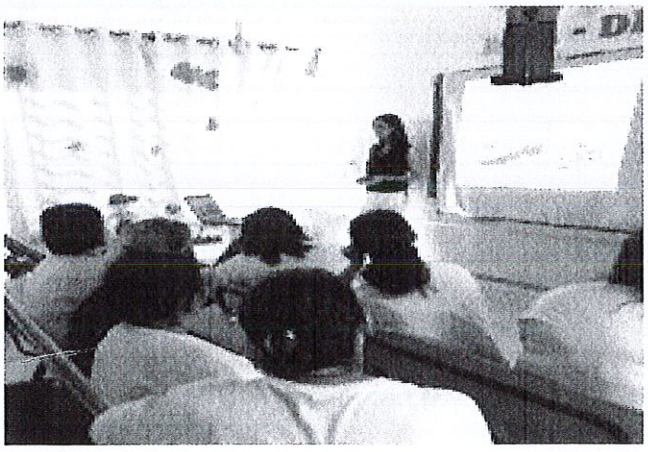
DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Espaço Físico: As atividades acontecerão nas dependências da creche (área interna e externa) e na quadra poliesportiva ou salões.

Avaliação: De acordo com os propósitos das atividades pedagógicas, avaliação será realizada levando em consideração a participação e, as mesmas devem assumir um caráter sistemático e contínuo que permita contemplar os resultados alcançados em função da prática, tornando-se passíveis de reformulação a cada experiência obtida.









Cuidar e Educar

A arte de educar e cuidar, sempre foi e será um grande desafio. O ideal é que haja uma equipe multidisciplinar trabalhando em conjunto para atingir objetivos de promoção e desenvolvimento infantil, alinhando educação e saúde de forma contínua e integrada. O trabalho multidisciplinar é essencial para a atenção integral à criança.

Objetivo:
O projeto tem por objetivo propiciar à criança um desenvolvimento integral e harmonioso, em um ambiente de baixo risco de adoecimento e de acidentes, visando à promoção de saúde da criança e a integração entre as áreas de saúde e educação a fim de contribuir para a construção do cuidar e educar, se constituindo de fato em interdisciplinaridade.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Orientar para mudar

Este projeto tem por objetivo finalidade promover a integração da educação, da rotina e a participação da família junto a creche, de modo quer possamos trocar experiências, através de encontros e capacitações e a utilização de material que venham dar subsídios para o planejamento das atividades propostas.

Objetivo:

Junto aos profissionais da creche:

Auxiliar os profissionais da creche a desenvolver as potencialidades da criança no que diz respeito aos aspectos físico, intelectual, psicológico, afetivo, motor, artístico e social, valorizando suas formas de expressão e ajudando-a a se sentir mais segura e feliz;

Contribuir para o desenvolvimento de recursos da personalidade das crianças, visando na formação de indivíduos autônomos, críticos e solidários;

Encorajar monitores a desenvolver cada vez mais um papel ativo no processo educacional;

Estimular o pensamento crítico a fim de uma melhor compreensão da sua atuação profissional;

Apoiar as monitoras no processo das etapas do desenvolvimento das crianças auxiliando-os no cotidiano da prática pedagógica;

junto às famílias:

Apoio e orientação em relação às fases do desenvolvimento das crianças;

Ampliar a participação dos pais na creche, com o intuito de formar a visão de que família e creche devem ser vistas como momentos de união que assumem conjuntamente as responsabilidades pela formação das crianças;

Criar um espaço de diálogo e reflexão;

Objetivo específico:

O psicólogo deverá auxiliar tanto pais quanto profissionais da creche a organizar pensamentos possibilitando planejar ações a serem realizadas, imaginar eventos e a lidar com ações sequenciais.

A atuação do psicólogo deverá contemplar todos os envolvidos no complexo relacional existente na creche, como monitores, funcionários, família e comunidade.

Procedimentos Metodológicos

O trabalho deve-se organizar através de:

Encontros de formação, os quais serão discutidos temas relacionados ao cotidiano da creche e fases do desenvolvimento da criança;

Observação das salas de atividades buscando colher informação para possíveis temas a serem discutidos ou intervenções a serem realizadas;

Conversas individuais ou em grupos tanto com os profissionais da creche quanto os pais em nível de orientações e informações sobre condutas ou procedimentos;

Aplicação do material recebido pelo PNLD;

Palestras informativas.

Recursos humanos: Monitores, coordenadora.

Recursos Materiais: Data Show, papeis, Tela, DVD, coffee break, bexigas, suportes e bases para esculturas de bexigas, canetas, lápis, borrachas e outros.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento. *Projeto Higiene Bucal e corporal e Projeto Brincai e desenvolver*
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1 Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina. *Projeto Brincando com Alegria* *Projeto Diversão Garantida*
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma. De acordo com o Material recebido do Programa PNLD
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores. Projeto Orientar para mudar
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.	3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	1.1 Rotina semanal: a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. *Projeto Musica* *Projeto Arte em Toda Parte*

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	2.1 Rotina semanal: a) atividades diárias de leitura e contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças. b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.	2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas. *Projeto Contação de Histórias*
IV – Formação em Serviço	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1 Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	1.1.1 Realização de 85% dos encontros semanais para o desenvolvimento do Plano de Ensino. *Projeto Orientar para Mudar*
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias. *Projeto Cuidar e Educar* *De acordo com o Calendário 2019*
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos estabelecidos pela Secretaria de Educação	2.1.1 Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados.
		2.2 Quadro de Pessoal completo.	2.2.1 Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.

13 - AVALIAÇÃO

A avaliação, segundo Valiati & Cairuga (2004), se constitui em uma série de estratégias que visam observar, documentar, refletir, interpretar, compreender e acompanhar as aprendizagens das crianças, possibilitando a reorientação e qualificação da prática pedagógica. Esse processo favorece a ampliação do entendimento acerca da realidade infantil e permite ao monitor construir novas experiências de crescimento para as crianças.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Isso significa buscar recursos que possam auxiliar a verificação de como está a criança em suas múltiplas formas de ser, acompanhando o que ela já conhece e apreciando as suas capacidades e utilizando estratégias que ampliem o seu potencial na resolução de problemas, formas de expressão, construção de conhecimentos, etc.

É preciso aprender a olhar e a escutar cuidadosamente as crianças. Aprender a observar é saber que ao olharmos temos hipóteses, objetivos, antes mesmo de fazermos a observação.

Ao monitor/professor importa buscar estratégias de acompanhamento da própria mediação ante o desenvolvimento infantil, colaborando com as crianças em suas vivências e descobertas acerca de si mesmo através de um processo no qual se encontram indissociáveis os educar, cuidar e o brincar.

Na construção de conhecimentos significativos, cada criança tem seu tempo e faz sua própria leitura dos objetos. Portanto, há que se atentar para o fato de que objetivos e avanços no processo de aprendizagem acontecem e se manifestam em diferentes tempos e formas distintas para cada criança. Aquisição de conhecimentos não acontece de forma linear; a análise deve ser individual e gradativa.

Portanto, a avaliação é tarefa permanente do educador e instrumento indispensável à constituição da prática educacional pedagógica verdadeiramente comprometida com o desenvolvimento integral da criança.

Por tudo isso, ela deve ser contínua, levando em consideração todos os processos vivenciados pelas crianças, e não somente feita no final de um trabalho.

A avaliação, tida como processo contínuo, constitui um valioso recurso para diagnosticar e acompanhar o desenvolvimento da área cognitiva, afetiva e psicomotora da criança.

Considerando que estas atividades e projetos farão parte do cotidiano das crianças, a avaliação ocorrerá ao longo do desenvolvimento das atividades.

Considerando que estas atividades e projetos farão parte do cotidiano das crianças, a avaliação ocorrerá ao longo do desenvolvimento das atividades. No dia a dia, será realizada através dos seguintes indicadores:

Desenvolvimento de iniciativa e de responsabilidade;
Cooperação durante as atividades;
Desenvolvimento da criatividade e da imaginação;
Concentração;
Socialização;
Construção de vínculos sociais e afetivos;
Atenção.

Todo o processo avaliativo e o monitoramento se darão de forma continuada, de acordo com as atividades programadas.

Siscari

José Antônio Siscari - Presidente

Dispensário Antônio Frederico Ozanam

C. he Antônio Frederico Ozanam

Calendário 2019

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Dias Letivos	Atividades	Total
Jan	Ter FN F	Qua F	Qui F	Sex F	Sáb F	Dom F	Seg F	Ter F	Qua F	Qui F	Sex F	Sáb F	Dom F	Seg M/L	Ter P	Qua P	Qui P	Sex P	Sáb	Dom	Seg *	Ter *	Qua *	Qui *	Sex * RPM	Sáb	Dom	Seg *	Ter *	Qua *	Qui *	9	6	15
Fev	Sex *	Sáb 2 FM	Dom 3	Seg *	Ter *	Qua *	Qui *	Sex *	Sáb 9	Dom 10	Seg 11 *	Ter 12 *	Qua 13 *	Qui 14 *	Sex 15 *	Sáb 16	Dom 17	Seg 18 *	Ter 19 *	Qua 20 *	Qui 21 *	Sex 22 * RP	Sáb 23	Dom 24	Seg 25 *	Ter 26 *	Qua 27 *	Qui 28 *					20	1	21
Mar	Sex 1 *	Sáb 2	Dom 3	Seg 4 PF	Ter 5 PF	Qua 6 *	Qui 7 *	Sex 8 *	Sáb 9	Dom 10	Seg 11 *	Ter 12 *	Qua 13 *	Qui 14 *	Sex 15 *	Sáb 16	Dom 17	Seg 18 *	Ter 19 *	Qua 20 *	Qui 21 *	Sex 22 * CAP RPM	Sáb 23	Dom 24	Seg 25 *	Ter 26 *	Qua 27 *	Qui 28 *	Sex 29 *	Sáb 30	Dom 31		18	2	20
Abr	Seg 1 *	Ter 2 *	Qua 3 *	Qui 4 *	Sex 5 *	Sáb 6	Dom 7	Seg 8 *	Ter 9 *	Qua 10 *	Qui 11 *	Sex 12 *	Sáb 13	Dom 14	Seg 15 *	Ter 16 *	Qua 17 *	Qui 18 *	Sex 19 * FN	Sáb 20	Dom 21 FN	Seg 22 *	Ter 23 *	Qua 24 *	Qui 25 *	Sex 26 * AP	Sáb 27	Dom 28	Seg 29 *	Ter 30 *			21	1	22
Mai	Qua 1 FN	Qui 2 *	Sex 3 *	Sáb 4	Dom 5	Seg 6 *	Ter 7 *	Qua 8 *	Qui 9 *	Sex 10 *	Sáb 11 * DM/P	Dom 12	Seg 13 *	Ter 14 *	Qua 15 *	Qui 16 *	Sex 17 *	Sáb 18	Dom 19	Seg 20 *	Ter 21 *	Qua 22 *	Qui 23 *	Sex 24 *	Sáb 25	Dom 26	Seg 27 *	Ter 28 *	Qua 29 *	Qui 30 *	Sex 31 *		23	0	24
Jun	Sáb 1	Dom 2	Seg 3 *	Ter 4 *	Qua 5 *	Qui 6 *	Sex 7 *	Sáb 8	Dom 9	Seg 10 *	Ter 11 *	Qua 12 *	Qui 13 *	Sex 14 *	Sáb 15	Dom 16	Seg 17 *	Ter 18 *	Qua 19 *	Qui 20 FM	Sex 21 PF	Sáb 22	Dom 23	Seg 24 *	Ter 25 *	Qua 26 *	Qui 27 *	Sex 28 CAP RPM	Sáb 29	Dom 30			17	2	19
Jul	Seg 1 *	Ter 2 *	Qua 3 *	Qui 4 *	Sex 5 *	Sáb 6	Dom 7	Seg 8 PF	Ter 9 FE	Qua 10 F	Qui 11 F	Sex 12 F	Sáb 13 F	Dom 14 F	Seg 15 F	Ter 16 F	Qua 17 F	Qui 18 F	Sex 19 F	Sáb 20	Dom 21	Seg 22 M/L	Ter 23 *	Qua 24 *	Qui 25 *	Sex 26	Sáb 27	Dom 28	Seg 29 *	Ter 30 *	Qua 31 *		11	1	12
Ago	Qui 1 *	Sex 2 *	Sáb 3	Dom 4	Seg 5 *	Ter 6 *	Qua 7 *	Qui 8 *	Sex 9 *	Sáb 10 * DM/P	Dom 11	Seg 12 *	Ter 13 *	Qua 14 *	Qui 15 *	Sex 16 *	Sáb 17	Dom 18	Seg 19 *	Ter 20 *	Qua 21 *	Qui 22 *	Sex 23 *	Sáb 24	Dom 25	Seg 26 *	Ter 27 *	Qua 28 *	Qui 29 *	Sex 30 *	sab 31 *		24	0	24
Set	Dom 1	Seg 2 *	Ter 3 *	Qua 4 *	Qui 5 *	Sex 6 *	Sáb 7 FN	Dom 8	Seg 9 *	Ter 10 *	Qua 11 *	Qui 12 *	Sex 13 *	Sáb 14	Dom 15	Seg 16 *	Ter 17 *	Qua 18 *	Qui 19 *	Sex 20 *	Sáb 21	Dom 22	Seg 23 *	Ter 24 *	Qua 25 *	Qui 26 *	Sex 27 CAP RPM	Sáb 28	Dom 29	Seg 30 *			20	2	22
Out	Ter 1 *	Qua 2 *	Qui 3 *	Sex 4 *	Sáb 5	Dom 6	Seg 7 *	Ter 8 *	Qua 9 *	Qui 10 *	Sex 11 *	Sáb 12 FN	Dom 13	Seg 14 *	Ter 15 *	Qua 16 *	Qui 17 *	Sex 18 *	Sáb 19	Dom 20	Seg 21 *	Ter 22 *	Qua 23 *	Qui 24 *	Sex 25 *	Sáb 26	Dom 27	Seg 28 *	Ter 29 *	Qua 30 *	Qui 31 *		23	0	23
Nov	Sex 1 *	Sáb 2 FN	Dom 3	Seg 4 *	Ter 5 *	Qua 6 *	Qui 7 *	Sex 8 *	Sáb 9	Dom 10	Seg 11 *	Ter 12 *	Qua 13 *	Qui 14 *	Sex 15 FN	Sáb 16	Dom 17	Seg 18 *	Ter 19 *	Qua 20 *	Qui 21 *	Sex 22 * RP	Sáb 23	Dom 24	Seg 25 *	Ter 26 *	Qua 27 *	Qui 28 *	Sex 29 *	Sab 30 *			21	1	22
Dez	Dom 1	Seg 2 *	Ter 3 *	Qua 4 *	Qui 5 *	Sex 6 CAP RPM	Sáb 7	Dom 8	Seg 9 *	Ter 10 *	Qua 11 *	Qui 12 *	Sex 13 *	Sáb 14	Dom 15 * FES	Seg 16 * FES	Ter 17 * FES	Qua 18 * FES	Qui 19 * FES	Sex 20 * FES	Sáb 21	Dom 22	Seg 23 FES	Ter 24 M/L	Qua 25 FN	Qui 26 F	Sex 27 F	Sáb 28 F	Dom 29 F	Seg 30 F	Ter 31 F		15	1	15

FES	Festa de encerramento do ano letivo	CAP	Cons. Aval. Pedagogica	DM/P	Dia das mães/pais	FN	Feriado Nacional	PF	Ponto facultativo	* Dia letivo
AP	Aperfeiçoamento profissional	M/L	Manutenção e limpeza	S D	Sábado / Domingo	FE	Feriado estadual	P	Planejamento	F Férias
RPM	Reunião de pais e mestre	RP	Reunião pedagógica	FM	Feriado Municipal	C	Confraternização	FJ	Festa junina	

TOTAL		
222	17	239

VISTO EM 10 / 09 / 2018

Simone Pavan
RG: 35.058.406-3
DIR. ADM. GESTORA
Gerente

VISTO EM / / 201

PROF. SUPERVISOR EDUCACIONAL

VISTO EM / / 201

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

APROVADO PELO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EM / / 201

ANEXO II-A - PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:	Dispensário Antônio Frederico Ozanam
CNPJ:	49.454.960/0001-10
UNIDADE ESCOLAR:	Creche Municipal Antônio Frederico Ozanam

NÚMERO DE ALUNOS	VALOR PER CAPITA ANO	VALOR ANUAL	VALOR MENSAL
166	R$ 6.270,00	R$ 1.040.820,00	R$ 86.735,00

RECEITAS

COMPETÊNCIA	VALOR MENSAL REPASSADO PELA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO FINANCEIRA	RECURSOS PRÓPRIOS DA OSC	TOTAL
MÊS 01	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
MÊS 02	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
MÊS 03	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
MÊS 04	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
MÊS 05	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
MÊS 06	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
MÊS 07	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
MÊS 08	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
MÊS 09	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
MÊS 10	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
MÊS 11	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
MÊS 12	R$ 86.735,00	R$ 286,34	R$ -	R$ 87.021,34
TOTAL	**R$ 1.040.820,00**	**R$ 3.436,08**	**R$ -**	**R$ 1.044.256,08**

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS

RECURSOS HUMANOS	611.608,95	**58,57%**
ENCARGOS TRABALHISTAS, PREVIDENCIÁRIOS E SOCIAIS	48.928,72	**4,69%**
MANUTENÇÃO	308.018,33	**29,50%**
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	75.700,08	**7,25%**
TOTAL	**R$ 1.044.256,08**	100,00%

DESPESAS - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO MENSAL

COMPETÊNCIA	RECURSOS HUMANOS	ENCARGOS TRABALHISTAS, PREVIDÊNCIÁRIOS E SOCIAIS	MANUTENÇÃO	GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	TOTAL
MÊS 01	R$ 43.686,35	R$ 3.494,91	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 79.157,80
MÊS 02	R$ 43.686,35	R$ 3.494,91	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 79.157,80
MÊS 03	R$ 43.686,35	R$ 3.494,91	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 79.157,80
MÊS 04	R$ 43.686,35	R$ 3.494,91	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 79.157,80
MÊS 05	R$ 43.686,35	R$ 3.494,91	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 79.157,80
MÊS 06	R$ 43.686,35	R$ 3.494,91	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 79.157,80
MÊS 07	R$ 58.248,47	R$ 4.659,88	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 94.884,88
MÊS 08	R$ 43.686,35	R$ 3.494,91	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 79.157,80
MÊS 09	R$ 65.529,53	R$ 5.242,36	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 102.748,43
MÊS 10	R$ 43.686,35	R$ 3.494,91	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 79.157,80
MÊS 11	R$ 43.686,35	R$ 3.494,91	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 79.157,80
MÊS 12	R$ 94.653,77	R$ 7.572,30	R$ 25.668,19	R$ 6.308,34	R$ 134.202,60
TOTAL	**R$ 611.608,95**	**R$ 48.928,72**	**R$ 308.018,33**	**R$ 75.700,08**	**R$ 1.044.256,08**

SALDO MENSAL

COMPETÊNCIA	TOTAL RECEITAS	TOTAL DESPESAS	SALDO	SALDO ACUMULADO
MÊS 01	R$ 87.021,34	R$ 79.157,80	R$ 7.863,54	R$ 7.863,54
MÊS 02	R$ 87.021,34	R$ 79.157,80	R$ 7.863,54	R$ 15.727,09
MÊS 03	R$ 87.021,34	R$ 79.157,80	R$ 7.863,54	R$ 23.590,63
MÊS 04	R$ 87.021,34	R$ 79.157,80	R$ 7.863,54	R$ 31.454,17
MÊS 05	R$ 87.021,34	R$ 79.157,80	R$ 7.863,54	R$ 39.317,72
MÊS 06	R$ 87.021,34	R$ 79.157,80	R$ 7.863,54	R$ 47.181,26
MÊS 07	R$ 87.021,34	R$ 94.884,88	-R$ 7.863,54	R$ 39.317,72
MÊS 08	R$ 87.021,34	R$ 79.157,80	R$ 7.863,54	R$ 47.181,26
MÊS 09	R$ 87.021,34	R$ 102.748,43	-R$ 15.727,09	R$ 31.454,17
MÊS 10	R$ 87.021,34	R$ 79.157,80	R$ 7.863,54	R$ 39.317,72
MÊS 11	R$ 87.021,34	R$ 79.157,80	R$ 7.863,54	R$ 47.181,26
MÊS 12	R$ 87.021,34	R$ 134.202,60	-R$ 47.181,26	R$ -
TOTAL	R$ 1.044.256,08	R$ 1.044.256,08	R$ -	

ANEXO II-A - PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:	Dispensário Antônio Frederico Ozanam
CNPJ:	49.454.960/0001-10

DETALHAMENTO DAS DESPESAS

RECURSOS HUMANOS	Valor anual		%
SALÁRIOS	R$	533.827,62	87%
1/3 FÉRIAS	R$	14.828,55	2%
13º SALÁRIO	R$	44.485,64	7%
VERBAS RESCISÓRIAS	R$	18.467,15	3%
TOTAL	**R$**	**611.608,95**	100%

ENCARGOS TRABALHISTAS, PREVIDENCIÁRIOS E SOCIAIS	Valor anual		%
INSS	R$	-	0%
FGTS	R$	45.235,29	92%
IRRF	R$	-	0%
FGTS RESCISÃO	R$	3.693,43	8%
PIS	R$	-	0%
CONTRIBUIÇÕES (SINDICAL, ASSISTENCIAL, CONFEDERATIVA)	R$	-	0%
TOTAL	**R$**	**48.928,72**	100%

MANUTENÇÃO	Valor anual		%
EXAMES ADMISSIONAIS, DEMISSIONAIS E PERIÓDICOS	R$	1.575,00	1%
PCMSO - PROGRAMA DE CONTROLE MÉDICO DE SAÚDE OCUPACIONAL	R$	3.200,00	1%
PPRA - PROGRAMA DE PREVENÇÃO DE RISCOS AMBIENTAIS	R$	3.000,00	1%
MATERIAL DE PROTEÇÃO E SEGURANÇA	R$	9.512,00	3%
ASSISTÊNCIA MÉDICA	R$	6.421,00	2%
VALE TRANSPORTE	R$	35.809,20	12%
AUXÍLIO CRECHE	R$	-	0%
SEGURO DE VIDA	R$	1.977,81	1%
CESTA BÁSICA	R$	54.927,60	18%
VALE ALIMENTAÇÃO / REFEIÇÃO	R$	-	0%
BRINQUEDOS	R$	8.500,00	3%
COMBUSTÍVEIS	R$	3.405,13	1%
EMISSÃO/ VALIDAÇÃO DO AUTO DE VISTORIA DE CORPO DE BOMBEIRO	R$	-	0%
MATERIAL DE CAMA, MESA E BANHO	R$	10.512,00	3%
MATERIAL DE COPA E COZINHA	R$	13.060,47	4%
MATERIAL DIDÁTICO, PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO	R$	13.359,00	4%
MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	R$	20.025,00	7%
MATERIAL DE INFORMÁTICA	R$	4.256,41	1%
MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	R$	7.310,00	2%
ASSINATURA DE JORNAIS E REVISTAS	R$	-	0%
SEGUROS EM GERAL	R$	3.405,13	1%
SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	R$	480,00	0%
SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	R$	30.000,00	10%
SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES	R$	3.405,13	1%
SERVIÇOS DE LIMPEZA DE CAIXA D'ÁGUA	R$	2.128,21	1%
SERVIÇOS DE DESINSETIZAÇÃO E DESRATIZAÇÃO	R$	2.100,00	1%
SERVIÇOS DE TROCA DE ELEMENTO FILTRANTE	R$	1.418,80	0%
UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	R$	9.094,00	3%
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	R$	12.769,23	4%
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	R$	11.512,00	4%
DESPESAS MIÚDAS	R$	1.000,00	0%
DESPESAS COM FORMAÇÃO/CAPACITAÇÃO	R$	9.830,00	3%
GÁS DE COZINHA	R$	5.675,21	2%
MANUTENÇÃO PREDIAL, MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	R$	18.350,00	6%
	R$	-	0%
	R$	-	0%
TOTAL	**R$**	**308.018,33**	100%

ANEXO II-A - PROJETO DE GERENCIAMENTO DE RECURSOS

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:	Dispensário Antônio Frederico Ozanam
CNPJ:	49.454.960/0001-10

REGULAMENTO DE COMPRAS / CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

Documento em anexo

REGULAMENTO CONTRATAÇÃO DE PESSOAL

Em conformidade com o § 1º do artigo 1º da lei 6.003 de 17/04/12 que altera a lei 5.972 de 14/12/11 e consonância com o Estatuto Social da entidade

CARGOS E SALÁRIOS

CARGO	ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	SALÁRIO BASE
Cozinheiro(a)	Ensino Fundamental	40 h	R$ 3.572,00
Auxilliar/Ajudante De Cozinha	Ensino Fundamental	40 h	R$ 1.357,39
Auxiliar De limpeza/Faxineira	Ensino Fundamental	40 h	R$ 3.728,21
Coordenadora Pedagógica	Ensino Superior	40 h	R$ 4.182,49
Auxilidar de Coordenação	Ensino Superior	40 h	R$ 1.530,54
Professora	Ensino Superior	20 h	R$ 1.255,28
ADE Monitora (I)	Ensino Médio	40 h	R$ 9.263,11
ADE Volante (I)	Ensino Médio	40 h	R$ 15.214,04
* Auxiliar /Assistente Administrativo (I, II, III)	Ensino Médio	40 h / 5	R$ 951,13
* Motorista	Ensino Fundamental	40 h / 5	R$ 267,53
* Comprador	Ensino Médio	40 h / 5	R$ 525,00
* Oficial e Meio Oficial de Manutenção	Ensino Fundamental	40 h / 5	R$ 1.088,91
* Nutricionista	Ensino Superior	40 h / 5	R$ 391,23
* Gerente	Ensino Superior	40 h / 5	R$ 1.158,78
			R$ 44.485,64

(*) Todos os proventos são rateados entre as unidade escolares administradas pela entidade, podendo sofrer alteração conforme os próximos contratos a serem firmados

METAS

I – Gerenciamento do Recurso	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe responsável pela Prestação de Contas da OSC.	1.1.1 Participação da Equipe em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação.
	2.Cumprir integralmente o Termo de Colaboração.	2.1 Cumprimento dos prazos de entrega das prestações de contas.	2.1.1 Entrega das prestações de contas no prazo de até o 10º dia útil do mês subsequente ao repasse.
		2.2 Cumprimento dos prazos de entrega de documentos solicitados.	2.2.1 Entrega dos documentos no prazo solicitado.
	3. Melhoria do Planejamento Financeiro.	3.1 Cumprimento do plano de aplicação de recursos.	3.1.1 aplicação de 100% dos recursos recebidos.

Siscari

José Antônio Siscari - Presidente

000096

1 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	leite com cacau e flocos de milho sem açúcar	leite com maçã e pão integral com requeijão caseiro	leite com cacau e pão integral com queijo branco	leite com banana e biscoito salgado integral	leite com cacau e pão integral com requeijão caseiro
Almoço	arroz, feijão, peixe com batata e cenoura e salada de repolho com beterraba	arroz, feijão, carne moída com chuchu, polenta e salada de acelga	arroz, feijão, moela com abobora, purê de cenoura e salada de alface	arroz, feijão, frango assado com batata e salada de almeirão	arroz, feijão, carne em iscas com mandioca e salada de pepino
Sobremesa	mamão	abacaxi	banana	melancia	laranja
Lanche	bolo de maça e suco de maracujá com cenoura	vitamina de frutas banana e mamão e pão integral com requeijão caseiro	pão integral com carne moída e cenoura e suco de melão com limão	iogurte e pão integral com queijo branco	torta de legumes com frango e suco de abacaxi com couve
Jantar	sopa: arroz, carne moída, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, cará, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, lentilha, batata, abóbora e espinafre	sopa: fubá, carne moída, feijão, mandioca, tomate e couve	sopa: macarrão, frango, feijão, inhame, cenoura e chicória

Informação Nutricional (Média Semanal)										
					Vitaminas		Minerais			
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Fibras (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Mg (mg)	Fe (mg)	Zn (mg)
893,1777	132,5	15,585	38,363	25,373	220,852	102,474	525,969	226,861	9,332	5,707

Aprovado por:

Natalia de Oliveira Mingato – CRN 51773/P Natália de Oliveira Mingato

2 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	leite com cacau e flocos de milho sem açúcar	leite com maçã e pão integral com requeijão caseiro	leite com cacau e pão integral com queijo branco	leite com banana e biscoito salgado integral	leite com cacau e pão integral com requeijão caseiro
Almoço	arroz, feijão, ovo mexido com cenoura e salada de repolho	arroz, feijão, carne em iscas com chuchu e salada de acelga	arroz, feijão, fígado acebolado, purê de abobora e salada de alface	arroz, feijão, carne moída assada com abobrinha e salada de tomate	arroz, feijão, frango com batata, seleta de legumes e salada de chicória
Sobremesa	maçã	mamão	banana	salada de frutas	melância
Lanche	bolo de cenoura e suco de melancia com limão	pão integral com frango e abobora e suco de maracujá com cenoura	vitamina de frutas maçã e mamão e pão integral com requeijão caseiro	iogurte e pão integral com queijo branco	torta de legumes com carne moída e suco de laranja com cenoura
Jantar	sopa: arroz, frango, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: fubá, carne moída, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, grão de bico, mandioca, abobora e espinafre	sopa: fubá, frango, feijão, batata, cenoura e couve	sopa: macarrão, carne em iscas, feijão, cará, tomate e chuchu

Informação Nutricional (Média Semanal)										
					Vitaminas		Minerais			
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Fibras (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Mg (mg)	Fe (mg)	Zn (mg)
901,327	133,573	15,815	37,439	26,181	233,939	95,237	525,37	229,033	9,592	5836

Aprovado por:

Natalia de Oliveira Mingato – CRN 51773/P Natália de Oliveira Mingato

3 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	leite com cacau e biscoito salgado integral	leite com mamão e pão integral com requeijão caseiro	leite com cacau e pão integral com queijo branco	leite com banana e pão integral com requeijão caseiro	leite com cacau e pão integral com requeijão caseiro
Almoço	arroz, feijão, peixe com batata e salada de repolho com cenoura	arroz, feijão, frango com cenoura e salada de acelga	arroz, feijão, moela com tomate, purê de batata e salada de alface	arroz, feijão, quibe assado, abobora refogada e salada de chicória	arroz, feijão, carne em iscas com mandioca e salada de almeirão
Sobremesa	melão	salada de frutas	melância	laranja	maçã
Lanche	bolo de banana e suco de laranja com cenoura	pão integral com carne desfiada e cenoura e suco de melão com limão	iogurte e flocos de milho sem açúcar	vitamina de frutas maçã e mamão e pão integral com queijo branco	torta de legumes com frango e suco de abacaxi com cenoura
Jantar	sopa: macarrão, carne moída feijão, mandioca, abobora e abobrinha	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, cará, beterraba e chuchu	sopa: macarrão, frango, lentilha, batata, cenoura e almeirão	sopa: fubá, frango, feijão, inhame, tomate e chicória	sopa: macarrão, carne moída, feijão batata, cenoura e abobrinha

Informação Nutricional (Média Semanal)										
					Vitaminas		Minerais			
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Fibras (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Mg (mg)	Fe (mg)	Zn (mg)
887,943	132,36	15,159	37,729	25,029	217,925	91,817	523,318	217,304	9,187	5,557

Aprovado por:

Natalia de Oliveira Mingato – CRN 51773/P Natália de Oliveira Mingato

4 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	leite com cacau e flocos de milho sem açúcar	leite com maçã e pão integral com requeijão caseiro	leite com cacau e pão integral com queijo branco	leite com banana e pão integral com requeijão caseiro	leite com cacau e pão integral com requeijão caseiro
Almoço	arroz, feijão, omelete de forno com abobrinha e salada de pepino	arroz, feijão, frango assado com batata, farofa de cenoura e salada de acelga	arroz, feijão, fígado acebolado, virado de couve e salada de alface	arroz, feijão, carne moída com batata e salada de cenoura	arroz, feijão, frango com tomate e salada de beterraba
Sobremesa	mamão	melão	banana	abacaxi	salada de frutas
Lanche	torta de legumes com frango e suco de laranja com couve	pão integral com carne desfiada e cenoura e suco de melância com limão	leite com abacate e biscoito salgado integral	iogurte e pão integral com queijo branco	bolo de maçã e suco de maracujá com cenoura
Jantar	sopa: fubá, frango, feijão, batata cenoura e chuchu	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, frango, lentilha, mandioca, cenoura e chicória	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, batata, tomate e couve	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cara, abobora e almeirão

Informação Nutricional (Média Semanal)										
					Vitaminas		Minerais			
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Fibras (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Mg (mg)	Fe (mg)	Zn (mg)
917,935	138,139	16,723	38,47	25,607	219,293	101,022	537,999	239,871	9,407	5,806

Aprovado por:

Natalia de Oliveira Mingato – CRN 51773/P Natália de Oliveira Mingato

5 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 1 A 3 ANOS

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	leite com cacau e flocos de milho sem açúcar	leite com mamão e pão integral com requeijão caseiro	leite com cacau e pão integral com queijo branco		
Almoço	arroz, feijão, peixe com tomate e salada de acelga	risoto de frango com cenoura e milho, feijão, abobrinha refogada e salada de repolho	arroz, feijão, moela com abobora, seleta de legumes e salada de alface		
Sobremesa	maçã	laranja	melância		
Lanche	torta de legumes com frango e suco de melância com limão	pão integral com carne moída e abobora e suco de maracujá com cenoura	bolo de abacaxi e suco de laranja com beterraba		
Jantar	sopa: macarrão, carne moída, feijão batata, cenoura e abobrinha	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, cara, beterraba e chuchu	pão integral com carne desfiada e cenoura e suco de maçã com limão		

Informação Nutricional (Média Semanal)										
					Vitaminas		Minerais			
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Fibras (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Mg (mg)	Fe (mg)	Zn (mg)
831,179	128,39	15,848	34,746	22,038	223,501	109,785	462,005	201,758	9,417	5,101

Aprovado por:

Natalia de Oliveira Mingato – CRN 51773/P Natália de Oliveira Mingato

200007

1 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 5 a 11 meses

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Colação	suco de abacaxi com maçã	suco de melancia com limão	suco de maracujá com cenoura	suco de laranja lima com mamão	suco de maçã com limão
Almoço	sopa: fubá, frango, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cara, beterraba e abobrinha	sopa: arroz, moela, lentilha batata, abobora e espinafre	sopa: macarrão, carne em iscas, feijão, mandioca, tomate e couve	sopa: fubá, carne moída, feijão, inhame, cenoura e chicória
Sobremesa	salada de frutas	melão	banana	melância	laranja lima
Lanche	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Jantar	sopa: arroz, carne moída, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: fubá, carne em iscas feijão, cara beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, frango, lentilha, batata, abobora e espinafre	sopa: fubá, carne moída, feijão, mandioca, tomate e couve	sopa: macarrão, carne em iscas, feijão, inhame, cenoura e chicória

Informação Nutricional (Média Semanal)										
					Vitaminas		Minerais			
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Fibras (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Mg (mg)	Fe (mg)	Zn (mg)
611,604	91,672	9,669	24,244	18,339	401,098	102,236	441,326	138,965	8,278	4,839

Aprovado por:

Natalia de Oliveira Mingato – CRN 51773/P Natalia de Oliveira Mingato

149

2 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 5 a 11 meses

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Colação	suco de maracujá com maçã	suco de laranja lima com cenoura	suco de abacaxi com couve	suco de laranja lima com mamão	suco de melão com limão
Almoço	sopa: macarrão, carne moída, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: arroz, frango, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: arroz, fígado, grão de bico, mandioca, abobora e espinafre	sopa: macarrão, carne em iscas, feijão, batata, cenoura e couve	sopa: fubá, frango, feijão, cara, tomate e chicória
Sobremesa	mamão	melão	banana	salada de frutas	melancia
Lanche	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Jantar	sopa: fubá, frango, feijão, batata, cenoura e chuchu	sopa: macarrão, carne em iscas, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, carne moída, grão de bico, mandioca, abobora e espinafre	sopa: fubá, frango, feijão, batata, cenoura e couve	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, cara, tomate e chicória

Informação Nutricional (Média Semanal)										
					Vitaminas		Minerais			
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Fibras (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Mg (mg)	Fe (mg)	Zn (mg)
619,126	94,298	9,713	24,153	17,997	405,196	117,726	452,169	143,187	8,32	4,811

Aprovado por:

Natalia de Oliveira Mingato – CRN 51773/P Natalia de Oliveira Mingato

3 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 5 a 11 meses

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Colação	suco de laranja lima com beterraba	suco de maracujá com cenoura	suco de abacaxi com couve	suco de laranja lima com mamão	suco de maçã com limão
Almoço	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, mandioca, abobora e abobrinha	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cara, beterraba e chuchu	sopa: arroz, fígado, lentilha, batata, cenoura e almeirão	sopa: macarrão, frango, feijão, inhame, tomate e chicória	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, batata, cenoura e abobrinha
Sobremesa	maçã	mamão	banana	salada de frutas	melancia
Lanche	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Jantar	sopa: macarrão, carne moída, feijão, mandioca, abobora e abobrinha	sopa: arroz, frango, feijão, cara, beterraba e chuchu	sopa: macarrão, frango, lentilha, batata, cenoura e almeirão	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, inhame, tomate e chicória	sopa: macarrão, carne moída, feijão, batata, cenoura e abobrinha

Informação Nutricional (Média Semanal)										
					Vitaminas		Minerais			
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Fibras (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Mg (mg)	Fe (mg)	Zn (mg)
628,524	96,219	10,2	24,491	18,017	391,487	110,931	437,144	135,542	8,323	4,867

Aprovado por:

Natalia de Oliveira Mingato – CRN 51773/P Natália de Oliveira Mingato

4 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 5 a 11 meses

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Colação	suco de laranja lima com beterraba	suco de maracujá com cenoura	suco de laranja lima com couve	suco de laranja lima com mamão	suco de melão com limão
Almoço	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, mandioca, abobora e chuchu	sopa: macarrão, frango, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: arroz, moela, grão de bico, batata, cenoura e chicória	sopa: macarrão, carne moída, feijão, batata, tomate e couve	sopa: fubá, frango, feijão, cara, cara, cenoura e almeirão
Sobremesa	mamão	melão	salada de frutas	melancia	maçã
Lanche	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil
Jantar	sopa: fubá, frango, feijão, mandioca, abobora e chuchu	sopa: arroz, carne em iscas, feijão, inhame, beterraba e abobrinha	sopa: macarrão, frango, grão de bico, batata, cenoura e chicória	sopa: fubá, carne em iscas, feijão, batata, tomate e couve	sopa: macarrão, carne moída, feijão, cara, cenoura e almeirão

Informação Nutricional (Média Semanal)										
					Vitaminas		Minerais			
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Fibras (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Mg (mg)	Fe (mg)	Zn (mg)
614,514	93,601	10,007	23,828	17,847	402,823	122,772	458,927	136,64	8,251	4,682

Aprovado por:

Natalia de Oliveira Mingato – CRN 51773/P Natália de Oliveira Mingato

5 - CARDÁPIO PARA CRIANÇAS DE 5 a 11 meses

Refeição	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
Desjejum	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil		
Colação	suco de abacaxi com maçã	suco de laranja lima com cenoura	suco de maracujá com maçã		
Almoço	sopa: macarrão, carne moída, feijão, batata, cenoura e abobrinha	sopa: arroz, frango, feijão, inhame, beterraba e chuchu	sopa: arroz, moela, lentilha, cara, abobora e almeirão		
Sobremesa	mamão	melancia	melão		
Lanche	fórmula infantil	fórmula infantil	fórmula infantil		
Jantar	sopa: fubá, frango, feijão, batata, cenoura e abobrinha	sopa: macarrão, carne em iscas, feijão, inhame, beterraba e chuchu	sopa: macarrão, carne moída, lentilha, cara, abobora e almeirão		

Informação Nutricional (Média Semanal)										
					Vitaminas		Minerais			
Energia (KCAL)	Carboidratos (g)	Fibras (g)	Proteínas (g)	Lipídios (g)	A (mcg)	C (mg)	Ca (mg)	Mg (mg)	Fe (mg)	Zn (mg)
615,35	93,715	10,003	24,204	17,582	392,236	114,942	431,223	130,966	8,372	4,642

Aprovado por:

Natalia de Oliveira Mingato – CRN 51773/P Natália de Oliveira Mingato

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

154

REGULAMENTO DE COMPRAS E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

Art. 1° - O presente regulamento aplica-se as compras e contratação de serviços pelo **DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM**, especialmente para aquelas realizadas com Recursos Públicos recebidos por força de Instrumentos de **Termo de Fomento ou Termo de Colaboração**.

Parágrafo Primeiro - As compras serão centralizadas na Área Administrativo/Financeira, subordinado à Diretoria.

Art. 2° - Para fins do presente regulamento, considera-se compra toda aquisição remunerada de materiais de consumo, prestação de serviços e bens permanentes para fornecimento de uma só vez, com a finalidade de suprir O **DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM** com os materiais necessários ao desenvolvimento de suas atividades.

Art. 3° - O procedimento de compras compreende o cumprimento das etapas a seguir especificadas:

I. Requisição de compras;
II. Seleção de fornecedores;
III. Solicitação de orçamentos;
IV. Apuração da melhor oferta e;
V. Emissão do pedido de compra.

Art. 4° - O procedimento de compras terá início com o recebimento da requisição de compra, precedida de verificação pelo requisitante de corresponder ao item previsto no orçamento a que se referir e que deverá conter as seguintes informações:

I. Quantidade a ser adquirida;
II. Regime de compra: rotina ou urgente;
III. Informações especiais sobre a compra.

Art. 5° - Considera-se de urgência a aquisição de material ou bem, com imediata necessidade de utilização ou no atendimento que possa gerar prejuízo ou comprometer a segurança de pessoas, obras, serviços e equipamentos.

§ 1 ° - O setor requisitante deverá justificar a necessidade de adquirir o material ou bem em regime de urgência.

§ 2° - O Setor Administrativo/Financeiro poderá dar ao procedimento de compras o regime de rotina, caso conclua não estar caracterizada a situação de urgência, devendo informar o requisitante dessa decisão.

VICENTINOS SSVP Dispensário Antonio Frederico Ozanam

DISPENSÁRIO ANTONIO FREDERICO OZANAM
CNPJ 49.454.960/0001-10
Utilidade Pub. Municipal Lei 1.107 de 09/04/1970
Utilidade Pub. Estadual Lei 15.163 de 14/10/2013.
Utilidade Pub. Federal D.O.U 05/04/1994
Reg. no CNAS 226.120/68 Reg. no CMAS 042/10 – Reg. no CRCE 0419/2012
Obra unida da Soc. de São Vicente de Paulo - Fundado em 29/11/1963 Indaiatuba SP
www.vicentinos.org.br

Art. 6° - O Setor Administrativo/Financeiro deverá selecionar criteriosamente os fornecedores que participarão da concorrência, considerando idoneidade, qualidade e menor custo, além da garantia de manutenção, reposição de peças, assistência técnica e atendimento de urgência, quando for o caso.

Parágrafo único - Para fins do disposto no "caput" deste artigo, considera-se menor custo aquele que resulta da verificação e comparação do somatório de fatores utilizados para determinar o menor preço avaliado, que além de termos monetários, encerram um peso relativo para a avaliação das propostas envolvendo, entre outros, os seguintes aspectos:

I. Custos de transportes seguro até o local da entrega;
II. Forma de pagamento;
III. Prazo de entrega;
IV. Facilidade de entrega nas unidades;
V. Agilidade na entrega nas unidades;
VI. Credibilidade mercadológica da empresa proponente;
VII. Disponibilidade de serviços;
VIII. Quantidade e qualidade do produto;
IX. Assistência técnica;
X. Garantia dos produtos.

Art. 7° - O processo de seleção compreenderá a cotação entre os fornecedores que deverá ser feita da seguinte forma:

I. Compras com valor estimado acima de R$ 7.999,99 (sete mil, novecentos e noventa e nove reais e noventa e nove centavos). - mínimo de 03 (**três**) cotações de diferentes fornecedores, obtidas por meio de pesquisa de mercado ou e-mail. Nos casos de serviços e obras de engenharia, o limite é elevado a R$ 15.000,00 (quinze mil reais).[i]

§ 1° - Para as compras realizadas em regime de urgência serão feitas cotações, por meio de telefone ou e-mail;

Art. 8° - A melhor oferta será apurada considerando-se os critérios contidos no art. 6° e seu parágrafo único do presente Regulamento e será apresentada à Diretoria da OSC, a quem competirá, exclusivamente, aprovar a realização da compra.

Art. 9° - Após aprovada a compra, o Setor Administrativo/Financeiro informará aos requisitantes e fornecedores.

Art. 10 - O Pedido de Compra corresponde ao contrato formal efetuado com o fornecedor. Ao encerrar o procedimento de compras, deve-se representar fielmente todas as condições em que

foi realizada a negociação. Parágrafo único - O Pedido de Compra deverá ser assinado pelo Representante Legal da OSC ou por ele indicado.

Art. 11 - O recebimento dos bens e materiais será realizado pela unidade compradora, responsável pela conferência dos materiais, consoante as especificações contidas no Pedido de Compra e ainda pelo encaminhamento imediato da Nota Fiscal ou Documento Comprobatório ao Setor Administrativo/Financeiro da OSC e atestará a nota fiscal do recebimento dos materiais ou serviços prestados.

Art. 12 - Das compras e despesas de pequeno valor:

Art. 13 - Para fins do presente Regulamento, considera-se compra de pequeno valor a aquisição de materiais de consumo ou outras despesas devidamente justificadas cujo valor total não ultrapasse o valor de R$ 7.999,99 (sete mil, novecentos e noventa e nove reais e noventa e nove centavos).

Art. 14 - As compras e despesas de pequeno valor estão dispensadas do cumprimento das etapas definidas neste Regulamento.

Art. 15 - As compras e despesas de pequeno valor serão de responsabilidade do Representante legal da OSC, seguindo as diretrizes pré estabelecidas pela Diretoria com os seguintes dados:

I. Toda Nota Fiscal de Compras ou Serviços deverá estar em nome da OSC, constar endereço completo, CNPJ, estar com data e ano, bem como, constar quantidade, valor unitário, valor total e sem rasuras;

II. Nos serviços de transporte de passeio, solicitar à empresa que quando for emitir a Nota Fiscal descreva no corpo da Nota o destino do passeio e a quantidade de passageiros;

III. As Notas Fiscais devem ser de acordo com a sua finalidade, ou seja, compra de mercadorias/produtos deverão ser emitidas por empresas que possuem Notas de Vendas. Para as Contratações de Serviços deverão ser emitidas Notas de Prestação de Serviços.

Art. 16 - A compra de materiais de consumo abaixo do valor de R$ 8.000,00 (oito mil reais) fornecidos com exclusividade por um único fornecedor está dispensada das etapas definidas nos incisos II e III do art. 3° do presente Regulamento.

§ 1° - A condição de fornecedor exclusivo será atestada pelo Setor Administrativo/Financeiro com base no referido "caput" deste artigo e aprovada pela Diretoria da OSC.

Art. 17 - Para fins do presente Regulamento considera-se serviços, toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse do **DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM**, por meio de processo de terceirização, tais como: conserto, instalação, montagem,

operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, serviços técnicos especializados, etc.

Art. 18 - Aplicam-se a contratação de serviços, no que couber, todas as regras estabelecidas nos artigos "Das Compras" do presente Regulamento, com exceção dos serviços técnico-profissionais especializados que ficam dispensados da exigência estabelecida no art. 7º do presente Regulamento.

Dos Serviços Técnico-Profissionais Especializados:

Art. 19 - Para fins do presente Regulamento, consideram-se serviços técnico profissionais especializados os trabalhos relativos a:

I. Capacitação e formação continuada dos profissionais;
II. Área que envolve as atividades de atuação do **DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM**, como por exemplo: palestrantes.

Art. 20 - A Diretoria deverá selecionar criteriosamente o prestador de serviços técnico-profissionais especializados, que deverá ser pessoa jurídica, considerando a idoneidade, a experiência e a especialização do contratado, dentro da respectiva área.

Art. 21 - Os casos omissos ou duvidosos na interpretação do presente Regulamento serão resolvidos pela Diretoria, com base nos princípios gerais de administração.

Art. 22 - Os valores estabelecidos no presente Regulamento serão revistos e atualizados pela Diretoria, se e quando necessário.

Este regulamento está registrado no livro ata de nº 3 (três) do Dispensário Antônio Frederico Ozanam nas páginas 8 e 9. Ata nº 489 – Assembleia do dia 21.08.2018.

Indaiatuba, 21 de agosto de 2018.

[i] **MANUAL DE COMPRAS DIRETAS DO TCU**

José Antônio Siscari
Presidente

Wlaudiney dos Santos
Secretário

REGULAMENTO PARA SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO DE PESSOAL DO DISPENSÁRIO ANTÔNIO FREDERICO OZANAM

CAPÍTULO I - DOS PRINCÍPIOS GERAIS

Art. 1º – Este regulamento estabelece as regras de Processo Seletivo para o preenchimento de vagas para pessoal administrativo e operacional próprio, com recursos financeiros provenientes da própria OSC (Organização da Sociedade Civil), assim como, às contratações de empregados remunerados com recursos de convênios celebrados com o Órgão Público.

Parágrafo Único: Toda contratação obedecerá aos princípios básicos da legalidade, impessoalidade, moralidade, economicidade, eficiência, razoabilidade, melhor técnica e qualidade, tendo em vista a sua adequação às finalidades dos serviços e processos necessários ao cumprimento dos seus objetivos Estatutários e em qualquer contrato ou convênio celebrado com Parceiros.

Artigo 2º – O processo seletivo, de que trata este regulamento, visa selecionar o melhor candidato para a função a ser preenchida.

Artigo 3º – Para a realização do processo seletivo de que trata este regulamento, fica estabelecido que cada candidato passará por entrevista com um profissional indicado pelos executores do convenio e um profissional da área inerente à função a ser preenchida.

Artigo 4º – As vagas, em aberto, poderão ser divulgadas por todos os meios de exposição, sendo em murais, internet, aplicativos, redes sociais entre outros.

CAPITULO II - DO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO SELETIVO DE PESSOAL

Artigo 5º – O procedimento de contratação de pessoal terá início mediante solicitação dos responsáveis pelos setores da Administração/Coordenação e/ou Executores dos Convênios, interessados na contratação, dirigida ao Responsável Legal da OSC, solicitando a abertura de processo seletivo.

Parágrafo Único: O pedido de contratação de pessoal deverá informar as funções que deverão ser preenchidas, o número de vagas disponíveis, o salário de cada função, os pré-requisitos mínimos que os candidatos devem atender.

Artigo 6º – O Processo Seletivo consistirá de três etapas:

Primeira etapa: Triagem do currículo, entregue nas unidades escolares administradas pela OSC e em suas sedes localizadas na Rua Sete de Setembro, 918/930 – Vila Sfeir e Rua Adélia Philomena Mattioni, 42 – Jardim Morada do Sol. O objetivo é recrutar os melhores perfis analisando o histórico escolar, experiências em empregos anteriores,

identificar as habilidades necessárias, entre outros dados fornecidos pelos candidatos para avaliação de sua conformidade com os requisitos mínimos exigidos.

Parágrafo Primeiro: Cada candidato recrutado passará por duas entrevistas, sendo a primeira para análise das documentações em geral e a segunda para análise do perfil especifico para o preenchimento da vaga a ser ocupada.

Parágrafo Segundo: Quando selecionado, o candidato deverá comparecer para a 1ª entrevista munido de toda a documentação exigida na divulgação da vaga.

Parágrafo Terceiro: Os candidatos que comparecerem a 1ª entrevista com a documentação incompleta será, imediatamente, desconsiderado para a 2ª entrevista.

Parágrafo Quarto: Para as funções que exijam habilidade técnica ou conhecimento de informática, os candidatos deverão também fazer uma prova escrita.

Segunda etapa: Os selecionados passarão por segunda entrevista na unidade que será desenvolvido as funções da vaga em aberto, para análise do perfil exigido.

Terceira etapa: O candidato aprovado deverá cumprir, impreterivelmente, todos os procedimentos para a efetivação de sua contratação, sendo:

Parágrafo Primeiro: Comparecer, para a retirada da lista de documentação a ser providenciada para a contratação, no local e na data informada no *feedback*;

Parágrafo Segundo: Fazer exame admissional, conforme agendamento;

Parágrafo Terceiro: Na data agendada, apresentar e/ou entregar todas as documentações exigidas na lista de documentos para a contratação;

CAPITULO III - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Artigo 7 – Fica vedada a participação em processo seletivo, de ex-empregado da OSC, cujo afastamento, tenha ocorrido em prazo inferior a 03 (três) meses, contados da publicação da vaga.

Artigo 8ª - Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pela Diretoria da OSC.

Este regulamento está registrado no livro ata de nº 3 (três) do Dispensário Antônio Frederico Ozanam nas páginas 10 e 11. Ata 489 – Assembleia do dia 21.08.2018.

Indaiatuba, 21 de agosto de 2018.

José Antônio Siscari
-RG: 8.090.172-4
PRESIDENTE

Wlaudiney dos Santos
Secretário